

안 전 교 육 일 지				담당	원장
				허해란	

일 시	2026년	9월	1주	참가대상	교직원 및 영아전체
주 제	[성폭력 예방]			활동명	불편하다고 표현해요
활동 목표	· 좋은 느낌과 싫은 느낌을 구분하여 나를 보호한다. · 다양한 상황을 듣고 불편한 감정을 알맞게 표현한다.				
활동자료	'좋은 느낌 나쁜 느낌' 그림, '내가 싫어하면 만지지 마세요' 동화				
활동내용	[1수준] ① 동화 내용에 관심을 가지고 듣는다. - 어떤 그림이 있나요? - 친구의 표정이 어떤가요? - 동화 내용을 귀 기울여 들어볼까요? ② 동화 속 친구의 감정에 대해 이야기 나눈다. - 아저씨는 이현이가 귀엽다며 어떻게 했나요? - 아저씨가 이현이의 엉덩이를 만질 때 이현이의 표정이 어땠나요? - 누군가 억지로 나를 만져서 기분이 좋지 않을 땐 어떻게 해야 할까요? ③ 다양한 상황을 듣고 표정으로 감정을 표현해 본다. - 친구가 나를 안아 주었어요. 어떤 느낌이 들까요? - 옆집 아줌마가 나에게 물어보지 않고 엉덩이를 만져요. 어떤 느낌이 들까요? - 그럴 때는 어떻게 이야기하면 좋을까요? - 만지는 거 싫다고 이야기하면 돼요. [2수준] ① 손 인형으로 역할극을 하며 불편한 감정을 표현해 본다. - 다른 사람이 나를 만지려고 해요. 어떻게 말해야 할까요? - "싫어요.", "만지지 마세요."라고 불편한 감정을 이야기해요. - 큰 소리로 함께 외쳐볼까요?				
활동평가	동화를 통하여 불편하다는 자신의 감정을 인지하고 표현하는 방식에 대하여 알아보았다. 가정에서도 연계하여 불편한 감정을 자연스럽게 언어로 표현해 볼 수 있도록 지원하였다.				

안 전 교 육 일 지

담당

원장

허해란



일 시	2026년	9월	2주	참가대상	교직원 및 영아전체
주 제	[실종·유괴의 예방·방지]			활동명	아무 차나 타지 않아요
활동 목표	· 위험한 유괴 상황에 대해 인지하고 이를 대처하는 방법을 안다. · 위험한 상황에서 자신의 요구를 명확하게 표현한다.				
활동자료	'아무 차나 타지 않아요' 그림, '도움을 요청하는 모습' 그림				
활동내용	[1수준] ① 그림에 관심을 가지는 영아와 상호작용을 한다. - 어떤 그림이 보이나요? - 이 사람은 누구일까요? - 친구의 표정이 어떤가요? ② 그림 속 상황에 대해 이야기 나눈다. - 모자를 쓰고 있는 아저씨가 친구에게 사탕을 주고 있네요. - 자동차에 함께 타자고 이야기하는 것 같아요. - 어떻게 해야 할까요? - 모르는 언니가 손을 잡고 친구를 데려가고 있는 그림도 보이네요. - 친구가 큰 소리로 외치는 것 같아요. - 뭐라고 이야기하는 걸까요? ③ 다른 사람이 차를 타고 가자고 했을 때 적절하게 대처하는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 다른 사람이 차를 타고 가자고 했을 때 어떻게 해야 할까요? - 엄마, 아빠가 아니면 다른 사람의 차를 타지 않아요. - 큰 소리로 다른 사람에게 "도와주세요!"라고 외쳐야 해요. - 다 함께 이야기해 볼까요? [2수준] ① 손 인형을 활용한 역할극을 통해 안전 교육 내용을 상기한다. - 할아버지가 ○○의 손을 잡고 자동차에 가고 있어요. - 뭐라고 이야기하면 좋을까요? - 큰 소리로 "도와주세요!"라고 외쳐볼까요?				
활동평가	위험할 때 도움을 요청할 수 있는 곳을 알아보고 그림 속 아이 역할이 되어 도움을 요청해보았다. 모르는 사람 뿐만 아니라 아는 사람도 따라가지 않는 것임을 이야기 각자 부모 도움을 요청하는 방법을 안내하였다.				

안 전 교 육 일 지

담당

원장

허해란



일 시	2026년	9월	4주	참가대상	교직원 및 영아전체
주 제	[교통안전]			활동명	보호장비를 착용해요
활동 목표	• 안전하게 바퀴 달린 놀이 도구를 타는 방법을 알아본다. • 보호장비에 관심을 가지고 바르게 착용해 본다.				
활동자료	'나를 보호해주는 보호 장비' 동화, 안전모, 무릎 보호대, 팔꿈치 보호대, 장갑				
	[1수준] ① 관심을 보이는 영아와 동화를 살펴보며 이야기 나눈다. - 어떤 그림이 보이나요? - 어떤 내용의 동화일까요? - 다친 친구들의 마음은 어땠을까요? - 다치고 난 후에 친구들은 어떻게 변했나요? ② 자전거, 인라인스케이트, 킥보드 등을 탄 경험에 대해 이야기 나눈다. - 자전거, 인라인스케이트, 킥보드를 탄 적이 있나요? - 어디에서 탔나요?				

안 전 교 육 일 지

담당

원장

허해란



일 시	2026년	9월	5주	참가대상	교직원 및 영아전체
주 제	[생활안전]			활동명	승강기를 안전하게 타요
활동 목표	· 승강기의 이용 방법을 알고 생활 속에서 안전하게 이용한다. · 승강기 안전사고 발생 시 대처 방법을 안다.				
활동자료	'승강기(엘리베이터)' 그림, '승강기(에스컬레이터)' 그림, '엘리베이터와 에스컬레이터를 바르게 이용해요' 동화				
활동내용	[1수준] ① 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다. - 어떤 그림이 보이나요? - 어떤 내용의 동화일까요? - 엘리베이터 문에 손을 대고 있다가 문이 갑자기 열리거나 닫히면 어떻게 될까요? ② 승강기를 타본 경험에 대해 이야기 나눈다. - 승강기를 타본 적이 있나요? - 어디에서 탔나요? - 누구와 함께 탔나요? ③ 승강기를 안전하게 타는 방법에 대해 알아본다. - 엘리베이터를 탈 때 어떻게 해야 할까요? - 엘리베이터에서 뛰면 엘리베이터가 아래로 떨어질 수 있어요. - 에스컬레이터에서 장난을 치면 계단 아래로 떨어지거나 옷, 신발이 계단에 낄 수 있어요. - 어른과 손을 잡고 안전하게 승강기를 타야 해요. [2수준] ① 블록으로 승강기를 만들어 놀이한다. - 종이 벽돌 블록으로 에스컬레이터를 만드네요. - 에스컬레이터를 안전하게 타는 친구를 찾아볼까요?				
활동평가	승강기를 타본 경험에 대해 이야기를 나누고 승강기를 안전하게 타는 방법에 대하여 알아보았다. 야외 활동시에도 선생님과 부모님 등 보호자와 함께 승강기를 이용할 수 있도록 알려주고 안내하였다.				