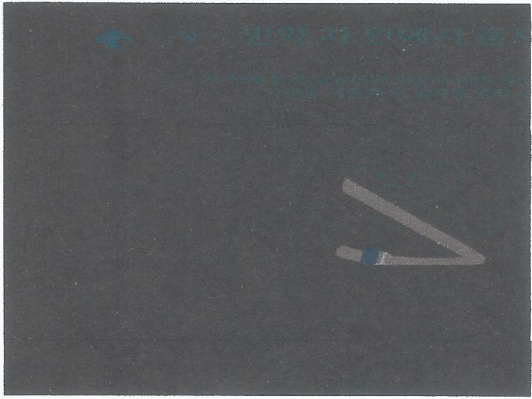


유아반 안전교육

담임교사	원장
고지은	

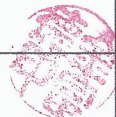
대상연령	만 3,4,5 세	참 가 자	민음반
활동일자	25년 06월 16일 ~ 06월 20일	활동시간	월 ~ 금 (오전,오후) 30분
영역	교통안전		
교사의 기대	· 차에 혼자 남았을 때의 위험성을 안다. · 차에 혼자 남았을 때의 대처하는 방법을 알고 실천한다.		
활동자료	'자동차에 혼자 남았어요' 동영상상, '자동차에 혼자 남았어요' 동화, '만약 차 안에서 혼자 남았다면?' 활동지, 쓰기 도구		
활동방법	<도입> ① 차를 타보았던 경험을 이야기 나눈다. - 자동차나 버스를 타본 적이 있나요? - 누구와 함께 타 보았나요? - 안전벨트가 있는 경우 매고 타 보았나요? - 자동차에 혼자 남게 된 경우가 있었나요? <전개> ① '자동차에 혼자 남았어요' 동영상상을 시청하고 이야기 나눈다. - 만약 자동차에 혼자 남았을 때 어떻게 해야 하는지 알아보을까요? - 잠에서 깬 세빈이는 왜 놀랐나요? - 차에 혼자 있게 된 세빈이는 어떤 느낌이 들었다고 했나요? - 세빈이는 먼저 무엇을 하였나요? - 운전자 자리에 가서 어떻게 하였나요? ② 자동차 안에 혼자 남았을 때의 위험성을 알아본다. - 만약 자동차를 타고 가다가 차 안에 혼자 남게 되면 어떤 일이 생길까요? - 자동차에 혼자 남아 있는 것이 왜 위험할까요? - 너무 덥거나 추울 때 자동차에 오래 있으면 어떻게 될까요? - 언제 자동차에 혼자 남게 될까요? ③ 자동차에 혼자 남았을 때의 대처 방법을 알아본다. - 창문을 두드리거나 크게 소리를 질러요. - 주변에 아무도 없다면 안전띠의 빨간 버튼을 눌러 안전띠를 풀어요. - 운전자 자리에 가서 손(발, 엉덩이)으로 눌러 힘껏 경적을 울려요. - 어른들이 달려와 도와주실 거예요. <마무리> ① 자동차 안에 혼자 있을 때 대처 방법에 대해 이야기 나누며 마무리한다. - 자동차 안에 혼자 남게 되었을 때 어떻게 해야 할까요? - 어떤 약속이 가장 기억에 남나요? - 부모님과 함께 안전하게 자동차를 탈 수 있도록 해요.		
확장활동	차 주변에서 발생할 수 있는 위험 알아보기		
진행내용	 		
평가	대부분 차 안에 혼자 남겨진 경험이 없어 상상하며 이야기를 나누어봄. 창문을 두드리거나 소리를 지르는 것보다는 클랙슨을 울려 누군가 있어야 함을 알려보기로 함. 또한, 안전벨트를 풀고 혼자 밖으로 나오는 것은 더 위험할 수 있으니 오늘		

유아반 안전교육

담당교사	원장
고지은	

대상연령	만 3,4,5 세	참 가 자	믿음반
활동일자	25년 06월 09일 ~ 06월 13일	활동시간	월 ~ 금 (오전,오후) 30분
영역	실종/유괴 예방/방지		
교사의 기대	· 길을 잃었을 때 올바른 대처 방법을 안다. · 밖에서 길을 잃지 않기 위해 어떻게 다녀야 하는지 알고 실천한다.		
활동자료	'길을 잃어버리면' 동영상, '길을 잃어버린 모습' 그림, '길을 잃었을 때 대처하는 모습' 그림, '길을 잃었어요' 활동지		
활동방법	<도입> ① '길을 잃어버린 모습' 그림을 보며 이야기 나눈다. - 그림 속에 어떤 장면이 보이나요? - 밖에서 길을 잃어본 적 있나요? - 부모님의 손을 놓치거나 잃어버릴 뻔한 적이 있나요? <전개> ① '길을 잃어버리면' 동영상을 보고 이야기 나눈다. - 길을 잃어버렸을 때 어떻게 해야 하는지 동영상을 살펴볼까요? - 길을 잃었을 때 어떻게 하라고 하였나요? - 부모님을 기다리지 않고 돌아다니면 어떻게 될까요? - 경찰이나 아이를 데리고 있는 어른이 아닌 사람에게 도움을 요청하면 어떻게 될까요? ② '길을 잃었을 때 대처하는 모습' 그림을 보며 3단계 요령을 알아본다. - 길을 잃었을 때 대처하는 방법이 3단계로 나누어져 있어요. - 첫 번째, 우선 자리에서 멈춰야 해요. - 두 번째, 나와 부모님과 관련된 정보를 생각해야 해요. - 그런데도 부모님이 오지 않는다면 세 번째, 도움을 요청해야 해요. ③ 길을 잃어버린 역할극을 통해 대처 방법을 익힌다. - 길을 잃은 아이의 역할은 누가 해 볼까요? - 누가 경찰관, 지나가는 사람의 역할을 해 볼까요? - 길을 잃었다고 생각하고 도움을 요청해 볼까요? <마무리> ① 밖에서 길을 잃지 않기 위한 약속을 정한다. - 밖에서 길을 잃지 않으려면 어떤 약속을 지켜야 할까요? - 궁금한 것이 있으면 어떻게 할까요? - 부모님의 손을 놓으면 어떻게 될까요?		
확장활동	나만의 미아 방지 팔찌 만들기		
진행내용	멈추기 → 생각하기 → 도와주세요  길을 잃었어요 길을 잃었을 때 어떻게 해야 할까요? 올바른 대처방법을 읽고 행동을 점검해 보세요. 멈추기  생각하기  도와주세요 		
평가	길을 잃어버렸을 때 어떻게 대처해야 하는지, 어떤 사람에게 도움을 요청해야 하는지 잘 알고 있는 모습임. 이에 극놀이를 통해 유아가 알고 있는 것을 표현할 수 있도록 도움. 그러자 제자리에서 멈추고, 생각한 후 도움을 요청하며 배운 것을 실천할 수 있는 모습임. 안전교육을 통해 실생활에서 적용할 수 있는 행동 요령을 익혀봄.		

유아반 안전교육

담당교사	원장
고지은	

대상연령	만 3,4,5 세	참 가 자	믿음반
활동일자	25년 06월 2일 ~ 06월 06일	활동시간	월 ~ 금 (오전,오후) 20분
영역	아동학대 예방 - 소중한 우리		
교사의 기대	• 나와 다른 사람의 생명에 관심을 가진다. • 소중한 나를 지키는 방법을 안다.		
활동자료	'모두가 특별해요' 동영상		
활동방법	<도입> ① 내가 생각하는 소중한 것에 대해 이야기 나눈다. - 사람, 물건 등 상관없이 내가 특별히 아끼고 소중하게 여기는 것이 있나요? - 왜 그 사람(물건)을 소중하다고 느끼나요? - 소중하다는 것은 무엇일까요? <전개> ① 소중한 것과 관련한 동영상을 시청하고 이야기를 나눈다. - 소중한 것과 관련한 이야기가 있어요. - 제목은 '모두가 특별해요' 예요. 내용을 들어볼까요? - 핑핑이(아슬이)의 소중한 것은 무엇이었나요? - 스티커가 부족한 상황에서 아슬이는 어떻게 표현하자고 했나요? - 뽀용이는 생명을 무엇이라고 말하였나요? ② 생명의 소중함에 대해 알아본다. - 생명이란 무엇인가요? - 생명은 살아서 숨 쉬고 활동할 수 있게 하는 힘이에요. - 생명은 내 마음대로 생기게 하거나 가질 수 없어요. - 살아있는 모든 것들은 사랑하는 마음으로 소중하게 대해야 해요. - 살아있는 모든 것은 소중해요. - 그중에 무엇보다 가장 소중한 것은 무엇인가요? ③ 누군가가 나를 불편하고 아프게 할 때 어떻게 해야 하는지 대처 방법을 안다. - 이처럼 우리는 생명을 가지고 있는 소중한 존재예요. - 만약 우리를 아프게 때리거나, 아직 어려서 할 수 없는 것이 많은데 쟁겨 주지 않는다면 어떨까요? - 나를 힘들게 하는 어른이 있다면 어떻게 말하면 좋을까요? - 나를 때리는 어른이 있다면 어떻게 해야 할까요? <마무리> ① 소중한 우리에 대해 알아본 느낌을 이야기 나눈다. - 무엇에 대해 이야기를 나누어 보았나요? - 우리는 어떤 존재였나요? - 내 옆에 있는 소중한 사람은 누구였나요?		
확장활동	내가 소중한 이유 작은 책 만들기		
진행내용			
	생명과 관련한 이야기를 통해 나와 옆에 있는 친구들 모두 소중하다는 것을 알고 느껴봄. 이후 주변의 어른 혹은 함께 사		