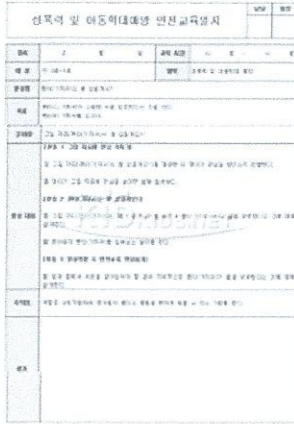


안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 9월 1일 화요일		
활동명	(성폭력/아동학대) 팬티(기저귀)는 왜 입을까요?		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	팬티나 기저귀가 소중한 곳을 보호한다는 것을 안다. 팬티와 기저귀를 입는다.		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책]  [예문/서식]  [활동지]		
활동 방법	[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기] 공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. [활동 2: 팬티(기저귀)는 왜 입을까요?] ③ 그림 자료 [팬티(기저귀)는 왜 입을까요?]를 보면서 팬티(기저귀)가 내 몸을 보호한다는 것에 대해 알려준다. ④ 영아가 팬티(기저귀)를 입혀보는 놀이를 한다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 일과 중에서 속옷을 갈아입어야 할 경우 지속적으로 팬티(기저귀)가 몸을 보호한다는 것에 대해 알려준다. [탐색] 팬티(기저귀)는 왜 입을까요? 		
주의점	개별로 상호작용하여 영아가 붙이는 활동을 편하게 해볼 수 있는 기회를 준다.		

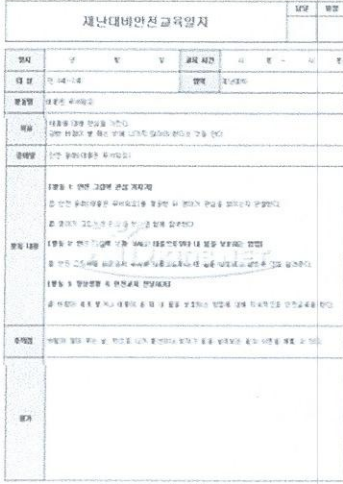
안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 9월 8일 화요일																													
활동명	(실종유괴)사람이 없는 곳에 가지 않아요																													
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐																											
목 표	밝고 사람들이 많이 지나다니는 곳으로 다녀야 함을 안다. 교사의 말에 반응한다.																													
수업자료 및 참고자료	실종유괴예방방안지 안전교육일지 <table><tr><td>연차</td><td>년</td><td>월</td><td>일</td><td>교육 시간</td><td>시</td><td>분</td><td>초</td><td>분</td></tr><tr><td>대 상</td><td>전 연령</td><td>전</td><td>일</td><td>전</td><td>일</td><td>일</td><td>일</td><td>일</td></tr><tr><td>주요내용</td><td colspan="8">1. 실종유괴 예방 교육 실시 2. 실종유괴 예방 교육 실시 3. 실종유괴 예방 교육 실시 4. 실종유괴 예방 교육 실시 5. 실종유괴 예방 교육 실시 6. 실종유괴 예방 교육 실시 7. 실종유괴 예방 교육 실시 8. 실종유괴 예방 교육 실시 9. 실종유괴 예방 교육 실시 10. 실종유괴 예방 교육 실시</td></tr></table>  [활동지] [예문/서식]			연차	년	월	일	교육 시간	시	분	초	분	대 상	전 연령	전	일	전	일	일	일	일	주요내용	1. 실종유괴 예방 교육 실시 2. 실종유괴 예방 교육 실시 3. 실종유괴 예방 교육 실시 4. 실종유괴 예방 교육 실시 5. 실종유괴 예방 교육 실시 6. 실종유괴 예방 교육 실시 7. 실종유괴 예방 교육 실시 8. 실종유괴 예방 교육 실시 9. 실종유괴 예방 교육 실시 10. 실종유괴 예방 교육 실시							
연차	년	월	일	교육 시간	시	분	초	분																						
대 상	전 연령	전	일	전	일	일	일	일																						
주요내용	1. 실종유괴 예방 교육 실시 2. 실종유괴 예방 교육 실시 3. 실종유괴 예방 교육 실시 4. 실종유괴 예방 교육 실시 5. 실종유괴 예방 교육 실시 6. 실종유괴 예방 교육 실시 7. 실종유괴 예방 교육 실시 8. 실종유괴 예방 교육 실시 9. 실종유괴 예방 교육 실시 10. 실종유괴 예방 교육 실시																													
활동 방법	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화 [사람이 없는 곳에 가지 않아요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기] ③ 안전 그림책을 읽으면서 밝고 사람이 많이 지나다니는 곳으로 다녀야 한다는 것을 알려준다. ④ 안전 그림책을 읽고 난 후, 부모(보호자), 교사와 함께 다녀야 하지만 그러지 못했을 경우 어느 곳으로 다녀야 하는지 알아본다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ⑤ 바깥놀이를 나갈 때 또는 하원을 할 때 안전한 길로 다녀야 함을 반복적으로 이야기해 준다. 																													
주의점	우리 동네(어린이집 주변)를 산책하면서 좁고 어두운 길과 넓고 사람들이 많이 다니는 길을 경험해본다.																													

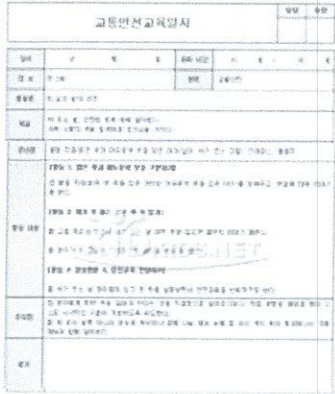
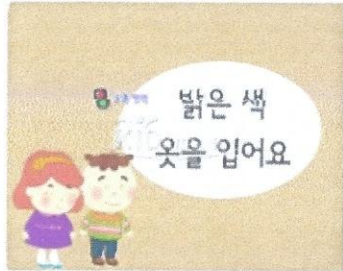
안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 9월 15일 화요일		
활동명	(재난대비) 태풍은 무서워요		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	태풍에 대해 관심을 가진다. 강한 바람이 불 때는 밖에 나가지 않아야 한다는 것을 안다.		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책]  [활동지] 태풍대비안전교육일지  [예문/서식]		
활동 방법	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화[태풍은 무서워요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기-무서운 태풍으로부터 내 몸을 보호하는 방법] ③ 안전 그림책을 읽으면서 무서운 태풍으로부터 내 몸을 보호하는 방법에 대해 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 바람이 세게 불거나 태풍이 올 때 내 몸을 보호하는 방법에 대해 지속적으로 안전교육을 한다.   		
주의점	바람이 많이 부는 날, 밖으로 나가 풍선이나 보자기 등을 날려보는 등의 시연을 해볼 수 있다.		

안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 9월 16일 수요일		
활동명	(교통안전) 밝은색 옷을 입어요		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	비 오는 날, 안전한 옷에 대해 알아본다. 주변 사물의 색을 탐색하며 호기심을 가진다		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책]   [활동지] [예문/서식]		
활동 방법	[활동 1: 밝은 색과 어두운색 옷을 구분하기] ① 활동 자료(밝은 색 옷을 입은 아이와 어두운색 옷을 입은 아이)를 보여주고, 색깔에 대해 이야기를 한다. [활동 2: 비가 올 때는 밝은 색 옷 입기] ② 그림 자료를 보면서 비가 오는 날 어떤 옷을 입으면 좋은지 이야기 해준다. ③ 영아가 옷 그림에 크레파스를 칠하며 색을 탐색한다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 비가 오는 날 영아들이 입고 온 옷을 살펴보면서 안전교육을 반복적으로 한다. [탐색] 밝은 색 옷과 어두운 색 옷 구분하기 		
주의점	① 영아에게 환한 옷을 입어야 된다는 것을 직접적으로 알려주기보다, 직접 색칠을 해보며 영아 스스로 시각적인 구별이 가능하도록 유도한다. ② 비 오는 날뿐 아니라 어두운 저녁이나 밤에 다닐 때도 눈에 잘 띄는 색의 옷이 필요하다는 것에 대하여 함께 알아본다.		

안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 9월 22일 화요일		
활동명	(재난대비) 승강기와 에스컬레이터		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	승강기와 에스컬레이터를 어른과 함께 안전하게 사용한다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.		
수업자료 및 참고자료	 영아멀티교수자료[그림책] [예문/서식]  [활동지]		
활동 방법	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] ① 안전 동화 [승강기와 에스컬레이터를 탈 때 조심해요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기] ③ 안전 그림책을 읽으면서 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] ④ 승강기나 에스컬레이터의 탈 때 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 지속적으로 알려준다.		
주의점	영아는 자신이 무언가를 만지거나 조작했을 때, 행동의 결과가 나타나는 사물이나 놀잇감을 좋아한다. 승강기는 단순한 버튼 조작으로 작동이 가능하기 때문에, 영아가 승강기 버튼을 누르려고 하거나 어른이 허용하기 전에 먼저 타거나 내리려는 경우가 많으므로 안전하게 이용하는 방법에 대해 상상놀이를 통해 알려준다.		

안 전 교 육 일 지

결 재	담당	원장
		

일 시	2026년 9월 29일 화요일		
활동명	(아동학대) 아동학대로부터 나를 지켜요		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	아동 학대에 관심을 가진다. 아동 학대를 당할 경우, 다른 어른에게 도움을 요청할 수 있다.		
수업자료 및 참고자료	‘아동 학대의 종류’ 그림 자료, ‘아동학대로부터 나를 지켜요’  [예문/서식] 아동 학대로부터 나를 지켜요  [활동지]		
활동 방법	[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기] ① 그림 자료 [아동 학대의 종류]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 어떤 그림들이 있을까? - 친구가 울면서 팔을 들고 있네. - 팔에 상처가 있고, 머리 부분이 파랗게 멍이 들었네. - 막대기를 든 사람이 친구를 때렸나 봐. - 친구가 너무 아파 보이네. - 어른이 아이를 때리는 것을 아동 학대라고 한단다. - 어른이 때릴 때는 어떻게 해야 하는지 함께 알아볼까? ③ 슬라이드 '아동 학대로부터 나를 지켜요'를 보면서 아동 학대 대처 방법에 관해 이야기 나눈다. - 어른이 아이에게 엄청 무서운 말을 하고 있네. - 그 말을 듣고 있는 아이의 얼굴이 슬프고 아파 보이네. - 어른이 아이에게 무서운 말을 계속하면, 경찰관에게 도와달라고 얘기해야 해. - 이 그림은 어른이 아이를 때리려는 그림이네. - 정말 슬픈 일이지만, 부모님이나 친척 같은 가까운 사람도 아이를 때리는 일이 생길 수 있단다. - 어른이 때릴 때는 어떻게 해야 할까? - 112를 눌러 경찰관에게 도와달라고 해야 한단다. - 만약 무섭다고 이야기하지 않거나, 숨으면 어떻게 될까? - 다른 어른들이 ○○를 도와줄 수 없단다.		
주의점	아동 학대 행위자에 대해 영아들이 헛갈려하지 않도록 유의한다.		