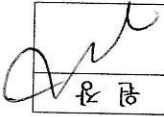
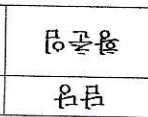


소방대피훈련 인지

원장 
 담당 
 확인인 

참시일자	2024년 8월 19일 월요일
화재발생 장소	튼튼반 교실 선풍기에서
교육구분	☒ 자체 훈련 ☐ 외부기관에 의한 훈련
참시시간	(오전) 10시 30분 ~ 10시 35분
참가인원	교직원 (10) 명 / 영유아 (67) 명
훈련목적	어린이집에서 화재 발생 시 신속한 대피로 영유아의 안전을 최대한 확보한다
훈련내용	비상벨 소리 → 각반의 대피경로로 대피 → 대피장소 집결 → 영유아인원 체크 → 간단한 주의 사항 → 교실로 이동

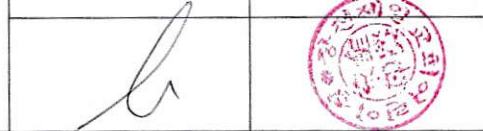
평 가 내 용		모 의 의 의 의 의 의 의 의 의 의
0	비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적당한 크기로 울렸는가?	
0	대피경로는 표류적인가?	
0	대피 장소는 안전한 곳인가?	
0	제임실 경로는 표류적인가?	
0	구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	
0	연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	
0	모의실시 결과 문제점은 없었는가?	
0	종사자는 모두 소화기를 조작할 수 있는가?	
0	모의실시 결과 개선되어야 할 사항은 없었나?	



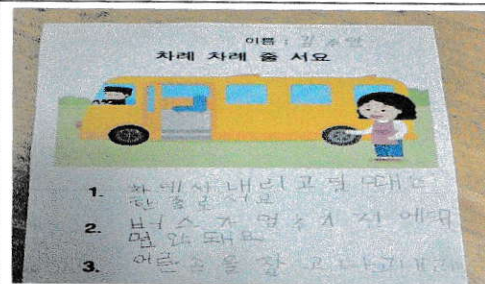
비상벨 소리에 손으로 코와 입을 막고 자세를 낮추어 안전하게 집결 장소로 대피를 하였다. 집결 장소에서 아이들의 인원을 파악하였으며 대부반의 영유아들이 소원대피훈련이 익숙해져서인지 대피방법을 잘 알고 실천하였으며 통증을 보이는 영아들은 교사가 상환을 확인해 주며 다독여 주었다.

안전제임교원이리이전

교통안전 안전교육일지

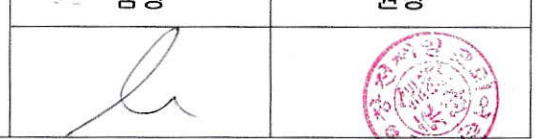


일시	2024년 7월 23일 (화)	교육시간	각반교실
대 상	유아반(3~5세)	안전 영역	교통안전 교육
활동명	차에서 내릴 때 차례차례		
목표	차에서 탈 때의 질서에 대해 관심을 가지고, 차에서 내릴 때의 질서에 대해 관심을 가진다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	* 통학 버스나 일반 버스를 타 본 경험에 대해 이야기 나눈다. - (버스 그림을 보여주며) 이것은 무엇일까? - 맞아! 버스야! - 버스를 타 본 적이 있니? - 버스를 타고 어디에 갔었니? - 버스에서 내릴 때 누구의 도움을 받았니? - 버스를 타고나서 가장 먼저 무엇을 해야 할까? - 선생님과 함께 버스를 탈 때, 내릴 때의 안전에 대해 알아보자. [활동 1: 버스에서 내릴 때 차례차례] * 안전 자료 [차에서 내릴 때 차례차례]를 보면서 버스에서 내릴 때 안전사고에 대해 알아보고 안전하게 내리는 방법에 대해 알아본다. - 버스가 멈추기 전에 일어나면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 버스가 멈추면 자리에서 일어나야 해. - 버스에서 뛰거나 밀면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 버스에는 뛰거나 밀면 안돼. - 혼자 내리면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 반드시 어른의 손을 잡고 내려야 해. [활동 2: 버스를 탈 때 차례차례] * 안전 자료 [차에서 내릴 때 차례차례]를 보면서 버스를 탈 때 안전사고에 대해 알아보고 안전하게 타는 방법에 대해 알아본다. - 버스를 탈 때 어떻게 타야 할까? - 줄을 서서 버스를 기다려야 해. - 버스가 멈추기 전에 뛰어가면 어떤 일이 일어날 수 있을까? - 버스가 완전히 멈춘 후 타야 해. - 탈 때 누구의 도움을 받아야 할까? * 차를 타고 내릴 때 안전한 방법에 대해 회상하며 찬트를 따라 불러본다.		
주의점	차례차례 줄을 설 때에는 앞사람과 적당한 거리를 두고 서야 함과 차의 손잡이를 잡고 오르내리도록 한다. 그리고 손에는 아무것도 들지 말고 소지품은 가방에 넣어 등에 매도록 한다.		
평가	아이들이 평소에도 자주 사용하는 자동차와 버스 등의 교통기관을 이용할 때 안전 약속에 대해 이야기 나누었다. 유아들이 차에서 내릴 때 자동차가 지나가면 어떤 기분인지 간접적으로 느껴볼 수 있도록 가상의 상황을 정해 역할놀이를 하며, 위험성을 인지할 수 있도록 도왔다.		

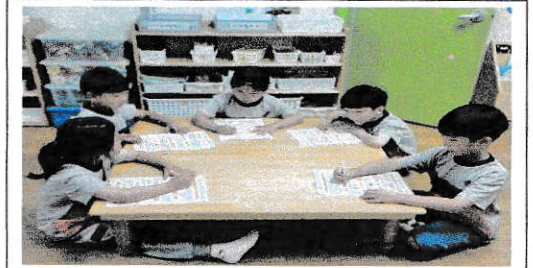
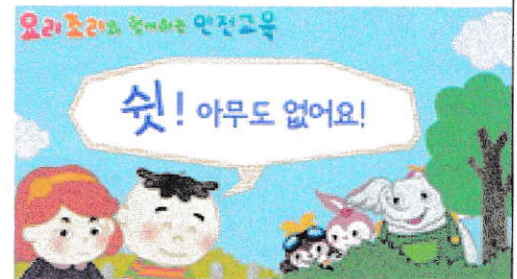


		이름: 홍길동, 성: 홍
---	---	----------------------

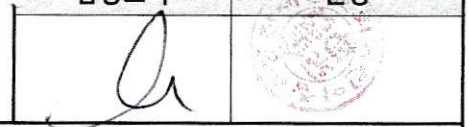
실종유괴예방안전교육일지



일시	2024년 7월 9일 (화)	교육시간	각반 교실
대 상	유아반(3~5세)	안전영역	실종·유괴의 예방·방지교육
활동명	췌! 아무도 없어요		
목표	혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법에 대해 알고, 부모(보호자) 허락 없이 집의 문을 열어주지 않아야 함을 안다.		
준비물	안전교수자료		
활동 내용	* 집에 혼자 있던 경험에 대해 이야기 나누기 [활동1 : 혼자 있을 땐 문을 열어주면 안 돼요] * 혼자 있을 때 문을 열어주면 위험한 이유에 대해 이야기 나누기 [활동2 : 혼자 집에 있어요] * 혼자 있을 때는 어떻게 해야 하는지 이야기 나누기 [활동3 : 누가 찾아왔어요. 췌! 아무도 없어요] * 잠깐이라도 집에 혼자 있게 되었을 때 안전한 대처 방법에 대해 알아보기 1) 아무도 없는 것처럼 가만히 있다. 2) 도어폰으로 대답을 했다면 혼자 있다는 것을 알려주지 말아야 한다. 3) 낯선 사람이 가지 않고, 문을 열려고 하면 엄마에게 전화를 하거나 또는 도어폰에 있는 비상단추를 누르거나 112로 신고해서 도움을 요청해야 한다. 4) 낯선 사람들이 와도 혼자 있을 때는 절대 문을 열어주면 안 된다. * 혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법에 대한 찬트를 들어보기		
주의점	가정과 연계하여 가급적 유아를 혼자 집에 두고 외출하지 않도록 안내한다.		
평가	혼자 집에 있어본 경험이 있는 유아는 없었지만 혼자 집에 있으면 위험할 수 있다는 것을 잘 알고 있었다. 혼자 있는 상황이 생기지 않도록 위험성에 대해 지속적으로 이야기 해 주고 만약 혼자 있는 일이 생길 경우 어떤 방법으로 대처해야 하는지 유아들에게 이야기 해 주었다. 평소에도 이야기를 해 주어 유아들이 대처방법을 기억할 수 있도록 해야겠다.		



어린이집 비상대응 훈련평가서



훈련명	집중호우 발생 시 비상대응	훈련 일시	2024 년 7 월 5 일
참가자	어린이집 보육교직원 15명 영유아 73명	훈련 진행책임자	김현경 원장님 (보조진행자) 각반 담임교사
훈련 목적	집중호우에 따른 조치사항을 마련하여, 피해 최소화하기 위함.		
훈련 종류	실제 훈련		
재난 상황 시나리오	오전 8시경 집중호우 예보, 오전 10시경 집중호우 주의보 발령.		
훈련내용		평가	
대응활동	평가 중점내용	평가항목	평가 (기술)
기상예보 청취	예보 점검	우리 지역의 집중호우 예보를 점검하였는가?	기상예보를 청취하였다.
바람에 날아갈 위험이 있는 물건(간판, 화분 등)과 놀이기구(자전거, 흔들말 등) 고정 또는 실내로 이동.	대응태도	날아갈 위험이 있는 물건과 놀이기구를 고정 또는 안전한 곳으로 이동시켰는가?	바람에 날아 갈 수 있는 놀이기구(흔들말, 자동차등)은 실내로 이동하였다.
유리파손방지 (젖은 신문지 붙이기, 창틀에 고정하기 등)	대처활동	유리파손 방지를 위해 노력하였는가?	유리파손 방지를 위해 창틀에 고정하였다.
우천대비 용품(우비, 우산, 장화 등) 착용 가정에 안내	대응태도	영유아의 우천대비 용품에 대해 가정에 안내하였는가?	우천대비 우산, 우비, 장화 착용을 가정에 안내하였다.
사용하지 않는 밸브, 전기 콘센트 뽑기	대응태도	이차피해 발생이 나지 않도록 노력하였는가?	사용하지 않는 전기 콘센트는 뽑아 놓았다.
침수 지역 모래주머니 준비	모래주머니점검	충분한 모래주머니를 준비하였는가?	침수대비 모래 주머니를 준비하였다.
실외활동 자제	실내 대체 활동	실내 대체 활동을 준비하였는가?	실외활동을 자제하며 실내 대체활동을 준비하였다.
보육시간 단축 및 휴원조치	통보 및 연락	영유아 보호자에게 알리고 알맞은 조치를 했는가?	보호자에게 집중호우시 보육시간 단축을 안내하였다.
붕괴, 침수 지역 점검	기록 여부	붕괴, 침수 지역을 점검하고, 사진을 찍어 기록하였는가?	붕괴 침수지역 점검하였다.
가스, 수도, 전기 등 점검	안전점검	안전이상 유무를 점검하였는가?	안전이상을 점검하였다.
원장은 24시간 이내 시, 군, 구청에 보고	사고보고서/ 입력보고	정확한 보고를 하였는가?	정확한 보고가 이루어짐

평가	하는 것에는 성별의 차이가 없음을 이야기하면서 앞으로 성차별적인 행동을 조심할 수 있도록 이 러한 부분들을 자유롭게 이야기하는 시간을 가질 수 있었다. 각자 좋아하는 것들이 다르고, 좋아 음, 여자는 골똥을 많이 선택하고 그래야 한다는 모습을 보여주었는데, 이 시간의 계기로 이 동화를 보고 난 후 성차별 및 성 평등에 대해 이야기 나누는 시간을 가졌다. 특히 중에 남자는 파 하지 않도록 한다.
주요점	성별의 차이로 차별이 생겨서는 안되고, 서로 배려 및 존중해야 함을 이야기 나누며 마무리 이야기
활동 내용	중국어하기 위해서 어떤 일을 할 수 있을까? - 남자 아이와 여자 아이서 차별하지 않고 함께 할 수 있을까? 중국어하기 용어 이야기 나누다.] 성별의 차이로 차별이 생겨서는 안되고, 서로 배려 및 존중해야 함을 이야기 나누다.] - 내가 차별을 느끼는 건 어떤 게 있을까? - 차별을 없애기 위해서 어떤 노력을 할까? - 주변에서 이런 일을 하는 사람을 본 적이 있나? - 혹시 이런 경험을 해본 적이 있나? - 사고 싶은 옷, 가지고 싶은 장난감이 있으면 기쁘게 이야기할 수 있나? - 사고 싶은 옷, 가지고 싶은 장난감이 있으면 기쁘게 이야기할 수 있나? - 하고 싶은 일(일고 싶은 옷, 사고 싶은 장난감, 놀이 등)이 있으면 기쁘게 이야기할 수 있나? - 왜 그렇게 생각했나? - 여자라서, 또는 남자라서 할 수 없는 일들이 있을까? [여자, 남자 성별 차이에 따른 차별에 대해 이야기 나누다.] 남자, 여자가 할 수 있는 일에는 구분이 없음을 이야기 를 구분해야 할까? - 각자 좋아하는 것들을 할 수 있는데, 이 때 남자와 여자 - 다양한 직업으로 남자와 여자를 구분할 수 있었나? 할 수 있었나? - 좋아하는 색깔과 특이한, 특이한 남자와 여자를 구분 [내가 좋아하는 것을 동화를 감상하고 함께 이야기 나누다.] 아름다워 - 우리는 모두 똑같다는 내용의 안전 교육을 함께 함 [우리의 안전 교육 활동을 소개한다.] - 너희들은 무엇을 할 때 제일 행복하나? [내가 좋아하는 것들에 대해 이야기 나누다.]
준비물	내가 좋아하는 것을' 린티교수자료
목표	- 성별의 차이를 따를 것이 없이 차별 없이 서로 배려하고 존중해야 함을 안다. - 남자와 여자가 하는 행동에 구별과 차별이 없음을 안다.
활동영역	우리 모두 똑같아요
대상	유아반(3~5세)
일시	2024년 7월 2일 (화)
교육시간	각반교실
안전영역	성폭력 및 아동학대 예방교육

	<i>(Handwritten signature)</i>	성폭력 및 아동학대 예방 교육일지
---	--	---