

2025년도 어린이집 아동 안전교육 실시 결과

○ 시설명 : 꿈누리어린이집

○ 교육내역

연 번	구 분	교육일자	이수시간	교육장소	참여인원	이수방법 (전문가 또는 담당자 강의, 시청각교육, 현장학습 등)	비 고
1	성폭력 예방교육	2026. 02. 19.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 11. 05.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 09. 03.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 08. 06.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		소계	4시간				
2	아동학대예방교육	2026. 02. 04.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 11. 12.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 07. 02.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 05. 07.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 04. 02.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		소계	5시간				
3	실종·유괴의 예방·방지교육	2026. 02. 11.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2026. 01. 07.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 12. 03.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 10. 01.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 09. 10.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 08. 13.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 06. 04.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 05. 14.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 04. 09.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 03. 05.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		소계	10시간				
4	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리교육	2026. 01. 14.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 12. 10.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 11. 19.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 10. 10.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 09. 17.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 08. 20.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 07. 09.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 06. 11.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 04. 16.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 03. 12.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		소계	10시간				
5	재난대비 안전교육	2026. 01. 21.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 12. 17.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 10. 15.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 07. 16.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 06. 18.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 05. 21.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 04. 23.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		소계	7시간				
6	교통안전 교육	2026. 02. 19.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 12. 24.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 11. 26.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 10. 22.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 09. 24.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 07. 23.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 06. 25.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 05. 28.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 04. 30.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		2025. 03. 19.	1시간	보육실	35명	담임교사가 일과 중 교육	
		소계	10시간				

○ 교육이수 관련 증빙자료(사진)

-성폭력 예방교육

안국초교육일지		일지	일지
		월	일
교육일자	2026년 01월 14일	교육시간	10:30~11:30
참가자명	영아35명 교사12명	주제	감정명 및 역할놀이송
발명명	그림을 보고 말하기 요소		
목표	동화를 듣고 내용을 이해한다. 책으로 내용, 화제 재료를 이용하여 그림 표현을 하고 말하지 않는다.		
준비물	그림을 보며 말하기 이야기 나누기, 그림을 보며 역할놀이 활동장, 로션, 지각, 세제, 생활 자료		
구분	실시내용		
내용	[1주선] ● 물이나 음료를 다שת인 경험에 대해 이야기 나누다. ● 우리 마음을 두루트를 먹어보았? ● 물이나 주스를 마시게 하고 이야기? ● 물로 된 음식이 어떻게 먹는 것이지 이야기? ● 관심을 보이며 영어와 함께 대화 그림책 살펴본다. ● 어떤 음식인지 그림에 붙여본다 ● 음원이기 무엇을 하고 있는지? ● 음원이기 무엇을 마시고 있는지? ● 소리를 듣고 어떤 음식에 대해 이야기한다. ● 음원이기 무엇을 마시고 있는지 이야기? ● 어떤 음식으로 지어볼 수 있는지 이야기 나누고 해보. [2주선] ● 그림 책을 통해 역할 놀이를 인식한다. ● 어떻게 웃어달라? (자살을 할까?) ● 어떻게 먹을까? (죽을까? 죽지 않을까?) ● 나뭇잎을 색칠하기 이야기. 어떻게 해야 할까요?		
평가	영아가 자주 사용하는 로션이나 세제 등 친숙한 역할에 관계가 적은 모습임. 영아는 눈에 들어가지는 생기는 역할이 있음. 영아는 그림을 보며 이야기를 나누고, 그림을 보며 역할 놀이를 하고 있다. 그림을 보며 역할 놀이를 하는 모습이 있음.		
관련자료 (사진)			

꿈누리어린이집

- 실종.유괴의 예방.방지교육

안건교육일지		담당	환자
교과	2026년 01월 07일	교과시간	10:30~11:30
참가자명	영아35명 교사12명	주제	실용/유기 체험/배지
활동 동영	유기 발생 시 가책요청		
목표	보신 사람이 다가가면 꺾는 대가 방법을 알려준다. 보신 사람에게 대해 알아본 후 구하는 방법을 알려준다.		
준비물	다양한 유과 상품 그림, 유기한 무엇일까요? 이력기 나누기, 통찰상		
구분	실시 내용		
내용	[1. 2주중] ① 다양한 유과 상품 그림 자료 보여 미각을 나눈다. ② 어떤 상품이 좋았는지 물어본다. ③ 유과는 무엇에 넣어야 할까요? ④ 유과와 꿀은 어떻게 섞을까요? ⑤ 보신 사람이 다가가면 꺾는 대가 방법을 알려준다. ⑥ 보신 사람이 다가가면 꺾는 어떻게 해야 할까요? ⑦ 어느 사람이더라도 부모님의 허락이 없으면 따라가면 안 됩니다? ⑧ 혼자 있을 때는 어떻게 해야 할까요? ⑨ 활동용 보상카드의 마무리한다. ⑩ 유과를 만든 사람 이야기로 소개한다. ⑪ 스스로 자기의 생각을 이야기 보자며 어떤 어떻게 해야 할까요? ⑫ 어떻게 우리 유과에 도와 줄까요? 이야기하며 마무리.		
평가	그림 자료를 보며 다양한 상황에서 유과가 발생할 수 있음을 이해하게 하여 미각을 나눔, 영아들은 모든 상황에 대해 미각을 할부로 따라가면 안 된다는 것을 인지하고 있으면서 교사 및 영아들을 하지 손을 잡고 따라오라는 모습을 잘 이해하고 따라다니 부모님 보이는 것과 같은 아픈 다리에 다리가 걸리지 않도록.		
관련자료 (사진)			

꿈누리어린이집

- 재난대비 안전교육

[illegible]

꿈누리어린이집

- 아동학대예방교육

[illegible]

꿈누리어린이집

- 감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리교육

안전교육일지		명	담당	번호
		성	명	번호
교육일자	2025년 12월 10일	교육시간	10:30~11:30	
참가대상	영아:35명 교사:12명	주제	감동별 및 역할놀이상	
활동명	별을 겨룰 감동별을 조스세요			
목표	- 감동별에 걸리는 용의민에 대해 알아듣다. - 감동별을 제정하는 손 짓기의 중요성을 인지하며 손을 씻는다.			
준비물	감동별을 제정할용과 용과, 그리기 도구, 종이			
구분	실시 내용			
내용	[1수준] - 감동별 보이는 영아와 안전 용과 표지를 보여 이야기 나누다. - 어떤 용과일까? - 용이 그림을 보자 친구 손을 무엇에 있나요? - 세균이 왜 위험하요? - 손을 씻을 용과 감동별은 손 짓기의 중요성에 대해 말하나요? - 용과 친구가 왜 애가 있을까요? - 감동별에 걸지 않으려면 어떻게 해야 할까요? - 어떤 용, 나니 언젠가는 손을 세게 씻어야 할까요? - 손을 어떻게 씻어야 할까요? - 세균 그림을 손 위에 용과 손을 깨끗이 씻는 놀이를 한다. - 손에 세균이 있어도 어떻게 깨끗 할까요? - 손을 깨끗이해요! - 손가락 사이사이로 깨끗하게 씻어요. - 손을 씻으니 깨끗해져요! [2수준] - 깨끗한 내 손을 대고 그린다. - 용과 비누로 세균을 다 없애주세요? - 깨끗한 내 손을 그려봐요!			
평가	감동별 보이는 영아와 용과에게 아직 어려운 단어지만 감동별을 제정하는 방법에 대해 이야기해 주면 안전교육 내용 이해를 돕는다. 손 짓기의 중요성을 인지하며 용과 표지를 볼 수 있도록 한다. 손을 세게 씻어야 용과를 시작하도록 할 수 있도록 하겠다. 영아들은 손을 씻어야 한다고 이야기하며 손을 비벼 씻는 동작을 할.			
관련자료 (사진)	 			

꿈누리어린이집

- 교통안전 교육

안건교육일지		일시	담당	학급
교육일자	2026년 02월 19일	교육시간	10:30~11:30	
참가대상	영아15명 교사3명	주제	교과통합	
활동명	초록불과 빨간불이 있어요.			
목표	신호등을 보면서 traffic에 대해 알아본다. 신호등을 안전하게 건널 때는 방법을 알고 지켜야 한다는 것을 알고, 초록불이 켜졌을 때 건널 수 있음을 실천해본다.			
준비물	안전하게 건널 수 있어야 하는 동화, '차이있는 신호등' 활동지, 신호등과 빨간불·그림			
주분	실시 내용			
내용	[1수준] ① 길을 건널 때 경찰에 대해 이야기를 나눔. ② چرا, 주의! 등을 건널 때 알아서 지켜야 하는 법을 이야기함. ③ 길을 건널 때 어디에서 건널까? 빨간불이 켜졌을 때 건널 수 있을까? 초록불이 켜졌을 때 건널 수 있을까? 이야기 나눔. ④ 안전하게 건널 수 있어야 하는 법을 이야기함. ⑤ 신호등을 건널 수 있어야 하는 법을 이야기함. [2수준] ① 빨간불이 켜졌을 때 건널 수 있을까? 이야기 나눔. ② 초록불이 켜졌을 때 건널 수 있을까? 이야기 나눔. ③ 길을 건널 때 길을 건널 수 있어야 하는 법을 이야기함. ④ '신호등' 그림 자료로 교통 안전에 대해 이야기를 나눔. ⑤ 어떤 색이 켜졌을 때 건널까? 건널 수 있는 법을 이야기함. ⑥ 초록 불이 켜졌을 때 건널 수 있는 법을 이야기함. ⑦ 안전하게 건널 수 있는 방법을 생각해 보자! 이야기 나눔. ⑧ 길을 건널 때 چرا, 주의! 하는 것 외에도, 오른쪽 교통을 잘 이해할까? [3수준] ① 길을 건널 때는 연습을 해본다. ② 실제 길을 건널 때는 도로를 상상하여 연습해 볼까? ③ 실제 길을 건널 수 있는 법을 이야기함. [평가] 영아들과 길을 건널 때 경찰에 대해 이야기하는 신호등의 의미를 알아본, 빨간불이 켜졌을 때 멈추고 초록불이 켜졌을 때 건널 수 있음을 알게 한 활동들이 건널 때 지켜야 하는 것에 대해서 완벽하게 이해함, 신체의 길을 건널 때 주의할 것 안전하게 건널 수 있는 법을 알고 교통을 이해함.			
관련자료 (사진)	 			

꿈누리어린이집