

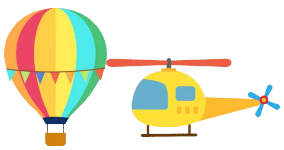
# 11월 놀이교육계획안



해님,달님반(만0세)

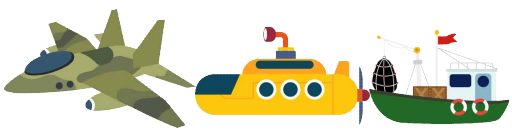
| 주제 | | 좋아하는 놀이를 해요 1 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 주 | | 1주 | 2주 | 3주 | 4주 |
| 소주제 | | 공놀이가 재밌어요 | 헝겊 천 놀이가 재밌어요 | 통 상자 놀이가 재밌어요 1 | 통 상자 놀이가 재밌어요 2 |
| 교사의 기대 | | 공에 관심을 가지고 다양하게 놀이해 본다. | 헝겊과 천에 관심을 가지고 감각적으로 탐색하며 놀이한다. | 통과 상자에 관심을 가지고 탐색하며 놀이한다.. | 통과 상자로 다양하게 놀이하며 조작하기를 즐긴다. |
| 등원 | | -공 그림을 밟으며 교실로 들어가요. / 도움을 받아 내 옷을 서랍에 넣어요 | | | |
| 일상생활 | 점심/간식 | - 맛있는 음식을 표현해요/ 상자 속에서 내 물통(물컵)을 찾아 물을 먹어요 | | | |
| | 낮잠 | - 이불 동굴을 지나서 잠자러 가요 / 이불의 촉감을 느끼며 자요 | | | |
| | 배변활동/기저귀 갈이 | - 매달린 공을 탐색하며 기저귀를 갈아요 / 기저귀를 휴지통에 쏙 넣어요 | | | |
| 실내놀이 | | - 같은 공을 찾아 붙여요 / 여러 가지 공이 있어요 / 동글동글 끼적여요 / '내가 만약 공이라면' 노래 들으며 춤춰요 / 은박지 공을 만들어요<br>- 선생님과 함께 스카프를 당겨요 / 두루마리 휴지를 풀고 감아요 / 여러 가지 촉감 천을 만져보고 표현해요 / 노래를 들으며 천을 흔들어요 / 돗자리에서 간식을 먹어요<br>- 커다란 통을 썼다 벗으며 까꿍해요 / 상자 안에 놀잇감을 담아요 / 상자 드럼을 연주해요 / 큰 상자로 버스 놀이해요 / 상자 속에서 나오는 스카프를 탐색해요<br>- 비밀 상자 속에서 나는 소리를 표현해요 / 상자 안에서 움직이는 구슬을 탐색해요 / 상자 가방을 꾸며요 / 상자 안에서 음악을 들으며 춤을 춰요 / 여러 개의 구멍을 통과해요 | | | |
| 바깥놀이 | | -끈 달린 공으로 놀이해요 / 향기 주머니를 찾아요 / 여러 가지 모양을 살펴보며 산책해요 / 통, 상자에 모래를 담으며 놀아요 | | | |
| 대체활동 | | - 프라이팬으로 공을 통통통 해요 / 이불 그네를 타요 / 큰 상자 안에 볼풀 공을 담아요 / 공 그림을 따라가며 춤을 춰요 | | | |
| 기본생활 | | - 두 손으로 컵을 잡고 마셔요 | - 선생님의 도움을 받아 포크를 사용해요 | - 선생님이 부르면 '네'라고 대답할 수 있어요 | -콧물이 나오면 표현해요 |
| 안전교육 | | -(성폭력)내 몸에 대해 알아요 | - (실종유괴)큰 소리로 도움을 청해요 | -(재난)뜨거운 것을 조심해요<br>-(감염/약물)옛날에 먹던 약을 먹으면 안 돼요 | - (교통)차 안에서 일어나지 않아요 |
| 소방대피 | | [소방대피훈련] 사무실 누전으로 인한 화재발생 [비상대응훈련] 대테러 | | | |
| 가정과의 연계 | | 부모(보호자)와 공놀이해요 / 내 물건(가방, 신발 등)을 찾아와요 | | | |

아이들의 놀이진행에 따라 계획안에 제시된 놀이가 확장, 축소 또는 실행하지 않을수 있음을 알려드립니다





공공형 어린이집 .이화어린이집



# 11월 놀이교육계획안



사랑, 해솔반 (만1세)

| 놀이주제 | | 즐겁게 움직여요 2 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 주 | | 1주 | 2주 | 3주 | 4주 |
| 예상놀이 | | 즐겁게 몸을 움직여요 | 즐겁게 놀잇감을 찾아요 | 즐겁게 움직일 수 있어요 1 | 즐겁게 움직일 수 있어요 2 |
| 교사의 기대 | | 몸을 움직이는 놀이에 관심을 가지고 조절하며 놀이한다 | 주변의 놀잇감에 관심을 가지고 찾아보며 놀이를 즐긴다 | 놀잇감을 조작하며 다양한 움직임을 시도한다 | 다양한 움직임을 시도하고, 신체를 조절하며 놀이를 즐긴다 |
| 등원 및 맞이하기 | | 친구에게 손 흔들며 인사해요 | | 가정에서 놀이한 것을 함께 이야기해요 | |
| 일상생활 | 점심/간식 | 입속에 음식을 다 삼킨 다음 먹어요 | | 따뜻한 물을 자주 마셔요 | |
| | 낮잠 | 조용한 동요를 들으며 잠을 자요 | | 이불을 꼭 덮고 자요 | |
| | 기저귀갈기/배변활동 | 기저귀 안녕 | | 바지와 팬티를 내리고 아기 변기에 앉아요 | |
| 실내놀이 | | · 1주 : 구슬을 줄에 끼우며 놀이해요 / 내 몸에 동물 그림 블록을 올리며 놀이해요 / 손가락으로 그림을 그려요<br>'가을은' 노래 부르며 단풍잎을 밟아요 / 기어가는 동물 두 조각 퍼즐을 탐색해요<br>· 2주 : 내가 찾은 색깔 깃발을 꽂아요 / 그림책 속 물건을 찾아봐요 / 선생님과 선 따라서 블록을 세워요 /<br>보자기 가방에 좋아하는 놀잇감을 담아 놀이해요 / 모양 종이를 붙여서 꾸며요<br>· 3주 : 선생님이 움직여주는 놀잇감을 잡아요 / 움직이는 놀잇감으로 놀아요 / 쌀 위에 손가락으로 끼적여요 /<br>'동물흉내' 노래에 탬버린을 연주해요 / 큰 동그라미 속 작은 동그라미를 넣어요<br>· 4주 : 도로에 자동차를 붙여요 / 비행기 그림을 봐요 / 블록으로 동물 욕조를 만들어요 /<br>자동차 주차놀이를 해요 / 점토에 여러 가지 모양틀을 찍어요 | | | |
| 바깥놀이 | | 동물 노래부르며 걸어요 | 색종이 보물을 찾아요 | 동물모형으로 놀아요 | 아기 인형을 그네에 태워요 |
| 대체놀이 | | 엉덩이걸음으로 놀이해요 | 공을 따라 엉금엉금 기어가요 | 풍선 끈을 잡고 움직여요 | 오뚝이처럼 움직여요 |
| 기본생활습관 | | 콧물이 나오면 말해요 | 소매를 걷고 세수해요 | 동물을 사랑해요 | 사용한 사인펜, 색연필을 정리해요 |
| 안전교육 | | (성폭력)<br>내 몸에 대해 알아요 | (실종유괴)<br>큰 소리로 도움을 청해요 | (재난)<br>뜨거운 것을 조심해요<br>(감염/약물)<br>옛날에 먹던 약을 먹으면 안 돼요 | (교통)<br>차 안에서 일어나지 않아요 |
| 대피·대응 훈련 | | · [소방대피훈련] 사무실 누전으로 인한 화재발생<br>· [비상대응훈련] 대테러 비상대응 | | | |
| 가정과의 연계 | | 선생님을 안아주며 인사해요 | | 부모(보호자) 발등 위에서 흔들흔들해요 | |

※아이들의 놀이진행에 따라 계획안에 제시된 놀이가 확장, 축소, 또는 실행하지 않을 수 있습니다.



공공형 어린이집 이화어린이집



# 11월 보육 계획안

보예, 은솔반 (만2세)

| 주 제 | | 다양한 색과 모양으로 즐겁게 놀아요 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 주 | | 1주 | 2주 | 3주 | 4주 |
| 예상놀이 | | 다양한 색이 궁금해요 | 다양한 색이랑 놀아요 | 다양한 모양이 궁금해요 | 다양한 모양이랑 놀아요 |
| 교사의 기대 | | 다양한 색에 관심을 가지고 놀이를 통해 색을 탐색한다. | 여러 색으로 표현해 보고 색과 관련된 다양한 놀이를 즐긴다. | 다양한 모양에 관심을 가지고 놀이를 통해 모양을 탐색한다. | 여러 모양을 표현해 보고 모양과 관련된 다양한 놀이를 즐긴다. |
| 등원 | | • 색깔 길을 따라 등원해요<br>• 등원하면서 본 모양에 대해 이야기해요 | | | |
| 일상생활 | 점심/간식 | • 음식 색깔에 대해 이야기하며 먹어요<br>• 다양한 모양의 음식을 먹어요 | | | |
| | 낮잠 | • 내 이불 색깔을 이야기해요<br>• 이불을 접어서 이불장에 정리해요 | | | |
| | 기저귀 갈기 / 배변활동 | • 내의가 말리지 않게 천천히 바지를 올려요<br>• 스스로 화장실에 가요 | | | |
| 실내놀이 | | **1주** : 색 비닐 위에 끼적여요/ 빙글빙글 색깔 팽이를 탐색해요./ 다양한 색깔의 리본으로 춤을 춰요./ 물감을 물들여요./ 색깔 함박눈이 내려요<br>**2주** : 색깔 풍선을 잡아요/ 같은 색 도미노를 세워요/ 말놀이: 일곱 빛깔 무지개 / 색깔 반죽으로 무지개 놀이해요/ 색깔 공을 굴려 그림 그려요<br>**3주** : 모양 따라 걸어요/ 큰 모양 안에 작은 모양을 붙여요/ 모양 골판지에 대고 끼적여요/ 다양한 모양의 그림자를 찾아요/ 모양 종이로 꾸며요<br>**4주** : 모양 틀을 밟아요/ 말놀이: 모양 나라/ 다양한 모양 액자에 플레이콘으로 꾸며요/ 같은 모양, 같은 색깔 찾아요./ '모양 공부' 부르며 실로폰을 연주해요 | | | |
| 바깥놀이 | | • 자연물을 색깔별로 모아요/ 색종이 보물을 찾아요/ 내가 좋아하는 모양을 찾아요/ 나뭇가지로 모래 위에 다양한 모양을 그려요 | | | |
| 대체활동 | | • 색 고리를 걸어요/ 알록달록 색깔 매트 위를 굴러요/ 친구와 모양을 만들어요/ 숨어있는 모양을 찾아요 | | | |
| 기본생활 | | • 남의 물건을 가져가지 않아요 | • 겉옷을 스스로 벗어요 | • 머리와 옷을 단정히 해요 | • 스스로 먹어 보아요 |
| 안전교육 | | •(성폭력)내 몸을 지켜요 | • (실종유괴)어른과 함께 다녀요 | • (재난)뜨거운 것을 조심해요<br>• (감염/약물)꼭 맞아야 할 주사가 있어요. | • (교통)탈 때는 아이 먼저, 내릴 때는 어른 먼저 |
| 대피 훈련 | | [소방대피훈련] 사무실 누전으로 인한 화재 발생 | | | |
| 가정과의 연계 | | • 귀가하면서 다양한 색깔 찾아봐요<br>• 우리 집에 있는 모양을 찾아요 | | | |

※아이들의 놀이진행에 따라 계획안에 제시된 놀이가 확장, 축소, 또는 실행하지 않을 수 있습니다

공공형 어린이집 이화어린이집