2026년 10월 1주 영유아 안전교육 일지

담당교사	원장
정지윤	

대상연령	영유아반 (만0~5세)	**참 가 자**	교사/ 영유아
활동일자	2026. 10. 07	**활동시간**	10~20분
활 동 명	**[실종·유괴의 예방·방지] 아무나 따라가지 않아요**		
활동목표	·다른 사람을 함부로 따라가지 않는다. ·유괴상황을 극놀이로 표현하는 것을 이해할 수 있다.		
활동방법	① 사람 인형에 관심을 보이는 영아에게 다양한 상황을 극놀이로 상호작용한다. - (여자 인형을 흔들며) 안녕. 나는 엄마 친구야. ○○이를 어렸을 때 보아서 잘 알고 있지. 엄마가 같이 오라고 해서 데리러 왔단다. - (남자 인형을 흔들며) 안녕. 아저씨가 귀여운 강아지를 데리고 왔는데 같이 가서 구경해보지 않을래? ② 사람 인형이 했던 이야기를 다시 들려주며 따라가지 않아야 함을 이야기한다. - 어떤 사람이 있었나요? - 아주머니는 ○○에게 어떤 말을 했나요? - 엄마 친구인 아주머니를 따라가도 될까요? - 왜 따라가면 안 될까요? - 아저씨는 ○○와 어디에 가자고 했나요? - 강아지를 보러 가자고 하는 아저씨를 따라가도 될까요?		
활동사진			
유의점	·바깥놀이 시 낯선 사람과 주변 사람에 대해 인지할 수 있도록 상호작용으로 돕는다. ·사람 인형을 역할영역에 놓아주어 놀이를 통해 다른 사람을 따라가지 않아야 함을 인지할 수 있도록 격려한다.		
확장활동	·다양한 유괴 상황 살펴보기		
평 가	영유아들이 인형의 이야기에 관심을 보이며 상황을 살펴보았고, 교사의 질문과 설명을 통해 엄마 친구라고 하거나 강아지를 보여주겠다고 해도 보호자에게 먼저 알리고 허락 없이 따라가지 않아야 함을 반복해서 익혀보았다.		

2026년 10월 2주 영유아 안전교육 일지

담당교사	원장
정지윤	

대상연령	영유아반 (만0~5세)	참 가 자	교사/ 영유아
활동일자	2026. 10. 14	활동시간	10~20분

활 동 명	**[감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리] 담배 연기는 나빠요**
활동목표	·담배와 담배 연기의 위험성에 대해 안다. ·자기 생각, 경험, 느낌을 자유롭게 표현한다.
활동방법	[1수준] ① 관심을 보이는 영아와 그림을 보며 이야기 나눈다. - 어른들이 무엇을 하고 있나요? - 담배를 피지 않는 사람은 담배 연기를 맡으면 어떨까요? ② 담배의 안 좋은 점에 대해 이야기 나눈다. - 담배를 피우는 어른들의 건강은 어떨까요? - 담배 안에는 안 좋은 것들이 많아 입으로 피면 입냄새가 나요. - 숨을 쉬기가 힘들어져요. ③ 담배 연기를 맡았을 때의 안 좋은 점과 대처 방법에 대해 이야기 나눈다. - 내가 담배를 피우지 않아도 담배 연기를 맡으면 담배에서 나오는 안 좋은 물질이 내 몸에 들어가게 돼요. - 담배 연기를 맡으면 담배를 피우는 사람처럼 내 몸이 아플 수 있어요. - 담배를 피우는 사람을 보면 빨리 지나가요. - 손으로 코와 입을 막아 담배 연기를 마시지 않도록 해요. [2수준] ① 금연구역 표지판을 살펴보며 이야기 나눈다. - 이것은 무엇일까요? - 어떤 그림이 보이나요? - 본 적이 있나요? - 이 표지판이 붙어있는 곳에서는 담배를 피울 수 없어요.
활동사진	 
유의점	·담배 연기가 몸에 해롭다는 점을 지나치게 무섭게 전달하기보다 건강을 지키기 위한 행동을 자연스럽게 알려준다. ·실제 담배 연기에 노출되지 않도록 주의하며, 담배 연기를 마주했을 때 안전한 장소로 이동하거나 교사 및 보호자에게 알리도록 안내한다.
확장활동	·금연구역 표지판 그림 위에 끼적이기 ·경찰 놀이
평 가	담배와 담배 연기가 우리 몸에 해롭다는 것을 그림 자료를 통해 알아보았다. 영유아들은 담배를 피우는 모습과 금연구역 표지판에 관심을 보였으며, 교사의 설명을 들으며 담배 연기를 마시지 않도록 피하고 안전한 곳으로 이동해야 한다는 것을 알아보았다. 또한 금연구역 표지판의 의미를 살펴보며 담배를 피우면 안 되는 장소가 있음을 인식해 보는 시간을 가졌다.

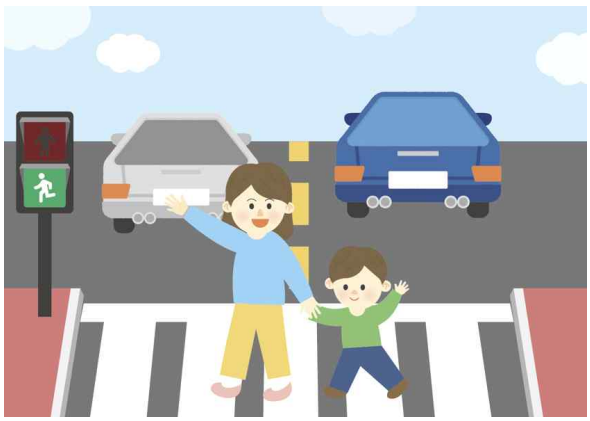
2026년 10월 3주 영유아 안전교육 일지

담당교사	원장
정지윤	

대상연령	영유아반 (만0~5세)	**참 가 자**	교사/ 영유아
활동일자	2026. 10. 21	**활동시간**	10~20분
활 동 명	**[재난대비] 화재 시 대처법**		
활동목표	・화재 시 대처법을 알고 대피한다. ・우리 반과 원의 비상구를 찾아본다.		
활동방법	① 그림을 보며 화재 시 위험한 대피법에 대해 이야기 나눈다. - 불이 났을 때 어떤 행동을 하면 더 위험해질까요? - 그림을 보니 친구들은 어떤 행동을 하고 있나요? - 이 행동이 더 위험한 이유는 무엇일까요? ② 화재 시 안전하게 대처하는 방법을 알아본다. - 그렇다면 화재 시 어떻게 대처해야 할까요? - 다른 사람들에게 알리기 위해 어떻게 말해야 할까요? - 처음 가는 장소여서 문이 어디 있는지 모른다면 무엇을 보고 밖으로 나가야 할까요? - 불이 났을 때는 허리를 숙이고 손수건이나 소매로 입을 막아야 해요. - 만약에 불이 옷에 붙으면 어떻게 할까요? - 또 내가 알고 있는 대처법이 있나요? ③ 비상구 그림을 보면서 비상구에 대해 이야기 나눈다. - 이 그림은 무엇인가요? - 우리 반에도 비상구 그림이 있나요? 어디에 있나요? - 또 비상구 그림이 어디에 있는지 찾으며 밖으로 나가볼까요?		
활동사진			
유의점	・불이 났을 때 교사의 안내에 따라 낮은 자세로 이동하고, 안전한 장소로 대피해야 함을 강조한다. ・비상구 표지판의 위치와 의미를 충분히 살펴보고, 대피 시 교사의 인솔에 따라 안전하게 이동하도록 한다.		
확장활동	・소화기 사용법 알아보기 ・불이 날 수 있는 위험한 장소 점검하기		
평 가	그림 자료를 통해 화재 시 위험한 행동과 안전한 대처 방법에 대해 알아보았다. 영유아들은 화재 상황 그림에 관심을 보이며 위험한 행동을 살펴보았고, 교사의 설명을 통해 불이 났을 때는 입과 코를 가리고 몸을 낮춰 대피해야 한다는 것을 알아보았다. 또한 비상구 표지판의 모양과 위치를 살펴보며 우리 반 주변의 비상구를 직접 찾아보는 등 안전하게 대피하는 방법을 익히는 시간을 가졌다.		

2026년 10월 4주 영유아 안전교육 일지

담당교사	원장
정지윤	

대상연령	영유아반 (만0~5세)	**참 가 자**	교사/ 영유아
활동일자	2026. 10. 28	**활동시간**	10~20분
활 동 명	**[교통안전] 횡단보도를 안전하게 건너요**		
활동목표	・횡단보도의 쓰임새에 대해 관심을 가진다. ・횡단보도를 안전하게 건너야 함에 대해 인지한다.		
활동방법	① 교실에 있는 횡단보도에 관심을 가진다. - 이건 무엇일까요? - 횡단보도를 건너본 적이 있나요? - 횡단보도는 왜 있는 걸까요? ② 횡단보도를 위험하게 건너는 모습 그림을 보며 이야기 나눈다. - 그림을 살펴볼까요? - 그림 속 친구의 모습이 어때요? - 위험하게 횡단보도를 건너면 어떻게 될까요? ③ 안전하게 횡단보도를 건너는 방법에 대해 살펴본다. - 안전하게 횡단보도를 건너는 방법은 무엇이 있을까요? - 선생님 손을 꼭 잡고 건너야 해요. - 손을 들고 횡단보도를 건너면 지나가는 차가 잘 볼 수 있어요.		
활동사진			
유의점	・발달 수준과 경험을 고려하여 횡단보도의 의미와 안전하게 건너는 방법을 쉬운 표현으로 설명한다. ・횡단보도를 건널 때는 반드시 교사나 보호자의 손을 잡고, 좌우를 살핀 후 안전하게 건너야 함을 반복해서 안내한다.		
확장활동	・횡단보도 색칠하기		
평 가	교실에 마련된 횡단보도를 보며 영유아들이 평소 길을 건넜던 경험을 떠올리고 관심을 나타냈다. 위험하게 횡단보도를 건너는 그림을 살펴보며 잘못된 행동을 구분해 보고, 교사의 손을 잡고 건너야 한다는 안전 약속을 알아보았다. 횡단보도를 직접 건너보는 놀이를 통해 손을 들고 걷는 동작을 따라 하며 안전한 보행 습관을 경험할 수 있었다.		

소방대피훈련 안전 교육일지

담 당	원 장
이승연	

활동명	1층 현관 누전으로 인한 화재 시 대피해요	**일시**	2026. 10. 29
주제	색깔과 모양	**영역**	소방 대피
활동 목표	·화재 사이렌 소리를 듣고 불이 난 상황을 안다. ·비상구의 위치를 알아본다. ·원내 화재발생 시 교사의 도움을 받아 비상구를 찾은 후 밖으로 신속하게 대피한다.		
표준보육 과정 내용 범주	·기본생활> 안전하게 생활하기> 안전한 상황에서 놀이하고 생활한다. ·기본생활> 안전하게 생활하기> 위험하다는 말에 주의한다. ·신체운동> 신체활동 즐기기> 대소 근육을 조절한다.		
활동자료	우리 반 비상 대피도, 젖은 손수건, 수건, 화장지, 물		

활동 방법

① 화재 사이렌(비상벨)을 울린다.
② 교사는 화재 상황을 알린다.
③ 영아는 하던 일을 멈추고 대피요령에 맞추어 안전하게 대피한다.
④ 대피 장소로 집결하여 영아의 인원을 점검한다.
⑤ 교실로 이동한 후, 오늘 불이 난 상황에 대해 알리며 소방대피훈련을 떠올려본다.
- ○○야, 사이렌 소리가 왜 울렸는지 알고 있나요?
- 어린이집 안에서 불이 났을 때 사이렌 소리가 울려요.
- 사이렌 소리가 울린다는 것은 밖으로 빠르게 대피하라는 뜻이에요.
- 오늘 어디에서 화재가 발생하는지 알고 있나요?

⑥ 대피 시의 주의사항을 안내하며 이야기 나눈다.
- 화재가 발생하면 어디로 대피해야 할까요? 밖으로 대피해야 해요.
- 밖으로 대피할 때 무엇을 보고 대피해야 하는지 알고 있나요?

⑦ 영아들과 상호작용하며 소방대피훈련을 회상할 수 있도록 돕는다.
- 오늘 사이렌 소리를 듣고 많이 놀랐나요?
- 소방대피훈련을 하면서 어땠나요?





유의점	① 영아에게 소방대피훈련 시 사이렌 소리가 난다는 것을 사전에 안내한다. ② 교사 역할 분담을 통해 대피가 실제 상황처럼 신속하게 이루어질 수 있도록 한다. ③ 불이 난 원인에 대해 간단히 설명하여 화재 발생 원인에 대한 이해를 돕는다.
가정과의 연계 활동	가정 내 현관 안전점검을 하며 화재를 예방해볼 수 있다.
평가	영아는 화재 시 대피사항에 대해 숙지하고 있었음. 사이렌이 울리자 입과 코를 막고 '불이야'라고 크게 외쳐 화재사실을 알린 후 교사의 안내에 따라 신속히 바깥으로 대피하였음. 모든 원아가 대피하기까지 8분 시간이 소요되었으며 현관 전열기기로 인한 화재 시 대피하였음을 안내하였음. 영아는 교실로 돌아가 교사와 한번 더 이야기 나누며 화잰대피요령을 익힘.