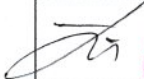


|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 담당                                                                                  | 원장                                                                                  |
|  |  |

## 안전교육일지

|      |                                         |      |                        |
|------|-----------------------------------------|------|------------------------|
| 교육일자 | 2017년 12월 11일 월요일                       | 교육시간 | (오전) 10시 30분 ~ 11시 00분 |
| 참가대상 | 만1-4세<br>(기쁨반, 사랑반, 소망반, 믿음반, 온유반)      | 주제   | 성폭력 및 아동학대             |
| 활동명  | [성폭력 및 아동학대] 우리에게는 아동권리가 있어요.           |      |                        |
| 목표   | -아동권리의 의미를 안다.<br>-자기 권리를 이해하고 스스로 찾는다. |      |                        |
| 준비물  | 아동권리 안전그림자료, '우리에게는 아동권리가 있어요' 플래시      |      |                        |

| 구 분 | 실시 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 내 용 | <p>&lt;도입&gt;</p> <p>① 가족과 함께했던 일 중에 기분이 좋았던 경험과 기분이 좋지 않았던 경험에 대해 이야기 나눈다.<br/>- 가족과 함께했던 일 중에서 가장 기분이 좋았던 것을 말해볼까요?<br/>- 가족과 함께 생활하며 가장 기분이 좋지 않았던 것은 무엇인가요?</p> <p>&lt;전개&gt;</p> <p>① '우리에게는 아동권리가 있어요' 플래시를 시청한다.</p> <p>② 플래시를 회상하고 아동권리 안전그림자료를 보며 이야기 나눈다.<br/>- '아동권리'라는 말은 어떤 뜻이었나요?<br/>- 어린이는 어른에 비해 약하기 때문에 보호받고 사랑받아야 하는 소중한 권리가 있어요.<br/>- 어린이에게는 어떤 아동권리가 있다고 하였나요? / 생존권은 어떤 것을 말하나요?<br/>- 배가 고플 때 밥을 먹는 것은 어떤 권리를 누리는 걸까요?<br/>- 아플 때 병원에 가는 것은 어떤 권리를 누리고 있는 걸까요?<br/>- 일상생활에서 아동권리를 누려본 경험을 함께 이야기해볼까요?</p> <p>③ 권리를 존중받지 못한다면 기분이 어떨지 이야기 나눈다.<br/>- 만약 밥을 먹지 못하거나 다른 사람에게 맞거나 어린 나이에 위험한 곳에서 일하게 된다면 기분이 어떨까요?</p> <p>④ 아동권리가 침해받았을 때 도움을 청해야 함을 이야기 나눈다.<br/>- 내 권리가 지켜지지 않았을 때 어떻게 해야 할까요? / 나를 도울 수 있는 사람들은 누가 있을까요?</p> <p>&lt;마무리&gt;</p> <p>① 아동권리의 의미를 되새기며 활동을 마무리한다.<br/>- 우리에게는 어떤 권리가 있었나요?<br/>- 우리가 누릴 수 있는 일을 하지 못하면 어떤 느낌이 드나요?<br/>- 우리에게 있는 권리를 알고 소중한 내 권리를 찾기로 해요.</p> <p style="text-align: center;"><b>&lt;아동권리&gt;</b></p> <p>1) 생존권 : 생명 유지를 위한 권리<br/>(음식을 먹을 권리, 기본적 의료혜택을 받을 권리, 안전한 생활환경을 가질 권리)</p> <p>2) 보호권 : 차별대우, 학대와 방임, 가족과의 인위적인 분리, 폐습으로부터 보호받을 권리</p> <p>3) 발달권 : 정서적, 도덕적, 사회적 성장에 필요한 교육과 놀이, 여가, 정보, 문화활동, 표현, 사상, 양심, 종교의 자유를 가질 권리, 국적을 가질 권리</p> <p>4) 참여권 : 아동의 생활에 영향을 주는 일에 대해 말할 권리, 사회에 참여할 권리</p> |
| 유의점 | 모든 권리의 내용을 한 번에 전달하기보다는 유아가 이해하기 쉬운 권리의 내용을 중심으로 알아보고 난 후에 일상생활에서 권리를 구체적으로 설명해줄 수 있도록 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 평가  | '아동권리'라는 단어가 어렵게 느끼는 영유아들이 대부분이어서 아이들이 쉽게 이해하도록 상황을 예를 들어 설명하는 부분이 많이 필요했고, 그럼에도 낯선 단어들은 지속적으로 반복하여 알려주고 영유아들이 '아동권리'를 이해할 수 있도록 다른 교육들이 더 필요할 것 같다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

관련자료 첨부란



|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 담당                                                                                  | 원장                                                                                  |
|  |  |

## 안전교육일지

|      |                                                                                                                                                             |      |                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
| 교육일자 | 2018년 2월 12일                                                                                                                                                | 교육시간 | (오전) 10시 30분 ~ 11시 00분 |
| 참가대상 | 은유반, 믿음반, 사랑반, 소망반, 기쁨반(3~6세)                                                                                                                               | 주제   | 안전교육 (성폭력 및 아동학대)      |
| 활동명  | 소중한 내 몸을 깨끗하게 보호해요                                                                                                                                          |      |                        |
| 목표   | I수준 · 동화를 장면을 보며 내 몸을 깨끗하게 해야 하는 이유를 안다.<br>· 몸이 더러워진 상황을 인식하고 어른과 함께 씻어본다.<br>II수준 · 동화를 장면을 보며 내 몸을 깨끗하게 해야 하는 이유를 안다.<br>· 몸이 더러워진 상황을 인식하고 어른과 함께 씻어본다. |      |                        |
| 준비물  | 안전 동화 '소중한 내 몸을 깨끗하게 보호해요', '몸을 깨끗하게 씻어요' 활동지                                                                                                               |      |                        |

| 구 분 | 실시 내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 내 용 | <p>&lt; I, II수준 &gt;</p> <p>① 몸을 깨끗하게 씻어본 경험을 이야기 나눈다. (사전경험)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○는 언제 손을 씻고 샤워를 해보았나요?</li> <li>- 씻고 나면 기분이 어떨까요?</li> <li>- 왜 몸을 깨끗하게 씻어야 할까요?</li> </ul> <p>② 안전 동화 '소중한 내 몸을 깨끗하게 보호해요'를 보며 몸을 깨끗하게 보호하는 방법을 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 놀이터에 다녀온 서준이의 몸이 어땠나요?</li> <li>- 더러운 손으로 내 몸의 가장 소중한 부분인 '음경'이나 '음순'을 만지면 어떻게 될까요?</li> <li>- 병균이 몸속으로 들어가 아플 수 있어요.</li> <li>- 놀이터에서 놀이하고 난 뒤 왜 몸을 깨끗하게 씻어야 할까요?</li> <li>- 땀도 많이 흘리고, 모래나 병균이 몸에 묻어있기 때문에 깨끗하게 씻어야 해요.</li> </ul> <p>③ 몸을 깨끗하게 씻어야 하는 상황에 대해 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 또 언제 몸을 깨끗하게 씻어야 할까요?</li> <li>- 부모님과 마트나 백화점에 다녀와서도 씻어야 해요.</li> <li>- 왜 마트나 백화점에 다녀온 뒤 씻어야 할까요?</li> <li>- 여러 사람이 모이는 곳에는 병균이 많이 있을 수 있어 집에 돌아와서 몸을 씻어야 해요.</li> <li>- 그리고 화장실을 다녀온 뒤에도 손을 깨끗이 씻어야 해요.</li> <li>- 왜 화장실을 다녀온 뒤 손을 씻어야 할까요?</li> <li>- 쉬나 용가를 하면서 세균이 손에 묻을 수 있어서 손을 깨끗이 씻어야 해요.</li> </ul> <p>④ 실외활동이나 배변활동을 한 뒤 개별적으로 손을 씻도록 지도해본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 바깥 놀이를 하고 난 뒤 무엇을 해야 할까요?</li> <li>- 선생님과 같이 비누로 깨끗하게 손을 씻어볼까요?</li> <li>- ○○는 변기에 용가를 하고 왔네요. 변기 물을 내리고 깨끗하게 손을 씻어볼까요?</li> </ul> |
| 유의점 | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 일과 중 씻어야 하는 상황에서 교사와 함께 몸을 씻으며 내 몸을 청결하게 하는 습관을 길러본다.</li> <li>· 안전 동화는 언어영역에 제공해주어 반복적으로 동화를 접하며 몸을 깨끗하게 씻어야 하는 이유에 관심을 갖도록 한다.</li> <li>· 자유선택활동시 '몸을 깨끗하게 씻어요' 활동지를 해본다.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 평가  | 가정에서 외출 후, 부모님과 함께 몸을 깨끗이 씻으며 내 몸을 청결하게 하는 것의 중요성을 인식하도록 한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

관련 자료 첨부

