2026년 안 전 교 육 실 시 현 황

국공립청라한신더휴어린이집 (3월~10월)

구 분	주 제	교육일자 (필수)	누계 시간	활동내용	비고*
성폭력 예방 교육	(영아) 기저귀를 갈 때 좋은 느낌	3월30일~ 4월4일	4시간	① 종이 까꿍 판을 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색하면서 좋은 느낌과 안 좋은 느낌을 구분해본다. ③ 교사와 함께 인형의 기저귀를 갈아주며 놀이한다. ④ 교사와 함께 인형의 기저귀를 갈아주면서 생식기가 소중하다는 것을 이야기한다. ⑤ 기저귀 갈이 시 영아가 성기에 관심을 보이거나 놀이 시 성기를 만지면 성기는 소중한 곳임을 수시로 알려준다.	*6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)* **각반교실** **자유놀이시간** **내교육**
	(영아) 나를 사랑해요	5월4일~ 5월9일		① 안전 슬라이드 자료를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 슬라이드 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ④ 일과 중 영아 자신이 소중한 존재이며 사랑받고 있다는 것을 느낄 수 있도록 상호작용을 나눈다.	
	(영아) 내 몸의 소중한 곳을 만지지 않아요	8월3일~ 8월8일		① 안전 동화[소중한 곳을 만지면 안돼요!]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 동화에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 안전 동화를 읽으면서 내 몸의 소중한 곳을 만지면 안 된다는 것을 알려준다. ④ 아기 인형을 이용하여 몸의 소중한 곳을 찾아보고 만지면 안 된다는 것을 알려준다. ⑤ 옷을 갈아입을 때나 배변 실수를 했을 때 씻겨주며 몸의 소중한 부분에 대해 이야기하고, 만지면 안 된다는 것을 알려준다.	
	(영아) 좋은 느낌과 나쁜 느낌	10월5일~ 10월10일		1. 좋은 느낌과 나쁜 느낌이 들 수 있는 상황에 대해 이야기 나눈다. - 영아의 경험과 연관 지어 회상해 볼 수 있도록 한다. [활동1: 나쁜 느낌- 낯선 사람이 내 몸을 만지고 안으려고 할 때] [활동2: 나쁜 느낌-누군가 내 치마를 들치거나 바지 속을 보려 할 때] [활동3: 나쁜 느낌이 들었을 때 "싫어요" 라고 말해요]	
	(유아) 남자와 여자	3월30일~ 4월4일	3시간	① 친구들의 성별을 알아보고 남자와 여자를 구분해본다. ② 안전 자료[남자와 여자]를 보면서 남자와 여자의 같은 점에 대해 알아본다. ③ 안전 자료[남자와 여자]를 보면서 남자와 여자의 다른 점에 대해 알아본다. ④ 안전동화 '내가 좋아하는 것들'을 보면서 남자와 여자를 구분하지 않는 것에 대해 알아본다.	
	(유아) 나쁜 느낌을 말해요	6월29일~ 7월4일		① 나쁜 느낌이 들었던 경험에 대해 이야기 나누기 ② ' 나쁜 느낌을 말해요 ' 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 ③ 나쁜 느낌이 드는 상황을 알아보기 ④ 나쁜 느낌을 말하지 않는다, 나쁜 느낌을 말한다. 상황 경험하기	
	(유아) 기분 나쁜 장난은 안돼요	10월5일~ 10월10일		① 기분 나쁜 장난에 대해 이야기 나누기 ② '기분 나쁜 장난은 안 돼요' 멀티교수자료를 보면서 우리 몸의 이름에 대해 이야기 나누기 ③ 친구지만 기분 나쁜 장난을 경험한 상황 보기 ④ 친구에게 내 마음을 표현한다, 친구에게 내 마음을 표현하지 않는다. 상황 경험하기	
아동학대 예방 교육	(영아) 우린 모두 소중해	6월29일~ 7월4일	2시간	[활동 2: 아프게 하는 건 안 돼요] 1) 동물 인형을 활용하여 나를 아프게 하거나 무섭게 하는 상황을 직관적으로 알아본다. - 인형의 상황극을 통해 아프고 무서운 상황 알아보기 - 누구든 나를 아프게 하거나 무섭게 하는 것은 나쁜 행동임을 인지하기	*6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)* **각반교실** **자유놀이시간** **내교육**
	(영아) 아동학대로부터 나를 지켜요	9월7일~ 9월12일		② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 '아동 학대의 종류' 그림에 대한 느낌을 이야기 해본다. ③ 멀티 자료 [가면을 쓴 사람들이 있어요]를 보면서 신체 학대, 정서학대, 성적학대, 유기와 방임에 대해 알아본다. ⑤ 아동 학대가 의심될 때, 어른에게 도움을 요청하는 방법에 대해 알아본다.	
	(유아) 친구의 권리도 소중해	3월2일~ 3월7일	3시간	① 청개구리 이야기를 듣고 난 후 생각을 이야기 나눈다. ② 안전멀티 교수자료 [친구의 권리도 소중해]를 감상한다. ③ 안전 멀티 교수자료를 감상한 후 친구의 권리에 대해 이야기 나눈다. ④ 친구들의 권리에 대해 알아본 후 느낀 점을 이야기 나눈다.	

	(유아) 112에 신고해요	6월1일~ 6월6일		① 퀴즈를 통해 112 번호에 대해 알아본다. ② '112에 신고해요' 영상을 함께 감상한다. ③ 영상을 감상하고 함께 이야기 나눈다. ④ 아동 학대 신고 방법과 신고 이후 도움 받는 방법에 대해 함께 알아본다.	
	(유아) 아동권리 방패를 지키는 방법	9월7일~ 9월12일		[활동 1: 동화 속 친구들의 이야기를 들으며 공감하기] [활동 2: 아동학대가 일어났을 때 대처방법 알아보기] [활동 3: 권리방패를 지키는 방법에 대해 알아보기]	
실종·유괴의 예방·방지	(영아) 선생님과 손을 잡아요.	3월2일~ 3월7일	7시간	④ 친구들의 권리에 대해 알아본 후 느낀 점을 이야기 나눈다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 안전 그림책을 읽으면서 밖에 나갈 때 선생님의 손을 잡아야 하고 선생님 주변에서 놀아야 한다 는 것을 알려준다. ④ 바깥놀이를 하기 전 선생님과 함께 나가고, 곁에서 놀아야 함을 반복적으로 이야기해준다.	*3개월에 1회 이상* *(연간 10시간 이상)* **각반교실** **자유놀이시간** **내교육**
	(영아) 선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요	4월6일~ 4월11일		① 안전 동화[선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 안전 그림책을 읽으면서 선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어야 한다는 것을 알려준다. ④ 그대로 멈추는 놀이를 하면서 선생님이 안 보일 때에는 어떻게 해야 하는지 알아본다. ⑤ 바깥놀이를 갈 때나 영아들에게 선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어야 한다는 것을 알려준다.	
	(영아) 누가 있을까?	6월1일~ 6월6일		④ 아동 학대 신고 방법과 신고 이후 도움 받는 방법에 대해 함께 알아본다. ② 영아가 까꿍판에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 까꿍판의 사진을 보며 누구의 가족인지 이야기 나눈다. ④ 까꿍판을 스스로 열어보고 자신의 가족을 찾아보며 이야기 나눈다. ⑤ 영아들이 가족의 얼굴을 인식할 수 있도록 교실 벽에 게시하거나 개인 사물함에 가족사진을 함께 붙여준다.	
	(영아) 아무나 따라가지 않아요	7월6일~ 7월11일		1. 손 인형에 친구, 가족, 선생님 그리고 모르는 사람의 얼굴 사진을 부착하여 영아들에게 보여주고 상호작용한다. 2. 영아안전[아무나 따라 가지 않아요]를 보면서 주변사람과 낯선 사람을 구분해 보고 여러 가지 상황에 대해 이야기해본다. 4. 바깥놀이에서 만난 사람들이 영아들에게 말을 걸거나 손을 잡으려 하면 " 안돼요" 라고 표현을 교사가 보여줌으로써 영아들이 보고 배울 수 있다.	
	(영아) 쉿! 아무도 없어요	8월10일~ 8월15일		1. 동요"똑똑 누구십니까?" 노래를 부르며 흥미를 유발한다. 2. 영아안전[쉿! 아무도 없어요]를 보면서 혼자 있을 때 문을 열어주면 위험할 수 있다는 것을 알아본다. 3. [쉿! 아무도 없어요] 내용을 회상하며 교사가 불러주는 챈트를 즐겁게 듣고 따라 불러본다.	
	(영아) 사람이 없는 곳에 가지 않아요	9월14일~ 9월19일		① 사람이 많이 다니는 곳의 사진과 사람이 다니지 않는 곳의 사진을 보여주며 함께 이야기 나눈다. ② 안전자료 [사람이 없는 곳에 가지 않아요]를 보면서 위험한 상황에 대해 알아보면서 이야기 나눈다. ④ 안전한 곳에 대해 알아보고 바깥에 나갈 때는 꼭 어른과 함께 나가야 함을 회상하며 챈트를 따라 불러본다	
	(영아) 어른과 함께 다녀요	10월12일~ 10월17일		[활동1: 왜 울고 있을까요?] 1) 울고 있는 이미지(사진)에 관심을 보이면 함께 탐색하며 이야기를 나눈다. [활동2: 혼자 밖에 다니면 안 되는 이유에 대해 알아요] 1) 혼자 밖에 다니면 위험한 이유에 대해 이야기 나눈다. 2) 외출할 때는 반드시 어른과 함께 나가기로 약속한다. 3) 밖에서 놀 때는 반드시 엄마, 아빠, 선생님이 보이는 곳에서 놀이하기로 약속한다.	
	(유아) 안전한 등·하원길	3월9일~ 3월14일	7시간	① 바깥놀이를 하기 전 선생님과 함께 나가고, 곁에서 놀아야 함을 반복적으로 이야기해준다. ② 안전 자료 [안전 골든벨 – 안전한 등하원 길]을 보면서 퀴즈를 맞추어 본다. ③ 안전한 등하원 길 내용을 회상한다 ④ 안전하게 등하원하는 방법 약속을 정한다	
	(유아) 낯선 어른을 도와주지 않아요	5월4일~ 5월9일		① 도움을 주고받았던 경험 나누기 ② ' 낯선 어른을 도와주지 않아요 ' 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 ③ 낯선 어른이 도움을 요청하게 된 상황 알아보기 ④ 낯선 어른을 도와준다. / 낯선 어른을 도와주지 않는다. ④ 낯선 어른이 도움을 요청하였을 때의 약속 알기	
	(유아) 쉿! 아무도 없어요	6월8일~ 6월13일		① 집에 혼자 있던 경험에 대해 이야기 나누기 ② 혼자 있을 때 문을 열어주면 위험한 이유에 대해 이야기 나누기 ③ 혼자 있을 때는 어떻게 해야 하는지 이야기 나누기 ④ 잠깐이라도 집에 혼자 있게 되었을 때 안전한 대처 방법에 대해 알아보기	

	(유아) 낯선 사람과 함께 타지 않아요	7월7일~ 7월11일		① 낯선 사람과 단둘이 있었을 때의 경험 나누기 ② ‘ 낯선 사람과 함께 타지 않아요 ’ 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 ③ 낯선 사람과 엘리베이터를 타게 된 상황을 알아보기 ④ 낯선 사람과 함께 탄다. 낯선 사람과 함께 타지 않는다. 상황 경험하기	
	(유아) 모르는 사람이 데려가요	8월3일~ 8월8일		1. 손인형으로 다양한 유괴상황을 연출하여 위험한 상황에 대해 알아본다. 2. 영아안전[모르는 사람이 데려가요]를 보면서 위험한 상황에 대해 알아보며 이야기를 나눈다. 3. 모르는 사람이 데려가요]내용을 회상하며 교사가 불러주는 챈트를 즐겁게 듣고 따라 불러본다.	
	(유아) 낯선 사람에 대해 알아요	9월14일~ 9월19일		① ‘ 낯선 사람에 대해 알아요 ’ 멀티교수자료를 보며 이야기 나누기 ② 낯선 사람을 만났을 때의 상황을 알아보기 ③ 낯선 사람을 따라간다. 낯선 사람을 따라가지 않는다. 상황 경험하기 ⑤ 낯선 사람을 만났을 때를 상황을 구성하여 역할극 해보기	
	(유아) 사람이 없는 곳에 가지 않아요	10월12일~ 10월17일		① 사람이 많이 다니는 곳의 사진과 사람이 다니지 않는 곳의 사진을 보여주며 함께 이야기 나눈다. ② 안전자료 [사람이 없는 곳에 가지 않아요]를 보면서 위험한 상황에 대해 알아보면서 이야기 나눈다. ③ 바깥놀이를 나갈 때는 꼭 어른과 함께 나가야 함과 혼자 있을 경우에는 사람이 많은 밝은 곳으로 다닐 수 있도록 이야기를 나눈다.	
감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리	(영아) 먹을 수 있는 것과 없는 것	3월9일~ 3월14일	6시간	① 안전하게 등하원하는 방법 약속을 정한다 ② 영아가 실물자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 먹을 수 있는 것과 없는 것을 구분하고 먹으면 안 되는 이유에 대해 알아본다 ④ 영아가 입에 넣는 모습이 보일 때마다 먹을 수 있는 것과 없는 것을 구분해보고 막대를 사용하여 이야기 나눈다.	*3개월에 1회 이상* *(연간 10시간 이상)* **각반교실** **자유놀이시간** **내교육**
	(영아) 맛있는 냄새! 먹으면 안돼요!	4월13일~ 4월18일		①안전 그림책을 읽으면서 맛있는 냄새가 나도 약을 함부로 먹는 것이 아님을 알려준다. ②개별 약을 탐색하면서 약을 함부로 먹는 것이 아님을 알려준다. ③투약시간에 약을 가지고 온 영아에게 약을 먹이면서 반복적으로 이야기해준다.	
	(영아) 만지면 안돼요 먹으면 안돼요	5월11일~ 5월16일		① 그림 자료 [만지면 안 돼요, 먹으면 안 돼요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 그림 자료 [만지면 안 돼요, 먹으면 안 돼요]를 보면서 약품 또는 화학 약품을 만지거나 열면 안된다는 것을 알려준다. ④ 그림에서 또는 교실에서 만지면 안 되는 물건에 위험표시를 붙이며 위험함을 알려준다.	
	(영아) 손을 꼭꼭 씻어요	6월8일~ 6월13일		① 깨끗한 손과 더러운 손을 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다 ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색하면서 깨끗한 손과 더러운 손을 구분해본다. ③ 더러운 손이 깨끗한 손이 되는 방법에 대해 알아본다. ④ 슬라이드(손 씻기)를 보면서 손 씻는 방법에 대해 알아본다. ⑤ 손을 씻어야 할 때 비누 또는 세정제로 손을 깨끗이 씻으면서 상호작용한다.	
	(영아) 친구의 약을 먹으면 안돼요	7월13일~ 7월18일		① 그림 자료 [친구의 약을 먹으면 안 돼요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 투약을 할 때, 아프지 않은 영아가 친구의 약에 관심을 가지면 이야기를 해준다.	
	(영아) 약은 사탕이 아니에요	10월19일~ 10월24일		① 안전 동화 [약은 사탕이 아니에요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 안전 그림책을 읽으면서 맛있는 향과 맛을 가진 약을 많이 먹으면 위험하다는 것에 대해 알려준다. ④ 안전 그림책을 보고 난 후 약은 정해진 양만 먹어야 한다는 것을 알려준다.	
	(유아) 약은 무엇일까요?	3월16일~ 3월21일	7시간	1. 몸이 아파서 약을 먹어본 영아의 경험에 대해 이야기 나눈다. 2. 약물 안전에 대해 알아본다. 3. 여러 가지 약의 종류에 대해 알아본다.	
	(유아) 약은 정해진 약만 먹어요	4월6일~ 4월11일		①약을 먹어 본 경험을 이야기 나누기 ②약의 모양과 맛에 대해 이야기 나누기 ③약은 선생님, 부모님이 주시는 것만 먹기로 약속하기. ④ 동요를 불러 보며 올바르게 약을 먹는 방법에 대해 회상하기	
	(유아) 옛날에 먹던 약을 먹으면 안돼요	6월15일~ 6월20일		① 날짜가 적힌 여러 약품들을 보여주면서 약에도 유통기한이 있음에 대해 이야기 나눈다 ② 안전교수자료[옛날에 먹던 약을 먹으면 안돼요]를 보면서 사용기한(유통기한)이 지난 약을 먹지	

				않아야 한다는 것에 대해 이야기 나눈다. ③ 사용기간(유통기간)이 지난 약을 폐기하는 방법에 대해 이야기 나눈다. ④ 약을 먹기 전에 꼭 처방일 또는 사용기간 (유통기한)을 확인하는 방법에 대해 알려주고, 사용기한 이 지난 약을 먹지 않음에 대해 지속적으로 이야기 해준다.	
	(유아) 친구의 약을 먹으면 안돼요	7월13일~ 7월18일		1. 반에 있는 친구들의 약을 보관하는 약 상자를 보여주며 함께 이야기한다. 2. 약의 모습에 대한 영아의 경험에 대해 이야기 나눈다. 3. 아픈 증상이 비슷해도 다른 사람의 약을 먹으면 안 되는 이유에 대해 알아본다.	
	(유아) 간식과 식사 전 손을 꼭 씻어요	8월10일~ 8월15일		① 음식을 먹기 전 손 씻어본 경험에 대해 이야기 나누기 ② 간식과 식사 전 손을 씻어야 하는 이유에 대해 알기 ③ 깨끗하게 손을 씻는 방법을 알아본다. ④ 급간식 전 손 씻는 방법에 맞춰 깨끗하게 손을 씻는다.	
	(유아) 예방접종으로 내 몸을 지켜요	9월21일~ 9월26일		① 예방접종을 한 경험에 대해 이야기 나누기 ② '예방접종으로 내 몸을 지켜요' 멀티교수자료를 보면서 예방접종에 대해 이야기 나누기 ③ 예방접종을 하지 않았을 때의 상황 보기 ④ 예방접종을 하지 않는다, 예방접종을 한다. 상황 경험하기	
	(유아) 해로운 약물과 화학제품을 구별해요	10월19일~ 10월24일			
재난대비	(영아) 나가면 안돼요 미세먼지	4월20~ 4월25일	5시간	① 안전 동화 [작고 작은 미세먼지] 제공하여 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다 ③ 안전 그림책을 읽으면서 미세먼지가 높은 날에는 밖으로 나가지 않아야 한다는 것을 알려준다. ④ 미세먼지가 있는 날에는 밖에 나가지 않아야 된다는 것과 등하원시 꼭 황사마스크를 써야 함을 지속적으로 이야기해준다.	*6개월에 1회 이상* *(연간 6시간 이상)* **각반교실** **자유놀이시간** **내교육**
	(영아) 불이 날 때 숨으면 안돼요	5월18일~ 5월23일		① 그림 자료(그림 자료 1: 불 그림)를 제공하고 관심을 보이는지 관찰한다 ② 그림 자료에 관심을 가지면 불 그림을 탐색해본다 ③ 그림 자료(그림 자료 2: 불이 났을 때 숨으면 안 돼요)를 보면서 불이 났을 때 영아가 하면 안되는 행동을 알아본다.	
	(영아) 비가 많이 와요	8월17일~ 8월22일		1. 비가 오는 날 밖에 나갈 때 필요한 준비물에 대해 이야기 나눈다. 2. 영아 안전[비가 많이 와요]을 보면서 비오는 날에 대해 이야기 나눈다. 3. [비가 많이 와요] 내용을 회상하며 교사가 불러주는 챈트를 즐겁게 듣고 따라 불러본다.	
	(영아) 땅이 흔들려요 -지진대피	8월31일~ 9월5일		1. 지진과 관련된 사진자료를 보며 이야기 나눈다. 2. 영아 안전[땅이 흔들려요(지진대처법)]을 보면서 지진에 대해 알아본다. 3. [땅이 흔들려요(지진대처법)]내용을 회상하며 챈트를 따라 불러본다	
	(영아) 태풍은 무서워요	10월26일~ 10월31일		① 우리 주변에서 볼 수 있는 향기 나는 물건에 대해 이야기 나눈다. ② 이야기 나누기 자료를 보면서 이야기 나눈다. ③ 화학 제품과 관련된 안전 사고가 일어났을 때, 어떻게 대처해야 하는지 알아본다. ④ 화학 제품 안전 사고를 사전에 예방하는 방법에 대해 이야기 나눈다.	
	(유아) 작고 작은 미세먼지	4월13일~ 4월18일	4시간	① 미세먼지에 대해 이야기 나누기 ② 미세먼지와 황사의 차이점에 대해 이야기 나누기 ③ 우리 몸을 아프게 하는 미세먼지의 위험성에 대해 이야기나누기 ④ 미세먼지 대처방안에 대해 이야기 나누기 ⑤ 미세먼지가 많은 날에 지켜야 하는 약속 정하기	
	(유아) 조심해! 불이 날 뻔했어요	5월11일~ 5월16일		①슬라이드를 보며 불이 나는 다양한 상황에 대해 이야기 나눈다. ②화재를 예방하기 위한 방법에 대해 이야기 나눈다. ③집에서도 콘센트나, 촛불, 라이터 등을 만지면 안 된다는 것을 반복해서 알려준다.	
	(유아) 비가 많이와요	7월20일~ 7월25일		1. 비가 오는 날 밖에 나갈 때 필요한 준비물에 대해 이야기 나눈다. 1) 비오는 날 필요한 물건에 대해 이야기 나눈다. 2) 물건의 필요성에 대해 알아본다. 3) 물웅덩이를 본 경험에 대해 이야기 나눈다. 4) 물웅덩이의 위험성에 대해 알아본다.	
	(유아) 지진해일 특보가 발령됐어요 - 지진대피	8월31일~ 9월5일		지진해일 특보 발령 및 위험 징후 발생 시, 지정된 긴급대피장소나 건물의 3층 이상 높은 곳으로 신속하고 안전하게 대피하는 능력을 기르기	

교통안전	(영아) 빵빵 자동차 신호	3월16일~ 3월21일	6시간	①신호등을 본 경험에 대해 이야기 나누기 ②자동차 신호에 대해 알고 이야기 나누기 ③자동차 주변에서 놀지 않기로 약속 정하기	*2개월에 1회 이상* *(연간 10시간 이상)* **각반교실** **자유놀이시간** **내교육**
	(영아) 손 잡고 안전하게 건너요	4월27일~ 5월2일		① 그림 자료(차도와 인도)를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다 ② 영아가 그림 자료(차도와 인도)에 관심을 보이면 함께 이야기 나눈다. ③ 슬라이드 자료를 보면서 신호등이 초록불일 때 건너야 안전하다는 것을 알려준다. ④ 그림 자료(손을 잡고 안전하게 건너요)를 보면서 길을 건너갈 때 어른의 손을 잡고 걸어야 안전하다는 것을 알려준다. ⑤ 인형의 손을 잡고 길을 걸어가는 흉내를 내보며, 어른의 손을 잡고 안전하게 걸어가는 연습을 해 본다.	
	(영아) 안전벨트를 꼭 해요	5월25일~ 5월30일		① 카시트 그림 자료를 융판(화이트)보드에 붙이고 영아가 관심을 보이는지 관찰한다 ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 실물 카시트 또는 안전벨트 교구를 탐색하며 안전벨트를 꼭 해야 한다는 것을 알려준다. ④ 월령이 높은 영아는 안전벨트를 조작해보면서 안전교육이 이루어지도록 돕는다. ⑤ 안전벨트를 해보는 놀이를 반복하여 자연스럽게 안전교육이 이루어지도록 한다.	
	(영아) 차를 탈 때 조심조심	6월15일~ 6월20일		① 자동차에 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 그림 자료를 보면서 안전하게 자동차에 타는 방법에 대해 이야기한다 ③ 월령이 높은 영아는 그림을 보면서 순서대로 나열해보면서 이야기한다 ④ 통학버스를 탈 때나 견학을 갈 때 자동차를 타고 내릴 때 안전교육을 반복적으로 알려준다.	
	(영아) 차에서 내릴 때 조심조심	7월20일~ 7월25일		1. 일반버스를 타 본 경험에 대해 영아와 상호작용한다. [활동1: 버스에서 내릴 때 조심조심] - 버스에서 내릴 때 안전사고에 대해 알아보고 안전하게 내리는 방법에 대해 알아본다.	
	(영아) 밝은 색 옷을 입어요	9월21일~ 9월26일		① 활동 자료(옷 입히기 퍼즐)에 관심을 보이면 같은 색끼리 찾아보면서 이야기를 한다. ② 미리 준비한 밝은 색 영아 옷을 탐색하고, 비가 올 때, 흐린 날 등에는 밝은 색 옷을 입어야 한다는 것을 알려준다 ③ 교실을 어둡게 한 뒤 영아가 선생님의 도움을 받아 밝은 색 옷을 입고 거울을 본다.	
	(유아) 탈 때는 아이 먼저 내릴 때는 어른 먼저	3월23일~ 3월28일	7시간	③자동차 주변에서 놀지 않기로 약속 정하기 ② 버스를 탈 때는 천천히 어른보다 먼저 타는 것이 안전함을 이야기한다. ③ 차 안에서는 자리에 앉아서 안전벨트를 꼭 매고 있어야 하는 것을 이야기한다. ④ 차에서 내릴 때는 어른이 먼저 내린 후 어른의 손을 잡거나 도움을 받아 내릴 수 있도록 한다.	
	(유아) 위험해요 위험해	4월20일~ 4월25일		① 다양한 교통기관의 소리를 듣고 교통기관의 종류에 대해 이야기 나누기 ② 안전자료를 보면서 찻길에서 조심해야 하는 이유와 자전거, 자동차 소리가 들리면 안전한 곳으로 피해야 한다는 것에 대해 알아본다. ③ 자전거나 오토바이, 자동차 소리가 날 때 대처하는 방법을 회상하며 챈트 따라 부르기	
	(유아) 안전하게 기다려요	5월18일~ 5월23일		① '안전하게 기다려요' 멀티 교수 자료를 보며 이야기 나눈다. ② 버스 정류장에서 버스를 기다리는 상황을 살펴본다. ③ 차도에 내려가서 버스를 기다릴 때와 보도에서 버스를 기다릴 때의 상황을 경험한다.	
	(유아) 안전벨트를 꼭 해요	6월22일~ 6월27일		④ 약을 먹기 전에 꼭 처방일 또는 사용기간 (유통기한)을 확인하는 방법에 대해 알려주고, 사용기한 이 지난 약을 먹지 않음에 대해 지속적으로 이야기 해준다. ② 안전벨트에 관해 이야기 나눈다. ③ 카시트, 안전벨트를 하지 않으면 일어날 수 있는 상황을 예측하여 이야기 나눈다. ④ 카시트, 안전벨트가 어떻게 나를 지켜주는지에 대해 알아본다.	
	(유아) 투명한 우산을 써요	7월27일~ 8월1일		① 비 오는 날의 경험에 대해 이야기 나누기 ③ 투명 우산을 쓰지 않았을 때의 상황 보기 ③ 투명 우산을 쓰지 않는다, 투명 우산을 쓴다. 상황 경험하기 ④투명 우산을 써요. ⑤ 비 오는 날을 안전하게 준비하는 상황을 역할극로 표현해보기	
	(유아) 교통안전 표지판을 알아요	8월17일~ 8월22일		[활동1: 교통표지판이 있어요] 1) 영아안전[교통표지판을 알아요]를 보면서 교통표지판에 관심을 갖는다. 2) 교통표지판의 종류와 의미에 대해 알아본다. [활동2: 교통표지판을 알고 위험으로부터 보호해요]	

				1) 주변에서 볼 수 있는 교통표지판에 관심을 갖는다. 2) 교통표지판을 통해 위험에서 보호할 수 있는 방법에 관심을 갖는다.	
	(유아) 나를 지켜주는 보호 장구	10월26일~ 10월31일		① 안전 멀티자료를 보면서 요정들이 다친 이유에 대해 이야기 나누기 ② 유아들이 자전거 또는 스케이트, 씽씽이를 타다가 넘어져 다친 경험에 대해 이야기 나누기 ③ 보호 장구가 필요한 이유와 종류에 대해 알아보고, 착용해본 경험에 대해 이야기 나누기 ④ 자전거, 스케이트, 씽씽이를 탈 수 있는 적합한 장소에 대해 이야기 나누기	
생활안전	(영아) 장난감은 먹는게 아니야	3월23일~ 3월28일	5시간	④ 차에서 내릴 때는 어른이 먼저 내린 후 어른의 손을 잡거나 도움을 받아 내릴 수 있도록 한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 안전 그림책을 읽으면서 장난감을 입에 넣으면 안 되는 이유에 대해 알아본다. ⑤ 장난감을 입에 넣지 않도록 반복적으로 이야해준다.	
	(영아) 만지면 안돼요	6월22일~ 6월27일		① 그림 자료[그림 자료1:콘센트]를 제공하여 관심을 보이는지 관찰한다. ② 콘센트에 관심을 가지면 교실 안에서 찾아본다. ③ 그림 자료를 보면서 콘센트의 위험함에 대해 알려준다 ④ 주변에 위험한 물건이 보일 때 지속적으로 위험함에 대해 이야기해준다.	
	(영아) 안전한 물놀이	7월27일~ 8월1일		① 물놀이와 관련된 사진을 보고 영아의 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 물놀이를 전에 가장 먼저 해야 하는 일에 대해 알아본다. ③ 물놀이 시 위험한 행동과 안전한 행동에 대해 이야기 나눈다. ④ 안전한 물놀이 방법에 대해 알아보고 실천한다.	
	(영아) 층간소음 예방 교육	8월17일~ 8월22일		① 주변에서 듣기 싫은 소리와 듣기 좋은 소리에 대하여 이야기를 나눈다. . ② 이웃집에서 듣기 싫은 소리가 나는 것에 대해 이야기를 나눈다. ③ 층간 소음에 대한 이야기를 나누고, 층간 소음을 예방하는 방법에 대해 이야기를 나눈다.	
	(영아) 승강기와 에스컬레이터	9월28일~ 10월3일		① 안전 동화 [승강기와 에스컬레이터를 탈 때 조심해요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰 한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 안전 그림책을 읽으면서 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알려준다	
	(유아) 위험한 담배를 피해요	5월25일~ 5월30일	4시간	① '위험한 담배를 피해요' 멀티 교수 자료를 보며 이야기 나눈다 ② 흡연자와 흡연 구역을 마주쳤을 때의 상황을 살펴본다. ③ 2, 3차 간접 흡연 상황에 노출되지 않는 방법을 알아본다. ④ 흡연자와 흡연 구역을 마주쳤을 때 대처법을 알아본다.	
	(유아) 층간소음 예방교육	8월17일~ 8월22일		① 주변에서 듣기 싫은 소리와 듣기 좋은 소리에 대하여 이야기를 나눈다. . ② 이웃집에서 듣기 싫은 소리가 나는 것에 대해 이야기를 나눈다. ③ 층간 소음에 대한 이야기를 나누고, 층간 소음을 예방하는 방법에 대해 이야기를 나눈다.	
	(유아) 안전한 물놀이	8월24일~ 8월29일		① 영아용 풀장의 물을 만져보며 미끄러운 물을 탐색해본다. ② 바닥에 흘려진 물을 밟으면 미끄러워 위험하다는 것을 이야기한다. ③ 그림 자료를 보면서 물놀이할 때 조심해야 할 것에 대해 알려준다. ④ 선생님을 따라 준비 운동을 해본다.	
	(유아) 스마트폰 사용 약속 - 미디어중독	9월28일~ 10월3일		[컴퓨터(인터넷),스마트폰을 사용해 본 경험 이야기 나누기] [활동1: 컴퓨터(인터넷),스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 알아요] [활동3: 올바르게 컴퓨터(인터넷) . 스마트폰을 사용해요] [활동4: 약속해요]	
장애인식 개선 교육	(영아) 차곡차곡 특공대	8월24일~ 8월29일	1시간	'차곡차곡 특공대' 책을 읽으며 교실에서 함께 하는 특별한 친구와 함께 생활하는 것에 대해 이야기를 나누어 본다.	
	(유아) 초록이를 찾아줘	4월27일~ 5월2일	1시간	교육자료를 보며 초록이를 찾아보며 함께 어울리는 놀이터에 대해 이야기를 나누어 본다.	

* 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 의무 교육 기준

※ 필요시 행을 추가하여 작성