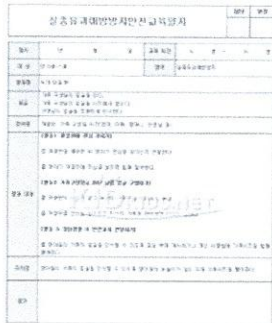


안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 6월 2일 화요일		
활동명	(실종유괴) 누가있을까?		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	가족 구성원의 얼굴을 안다. 가족 구성원의 얼굴을 사진에서 찾는다. 선생님의 얼굴을 정확하게 인식한다		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책]  [예문/서식]		
활동 방법	[활동1: 까공판에 관심 가지기] ① 까공판을 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 까공판에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동2: 가족구성원과 아닌 사람 얼굴 구별하기] ③ 까공판의 사진을 보며 누구의 가족인지 이야기 나눈다. ④ 까공판을 스스로 열어보고 자신의 가족을 찾아보며 이야기 나눈다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 영아들이 가족의 얼굴을 인식할 수 있도록 교실 벽에 게시하거나 개인 사물함에 가족사진을 함께 붙여준다.  이웃집 오빠 이웃집 언니 아빠 친구 옆집 아저씨 엄마 친구 운전 기사 아저씨 옆집 아주머니 가게 아주머니 ★낯선 사람은 모르는 사람일수도 있지만, 아는 사람일수도 있어요 부모님의 허락없이 어떤 사람도 따라가지 않아요		
주의점	영아의 가족의 얼굴을 인식할 수 있도록 영아의 눈높이가 닿는 곳에 가족사진을 붙여 준다.		

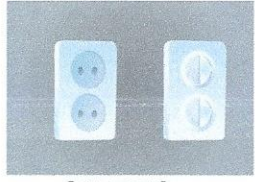
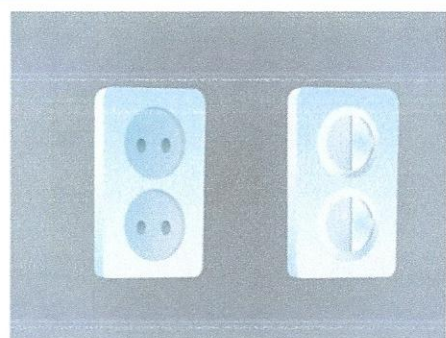
안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
	서경환인	서승환인

일 시	2026년 6월 9일 화요일		
활동명	(감염/약물) 손을 꼭꼭 씻어요		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	손을 깨끗이 씻어야 함을 안다. 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책] [예문/서식] [활동지]		
활동 방법	[활동 1: 깨끗한 손과 더러운 손 구분하기] ① 깨끗한 손과 더러운 손 그림을 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색하면서 깨끗한 손과 더러운 손을 구분해본다. [활동 2: 깨끗한 손이 되는 방법 알아보기] ③ 더러운 손이 깨끗한 손이 되는 방법에 대해 알아본다. ④ 슬라이드(손 씻기)를 보면서 손 씻는 방법에 대해 알아본다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 손을 씻어야 할 때 비누 또는 세정제로 손을 깨끗이 씻으면서 상호작용한다.		
주의점	중금속 중독의 예방과 계절적 전염성 질환 감염 예방을 위하여 가정에 1830 손 씻기 (하루에 8회이상 30초이상 손 씻기)의 중요성을 전하며 실천할 수 있도록 안내한다.		

안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 6월 16일 화요일		
활동명	(재난대비) 만지면 안 돼요_전기 콘센트		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	콘센트의 위험함을 알려주면 조심한다. 위험한 물건이 있다는 것에 관심을 가진다.		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책]  [예문/서식]  [활동지]		
활동 방법	[활동 1: 콘센트에 관심 가지기] ① 그림 자료(그림 자료 1 :콘센트)를 제공하여 관심을 보이는지 관찰한다. ② 콘센트에 관심을 가지면 교실 안에서 찾아본다. [활동 2: 콘센트는 위험한 구멍] ③ 그림 자료를 보면서 콘센트의 위험함에 대해 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 주변에 위험한 물건이 보일 때 지속적으로 위험함에 대해 이야기해준다.  전기콘센트는 위험해요 		
주의점	① 콘센트가 위험한 물건이라고 알려주기 위해 일부로 보육실에 있는 콘센트를 찾아 보여주지 않는다. ② 콘센트는 항상 안전 캡을 씌우고 코드가 꽂혀져 있는 콘센트와 전선은 영아에게 노출되지 않도록 영역 구성 시 주의한다. ③ 콘센트 하나에 여러 개 코드를 꽂아 쓰려면 개별 스위치가 있는 멀티 탭으로 사용한다.		

안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 6월 17일 수요일		
활동명	(생활) 높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	높은 곳에 있는 물건이 필요할 때 주위에 있는 어른에게 도움을 구한다. 높은 곳에 올라가지 않는다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책]  [예문/서식]  [활동지]		
활동 방법	[활동 1: 교실에서 높은 곳에 있는 물건 찾아보기] ① 교실에서 높은 곳에 있는 물건을 탐색해본다. [활동 2: 높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요] ② 그림 자료(높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요)를 보면서 높은 곳에 있는 물건을 꺼내는 행동이 위험하다는 것을 알려준다. ③ 영아와 함께 높은 곳에 물건을 놓아두고 떨어뜨리는 실험을 해본다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 영아가 높은 곳에 있는 물건을 꺼내려 할 때 반복적으로 안전교육을 해준다. [탐색] 높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요   이러면 안돼요!		
주의점	① 물건이 떨어지는 모습을 보여줄 때, 깨지는 물건은 사용하지 않는다. ② 너무 높은 곳에서 시연하지 않으며 영아가 안전한 거리를 유지하도록 한다.		

안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 6월 23일 화요일		
활동명	(교통) 차에 탈 때 조심 조심		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	차에 탈 때 먼저 아이가 타고난 후 어른이 타야 한다는 것에 대해 안다. 차를 타면 카시트에 앉아서 안전벨트를 해야 한다는 것을 안다.		
수업자료 및 참고자료	  영아멀티교수자료[그림책] [예문/서식] [활동지]		
활동 방법	[활동 1: 자동차에 타본 경험 표현해보기] ① 자동차에 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. [활동 2: 차에 탈 때 조심조심] ② 그림 자료를 보면서 안전하게 자동차에 타는 방법에 대해 이야기한다. ③ 월령이 높은 영아는 그림을 보면서 순서대로 나열해보면서 이야기한다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 일과 중 차에 타고 내리는 일이 있을 때 안전하게 탈 수 있도록 도움을 주고 반복적으로 이야기 나눈다.		
주의점	      ① 자동차를 타고 내릴 때마다 여러 번 반복하여 탈 때는 영아가 먼저 탄다는 것을 익히도록 한다. ② 자동차가 없는 경우 역할놀이에서 활동을 즐길 수 있게 한다.		