안 전 교 육 일 지

담당	원장
허해란	

일 시	2026년	10월	1주	참가대상	교직원 및 영아전체
주 제	[실종·유괴의 예방·방지]			활동명	아무나 따라가지 않아요
활동 목표	· 다른 사람을 함부로 따라가지 않는다. · 유괴상황을 극놀이로 표현하는 것을 이해할 수 있다.				
활동자료	'사람인형' 그림, '따라가지 말아요' 동영상, '다른 사람을 함부로 따라가지 않는 모습' 그림, '아무나 따라가지 않아요' 활동				
활동내용	[1수준] ① 사람 인형에 관심을 보이는 영아에게 다양한 상황을 극놀이로 상호작용한다. - (여자 인형을 흔들며) 안녕. 나는 엄마 친구야. ○○이를 어렸을 때 보아서 잘 알고 있지. 엄마가 같이 오라고 해서 데리러 왔단다. - (남자 인형을 흔들며) 안녕. 아저씨가 귀여운 강아지를 데리고 왔는데 같이 가서 구경해보지 않을래? ② 사람 인형이 했던 이야기를 다시 들려주며 따라가지 않아야 함을 이야기한다. - 어떤 사람이 있었나요? - 아주머니는 ○○에게 어떤 말을 했나요? - 엄마 친구인 아주머니를 따라가도 될까요? - 왜 따라가면 안 될까요? - 아저씨는 ○○와 어디에 가자고 했나요? - 강아지를 보러 가자고 하는 아저씨를 따라가도 될까요? [2수준] ① 사람 인형을 이용하여 다양한 유괴 상황에서의 모습을 극놀이로 표현한다. - 모르는 사람을 따라가도 될까요? - 왜 다른 사람을 따라가면 안 되는 걸까요? - 아는 사람은 따라가도 될까요? - 모르는 사람이나 아는 사람 모두 함부로 따라 가면 안돼요.				
활동평가	바깥놀이 시 낯선 사람과 주변 사람에 대해 인지할 수 있도록 상호작용으로 돕고 영아가 주변 사람이나 낯선 사람 모두 따라가지 않아야 함을 인지하는데 도움이 되도록 가정에서도 외출 시 지속적으로 안내할 것을 전달하였다.				

안 전 교 육 일 지

담당	원장
허해란	

일 시	2026년	10월	2주	참가대상	교직원 및 영아전체
주 제	[감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리]			활동명	담배 연기는 나빠요
활동 목표	· 담배와 담배 연기의 위험성에 대해 안다. · 자기 생각, 경험, 느낌을 자유롭게 표현한다.				
활동자료	'담배 피우는 어른' 그림, '금연구역' 그림				
활동내용	[1수준] ① 관심을 보이는 영아와 그림을 보며 이야기 나눈다. - 어른들이 무엇을 하고 있나요? - 담배를 피지 않는 사람은 담배 연기를 맡으면 어떨까요? ② 담배의 안 좋은 점에 대해 이야기 나눈다. - 담배를 피우는 어른들의 건강은 어떨까요? - 담배 안에는 안 좋은 것들이 많아 입으로 피면 입냄새가 나요. - 숨을 쉬기가 힘들어져요. ③ 담배 연기를 맡았을 때의 안 좋은 점과 대처 방법에 대해 이야기 나눈다. - 내가 담배를 피우지 않아도 담배 연기를 맡으면 담배에서 나오는 안 좋은 물질이 내 몸에 들어가게 돼요. - 담배 연기를 맡으면 담배를 피우는 사람처럼 내 몸이 아플 수 있어요. - 담배를 피우는 사람을 보면 빨리 지나가요. - 손으로 코와 입을 막아 담배 연기를 마시지 않도록 해요. [2수준] ① 금연구역 표지판을 살펴보며 이야기 나눈다. - 이것은 무엇일까요? - 어떤 그림이 보이나요? - 본 적이 있나요? - 이 표지판이 붙어있는 곳에서는 담배를 피울 수 없어요.				
활동평가	영아에게 담배가 몸에 좋지 않음을 설명해주고 담배 연기를 맡았을 때의 안 좋은 점과 대처 방법에 대해서 이야기를 해주었다. 부모의 금연 교육으로 확대될 수 있도록 이야기를 나눌 수 있도록 안내하였다.				

안 전 교 육 일 지

담당	원장
허해란	

일 시	2026년	10월	3주	참가대상	교직원 및 영아전체
주 제	[재난대비]			활동명	불이 나면 비상구로 대피해요
활동 목표	· 비상구 사진에 관심을 가진다. · 불이 나면 비상구로 대피해야 함을 안다.				
활동자료	'비상구, 대피소 표시 만들기' 크래프트, '불' 그림				
활동내용	[1수준] ① 불 그림에 관심을 보이는 영아와 상호작용한다. - 여기에 불이 났나봐요. 무슨 일일까요? - 불이 나면 어떻게 해야 할까요? ② 비상구 그림을 보며 불이 났을 때 대피하는 방법을 알아본다. - 이것은 무엇일까요? - 어떤 그림인가요? - 초록색도 있고 사람 모양도 보이네요. - 이것은 '비상구'라고 해요. 불이 났을 때 안전하게 대피할 수 있는 장소를 알려주는 표지판이에요. - 불이 나면 코와 입을 가리고 선생님을 따라 비상구가 있는 곳으로 대피할 수 있어요. [2수준] ① 소방관 옷을 입고 불이 난 상황을 놀이로 표현한다. - 이것은 누가 입는 옷일까요? - 불이 나면 누가 도움을 주실까요? - 소방관 옷을 입었네요. - 어디에 불이 났나요? 소화기로 불을 꺼줄까요?				
활동평가	비상구가 어떤 것인지에 대하여 알아보고 원에 있는 비상구를 찾아보았다. 화재 또는 위급 상황에 안전하게 대피해야 함을 상호작용하면서 알아보았다.				

안 전 교 육 일 지

담당	원장
허해란	

일 시	2026년	10월	4주	참가대상	교직원 및 영아전체
주 제	[교통안전]			활동명	횡단보도를 안전하게 건너요
활동 목표	· 횡단보도의 쓰임새에 대해 관심을 가진다. · 횡단보도를 안전하게 건너야 함에 대해 인지한다.				
활동자료	'횡단보도 도안' 그림, '횡단보도를 위험하게 건너는 모습' 그림, '선생님과 손잡고 횡단보도 건너는 모습' 그림, '손을 들고 건너요(횡단보도)' 그림, '안전하게 횡단보도 건너기' 동영상				
활동내용	[1수준] ① 교실에 있는 횡단보도에 관심을 가진다. - 이건 무엇일까요? - 횡단보도를 건너본 적이 있나요? - 횡단보도는 왜 있는 걸까요? ② 횡단보도를 위험하게 건너는 모습 그림을 보며 이야기 나눈다. - 그림을 살펴볼까요? - 그림 속 친구의 모습이 어때요? - 위험하게 횡단보도를 건너면 어떻게 될까요? ③ 안전하게 횡단보도를 건너는 방법에 대해 살펴본다. - 안전하게 횡단보도를 건너는 방법은 무엇이 있을까요? - 선생님 손을 꼭 잡고 건너야 해요. - 손을 들고 횡단보도를 건너면 지나가는 차가 잘 볼 수 있어요. [2수준] ① 놀이실에 있는 횡단보도를 안전하게 건너는 놀이를 한다. - 바닥에 있는 횡단보도를 건너볼까요? - 손을 번쩍 들고 횡단보도를 건너고 있군요. - 선생님 손을 꼭 잡고 횡단보도를 건널 수 있어요.				
활동평가	횡단보도를 건너본 경험에 대하여 이야기를 나누고 안전하게 횡단보도를 건너는 방법에 대해 알아보았다. 바깥놀이, 가정에서 외출 시에도 안전하게 횡단보도를 건널 수 있는 방법에 대해 이야기 나누고 실천할 수 있도록 안내하였다.				