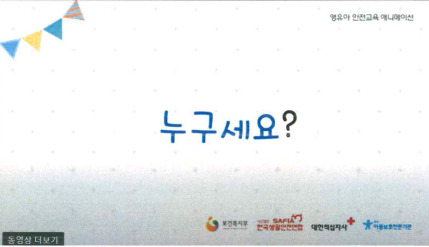


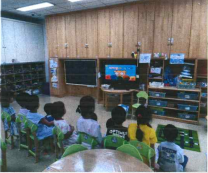
8월 안전교육 계획안			담당	원장
			강인애	
교육일시	2025년 8월 넷째주 (60분)	교육대상	전체 원아	
주 제	즐거워 물놀이 안전한 물놀이	교육장소	각 교실	
목 표	물놀이 안전수칙을 익혀 안전한 물놀이를 할 수 있다.			
준 비 물	- 사진자료, 멀티자료, 튜브, 구명조끼			
활 동	활 동 내 용			
본 활동	[도입] - 물놀이를 할 수 있는 곳과 경험에 대해 이야기 나눈다. - 물놀이를 할 수 있는 곳에 대해 알아보고, 물놀이 경험에 대해 이야기 나누기 [전개] - 물놀이 장소에 따른 안전 수칙에 대해 알아본다. - 실내 수영장 (1) 수영장 바닥은 미끄러워서 조심조심 걸어가야 한다. (2) 수영장에서는 물안경, 수영복, 모자는 꼭 착용해야 한다. (3) 가슴정도 오는 곳이나 더 깊은 물에서 수영을 해야 한다. (4) 얕은 물이나 사람이 많은 곳에서 다이빙을 하지 않아야 한다. - 실외 물놀이(강이나 바다) (1) 물에 들어갈 때는 반드시 어른과 함께 들어간다. (2) 오랫동안 물놀이를 하지 않고, 추위면 바로 물 밖으로 나와 몸을 따뜻하게 한다. (3) 강이나 바다에 들어갈 때는 쉽게 벗겨지지 않는 선복을 신어 발을 보호해야 한다. (4) 물놀이를 할 때 반드시 구명조끼를 입는다. (5) 물건이나 공이 떠내려가면 반드시 어른들에게 도움을 청한다. - 물놀이 안전 수칙에 대해 알아본다. - 물놀이를 하기 전 반드시 준비운동을 한다. - 물놀이 직전에는 음식을 많이 먹지 않고, 음식을 먹고 난 후 30분 휴식을 취한 뒤 물에 들어간다. - 어른이나 보호자와 함께 물에 들어간다. 30분 물놀이를 하면 20분 쉬어준다. - 실외에서 수영을 할 때 지어진 차단제를 바르고, 그늘에서 수시로 쉬어준다. [마무리] - 물놀이 하기 전 장소에 따른 물놀이 안전에 대해 생각해보고 물놀이를 할 수 있도록 한다.			

안전교육 사진 및 평가			담당	원장
			강인애	
연 령	교육사진	교육 평가 및 비고		
씨앗반 (만1세) <i>자유선택활동이 시간대</i>		물놀이를 하기 전 물놀이 장소에서 지켜야 할 안전약속에 대해 알아보았음. 먼저 물놀이를 하기 전에는 몸을 충분히 움직여 준비운동을 해야 함을 알려 주고, 그림 자료를 보여 물놀이를 할 때는 혼자 물에 들어가지 않고 반드시 선생님이나 보호자와 함께해야 함을 알려 주었다 또한 물속에서 뛰거나 친구를 밀지 않으며, 물놀이 후에는 바닥이 미끄러울 수 있으므로 천천히 걸어야 함을 이야기 나누었다		
새싹반 (만2세) <i>자유선택활동이 시간대</i>		영아들이 물놀이를 즐겁게 경험하면서 물놀이 시 지켜야 할 안전 수칙에 관심을 가질 수 있도록 그림 자료를 통해 물놀이 전 준비 운동하기, 물속에서 뛰지 않기, 친구를 밀거나 장난치지 않기, 교사(어른)의 안내에 따라 안전하게 놀이하기 등의 약속을 함께 알아보고 실천할 수 있도록 이야기 나누고 약속함.		
사랑반 (만3세) <i>8/28 10:00~10:30 8/29 13:00~13:30 8/30 13:00~13:30</i>		물놀이 시 지켜야 할 안전 수칙에 대해 알아보고, 물에 들어가기 전 준비 운동하기, 보호자와 함께하기, 물놀이 후 몸을 깨끗이 씻기 등의 약속을 알아봄. 유아들이 그림 자료를 보며 안전한 행동과 위험한 행동을 구분하고, 물놀이를 할 때 안전 수칙을 꼭 지켜야 함을 이해하는 모습을 보임.		
솔기반 (만4세) <i>8/28, 29 14:00~14:30</i>		물놀이 시 지켜야 할 안전 수칙에 대해 알아보고, 준비운동과 안전 장비의 중요성을 이해하였음. 물에서는 장난을 치지 않고 어른과 함께 안전하게 물놀이하기로 약속하였음.		

8월 안전교육 계획안			담당	원장
			정지희	
교육일시	2025년 8월 둘째주 (60분)	교육대상	전체 원아	
주 제	아무 차나 타지 않아요	교육장소	각반 교실	
목 표	- 실종, 유괴의 대처방법을 알아본다. - 실종, 유괴 대처 방법을 실천할 수 있다.			
준 비 물	영상자료 '누구세요?'			
활 동	활 동 내 용			
본 활동	<도입> [활동1: 모르는 사람이 차에 타려고 할 때의 상황에 대해 이야기 나누기] ① 모르는 사람이 맛있는 것을 주거나 장난감을 줄테니 차에 타려고 하면 어떻게 해야할지 이야기 나눈다. ② 모르는 사람이 차를 타고 와서 길을 가르쳐 달라고 하면 어떻게 해야하는지 이야기 나눈다. <전개> [활동2: 안전영상 시청하고 대처 방법 알아보기] ③ '누구세요?' 안전영상을 시청한다. ④ 강제로 차에 태우려고 하면 어떻게 하면 좋을지 알아본다. ⑤ 차에 탈 때는 부모님의 차인지 꼭 확인하고 타야하고, 실종·유괴를 예방, 방지하기 위해 지켜야 하는 약속에 대해 이야기 나눈다. <마무리> [활동 3: 안전 약속하기] ⑥ 모르는 사람이 차에 타려고 하면 절대 타지 않고, 만약 길을 묻는다면 다른 어른에게 물어보라고 대답하고 간다. 걸음속만 보고 판단하지 않도록 주의한다. <관련자료첨부>  영유아 안전교육 매뉴얼이전 동영상 시청하기 *출처: 안전교육 유아스토리 > 안전교육 > 아무 차나 타지 않아요.			

안전교육 사진 및 평가			담당	원장
			정지희	
연 령	교육사진	교육 평가 및 비고		
인도-사랑 내 씨앗반(3세)		안전약속을 알아보면, 모르는 사람의 차에는 타지 않고 보호자와 선생님이 허락한 차만 타야 함을 이야기하였다. 모르는 사람이 같이 차에 타라고 하면 "안돼요, 싫어요"라고 표현해 보았음.		
인도-사랑 내 새싹반(4세)		영아들과 함께 낯선 사람이 "같이 가자", "차에 타자"라고 권유하는 상황을 살펴보면, 부모님이나 선생님과 함께 있지 않을 때는 아무 차나 타지 않아야 함을 알아보았음. 그림 자료를 보며 익숙한 사람과 낯선 사람을 구분해 보고, 낯선 사람이 차를 태워주겠다고 할 때에는 "안 돼요", "싫어요"라고 말하고 선생님이나 보호자에게 알려야 한다는 것을 반복해서 이야기하였음.		
8/10, 8/14 13:30~13:50 8/13 13:30~13:50 사랑반(5세)		안전교육을 시청한 후 모르는 사람이 차에 타자고 할 때 어떻게 행동해야 하는지 이야기 나누었다. 보호자와 함께 약속한 차량만 이용하고, 낯선 사람의 제안에는 "싫어요, 안 돼요"라고 말하며 자리를 피해야 함을 자연스럽게 익혀보는 시간이 되었음.		
8/12, 8/14 14:00~14:30 솔기반(6세)		유아들과 모르는 사람의 차나 부모님과 약속하지 않은 차는 함부로 타지 않아야 함을 알아보고, 위험한 상황에서 대처하는 방법에 대해 이야기 나누었음. 안전한 사람과 차량을 구별하고, 모르는 사람이 차에 타라고 할 경우 따라가지 않고 주변의 어른에게 도움을 요청하기로 약속하였음.		

8월 안전교육 계획안			담당 정현순	원장
교육일시	2026년 8월 셋째 주 (60분)	교육대상	전체 원아	
주 제	비타민 알고 잘 먹어요 (몸에 해로운 약품이 있어요)	교육장소	각반 교실	
목 표	- 생활 주변의 해로운 약물과 화학제품을 그림으로 구분할 수 있다. - 가정용 화학제품을 만지거나 먹지 않는다.			
준 비 물	- 실제 약물 - 동영상 자료			
활 동	활 동 내 용			
본 활동	[도입 - 생활 주변의 화학제품 그림을 보며 이야기 나누기] - 화학제품들(주방용 빨래용 세제, 락스, 섬유린스, 살충제, 화장품, 샴푸)을 본 적이 있나? - 맞아 집에 있어. - 어른들이 일을 할 때 쓰는 물건이야. - 락스는 언제 사용할까? - 샴푸와 린스는 어떤 냄새가 나니?			
	[전개 - '위험한 화학제품' 동영상을 보며 먹거나 만졌을 때 위험성을 알아본다.] - 집에 있는 예쁜 색깔의 물은 무엇이었지? 항부로 마시면 어떻게 될까? - 화학제품을 항부로 마시면 온 몸에서 열이 나고, 도하고 많이 아플 수 있어. - 세제를 손으로 만져 입을 통해 우리 몸에 들어가면 어떤 일이 일어날까? - 맞아! 락스를 만지거나 먹으면 병원에 가야 해.			
	[마무리 - 가정에서 사용하는 화학제품은 만지거나 먹으면 안된다는 것을 약속한다.] - 이 물건이 있을 때 어떻게 해야 할까? - 가까이 가지 않아야 해. - 어른이 사용하는 화학제품은 먹거나 만지지 않기로 약속하자.			

안전교육 사진 및 평가			담당 정현순	원장
연 령	교육사진	교육 평가 및 비고		
씨앗반(3세)		실내 자유 놀이 시간 내 "비타민 많이 먹으면 될까요?"비타민도 많이 먹으면 몸에 좋지 않을 수 있음을 알아보았다. 비타민은 총지 먹지 않고 반드시 어른이 주실 때만 먹어야 하며, 친구의 비타민이나 약을 항부로 먹지 않도록 이야기 나누었다. "비타민은 어른과 함께 먹어요!"라고 안전 약속을 해보았다.		
새싹반(4세)		실내 자유 놀이 시간 내 영아들과 비타민과 약이 무엇인지 함께 알아보고 비타민이나 약은 사탕처럼 마음대로 먹는 것이 아니라 보호자나 선생님이 주는 약만 먹어야 함을 이야기 나누었으며, 약을 먹기 전에는 어른에게 꼭 확인하고 도움을 받아 안전하게 약을 먹기로 약속해 보았음.		
사랑반(5세)		8/18 13:00 ~ 13:20 8/19 14:00~14:20 8/20 13:00~13:20 비타민도 우리 몸에 필요한 영양소이지만 약처럼 경계된 양을 지켜 먹어야 함을 알아봄. 비타민을 많이 먹는다고 몸에 더 좋은 것이 아니며, 교사나 부모님이 주는 것만 먹고 스스로 약을 깨내 먹지 않기로 약속함.		
솔기반(6세)		8/19, 21 14:00~14:30 유아들과 비타민은 우리 몸에 도움을 주지만 경계된 양과 방법에 따라 먹어야 함을 알아보았음. 약은 총지 먹거나 항부로 먹지 않고 반드시 부모님이나 선생님의 도움을 받아 먹어야 함을 이해하였음.		

성폭력 및 아동학대 예방			담당 최은지	원장
8월 안전교육 계획안			최은지	
교육일시	2026년 8월 넷째 주 (60분)	교육대상	전체 원아	
주 제	기본 나쁜 장난은 안 돼요	교육장소	각반 교실	
목 표	- 나와 친구의 몸은 소중함을 안다.			
준 비 물	"기본 나쁜 장난은 안 돼요" 멀티교수자료			
활 동	활 동 내 용			
본 활동	1. 친구와 함께 놀이하다가 기본이 나뉘었던 경험에 대해 이야기 나눈다. -친구와 함께 놀이하다가 친구가 장난을 쳤는데 기본이 나뉘었던 적이 있나? -친구가 어떤 장난을 쳤을 때 기본이 나뉘었나요? -왜 기본이 나뉘었나요? -친구가 어떤 장난을 쳤을 때 속상했나요? -왜 속상했나요? 2. 동영상을 시청한다. -오늘은 동영상을 시청해 볼거예요. 그런데, 동영상 속에 아리라는 친구가 속상한 일이 있었대요. 아리가 왜 속상했는지 동영상을 볼까요? -아리와 한결이는 무엇을 하고 있었나요? -아리는 왜 속상했나요? -한결이는 아리에게 왜 사과했나요? 3. 친구가 성에 관련된 장난을 쳤을 때 기본에 대해 이야기 나눈다. 1)친구가 치마를 들추거나 바지를 내리는 장난을 쳤을 때의 상황에 대해 이야기 나눈다. -친구의 치마를 들추거나 바지를 내리면 친구의 기본이 어떨까요? 나의 몸처럼 친구들의 몸도 소중해요, 치마를 들추거나 바지를 내리는 행동을 통해 친구들의 몸을 만드니 친구들이 놀라고 또 속상할 수 있어요. -나 몸들 다른 사람이 항부로 보려고 하는 경우에는 어떻게 해야 할까요?단호하게 "안 돼요!" 라고 말해야 해요. 그리고, 아리처럼 부모님께도 속삭여야 이야기 해야해요. 2) 친구의 몸을 만지는 장난을 쳤을 때의 상황에 대해 이야기 나눈다. -친구의 소중한 곳을 만지는 장난을 하면 친구의 기본이 어떨까요? -한결이나 성기,엉덩이,가슴 다른 사람이 항부로 보거나 만지면 안 돼요. 일부러가 아니고 장난이아도 다른 친구가 싫어하는데도 친구의 몸을 만지거나 보는 일은 잘못하는 일이에요. 3) 또 다른 상황에 대해 이야기 나눈다. -화장실에서 친구가 대, 소변을 보는 모습을 몰래 보면 친구의 기본이 어떨까요? -친구의 몸이 공중에서 보여달라고 하면 친구의 기본이 어떨까요? 4. 활동을 마무리하며 평가한다. 1)자신의 생각이나 느낌을 말로 표현할 수 있는지 평가한다. 2) 나와 친구들의 몸을 소중하게 생각하는지 평가한다.			

안전교육 사진 및 평가			담당 최은지	원장
연 령	교육사진	교육 평가 및 비고		
씨앗반(3세)		영아에게 내 몸은 소중하며 친구의 몸도 소중하다는 것을 알려주었다. 그림 자료를 보며 친구가 싫어하는데 몸을 만지거나 장난으로 잡아당기지 않으며, "싫어요", "하지 마세요"라고 표현할 수 있음을 이야기하였다.		
새싹반(4세)		영아들이 친구와 함께 놀이할 때 상대방이 싫어하거나 불편해지는 행동은 장난이 될 수 없음을 알아봄. "싫어요", "하지 마세요"라고 자신의 마음을 표현할 수 있도록 이야기 나누었음. 영아들은 그림 자료와 상황 이야기를 통해 친구의 표정과 마음을 살펴보고 서로의 감정을 존중해야 함을 느낄 수 있었음.		
사랑반(5세)		8/24 13:00~13:20 8/25 13:00~13:20 8/26 14:00~14:20 친구가 싫어하거나 불편해지는 장난은 하지 않고, 서로의 마음을 존중해야 함을 알아봄. 장난을 칠 때에도 친구의 표정과 반응을 살펴보고 배려하는 태도를 기름.		
솔기반(6세)		8/24 14:00~14:30 8/25 14:00~14:30 유아들과 친구가 기본 나뉠 수 있는 장난에는 어떤 것이 있는지 알아보고, 장난을 하기 전 상대방의 마음을 생각해야 함을 이야기 나누었음. 친구가 싫다고 표현할 때는 즉시 행동을 멈추고 서로 배려하며 놀이하기로 약속하였음.		

8월 안전교육 계획안

담당	원장
조수민	

교육일시	2025년 8월 첫째 주 (60분)	교육대상	전체 원아
주 제	혼자 자동차에 남았음을 알려요	교육장소	각반 교실
목 표	- 차안에서 혼자 남아 있을 때 대처방법을 알아본다.		
준 비 물	안전교수자료		
활 동	활 동 내 용		
본 활동	<도입> 1. 차에선 어떻게 해야 하는지 이야기 나누기 2. 차에서 내리기 전엔 무엇을 해야 할지 이야기 나누기 3. 혼자남게 됐을 때의 위험성에 대해 이야기 나누기 <전개> 유아와 함께 동영상을 시청하고, 동영상에 대해 이야기 나누다. - 동영상 본 후 차 안에 남았을 때 대처 방법 이야기 나누기 - 벨트붙기, 클락션 누르기, 창문 두드리기 등 알아본다. <마무리> 차 안에 혼자 남게 될 경우 약속 정하기 - 버튼을 눌러 벨트를 풀어야 하며, 운전석 클락션을 눌러야 한다는 것을 알고 기억해 볼 수 있도록 약속 정하기		

안전교육 사진 및 평가

담당	원장
조수민	

연 령	교육사진	교육 평가 및 비고
씨앗반(3세) 8/5 L 17:30 ~ 18:10		차 안에 혼자 남게 되면 창문을 꼭꼭 두드리며 "도와주세요!" 하고 크게 말해요. 밖에 있는 어른을 보면 손을 흔들며 도움을 요청하고 어른이 올 때까지 안전하게 기다리는 법을 이야기 나눔
새싹반(4세) 8/5 L 18:10 ~ 18:40		그림 자료를 보며 차 안에 혼자 남아 있게 되면 위험할 수 있다는 부분에 대해 알게 되었고, 혼자 남아 있게 되는 상황이 되었을 때를 가정하여 클락션을 눌러 도움을 요청하고 어른의 도움을 기다려야 한다는 것을 알고 실천할 수 있도록 이야기 나누었음.
사랑반(5세) 8/5 L 17:30 ~ 18:10		차 안에 혼자 남겨지는 상황이 매우 위험하다는 것을 이해하는 모습을 보였음. 차에 갇혔을 때는 큰 소리로 도움을 요청하거나 경적을 눌러 자신의 위치를 알리는 방법을 알고 적극적으로 이야기하였음.
솔기반(6세) 8/6, 7 18:10 ~ 18:40		유아들과 자동차 안에 혼자 있으면 위험할 수 있다는 것을 알고, 큰 소리로 "도와주세요!"라고 말하거나 경적을 눌러 도움을 요청하는 방법을 안내하였으며, 자동차 이용 시 지켜야 할 안전수칙을 알아보았음.