담임교사	원장
정은영	선애경인

영아 안전교육 일지

대상연령	모든 영아	참 가 자	교사 5 명 / 영아 20 명
활동일자	2026년 11월 16일 ~ 11월 20일	활동시간	월 ~금 (오전) 30분
활 동 명	[아동학대 예방] 좋아요,싫어요(아동학대 예방의 날)		
활동목표	· 아동학대의 종류와 의미에 대해 안다. · 아동학대로부터 자신을 지킬 수 있는 방법에 대해 안다.		
활동자료	'좋아요, 싫어요' 그림, '좋아요, 싫어요' 활동지		
활동방법	[1수준] ① 여러 가지 상황에 대한 감정을 이야기 나눈다. – 기분이 좋은가요? – 왜 기분이 좋은가요? – 언제 싫은 느낌이 들었나요? – '하지 마.'라고 이야기하는데도 친구가 계속 할때 싫은 느낌이었대요. ② '좋아요, 싫어요' 그림을 보며 좋은 행동과 싫은 행동을 알아본다. – 가족이 꼭 안아주시면 어떤 기분인가요? – 내 몸을 강하게 잡아당기면 어떤 기분일까요? – 내가 느끼는 기분에 따라 좋은 행동과 싫은 행동을 나눌 수 있어요. – 알맞은 표정을 붙여볼까요? ③ 싫은 행동을 할 때 할 수 있는 말을 익혀본다. – 가족이 꼭 안아주셔서 기분이 좋으면 어떻게 말하나요? – 그럼 싫은 행동을 할 때는 어떻게 말해야 할까요? – '싫어요!'라고 큰 목소리로 말해 볼까요? [2수준] ① '좋아요, 싫어요' 활동지를 한다. – 어떤 그림이 보이나요? – 할머니가 안아 주실 땐 어떻게 말할 수 있나요? – '좋아요'라고 할 수 있는 상황에는 웃는 표정, '싫어요'라고 해야 하는 상황에는 찡그린 표정에 색칠해 볼까요?		
확장활동	· 손인형으로 '좋아요, 싫어요' 역할극하기		
가정과의 연계	· 가정에 아동학대 및 아동권리 존중에 관련된 안내문을 발송하여 가정에서도 영아가 안전하게 보호될 수 있도록 한다.		
평 가	영아가 그림 자료를 바라보거나 고개를 흔드는 행동을 보이자 교사는 "싫으면 고개를 흔들어도 괜찮아요."라고 말하며 영아의 의사 표현을 인정하였다. 영아가 손으로 밀어내는 동작을 하자 "싫다고 알려주었구나. 선생님이 멈출게요."라고 반응하며 거부 의사를 존중하였다. 또한 "불편하거나 무서울 때는 선생님에게 알려주세요."라고 이야기하며 영아가 자신의 감정을 표현하고 도움을 요청할 수 있도록 지원하였다. 좋아요, 싫어요를 주제로 한 활동을 통해 영아가 자신의 감정을 몸짓과 표정으로 표현하는 경험을 하였다. 교사의 말과 그림 자료에 반응하며 좋고 싫은 상황을 구분하고 자신의 의사를 나타내는 모습을 보였다. 교사가 영아의 거부 표현을 즉시 존중하고 행동을 멈추어 준 점은 자신의 몸과 감정을 소중히 여기는 경험으로 이어졌다. 영아의 발달 수준을 고려하여 말보다 몸짓과 표정 중심으로 감정 표현을 지원한 점이 적절하였다. 앞으로도 일상 속에서 영아의 거부 의사와 감정 표현을 존중하며 불편한 상황에서 믿을 수 있는 성인에게 도움을 요청하는 경험을 반복적으로 제공하고자 한다.		