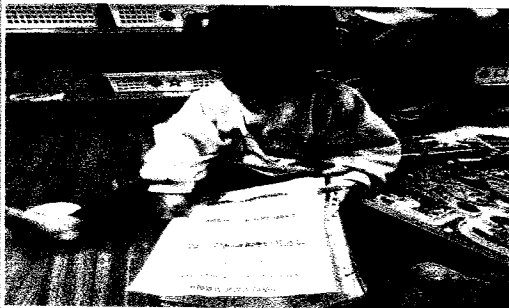
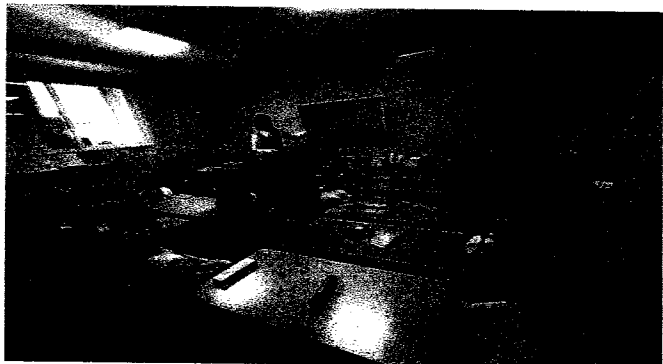


안전교육 계획안

담당교사	원장
이태림	하진희

활동 일자	유아	2024년 4월 2일 화요일	참여대상	유아	11:00 - 11:20
	영아	2024년 4월 1주		영아	자유놀이중 개별적지도 자유놀이중 개별적지도
활 동 명	[성폭력 예방] 내 몸의 소중한 곳을 알아요				
활동목표	· 내 몸에 소중한 부분이 있음을 안다. · 소중한 곳을 보호하는 방법을 알아본다.				
활동자료	'몸에도 이름이 있어요' 동화, '나는 소중한해요' 교구, '소중한 부분을 보호해요' 활동지 ,				
활동방법	<도입> ① '몸에도 이름이 있어요' 동화를 본다. - 동화에 이 그림은 우리 몸에서 어떤 부분일까요? - 다리는 어디에 있는지 보여줄래요? - 또 어떤 신체 부분이 있는지 살펴볼까요? <전개> 내 몸의 소중한 곳을 알아본다. - 우리 몸에는 소중하게 보호해야 하는 곳이 있어요. - 속옷을 입고 있나요? - 왜 속옷을 입어야 할까요? - 속옷을 입어 소중한 곳을 보호해야 하기 때문이에요. <마무리> 안전교구로 몸을 소중하게 보호하는 방법을 경험한다. - 친구가 옷을 입지 않고 모두 벗고 있어요. - 친구의 옷을 모두 입혀줄까요? - 친구의 소중한 곳을 보호해 주었어요. - 소중한 나의 몸을 이렇게 잘 보호하기로 약속해요.				
유의점	· 배변활동시 친구의 몸을 만지지 않도록 이야기 해주도록 한다.				
가정과 의연계활동	· 가정에서 이루어지는 배변, 목욕 시간에 소중한 곳을 보호하는 방법에 대해 한번 더 이야기 나눌 수 있도록 한다.				
진행내용 (사진)	 				

라임나무어린이집

안전교육 계획안

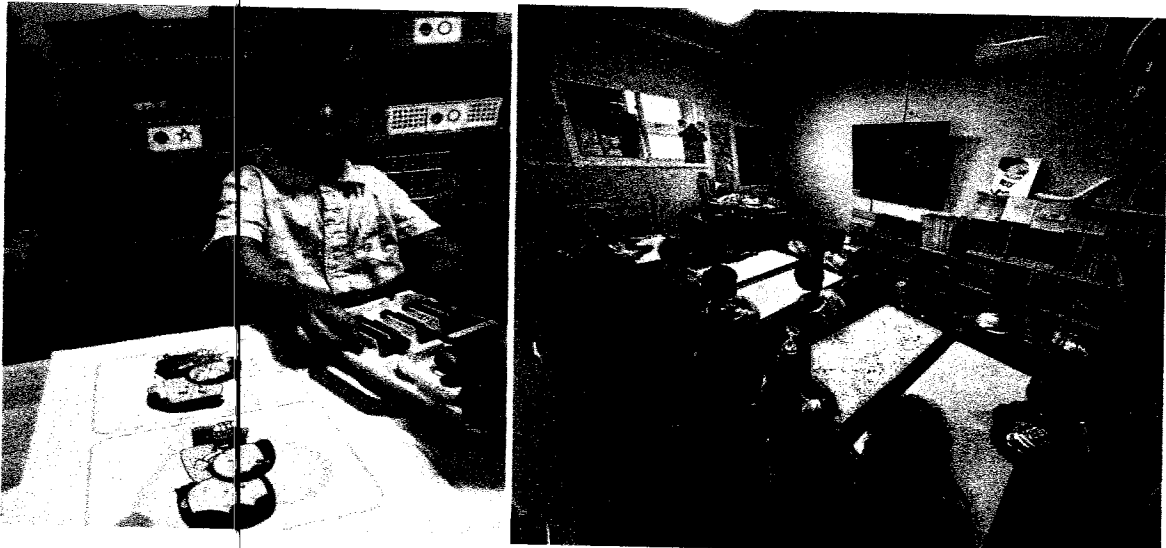
담당교사	원장
이태림	하진희

활동 일자	유아	2024년 7월 2일 화요일	참여대상	유아	11:00 - 11:20
	영아	2024년 7월1주		영아	자유놀이중 개별적지도 자유놀이중 개별적지도
활동 명	[성폭력 예방] 팬티(기저귀)가 필요해요				
활동목표	· 팬티(기저귀)가 소중한 몸의 부위를 보호해줄을 인지한다. · 안전동화를 보면서 팬티(기저귀)의 필요성에 대해 알아본다.				
활동자료	'호호와 깨비의 팬티' 동화, 기저귀, 기저귀 갈이대, 일회용 장갑, 물티슈, 소독용액, 팬티 그림				
활동방법	[도입] - (기저귀)를 탐색하며 사용 용도에 대해 알아볼 수 있도록 상호작용을 한다. - 선생님이 팬티(기저귀)를 가져왔어요. - 팬티(기저귀)는 언제 사용할까요? - 쉬, 웅가를 해서 깨끗하게 갈아야 할 때 팬티(기저귀)를 사용해요. - 또 팬티(기저귀)가 필요한 경우가 있어요.				
	[전개] - 안전 동화를 읽고 소중한 곳을 보호해야 함에 대해 인지할 수 있도록 격려한다. - 안전 동화를 읽으며 함께 알아볼까요? - 더러운 팬티(기저귀)를 오래 입으면 어떻게 될까요? - 소중한 부분을 아프게 할 수도 있어요. - 팬티(기저귀)를 입지 않으면 어떻게 될까요? - 소중한 곳이 다칠 수도 있어요. 그래서 꼭 팬티(기저귀)를 입어야 해요. [마무리] -영아와 팬티(기저귀)를 갈아입으며 소중한 곳을 보호하는 경험을 갖는다. - 선생님이랑 같이 팬티(기저귀)를 갈아볼까요? - 깨끗하게 갈았더니 기분이 어때요? - 시원하고 상쾌한 기분이 들 것 같아요. - 팬티(기저귀)를 입어서 소중한 곳을 보호했어요.				
가정과의 연계활동	· 가정에서 팬티(기저귀)를 갈아입는 시간, 목욕 시간을 통해 소중한 곳을 보호해야 한다는 것을 상호작용한다.				
진행내용 (사진)	 				

라임나무어린이집

안전교육 계획안

담당교사	원장
이태림	하진희

활동 일자	유아	2024년 9월 3일 화요일	참여대상	유아	11:00 - 11:20
	영아	2024년 9월 1주		영아	자유놀이중 개별적지도 자유놀이중 개별적지도
활동명	[성폭력 예방] 불편한 느낌을 표현해요				
활동목적	· 좋은 느낌과 싫은 느낌을 구분하여 나를 보호한다. · 다양한 상황을 듣고 좋은 느낌과 싫은 느낌을 알맞게 표현해본다.				
활동자료	'내가 싫어하면 만지지 마세요' 동화, '좋은 느낌 나쁜 느낌' 그림, '좋은 느낌, 싫은 느낌 그림에 끼적여요' 활동지				
활동방법	[도입] 웃는 표정, 찡그린 표정을 보여주며 감정에 관심을 가질 수 있도록 돕는다. - (웃는 얼굴을 보여준다) 선생님의 기분이 어떤 것 같나요? - (찡그린 얼굴을 보여준다) 지금 선생님의 기분은 어떤 것 같나요? [전개] '좋은 느낌 나쁜 느낌' 그림을 보며 감정을 구분해본다. - 부모님이 사랑한다고 말해주세요. 어떤 기분이 들까요? - 친구가 나에게 미운 말을 해요. 어떤 기분이 들까요? [마무리] '내가 싫어하면 만지지 마세요' 동화를 본다. - 동화를 보면서 동화 속 친구가 어떤 기분일지 생각해볼까요				
가정과 연계활동	좋은 느낌, 싫은 느낌의 감정을 알고 다양한 상황에 따라 영아가 감정을 알고 표현할 수 있도록 격려한다.				
진행내용 (사진)					

라임나무어린이집

안전교육 계획안

담당교사	원장
이태림	하진희

활동 일자	유아	2024년 12월 3일 화요일	참여대상	유아	11:00 - 11:20
	영아	2024년 12월 1주		영아	자유놀이중 개별적지도 자유놀이중 개별적지도
활동명	[성폭력 예방] 성폭력이 싫어요				
활동목표	· 나쁜 느낌이 드는 성폭력 상황을 인지한다. · 성폭력 상황을 대처하는 방법을 알아본다.				
활동자료	'다양한 성폭력 상황' 그림, '부모님께 말해요' 활동지 ,				
활동방법	[도입] 영아에게 가벼운 스킨십을 하며 느낌에 대해 물어본다. (영아를 안아주며) 선생님이 안아주니 기분이 어떨까요? 기분이 좋대요. 좋은 느낌도 있지만 나쁜 느낌, 싫은 느낌도 있어요. [전개] 다양한 성폭력 상황 그림을 살펴보며 이야기 나눈다. 친구가 싫은데 억지로 보보해요. 기분이 어떨까요? 친구가 치마를 들치고 있어요. 기분이 어떨까요? 누가 마음대로 나를 안아요. 기분이 어떨까요? 누구든지 함부로 나를 안거나 만질 수 없어요. 그건 나쁜 행동이에요. [마무리] 나쁜 느낌이 들었을 때 표현하는 방법을 알아본다. 누군가 나를 안거나 만지는 데 나쁜 느낌이 들면 어떻게 해야 할까요? '싫어요, 안 돼요, 하지마세요!'라고 말할 수 있어요. 그 행동을 하지 못 하게 밀쳐버리고 소리를 지르거나 울어도 돼요. 나쁜 기분이 들었던 일에 대해 꼭 부모님이나 선생님께 말해서 도움을 받아야 해요.				
	가정과 연계활동				
진행내용 (사진)	· 성폭력 상황을 영아들이 인지하고 곧바로 부모님께 알릴 수 있도록 가정에서도 꾸준히 이야기 할 수 있도록 안내한다.				
					

라임나무어린이집