안 전 교 육 일 지

결재	담당	원장
	서경 확인	서승 확인

일 시	2026년 10월 6일 화요일		
활동명	(성폭력)좋은 느낌과 나쁜 느낌		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	좋은 느낌과 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 인지한다. 좋은 느낌과 싫은 느낌에 대해 알아본다.		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책]  [예문/서식]  [활동지]		
활동 방법	**[활동1: 나쁜 느낌- 낯선 사람이 내 몸을 만지고 안으려고 할 때]** 1) 낯선 사람이 만지고 안으면 기분이 어떨지에 대해 이야기 나눈다. 2) 낯선 사람이 만지려고 하거나 안으려고 할 때 어떻게 해야 하는지에 대해 알아본다. **[활동2: 나쁜 느낌-누군가 내 치마를 들치거나 바지 속을 보려 할 때]** 1) 친구가 내 치마를 들치거나 바지 속을 보려고 한 적이 있는지에 대해 이야기 나눈다. 2) 어떤 기분이 들었는지 이야기 나눈다. 3) 어떻게 행동해야 하는지에 대해 알아본다. **[활동3: 나쁜 느낌이 들었을 때 "싫어요" 라고 말해요]** 1) 나쁜 느낌이 들었을 때 감정을 표현하는 방법에 대해 알아본다. 3. [좋은 느낌 나쁜 느낌] 내용을 회상하며 교사가 불러주는 챈트를 즐겁게 듣고 따라 불러본다. **[활동4: 안전교육 챈트 부르기]** 1) 좋은 느낌과 나쁜 느낌에 대해 내용을 회상하며 챈트를 따라 불러본다. 		
주의점	영아는 자신이 무언가를 만지거나 조작했을 때, 행동의 결과가 나타나는 사물이나 놀잇감을 좋아한다. 승강기는 단순한 버튼 조작으로 작동이 가능하기 때문에, 영아가 승강기 버튼을 누르려고 하거나 어른이 허용하기 전에 먼저 타거나 내리려는 경우가 많으므로 안전하게 이용하는 방법에 대해 상상놀이를 통해 알려준다.		

안 전 교 육 일 지

결재	담당	원장
	서경화인	서승희인

일 시	2026년 10월 13일 월요일		
활동명	(실종유괴) 어른과 함께 다녀요		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	바깥에 나갈 때 선생님 손을 잡아야 함을 안다. 길을 잃었을 때 내 이름을 말하는 것을 안다.		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책]  [예문/서식]  [활동지]		
활동 방법	**[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기]** ① 그림 자료[어른과 함께 다녀요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. **[활동 2: 어른과 함께 다녀요]** ③ 그림 자료[어른과 함께 다녀요]를 보면서 엄마, 아빠를 잃어버렸을 때 그 자리에 서 있어야 한다는 것에 대해 알려준다. ④ 그림 자료[어른과 함께 다녀요]를 보면서 엄마, 아빠를 잃어버렸을 때 주변에 있는 어른에게 도움을 청하고, 자기 이름을 말해야 한다는 것에 대해 알려준다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ⑤ 바깥놀이를 나가기 전, 길을 잃었을 때의 안전한 방법에 대해 지속적으로 이야기해준다. 		
주의점	어린이집에서 산책을 나가거나 나들이를 갈 때 어린이집 이름과 전화번호가 적힌 이름표를 붙여주며 영아에게 어린이집 이름과 전화번호가 쓰여 있다고 알려준다. 이에 따라 어린이집 이름과 영아의 이름이 길을 잃어버렸을 때 중요한 정보임을 알고 반복적으로 말해볼 수 있도록 한다.		

안 전 교 육 일 지

결재	담당	원장
	서경확인	서승확인

일 시	2026년 10월 20일 화요일		
활동명	(재난대비)땅이 흔들려요		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	지진이 나면 어른의 지시에 따르면 된다는 것을 안다. 가방이나 단단한 동화책으로 머리를 보호해야 함을 안다. 선생님의 들려주는 이야기를 듣는다.		
수업자료 및 참고자료	그림 자료 [땅이 흔들려요] 딱딱한 그림판, 사람 모형  [예문/서식]  [활동지]		
활동 방법	**[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기]** ① 그림 자료 [땅이 흔들려요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. **[활동 2: 그림 자료 보기 - 땅이 흔들려요]** ③ 딱딱한 판(그림책 표지) 위에 사람 모형을 올려두고 그림책을 옆으로 흔들면서 땅이 흔들리는 지진에 대해 이야기를 해준다. ④ 그림 자료 [땅이 흔들려요]를 보면서 지진이 났을 때 어른들이 하라는 대로 하면 된다는 것을 알려주고 머리를 보호하기 위해 머리 위에 딱딱한 것을 올리고 밖으로 나가는 연습을 해본다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ⑤ 지진이 나거나 비상대응훈련을 할 때 내 몸을 보호하는 방법에 대해 지속적으로 안전교육을 한다. 		
주의점	① 영아들이 지진에 대해 잘 알지 못하므로 지진에 대해 쉽게 알려주고, 지진이 났을 때 선생님이나 어른을 따라서 행동하면 되는 것을 알 수 있도록 한다. ② 영아반은 책상이 낮기 때문에 영아들이 책상 밑으로 들어가는 것이 어렵다. 따라서 딱딱한 물건을 찾아보고 우리 머리를 다치지 않도록 하기 위해 머리를 보호해야 한다는 것을 알려준다.		

안 전 교 육 일 지

결재	담당	원장
	서경 확인	서승 확인

일 시	2026년 10월 21일 수요일		
활동명	(감염/약물) 정해진 약만 먹어요		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	약은 정해진 약만 먹어야 한다는 것을 안다. 위험한 행동과 안전한 행동에 대해 알 수 있다.		
수업자료 및 참고자료	영아멀티교수자료[그림책]  [예문/서식]  [활동지]		
활동 방법	**[활동 1: 그림 자료 - 투약의뢰서, 약봉투, 개별약 관심 가지기]** ① 그림 자료 [약은 정해진 약만 먹어요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. **[활동 2: 약은 정해진 약만 먹어요]** ③ 그림 자료 [약은 정해진 약만 먹어요]를 보면서 영아의 이름이 적힌 약만 먹어야 한다는 것과 다른 친구의 약을 먹지 않아야 하는 것, 정해진 양만큼 먹어야 한다는 것을 알려준다. ④ 투약을 할 때, 아프지 않은 영아가 친구의 약에 관심을 가지면 이야기를 해준다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ⑤ 투약 시 선생님이 주는 자신의 약만 먹어야 한다는 것을 지속적으로 알려준다.  		
주의점	① 약을 먹는 영아들뿐 아니라 주변에 있는 영아들도 약을 올바르게 먹는 방법에 대해 듣고 관심을 가질 수 있도록, 이야기를 해줄 때 어조나 표정의 변화를 주도록 한다. ② 영아에게 투약 시, 사전에 교사는 반드시 손을 깨끗이 씻도록 한다. ③ 투약 시 약이 바뀌지 않도록 미리 약통에 이름을 써둔다. ④ 실온 보관과 냉장 보관하는 약을 구분하여 보관한다.		

안 전 교 육 일 지

결재	담당	원장
	서경 확인	서승 확인

일 시	2026년 10월 27일 화요일		
활동명	(교통안전) 창문으로 손을 내밀지 않아요		
대상연령	전 연령	참가 대상	각 반 교실에서 이루어짐
목 표	차 안에서 창문 밖으로 손을 내미는 행동을 하지 않는다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.		
수업자료 및 참고자료	그림 자료[창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]  [예문/서식]  [활동지]		
활동 방법	**[활동 1: 그림 자료에 관심 가지기]** ① 그림 자료[창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료[창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]에 관심을 보이면 함께 탐색한다. **[활동 2: 창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]** ③ 그림 자료[창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]를 보면서 창문 밖으로 손을 내미는 행동의 위험함에 대해 알려준다. ④ 영아와 블록으로 자동차를 만들고 놀이를 한다. **[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]** ⑤ 차량 이용 시 차 안에서의 안전교육을 지속적으로 실시한다. 		
주의점	① 영아의 개별 약에는 반드시 이름을 표시한다. ② 영아의 손이 닿지 않는 안전한 곳에 약을 보관한다. ③ 정해진 시간에 선생님과 부모님이 주는 약만 먹어야 함을 반복적으로 알려준다.		