

안전교육일지

교육일자	26.8.6	활동자료	안전교육자료	교육일자	26.8.10	활동자료	안전교육자료
참가대상	만1.2세	분류	성폭력	참가대상	만1.2세	분류	실종.유괴
활동명	소중한 곳을 만지지 않아요			활동명	유괴범은 누구일까요?		
목표	· 내 몸에 소중한 부분이 있음을 안다. · 소중한 곳을 보호하는 방법을 알아본다.			목표	· 부모님 외에는 누구도 따라가면 안 된다는 것을 안다. · 위험한 상황에 어떻게 도움을 청해야 하는지 안다.		

구분	실시내용	구분	실시내용
내용	[1수준] ① ‘몸에도 이름이 있어요’ 동화를 본다. – 동화에 이 그림은 우리 몸에서 어떤 부분일까요? – 다리는 어디에 있는지 보여줄래요? – 또 어떤 신체 부분이 있는지 살펴볼까요? ② 내 몸의 소중한 곳을 알아본다. – 우리 몸에는 소중하게 보호해야 하는 곳이 있어요. – 속옷을 입고 있나요? – 왜 속옷을 입어야 할까요? – 속옷을 입어 소중한 곳을 보호해야 하기 때문이에요. ③ 안전교구로 몸을 소중하게 보호하는 방법을 경험한다. – 친구가 옷을 입지 않고 모두 벗고 있어요. – 친구의 옷을 모두 입혀줄까요? – ○○가 친구의 소중한 곳을 보호해 주었어요. – 소중한 ○○의 몸도 이렇게 잘 보호하기로 약속해요. [2수준] ① 소중한 곳을 보호하는 방법 그림에 끼적인다. – 내 몸의 소중한 곳을 보호하기 위해서는 어떻게 해야 할까요? – 속옷을 입고, 함부로 만지지 않고, 남에게 보여주지 않아야 해요. – 내 몸의 소중한 곳을 보호하는 그림에 끼적여 볼까요?	내용	[1수준] ① 인형극을 보여주며 유괴 상황에 대해 이야기 나눈다. – 인형들이 친구들에게 들려주고 싶은 이야기가 있다고 해요. – (인형극이 끝난 후) 다른 사람이 같이 가자고 하면 어떻게 해야 할까요? – 밖에 나가면 엄마, 아빠 손을 꼭 잡고 다녀야 해요. ② 유괴 발생 시 대처 방법을 연습한다. – 싫어! 하고 큰 소리로 외치고 절대 따라가면 안 돼요. – 가장 가까이에 있는 가게로 들어가서 사장님께 도와 달라고 말 해요. [2수준] ① 유괴 상황 그림을 보며 이야기 나눈다. – 이 그림은 무슨 그림 같나요? – 어떤 어른이 놀이터에서 친구에게 말을 걸고 있네요. – 부모님이 아닌 다른 사람은 절대 따라가면 안 돼요. ② 역할극을 통해 유괴로부터 나를 지키는 방법에 대해 알고 연습한다. – 엄마, 아빠가 아닌 다른 사람이 같이 가자고 하면 어떻게 해야 할까요? – 싫어요! 안 돼요! 도와주세요! 하고 큰 소리로 외쳐요. – 가장 가까이에 있는 가게로 들어가서 사장님께 도와 달라고 말 해요.
가정과 연계활동	· 가정에서 이루어지는 배변, 목욕 시간에 소중한 곳을 보호하는 방법에 대해 한번 더 이야기 나눌 수 있도록 한다	가정과 연계활동	· 불편하더라도 밖에 나가면 엄마, 아빠의 손을 꼭 잡고 함께 다니도록 한다.
평가	내 몸의 기관을 살펴봄과 내 몸이 중요하고 소중하다는 것을 알아보았음. 몸을 소중하게 보호하는 방법으로 옷을 입어야 한다는 것을 이야기 나누고, 안전교구로 놀이하며 안전교육 내용을 실제적으로 인지함.나는 소중한 존재이기 때문에 다른 사람이 내 몸을 만지는 것이 불편한 감정이라는 것을 인식해 볼 수 있도록 안내함.	평가	역할극 중 유괴범을 따라가는 영아들이 있어 절대 따라가선 안 된다는 것을 지속적으로 이야기함. 유괴범은 무서운 아저씨의 모습이 아니라는 점을 꾸준히 인지 시켜 줌. 위험한 상황에 큰 소리로 외치고, 현실적으로 도움을 청할 수 있는 가게를 찾아갈 수 있도록 연습함.

교육일자	26.8.18	활동자료	안전교육자료	교육일자	26.8.24	활동자료	안전교육자료
참가대상	만1.2세	분류	감염병&약물	참가대상	만1.2세	분류	생활
활동명	예방접종이 꼭 필요해요			활동명	안전하고 즐거운 물놀이 수칙		
목 표	· 동화를 듣고 예방접종을 해야 하는 이유를 안다. · 예방접종을 통해 질병으로부터 우리 몸을 건강하게 지킬 수 있음을 안다.			목 표	· 안전하게 물놀이하는 방법을 안다. · 준비 운동을 하며 신체를 움직인다.		

구 분	실 시 내 용	구 분	실 시 내 용
내 용	[1수준] ① 병원놀이를 통해 주사를 맞아본다. - 오늘은 아기 인형이 예방접종을 하는 날입니다. - 예방접종을 해야 우리 몸이 나쁜 병균과 싸워서 이길 수 있어요. - 아픈데 잘 참았네요. 정말 씩씩한 어린이네요. ② 예방접종을 해야 하는 이유를 알아본다. - 아픈 주사를 맞아야 하는 이유는 무엇일까요? - 우리 몸 속에 있는 병균을 무찌르기 위해서는 주사를 꼭 맞아야 해요. - 예방접종을 하지 않으면 어떻게 될까요? [2수준] ① '주사는 무서워' 동화를 읽고 이야기 나눈다. - 친구들은 주사를 맞아본 적이 있나요? - 주사를 맞을 때 느낌이 어땠나요? ② 예방접종을 해야 하는 이유를 알아본다. - 아픈 주사를 맞아야 하는 이유는 무엇일까요? - 우리 몸 속에 있는 병균을 무찌르기 위해서는 주사를 꼭 맞아야 해요. - 예방접종을 하지 않으면 어떻게 될까요?	내 용	[1수준] ① 관심을 보이는 영아와 동화책의 그림만 보면서 이야기 나눈다. - 어떤 그림이 보이나요? - 발이 다친 걸까요? - 친구의 표정이 어떤가요? ② 준비운동 동작을 따라한다. - 준비운동을 함께 해볼까요? - 선생님을 잘 보고 따라해보아요. [2수준] ① 동화를 읽고 이야기 나눈다. - 수영장에 가본 친구들 있나요? - 물에 들어가기 전에 준비운동을 해야 해요. - 너무 깊은 수영장에 들어가니 어떻게 되었나요? ② 준비운동 동작을 따라한다. - 준비운동을 함께 해볼까요? - 선생님을 잘 보고 따라해보아요.
가정과 연계활동	· 영아가 시기에 맞춰 예방접종을 진행할 수 있도록 안내한다.	가정과 연계활동	· 가정에서 물놀이를 갈 때 안전 수칙을 지킬 수 있도록 안내한다.
평가	영아들은 주사를 맞았던 경험을 적극적으로 이야기함. 실제 주사기 모형을 제공하여 조작해볼 수 있도록 하고, 주사를 맞아야 하는 이유에 대해 반복해서 안내함. 아기 인형에게 주사를 놓아주며 놀이를 통해 예방접종의 필요성을 인지함.	평가	수영장에 가 본 경험이 있는 영아들은 더욱 몰입하여 동화를 봄. 물에 들어가기 전에 준비운동을 하고 꼭 부모님과 함께 들어가기 함을 안내함. 준비운동 동작을 적극적으로 따라하며 즐거워함. 안전을 위해 준비운동을 하는 것이므로 진지하게 동작을 따라 할 수 있도록 상호작용함.

