

2025년 안 전 교 육 실 시 현 황

구립 행복이든 어린이집

구분	연령	교육일자	교육시간	교육아동수	비고
성폭력 예방교육	0세 (햇살가득)	3/31~4/4	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 4시간 이상 진행 함	5	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
		5/7~5/9		5	
		8/4~8/8		6	
		9/1~9/5		6	
		9/29~10/10		6	
		11/10~11/14		6	
		26년 1/5~1/9		6	
	1세 (웃음·기쁨 가득)	3/31 ~ 4/4	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 4시간 이상 진행 함	14	
		5/5 ~ 5/9		14	
		8/4 ~ 8/8		14	
		9/29 ~ 10/10		14	
		11/3 ~ 11/7		13	
		1/5 ~ 1/9		13	
	2세 (사랑가득)	3/31~4/4	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 4시간 이상 진행 함	14	
		6/2~6/5		14	
		8/4~8/8		14	
		9/1~9/5		14	
		11/3~11/7		14	
		12/1~12/5		14	
실종·유괴의 예방과 방지 교육	0세 (햇살가득)	3/24~3/28	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 10시간 이상 진행 함	5	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
		6/2~6/6		5	
		8/11~8/14		6	
		9/8~9/12		4	
		10/13~10/17		6	
		11/3~11/7		6	
		12/1~12/5		6	
	1세 (웃음·기쁨 가득)	3/24 ~ 3/28	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 10시간 이상 진행 함	14	
		4/7 ~ 4/11		14	
		6/2 ~ 6/6		14	
		6/30 ~ 7/4		14	
		8/11 ~ 8/15		14	

		9/1 ~ 9/5		14	
		11/10 ~ 11/14		13	
		12/1 ~ 12/5		13	
	2세 (사랑가득)	3/24~3/28	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 10시간 이상 진행 함	14	
		4/21~4/25		14	
		6/23~6/27		14	
		7/21~7/25		14	
		8/18~8/22		14	
		9/15~9/19		14	
		10/27~10/31		14	
		11/24~11/28		14	
		12/22~12/26		14	
감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리 교육	0세 (햇살가득)	3/4~3/7	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 10시간 이상 진행 함	5	
		5/12~5/16		5	
		6/9~6/13		5	
		6/30~7/4		6	
		8/18~8/22		6	
		10/20~10/24		6	
		12/8~12/12		6	
		26년 2/2~2/6		6	
	1세 (웃음·기쁨 가득)	3/4 ~ 3/7	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 10시간 이상 진행 함	14	
		4/14 ~ 4/18		14	
		5/12 ~ 5/16		14	
		6/9 ~ 6/13		14	
		7/7 ~ 7/11		14	
		11/24 ~ 11/28		13	
	2세 (사랑가득)	3/10~3/14	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 10시간 이상 진행 함	14	
		4/7~4/11		14	
		5/19~5/23		14	
		6/9~6/13		14	
		8/11~8/14		14	
		10/13~10/17		14	
		26. 1/19~1/23		14	
		26. 2/2~2/6		14	

재난대비 안전 교육	0세 (햇살가득)	4/2~4/25	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 6시간 이상 진행 함	4	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
		6/16~6/20		5	
		11/17~11/21		6	
		26년 1/12~1/16		6	
		26년 2/9~2/13		6	
	1세 (웃음·기쁨 가득)	3/17 ~ 3/21	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 6시간 이상 진행 함	14	
		4/21 ~ 4/25		14	
		5/26 ~ 5/30		14	
		6/16 ~ 6/20		14	
		7/14 ~ 7/18		14	
		8/18 ~ 8/22		14	
		9/8 ~ 9/12		14	
		10/13 ~ 10/17		13	
		11/17 ~ 11/21		13	
		12/8 ~ 12/12		14	
		1/12 ~ 1/16		13	
	2세 (사랑가득)	3/4~3/7	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 6시간 이상 진행 함	14	
		5/12~5/16		14	
		7/7~7/11		14	
		9/8~9/12		14	
		11/10~11/14		14	
		12/8~12/12		14	
		26. 1/12~1/16		14	
교통안전 교육	0세 (햇살가득)	3/10~3/14	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 10시간 이상 진행 함	5	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
		4/7~4/11		4	
		5/26~5/30		5	
		7/7~7/18		5	
		9/22~9/26		6	
		10/27~10/31		6	
		11/24~11/28		6	
		12/15~12/19		6	
		26년1/26~1/30		6	
		2/16~2/20		6	
		3/10 ~ 3/14	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로	14	
		5/19 ~ 5/23		14	

	1세 (웃음·기쁨 가득)	6/23 ~ 6/27	(개별교육) 연간 10시간 이상 진행 함	14	
		9/15 ~ 9/19		14	
		10/20 ~ 10/24		13	
		12/15 ~ 12/19		14	
		1/19 ~ 1/23		13	
	2세 (사랑가득)	3/17~3/21	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 10시간 이상 진행 함	14	
		4/14~4/18		14	
		5/26~5/30		14	
		6/16~6/20		14	
		7/14~7/18		14	
		8/25~8/29		14	
		9/22~9/26		14	
		10/20~10/24		14	
		11/17~11/21		14	
		12/15~12/19		14	
		26. 1/26~1/30		14	
아동학대 예방 교육	0세 (햇살가득)	7/28~8/1	실내놀이 시 영아가 관심을 보일 때 수시로 (개별교육) 연간 4시간 이상 진행 함	6	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
		12/22~12/26		6	
	1세 (웃음·기쁨 가득)	4/28 ~ 5/2		14	
		7/28 ~ 8/1		14	
		10/27 ~ 10/31		13	
		12/22 ~ 12/26		13	
	2세 (사랑가득)	5/7~5/9		14	
		6/30~7/4		14	
		9/29~10/10		14	
		26. 1/5~1/9		14	

* 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 의무 교육 기준

◎ 영아 안전 교육 ◎

햇살가득반(0세)

담당	주임	원장
김리나	천현영	

교 육 명	나쁜 느낌이 달라요	안 전 주 제	교 통	약물 오·남용	재난 대비	실종유괴 예방	성폭력 예방 및 아동학대 예방
목 표	다른 사람이 내 몸을 함부로 보거나 만지는 것은 안 된다는 것을 알아본다. 나쁜 느낌(위험상황)이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.						
일 시	2026년 1월 5일 ~ 1월 9일 실내놀이 시간						
준 비 사 항	안전교수자료						
교 내 육 용	① 그림 자료 [느낌이 달라요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 어떤 그림이 있니? 남자 친구와 여자 친구가 있네. - 아저씨가 무엇을 하고 있을까? ③ 그림 자료 [느낌이 달라요]를 보면서 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 알아본다. - 남자 친구가 무엇을 하고 있니? 여자 친구의 팬티를 만지려고 하구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 여자 친구가 속상해하고 있구나. - 여자 친구가 무엇을 하고 있니? 남자 친구가 소변을 보는 것을 훔쳐보고 있구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 남자 친구가 부끄러워하고 있구나. ④ 나쁜 느낌일 때의 표현 방법에 대해 알려준다. - 이렇게 나쁜 기분이 들 땐 어떻게 이야기하면 좋을까? - “싫어요!”라고 씩씩하게 말하는 거야. 선생님과 함께해볼까? - ○○도 한번 씩씩하게 말해볼까? - 그리고 꼭 선생님과 엄마, 아빠에게 이야기해야 해.						
평 가	그림자료 [느낌이 달라요]를 함께 보면서 나쁜 느낌을 받을 수 있는 상황에 대해 알아보고 나쁜 느낌이 날 때 어떻게 표현해야하는지에 대해 이야기를 나누었다. 영아들이 처음엔 잘 표현하지 못하였으나, 교사와 반복하여 말로 몸짓으로 표현하는 것을 시범을 보이고, 격려해주자 영아들이 점점 표현을 적극적으로 하는 것을 볼 수 있었다. 기저귀 같이 하면서도 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 그림자료를 봤던 것을 생각해 해보고 말과 몸짓으로 표현해볼 수 있도록 도움을 주었다.						



교 육 명	평평 눈이 와요	안 전 주 제	교 통	약물 오·남용	재난 대비	실종유괴 예방	성폭력 예방 및 아동학대 예방
목 표	눈길을 걸을 때는 미끄러워 조심해야 함을 안다. 눈이 올 때 안전하게 옷을 입어야 함을 안다.						
일 시	2026년 1월 12일 ~ 1월 16일 실내놀이 시간						
준 비 사 항	안전그림자료						
교 내 육 용	① 그림 자료 [눈이 올 때 안전하게 옷을 입어요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림들이 있을까? 예쁜 여자 친구와 멋진 남자 친구가 있네? - 그런데 옷을 입지 않고 있구나. ③ 그림 자료 [눈이 올 때 안전하게 옷을 입어요]를 보면서 눈이 올 때 안전한 옷차림에 대해 알려준다. - 예쁜 여자 친구가 있네. 눈이 오는 데 바깥놀이를 나가려고 하네. ○○야! 옷을 어떻게 입어야 할까? - (옷을 입히며) 따뜻한 외투 점퍼와 바지를 입고, 미끄러지지 않게 부츠를 신어야 해. - 머리가 젖지 않게 모자도 써야 해. 목이 따뜻하게 목도리를 꼭 하자. ④ 눈이 올 때는 땅이 미끄러워 조심해야 함에 대해 이야기해 준다. - 어린이집에 올 때 걸어서 왔니? 눈 위는 너무 미끄럽대. 그러니 조심히 걸어 다녀야 해. - 눈 위에 넘어지면 크게 다칠 수 있어. 눈 위를 걸을 때는 어른 손을 잡고 천천히 걷는 거야.						
평 가	그림자료 [눈이 올 때 안전하게 옷을 입어요]를 함께 볼 때 영아들이 모자, 장갑, 목도리 등에 관심을 많이 보였다. 겨울 옷차림에 대해 이야기를 나눈 후 눈이 올 때 안전한 옷차림에 대해 이야기를 나누었다. 눈이 오면 땅이 미끄러워 짐을 알려주고 안전한 신발과 어른의 손을 잡고 천천히 걸어와 안전함에 대해서도 알아보았다. 이번주에 눈이 와서 영아들과 등원할 때 보호자와 눈을 밝고 온 이야기도 함께 이야기를 나누며 눈이 올 때 안전한 옷차림에 대해 더 이야기를 많이 나눌 수 있었으며, 영아들의 등.하원시 옷을 입고 벗는 것을 도와주면서도 반복하여 눈이 올 때의 안전한 옷차림에 대해 이야기를 나누었다.						



◎ 영아 안전 교육 ◎

햇살가득반(0세)

담당	주임	원장
김리나 천현영		

교 육 명	빵빵! 피하세요~	안 전 주 제	교 통	약물 오·남용	재난 대비	실종유괴 예방	성폭력 예방 및 아동학대 예방
목 표	자동차와 자전거가 다가올 때 피해야 한다는 것을 안다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.						
일 시	2026년 1월 26일 ~ 1월 30일 실내놀이 시간						
준 비 사 항	안전교수자료						
교 육 내 용	① 안전 동화 [빵빵 피하세요, 따르릉따르릉 비켜나세요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 동화에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 안전 동화를 보면서 자동차나 자전거가 버저 소리를 내면 피해야 함을 알려준다. ④ 안전 그림책을 보고 난 후 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알려준다. - ‘빵빵!’ 자동차 소리가 들렸을 때 어떻게 해야 할까? - 자동차를 잘 피해서 가야 해. - 자전거나 자동차가 지나가면 어떻게 해야 할까? - 먼저 안전한 곳으로 피하고 움직이지 말고 그 자리에 서서 자동차나 자전거가 지나가기를 기다려야 해.						
평 가	[빵빵 피하세요, 따르릉 따르릉 비켜나세요] 그림자료를 보며 영아들이 자동차, 자전거에 관심을 많이 보였다. 영아들과 그림자료를 보며 자동차나 자전거의 버저 소리가 나면 피하는 것임을 알려주고 안전한 행동과 위험한 행동에 대해서도 이야기를 나누었다. 위험한 행동에 영아들이 더 집중하며 살펴보는 모습을 볼 수 있었고, 자동차 놀잇감으로 놀이하면서도 빵빵 소리가 났을 때는 피해야 함을 반복하여 이야기해 주었다. 바깥놀이 나가서 산책을 할 때 자동차나 자전거가 지나갈 때에도 지속적으로 안내해 주어야겠다.						



구립 행복이든어린이집

◎ 영아 안전 교육 ◎

햇살가득반(0세)

담당		주임	원장
천현영	김리나		

교 육 명	꼭 맞아야 할 주사가 있어요	안 전 주 제	교 통	약물 오·남용	재난 대비	실종유괴 방지	성폭력 예방
목 표	- 꼭 맞아야 할 주사가 있음에 대해 안다. - 교사의 말을 주의 깊게 듣는다.						
일 시	2026년 2월 2일 ~ 2월 6일 오전 실내놀이 시간						
준 비 사 항	안전 교수자료						
교 육 내 용	1. 영아가 안전 동화에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 이건 무슨 책일까? - 어떤 그림들이 있을까? 2. 안전 동화를 읽으면서 꼭 맞아야 할 주사가 있음에 대해 알려준다. 3. 안전 동화를 보고 난 후 예방접종은 꼭 맞아야 할 주사임에 대해 알려준다. - 달래가 아프지도 않은데, 왜 예방접종을 해야 한다고 했니? - 우리 몸에 무시무시한 병원균들이 들어와서 우리 몸을 많이 아프게 할 수 있고, 옆에 있는 친구들에게도 병을 옮길 수 있어서 예방접종을 꼭 해야 해. 4. 영아가 예방접종이나 주사를 맞으러 갈 때 예방접종을 꼭 해야 함을 지속적으로 알려준다.						
평 가	감기에 걸리지 않기 위해서는 예방 주사를 맞아야 함을 알도록 이야기 해 주었다. 주사를 무서워하는 영아를 위해 교구를 통해 보다 부드럽게 이야기를 들어볼 수 있도록 했다. 영아는 감기에 걸려 아프기 전에 미리 맞는 예방 주사는 우리 몸에 있는 병원균들과 싸운다는 것을 알 수 있었다. 영아가 독감에 자주 걸리는 시기에 안전교육 내용을 가정과 연계하여, 예방 주사를 맞을 수 있도록 해야겠다.						



교 육 명	땅이 미끄러워요	안 전 주 제	교 통	감염병및 약물 오·남용	재난 대비	실종유괴 방지	성폭력 예방
목 표	- 미끄러운 길에서 넘어지지 않도록 조심해야 한다는 것을 안다. - 얼음판 놀이를 하며 조심조심 걸어본다.						
일 시	2026년 2월 9일 ~ 2월 13일 실내놀이 시간						
준 비 사 항	안전교육 그림자료						
교 육 내 용	1. 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림들이 있을까? - 콩콩 얼어붙은 빙판길에서 파당 넘어졌구나! 2. 빙판길(얼음판)에서는 조심해야 하는 것에 대해 알려준다. - 남자친구가 미끄러운 빙판길에서 뛰다가 뒤로 넘어졌구나! 빙판길에서는 절대 뛰면 안 돼. 넘어지면 큰 사고가 날 수 있어. - 빙판길에서는 미끄러우니까 조심조심해야 해. - 주머니에 손을 넣고 넘어지면 머리를 꺾 부딪칠 수 있고, 더 많이 다칠 수 있어서 장갑을 끼고 손을 빼고 가야 해. 3. 등 하원 시에 빙판길에서 어른의 손을 꼭 잡고 천천히 걸어야 한다는 것을 지속적으로 알려준다.						
평 가	영아가 겨울이 되어 눈이 내리거나 비로 인해 미끄러워진 길을 걸을 때에 안전할 수 있도록 안내하고 교실 바닥에 붙은 얼음판 위를 걸을 때에 교사의 손을 잡고 가야 함을 알고, 천천히 조심조심 걸어보았다. 미끄러운 길을 걸어갈 때 안전한 옷차림에 대해 알아보고 미끄러운 길을 걸어갈 때 안전한 옷차림에 대해 알 수 있도록 하였다.						



◎ 영아 안전 교육 ◎

햇살가득반(0세)

담임		주임	원장
천현영	김리나		

교 육 명	차 안에서 아무거나 만지지 않아요	안 전 주 제	교 통	약물 오·남용	재난 대비	실종유괴 방지	성폭력 예방
목 표	- 운전 중이나 주차 중에도 차 안에 있는 장치를 함부로 만지지 않는다. - 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.						
일 시	2026년 2월 16일 ~ 2월 20일 실내놀이 시간						
준 비 사 항	안전 교수자료						
교 육 내 용	1. 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림들이 있을까? - 차 안이구나! 차 안에는 어떤 장치들이 있을까? - 핸들, 기어, 안전벨트가 있지. 2. 그림 자료를 보면서 차 안에 있는 장치들을 함부로 만지면 안 된다는 것을 알려준다. - 남자 친구가 무엇을 하고 있어? 차 안에서 핸들을 돌리고 기어를 만지고 있네. - 아빠나 엄마가 운전할 때 핸들이나 기어를 만지면 큰 사고가 일어날 수 있어. - 차가 움직이지 않을 때도 핸들을 돌리거나 기어를 만지면 안 돼. - 안전벨트를 가지고 놀면 위험할 수 있어. 목이나 몸에 감아서 숨을 못 쉬게 되면 큰 사고가 날 수 있어. 3. 차 안에 혼자 있으면 위험하다는 것을 알려주고, 차에 탔을 때는 안전벨트(카시트)를 매고 바르게 앉아있어야 함에 대해 알려준다. - 차 안에서 혼자 있으면 될까? 정말 위험해. - 차 안에는 반드시 어른과 함께 있어야 해. - 그리고 차에 탔을 때 가장 먼저 해야 할 일은 무엇일까? - 카시트에 타서 안전벨트를 매야 해. 4. 셔틀버스를 타거나 차를 이용 시 안전한 행동에 대해 지속적으로 알려준다.						
평 가	부모님과 자동차를 탄 경험에 대해 이야기 나누며 그림 자료를 통해 차 안에서 아무거나 만지지 않도록 안전교육을 실행했다. 차에 혼자 있거나 안전벨트를 매지 않을 시에도 위험할 수 있다는 것을 반복적으로 안내했다. 영아는 카시트에 앉아 있던 모습을 떠올리며 가만히 앉아 안전하게 이용했음을 몸으로 표현해 주었다.						



◎ 영아 안전 교육 ◎

웃음가득반(1세)

담당	주임	원장
이금희 임은경		

교 육 명	나쁜 느낌이 달라요	안 전 제	교통	감염병 및 악물 오남용 예방	재난 대비	실종· 유괴의 예방· 방지	성폭력 예방	아동학대 예방
목 표	- 다른 사람이 내 몸을 함부로 보거나 만지는 것은 안 된다는 것을 알아본다. - 나쁜 느낌(위험상황)이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.							
일 시	2026년 1월 5일(월) ~ 1월 9일(금) 실내놀이 시간							
준 비 사 항	안전교육자료							
교 육 내 용	① 그림 자료 [나쁜 느낌이 달라요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 어떤 그림이 있니? ③ 그림 자료 [나쁜 느낌이 달라요]를 보면서 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 알아본다. - (그림 자료 1) ○○야, 남자 친구가 무엇을 하고 있니? 여자 친구의 팬티를 만지려고 하구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 여자 친구가 속상해하고 있구나. - (그림 자료 2) 여자 친구가 무엇을 하고 있니? 남자 친구가 소변을 보는 것을 훔쳐보고 있구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 남자 친구가 부끄러워하고 있구나. - (그림 자료 3) 아저씨가 무엇을 하고 있니? 여자 친구의 팬티를 만지려고 하는구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 여자 친구가 속상해하고 있구나. - (그림 자료 4) 아저씨가 무엇을 하고 있니? 남자 친구의 고추를 만지려고 하는구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 남자 친구가 속상해하고 있구나. ④ 나쁜 느낌일 때의 표현 방법에 대해 알려준다. - 이렇게 나쁜 기분이 들 땐 어떻게 이야기하면 좋을까? - (그림 자료 5) “싫어요!”라고 씩씩하게 말하는 거야. 선생님과 함께해볼까? - (그림 자료 6) 그리고 꼭 선생님과 엄마, 아빠에게 이야기해야 해. ⑤ 역할놀이 시 교사가 인형을 통해 상황을 재연하여 영아가 표현해 볼 수 있는 기회를 준다.							
평 가	영아와 그림자료를 보며 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 알아보았다. 나쁜 느낌이 들 때는 어떻게 해야 하는지 이야기를 해주며 영아가 자신의 의사를 아직은 자유롭게 정확하게 언어로 표현을 하지 못하지만 몸짓이나 행동 등 다양한 표현 방법을 사용할 수 있도록 구체적으로 교사가 시연을 해 주며 영아가 자신감을 가지고 표현할 수 있도록 안내를 해 주었다.							



교 육 명	평평 눈이 와요	안 전 제	교통	감염병 및 악물 오남용 예방	재난 대비	실종· 유괴의 예방· 방지	성폭력 예방	아동학대 예방
목 표	- 눈길을 걸을 때는 미끄러워 조심해야 함을 안다. - 눈이 올 때 안전하게 옷을 입어야 함을 안다.							
일 시	2026년 1월 12일(월) ~ 1월 16일(금) 실내놀이 시간							
준 비 사 항	안전교육자료							
교 육 내 용	① 그림 자료 [눈이 올 때 안전하게 옷을 입어요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림들이 있을까? - 그런데 옷을 입지 않고 있구나. ③ 그림 자료 [눈이 올 때 안전하게 옷을 입어요]를 보면서 눈이 올 때 안전한 옷차림에 대해 알려준다. - (그림 자료 1) 예쁜 여자 친구가 있네. 눈이 오는 데 바깥놀이를 나가려고 하네. ○○야! 옷을 어떻게 입어야 할까? - (옷을 입히며) 따뜻한 외투 점퍼와 바지를 입고, 미끄러지지 않게 부츠를 신어야 해. - 넘어져도 다치지 않게 장갑을 꼭 끼야 해. 눈이 입속에 들어오지 않게 마스크도 써야 해. - 머리가 젖지 않게 모자도 써야 해. 목이 따뜻하게 목도리를 꼭 하자. ④ 눈이 올 때는 땅이 미끄러워 조심해야 함에 대해 이야기해 준다. - ○○야! 어린이집에 올 때 걸어서 왔니? - 눈 위를 걸을 때는 어른 손을 잡고 천천히 걷는 거야. - ○○도 어린이집 올 때 엄마(아빠) 손잡고 왔어? - 집에 갈 때도 어른 손을 꼭 잡고 천천히 걷는 거야. - 눈 위를 걸을 때에 툭툭 주머니에 손을 넣으면 될까? - 장갑을 끼고 어른 손잡고 천천히 걸어야 해. ⑤ 눈이 오는 날 등, 하원 시에 어른의 손을 꼭 잡고 천천히 걸어야 한다는 것을 지속적으로 알려준다.							
평 가	눈이 내렸던 것을 상가해 보며 눈이 내리면 변화되는 것을 알아보았다. 눈을 밟으면 뽕뽕 소리가 나고 눈을 굴러 동그랗게 만들어 눈사람을 만들었던 경험을 이야기를 나누며 미끄러웠던 경험도 떠올려보았다. 미끄러운 길을 걸을 때는 뛰거나 빨리 걷지 않고 호주머니에 손을 넣지 않기, 신발도 미끄럽지 않은 것을 신고, 어른의 손을 잡고 걸으며 옷을 따뜻하게 입고 외출을 하는 것에 대해 이야기를 나눌 수 있었다. 킥보드를 타고 등하원 영아에게는 장갑도 꼭 끼 수 있도록 가정과 연계하였다.							



◎ 영아 안전 교육 ◎

웃음가득반(1세)

담당	주임	원장
이금희 임은경		

교 육 명	빵빵! 피하세요!	안 전 제	교통	감염병 및 악물 오남용 예방	재 난 대비	실종· 유괴의 예방· 방지	성폭력 예방	아동학대 예방
목 표	- 자동차와 자전거가 다가올 때 피해야 한다는 것을 안다. - 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.							
일 시	2026년 1월 19일(월) ~ 1월 23일(금) 실내놀이 시간							
준 비 사 항	안전교육자료							
교 육 내 용	① 안전 동화 [빵빵 피하세요, 따르릉따르릉 비켜주세요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 동화에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 이건 무슨 책일까? ③ 안전 동화를 보면서 자동차나 자전거가 버저 소리를 내면 피해야 함을 알려준다. - 뽕뽕이는 공원 주차장에 왔어요. “자, 어디에 주차를 할까? 저기! 저기 좋겠다. 빵빵 비켜줘! 꼬마야.” 민이는 빵빵 자동차 소리를 듣고도 꼼짝하지 않았어요. “민아! 자동차가 빵빵하면 얼른 비켜줘야지.” 아빠가 민이를 얼른 데리고 옆으로 피했어요. 뽕뽕이가 주차하는 것을 보고는 아빠가 민이를 데리고 갔어요. 뽕뽕이가 내리막길을 기본 줄게 달려서 내려왔어요. 저 멀리 민이가 공놀이를 하고 있었어요. 마음이 급해진 뽕뽕이가 따르릉따르릉 자전거 경적을 울렸어요. “꼬마야! 따르릉따르릉 비켜! 거기에 있으면 위험해!” “민아! 자전거가 따르릉 따르릉하면 얼른 비켜줘야지.” 아빠가 민이를 데리고 옆으로 피했어요. 자전거가 지나는 것을 보고 아빠가 민이를 데리고 갔어요. 뽕뽕이와 뽕뽕이가 공원 주차장에서 만났어요. “뽕뽕아! 정말 위험한 일이 일어날 뻔했어. 내리막길을 달리고 있는데 꼬마가 놀고 있는 거야! 하마터면 큰일 날 뻔했어.” “뽕뽕아! 나도! 주차를 하는 데 꼬마가 서 있었는데 못 봤으면 큰일 날 뻔했어.” “빵빵, 따르릉 하면 안전하게 비켜야 해.” ④ 안전 그림책을 보고 난 후 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알려준다. - ‘빵빵!’ 자동차 소리가 들렸을 때 어떻게 해야 할까? - 자전거나 자동차가 지나가면 어떻게 해야 할까? - 먼저 안전한 곳으로 피하고 움직이지 말고 그 자리에 서서 자동차나 자전거가 지나가기를 기다려야 해. ⑤ 바깥 놀이를 나가서 자동차나 자전거 소리가 들리면 안전한 곳으로 피해야 한다는 것에 대해 지속적으로 알려준다.							
평 가	안전 동화를 보며 자동차와 자전거에서 나는 소리에 관심을 가져보며 이 소리의 의미를 안내해주었다. 주차장이 나 골목에서 놀이를 하면 자동차가 움직일 때 운전하는 사람이 키가 작은 영아들은 보이지 않을 수 있으니 절대 자동차 근처에서 놀이하거나 장난을 하면 안 된다는 것을 이야기해 주었다. 바깥놀이에 나가서도 주차장에 서 있는 자동차를 보거나 지나가는 자동차, 자전거를 볼 때마다 안전동화를 상기해 보며 안전하게 지낼 수 있도록 안내 주었다.							



구립 행복이든어린이집

◎ 영아 안전 교육 ◎

웃음가득반(1세)

담당	주임	원장
임은경 이금희		

교 육 명	꼭 맞아야 할 주사가 있어요.	안 주	전 제	교 통	약물 오·남용	재난 대비	실종유괴 방지	성폭력 예방
목 표	꼭 맞아야 할 주사가 있음에 대해 안다. 교사의 말을 주의 깊게 듣는다.							
일 시	2026년 2월 2일 ~ 2월 6일 실내놀이 시간							
준 비 사 항	안전 동화 [예방접종은 꼭 맞아야 할 주사예요]							
교 내 용	① 안전 동화 [예방접종은 꼭 맞아야 할 주사예요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 안전 동화에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ③ 안전 동화를 읽으면서 꼭 맞아야 할 주사가 있음에 대해 알려준다. - 예방접종을 하러 가는 길이에요. 달래는 주사 맞는 것이 무서웠어요. “엄마! 근데, 왜 아픈 주사를 맞는 거예요? 난 아프지도 않는데...” “달래야! 달래 몸 밖에는 무시무시한 병균들이 많이 있어. 달래가 피곤하거나 약할 때 몸속에 들어가 많이 아프게 한단다. 건강할 때 미리 주사를 맞으면서 병균들이 몸에 들어와도 싸워서 이길 수 있단다” “아하! 그렇구나! 엄마 이제 주사 맞을 때 울지 않을 거예요” ④ 안전 동화를 보고 난 후 예방접종은 꼭 맞아야 할 주사임에 대해 알려준다. - 달래가 아프지도 않는데, 왜 예방접종을 해야 한다고 했니? - 우리 몸에 무시무시한 병균들이 들어와서 우리 몸을 많이 아프게 할 수 있고, 옆에 있는 친구들에게도 병을 옮길 수 있어서 예방접종을 꼭 해야 해. ⑤ 영아가 예방접종이나 주사를 맞으러 갈 때 예방접종을 꼭 해야 함을 지속적으로 알려준다. 안전 동화 [예방접종은 꼭 맞아야 할 주사예요]							
평 가	병원에 가서 주사를 맞아본 경험을 이야기하는 영아가 있어 영아들과 주사를 맞았던 경험에 대해서 이야기 나누기를 하고 주사를 왜 맞아야 하는지에 대해 교사가 설명해 주었다. 영아들은 고개를 끄덕이며 주사를 잘 맞겠다고 긍정적인 표현을 하였고 교사는 병균들이 들어와 어떻게 아프게 되는지 영아들의 경험을 말해주어 영아들이 예방접종을 무섭게 느끼지 않도록 하였다.							

교 육 명	차 안에서 아무거나 만지지 않아요	안 주	전 제	교 통	약물 오·남용	재난 대비	실종유괴 방지	감염병 예방
목 표	운전 중이나 주차 중에도 차 안에 있는 장치를 함부로 만지지 않는다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.							
일 시	2026년 2월 9일 ~ 2월 20일 실내놀이 시간							
준 비 사 항	그림 자료 [차 안에서 아무거나 만지지 않아요]							
교 내 용	① 그림 자료 [차 안에서 아무거나 만지지 않아요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림들이 있을까? - 핸들, 기어, 안전벨트가 있지. ③ 그림 자료 [차 안에서 아무거나 만지지 않아요]를 보면서 차 안에 있는 장치들을 함부로 만지면 안 된다는 것을 알려준다. - (그림 자료 1) 남자 친구가 무엇을 하고 있어? 차 안에서 핸들을 돌리고 기어를 만지고 있네. - 아빠나 엄마가 운전할 때 핸들이나 기어를 만지면 큰 사고가 일어날 수 있어. - (그림 자료 2) 남자 친구가 창문을 열고 있네. 아빠나 엄마가 운전할 때 창문 버튼을 누르면 위험할 수 있어. 버튼을 잘못 눌러서 창문에 손이 끼어서 다칠 수 있어. 차에 있는 창문은 엄마, 아빠가 열어주는 거야. - 안전벨트를 가지고 놀면 위험할 수 있어. 목이나 몸에 감아서 숨을 못 쉬게 되면 큰 사고가 날 수 있어. ④ 차 안에 혼자 있으면 위험하다는 것을 알려주고, 차에 탔을 때는 안전벨트(카시트)를 매고 바르게 앉아있어야 함에 대해 알려준다. - 차 안에서 혼자 있으면 뭘까? 정말 위험해. - 차 안에는 반드시 어른과 함께 있어야 해. - 그리고 차에 탔을 때 가장 먼저 해야 할 일은 무엇일까? - 카시트에 타서 안전벨트를 매야 해. ⑤ 셔틀버스를 타거나 차를 이용 시 안전한 행동에 대해 지속적으로 알려준다.							
평 가	그림 자료를 보여 주자 영아들은 교실의 운전대 장난감을 들고 와서 운전하는 흉내를 냈다. 교사는 운전 놀이를 하는 영아들과 자동차에 대해서 이야기 나누기를 하며 자동차에는 다양한 기계장치가 있고 그 장치는 어른이 만져야 한다고 설명을 해 주었다. 또한 자동차 안에서는 안전 벨트를 하고 바르게 앉아있어야 안전하다는 말도 해 주었다.							

◎ 영아 안전 교육 ◎

웃음가득반(1세)

담임	주임	원장
임은경 이금희		

교 육 명	땅이 미끄러워요	안 주 제	교 통	약물 오·남용	재난 대비	실종유괴 방지	성폭력 예방
목 표	미끄러운 길에서 넘어지지 않도록 조심해야 한다는 것을 안다. 얼음판 놀이를 하며 조심조심 걸어본다.						
일 시	2026년 2월 23일 ~ 2월 27일 실내놀이 시간						
준 비 사 항	그림 자료 [땅이 미끄러워요], 얼음판						
교 내 용	① 그림 자료 [땅이 미끄러워요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림들이 있을까? - 남자친구가 콩콩 얼어붙은 빙판길에서 꺾당 넘어졌구나! ③ 그림 자료 [땅이 미끄러워요]를 보면서 빙판길(얼음판)에서는 조심해야 하는 것에 대해 알려준다. - 남자친구가 미끄러운 빙판길에서 뛰다가 뒤로 넘어졌구나! 빙판길에서는 절대 뛰면 안 돼. 넘어지면 큰 사고가 날 수 있어. - 빙판길에서는 미끄러우니까 조심조심해야 해. - 빙판길에서는 천천히 조심조심 가야 해. 어른과 꼭 손을 잡고 함께 가야 해. - 미끄러운 길에서는 춥다고 주머니에 손을 넣고 가면 어떻게 될까? - 주머니에 손을 넣고 넘어지면 머리를 깡 부딪칠 수 있고, 더 많이 다칠 수 있어서 장갑을 끼고 손을 빼고 가야 해. - 또 미끄럽지 않는 신발인 부츠를 신어야 미끄러운 길에서도 넘어지지 않고 안전하게 걸을 수 있어. ④ 영아가 교실 바닥에 붙여준 얼음판 모양에 관심을 가지면, 얼음판 위를 걸어보며 탐색한다. - ○○야! 이것은 무엇일까? 빙판길(얼음판)이야. - 얼음판을 걸어볼까? 선생님과 손을 잡고 조심조심 걸어가 보자. ⑤ 등 하원 시에 빙판길에서 어른의 손을 꼭 잡고 천천히 걸어야 한다는 것을 지속적으로 알려준다.						
평 가	눈이 왔을 때의 겨울 풍경을 이야기 나누며 눈 위를 걸었을 때의 느낌에 대해서 이야기를 나누었다. 땅이 미끄러운 빙판길은 혼자서 걸어가거나 주머니에 손을 넣고 걸어가면 위험하다는 것을 설명해 주며 항상 어른들과 함께 손을 잡고 걸어가야 한다고 말해주었고 교사는 영아들과 함께 손을 잡고 교실을 걸어보며 영아들이 땅이 미끄러울 때 어떻게 행동해야 하는지 알 수 있게 하였다.						



◎ 영아 안전 교육 ◎

기쁨가득반(1세)

담당	주임	원장
김호영		

교육명	나쁜 느낌이 달라요	안주제	교통	감염병 및 악물 오남용 예방	재난 대비	실종·유괴의 예방·방지	성폭력 예방	아동학대 예방
목표	- 다른 사람이 내 몸을 함부로 보거나 만지는 것은 안 된다는 것을 알아본다. - 나쁜 느낌(위험상황)이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.							
일시	2026년 1월 5일(월) ~ 1월 9일(금) 실내놀이 시간							
준비사항	안전교육자료							
교육내용	① 그림 자료 [느낌이 달라요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 어떤 그림이 있니? ③ 그림 자료 [느낌이 달라요]를 보면서 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 알아본다. - (그림 자료 1) ○○야, 남자 친구가 무엇을 하고 있니? 여자 친구의 팬티를 만지려고 하구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 여자 친구가 속상해하고 있구나. - (그림 자료 2) 여자 친구가 무엇을 하고 있니? 남자 친구가 소변을 보는 것을 훔쳐보고 있구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 남자 친구가 부끄러워하고 있구나. - (그림 자료 3) 아저씨가 무엇을 하고 있니? 여자 친구의 팬티를 만지려고 하구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 여자 친구가 속상해하고 있구나. - (그림 자료 4) 아저씨가 무엇을 하고 있니? 남자 친구의 고추를 만지려고 하구나! - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 남자 친구가 속상해하고 있구나. ④ 나쁜 느낌일 때의 표현 방법에 대해 알려준다. - 이렇게 나쁜 기분이 들 땐 어떻게 이야기하면 좋을까? - (그림 자료 5) “싫어요!”라고 씩씩하게 말하는 거야. 선생님과 함께해볼까? - (그림 자료 6) 그리고 꼭 선생님과 엄마, 아빠에게 이야기해야 해. ⑤ 역할놀이 시 교사가 인형을 통해 상황을 재연하여 영아가 표현해 볼 수 있는 기회를 준다.							
평가	‘나쁜 느낌이 달라요’ 안전교육을 통해 다른 사람이 자신의 몸을 함부로 보거나 만지는 상황이 좋지 않다는 것을 표정과 몸짓으로 구분해 보았다. 그림 자료와 교사의 설명에 관심을 보이며, 위험한 상황을 나타내는 장면에서는 멈추거나 고개를 흔들는 등 반응을 보였다. 또한 나쁜 느낌이 들 때 교사에게 다가오거나 도움을 요청하는 행동을 모방하여 안전한 대처 방법을 경험해 보았다. 반복적인 안내를 통해 자신의 몸을 소중히 여기고 보호받아야 함을 인식해 가는 모습을 보였다.							



교육명	핑핑 눈이 와요	안주제	교통	감염병 및 악물 오남용 예방	재난 대비	실종·유괴의 예방·방지	성폭력 예방	아동학대 예방
목표	- 눈길을 걸을 때는 미끄러워 조심해야 함을 안다. - 눈이 올 때 안전하게 옷을 입어야 함을 안다.							
일시	2026년 1월 12일(월) ~ 1월 16일(금) 실내놀이 시간							
준비사항	안전교육자료							
교육내용	① 그림 자료 [눈이 올 때 안전하게 옷을 입어요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림들이 있을까? - 그런데 옷을 입지 않고 있구나. ③ 그림 자료 [눈이 올 때 안전하게 옷을 입어요]를 보면서 눈이 올 때 안전한 옷차림에 대해 알려준다. - (그림 자료 1) 예쁜 여자 친구가 있네. 눈이 오는 데 바깥놀이를 나가려고 하네. ○○야! 옷을 어떻게 입어야 할까? - (옷을 입히며) 따뜻한 외투 정퍼와 바지를 입고, 미끄러지지 않게 부츠를 신어야 해. - 넘어져도 다치지 않게 장갑을 꼭 꺼야 해. 눈이 입속에 들어오지 않게 마스크도 써야 해. - 머리가 젖지 않게 모자도 써야 해. 목이 따뜻하게 목도리를 꼭 하자. ④ 눈이 올 때는 땅이 미끄러워 조심해야 함에 대해 이야기해 준다. - ○○야! 어린이집에 올 때 걸어서 왔니? - 눈 위를 걸을 때는 어른 손을 잡고 천천히 걷는 거야. - ○○도 어린이집 올 때 엄마(아빠) 손잡고 왔어? - 집에 갈 때도 어른 손을 꼭 잡고 천천히 걷는 거야. - 눈 위를 걸을 때에 춥다고 주머니에 손을 넣으면 될까? - 장갑을 끼고 어른 손잡고 천천히 걸어야 해. ⑤ 눈이 오는 날 등, 하원 시에 어른의 손을 꼭 잡고 천천히 걸어야 한다는 것을 지속적으로 알려준다.							
평가	‘핑핑 눈이 와요’ 안전교육을 통해 눈길은 미끄러워 넘어질 수 있음을 그림 자료와 이야기로 경험해 보았다. 눈 오는 장면에 관심을 보이며 조심해서 걷는 동작을 따라 해 보고, 교사의 안내에 따라 천천히 움직이는 모습을 보였다. 또한 눈이 올 때는 따뜻하고 안전한 옷을 입어야 함을 알아보고 외투와 모자를 살펴보는 활동에 참여하였다. 반복적인 경험을 통해 눈 오는 날의 위험 요소를 인식하고, 안전한 행동과 옷차림에 대한 기초적인 이해를 형성해 가는 모습을 보였다.							



구립 행복이든어린이집

◎ 영아 안전 교육 ◎

기쁨가득반(1세)

담임	주임	원장
김호영		

교 육 명	빵빵! 피하세요!	안 주	전 제	교통	감염병 및 악물 오남용 예방	재난 대비	실종· 유괴의 예방· 방지	성폭력 예방	아동학대 예방
목 표	- 자동차와 자전거가 다가올 때 피해야 한다는 것을 안다. - 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.								
일 시	2026년 1월 19일(월) ~ 1월 23일(금) 실내놀이 시간								
준 비 사 항	안전교육자료								
교 내 영 영	① 안전 동화 [빵빵 피하세요, 따르릉따르릉 비켜나세요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 동화에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 이건 무슨 책일까? ③ 안전 동화를 보면서 자동차나 자전거가 버저 소리를 내면 피해야 함을 알려준다. - 붕붕이는 공원 주차장에 왔어요. “자, 어디에 주차를 할까? 저기! 저기 좋겠다. 빵빵 비켜줘! 꼬마야.” - 민이는 빵빵 자동차 소리를 듣고도 꿈쩍하지 않았어요. “민아! 자동차가 빵빵하면 얼른 비켜줘야지.” - 아빠가 민이를 얼른 데리고 옆으로 피했어요. - 붕붕이가 주차하는 것을 보고는 아빠가 민이를 데리고 갔어요. - 쌩쌩이가 내리막길을 기분 좋게 달려서 내려왔어요. - 저 멀리 민이가 공놀이를 하고 있었어요. - 마음이 급해진 쌩쌩이가 따르릉따르릉 자전거 경적을 울렸어요. “꼬마야! 따르릉따르릉 비켜! 거기에 있으면 위험해!” “민아! 자전거가 따르릉 따르릉하면 얼른 비켜줘야지.” - 아빠가 민이를 데리고 옆으로 피했어요. - 자전거가 지나가는 것을 보고 아빠가 민이를 데리고 갔어요. - 붕붕이와 쌩쌩이가 공원 주차장에서 만났어요. “붕붕아! 정말 위험한 일이 일어날 뻔했어. 내리막길을 달리고 있는데 꼬마가 놀고 있는 거야! 하마터면 큰일 날 뻔했어.” “쌩쌩아! 나도! 주차를 하는 데 꼬마가 서 있었는데 못 봤으면 큰일 날 뻔했어.” “빵빵, 따르릉 하면 안전하게 비켜야 해.” ④ 안전 그림책을 보고 난 후 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알려준다. - ‘빵빵!’ 자동차 소리가 들렸을 때 어떻게 해야 할까? - 자전거나 자동차가 지나가면 어떻게 해야 할까? - 먼저 안전한 곳으로 피하고 움직이지 말고 그 자리에 서서 자동차나 자전거가 지나가기를 기다려야 해. ⑤ 바깥 놀이를 나가서 자동차나 자전거 소리가 들리면 안전한 곳으로 피해야 한다는 것에 대해 지속적으로 알려준다.								
평 가	‘빵빵! 피하세요!’ 안전교육을 통해 자동차와 자전거가 다가올 때는 멈추거나 옆으로 피해야 함을 그림 자료와 놀이를 통해 경험해 보았다. 소리와 상황 표현에 관심을 보이며 교사의 시범을 따라 안전한 행동을 모방하는 모습을 보였다. 또한 위험한 행동과 안전한 행동을 비교해 보며, 위험 상황에서는 몸을 뒤로 물리거나 손을 흔드는 등 반응을 나타냈다. 반복적인 안내를 통해 이동 수단 주변에서는 조심해야 함을 인식하고, 안전한 행동을 익혀 가는 모습을 보였다.								



구립 행복이든어린이집

◎ 영아 안전 교육 ◎

기쁨가득반(1세)

담임	주임	원장
김호영		

교 육 명	땅이 미끄러워요	안 전 제	교 통	약물 오·남용	재 난 대 비	실종유괴 방지	성 폭력 예방
목 표	미끄러운 길에서 넘어지지 않도록 조심해야 한다는 것을 안다. 얼음판 놀이를 하며 조심조심 걸어본다.						
일 시	2026년 2월 23일 ~ 2월 27일 실내놀이 시간						
준 비 사 항	그림 자료 [땅이 미끄러워요], 얼음판						
교 육 내 용	① 그림 자료 [땅이 미끄러워요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림들이 있을까? - 남자친구가 공공 얼어붙은 빙판길에서 파당 넘어졌구나! ③ 그림 자료 [땅이 미끄러워요]를 보면서 빙판길(얼음판)에서는 조심해야 하는 것에 대해 알려준다. - 남자친구가 미끄러운 빙판길에서 뛰다가 뒤로 넘어졌구나! 빙판길에서는 절대 뛰면 안 돼. 넘어지면 큰 사고가 날 수 있어. - 빙판길에서는 미끄러우니까 조심조심해야 해. - 빙판길에서는 천천히 조심조심 가야 해. 어른과 꼭 손을 잡고 함께 가야 해. - 미끄러운 길에서는 춥다고 주머니에 손을 넣고 가면 어떻게 될까? - 주머니에 손을 넣고 넘어지면 머리를 꺾 부딪칠 수 있고, 더 많이 다칠 수 있어서 장갑을 끼고 손을 빼고 가야 해. - 또 미끄럽지 않는 신발인 부츠를 신어야 미끄러운 길에서도 넘어지지 않고 안전하게 걸을 수 있어. ④ 영아가 교실 바닥에 붙여준 얼음판 모양에 관심을 가지면, 얼음판 위를 걸어보며 탐색한다. - ○○야! 이것은 무엇일까? 빙판길(얼음판)이야. - 얼음판을 걸어볼까? 선생님과 손을 잡고 조심조심 걸어가 보자. ⑤ 등 하원 시에 빙판길에서 어른의 손을 꼭 잡고 천천히 걸어야 한다는 것을 지속적으로 알려준다.						
평 가	놀이 중 미끄러워하는 동작 그림과 얼음에 대해 관심을 보이며 “이거 뭐야?”라고 질문을 할 때가 자주 있었다. 영아들이 궁금해 할 때마다 미끄러운 곳에서 어떻게 다녀야 안전한지 알려주었다. 관심을 보이는 영아에게 “손은 어떻게 해야 하지?”라고 물어보면 주머니에서 손을 빼야 한다고 대답하는 영아들도 있었다. 미끄럽지 않은 곳에서도 손을 빼고 걸어야 하고 미끄럽지 않은 신발, 손을 따뜻하게 하는 장갑 등으로 안전하게 다닐 수 있도록 관심을 보일 때마다 계속해서 알려주며 지원해주어야겠다.						



◎ 영아 안전 교육 ◎

사랑가득반(2세)

담당	주임	원장
노재임	류지혜	

교육명	행복해질 권리 방패	안전주제	교통	약물오·남용	재난대비	실종·유괴예방	성폭력예방 및 아동학대예방
목표	행복해질 권리가 있음을 안다. 나의 권리를 지키는 방법에 관심을 가진다.						
일시	2026년 1월 5일(월) ~ 1월 9일(금) 실내놀이시간						
준비사항	안전교수자료						
교육내용	① 슬라이드 자료 [행복해질 권리 방패]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 슬라이드 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 방패 그림이 있네. 무슨 방패일까? - 우리가 건강하고 안전하게 지낼 수 있도록 지켜주는 권리 방패라고 해 ③ 슬라이드 자료[행복해질 권리 방패]를 보면서 나에게 행복할 권리가 있음을 알아본다. - 이 방패는 친구들과 ○○이가 행복하게 지내도록 지켜주는 권리 방패라고 한단다. - 이 그림 속 친구들은 방패를 하나씩 들고 있네. - 이 친구들처럼, ○○이에게도 권리 방패가 있단다. - 권리 방패는 ○○이가 건강하게 지낼 수 있도록 지켜준대. - 그리고 ○○이가 안전하게 지낼 수 있도록 지켜준대. ④ 슬라이드 자료[행복해질 권리 방패]를 보면서 권리 방패를 지키는 방법을 알아본다. - ○○이의 권리 방패를 지키려면 어떻게 해야 하는지 알아볼까? - 누군가가 ○○이를 괴롭힌다면 어떻게 해야 할까? - 그림에 있는 친구처럼 "안돼, 싫어!"를 외치고 그 자리를 피해야 해. - 안전한 어른이 있으면 도와달라고 말해야 해. - 112로 전화해서 경찰 아저씨에게 말할 수도 있단다.						
평가	슬라이드 자료에 관심을 가진 영아에게 '나에게 행복해질 권리가 있다' 는 것을 느끼도록 이야기를 들려주었다. 영아가 슬라이드의 '방패' 그림을 가리켰을 때, 영아에게도 건강하고 안전하게 지내도록 지켜주는 권리 방패가 있다고 반복해서 말해주었다. 또한 누군가가 영아를 괴롭힐 때의 대처 방법을 예시와 함께 말해주었다.						



교육명	어떻게 해야 할까요?	안전주제	교통	약물오·남용	재난대비	실종·유괴예방	성폭력예방 및 아동학대예방
목표	낯선 사람을 함부로 따라가지 않아야 함을 안다. 부모(보호자), 교사가 보이지 않을 경우 어떻게 대처해야 하는지에 대해 알아본다.						
일시	2026년 1월 12일(월) ~ 1월 16일(금) 실내놀이시간						
준비사항	안전그림자료						
교육내용	① 손 인형으로 유괴 상황을 연출해 본다. ② 낯선 사람을 함부로 따라가지 않도록 다양한 상황을 연출하며 이야기를 한다. - 엄마와 비슷한 아줌마가 다가와서 ○○에게 엄마한테 데려다준다고 해. 어떻게 해야 할까? - 절대! 절대! 따라가지 않아야 해! - 처음 본 아저씨가 장난감을 주겠다고 같이 가자고 이야기하면 어떻게 해야 할까? - 절대! 절대! 따라가지 않아야 해! - 부모님이나 선생님 없이는 누구도 따라가지 않아야 한단다. ③ 부모(보호자)나 교사가 보이지 않을 때 어떻게 해야 하는지 이야기한다. - 갑자기 엄마, 아빠, 선생님이 보이지 않나 봐. - 아이~ 무서워. 어떻게 하면 좋을까? - 멈추고, 생각하고, 도와주세요! - 멈추고 그 자리에 있으면 엄마가 찾아서 오실 거야. 혹시 엄마를 만나지 못했다면 주변 어른께 도움을 받도록 하자.						
평가	낯선 사람이 다가와 함께 가자고 할 때 어떻게 대처해야 하는지 상황극을 통해 알아보았다. 부모님, 선생님이 보이지 않았을 경우 어떻게 대처해야 하는지에 대해 관심을 갖도록 반복해 이야기해 주었다. 비슷한 주제로 여러 번 반복해서 교육이 이루어져 영아가 대처 방법에 대해 잘 알고 있는 모습이었다.						



◎ 영아 안전 교육 ◎

사랑가득반(2세)

담임	주임	원장
노재임 류지혜		

교 육 명	친구의 약을 먹으면 안 돼요	안 주	전 제	교통	약물 오·남용 예방	재난 대비	실종 유괴 예방	성폭력 예방	아동학대 예방
목 표	친구의 약을 먹으면 안 되는 이유에 대해 안다. 약을 먹을 때 반드시 어른(교사, 부모)의 도움을 받아서 먹어야 함을 안다.								
일 시	2026년 1월 19일(월) ~ 11월 23일(금) 실내놀이시간								
준 비 사 항	안전교육 자료								
교 내 용	① 반에 있는 친구들의 약을 보관하는 약 상자를 보여주며 함께 이야기한다. - 약들이 다 비슷비슷하게 생겼네. - (이름을 손으로 가리고) 이 약은 누구의 약일까? - ○○의 약을 □□가 먹으면 어떤 일이 일어날까? ② 영아 안전 [친구의 약을 먹으면 안 돼요]를 보면서 아픈 증상이 비슷해도 다른 사람의 약을 먹으면 안 되는 이유에 대해 알아본다. - 친구와 감기 증상이 비슷해도 왜 친구의 약을 먹으면 안 될까? - 친구의 약을 먹으면 어떻게 될까? ③ 영아 안전 [친구의 약을 먹으면 안 돼요]를 보면서 약병에 꼭 이름을 써야 하는 이유에 대해 알아본다. - 약이 다 비슷한데 어떻게 내 약과 친구의 약을 구분할 수 있을까? - 약병에 이름이 있어야겠구나. ④ 부모(보호자), 교사가 주는 약만 먹기로 약속한다. - 몸이 아플 때 어떻게 해야 할까? - 친구가 주는 약을 먹거나 친구의 약을 먹으면 어떻게 될까? - 병이 낫지 않고, 더 많이 아파질 수 있어. - 약은 꼭 엄마, 아빠, 선생님이 주는 약만 먹기로 약속하자.								
평 가	투약함에서 영아의 약을 꺼내 살펴보고 영아마다 약이 다르다는 것을 알 수 있도록 하였다. 약에 이름을 써야 하는 이유와 부모, 교사가 주는 약만 먹어야 한다는 것을 반복해서 이야기해 주었다. 영아가 가져온 약을 먹일 때 이름을 크게 불러주거나 약병에 이름이 적힌 것을 눈으로 확인할 수 있도록 하며 먹었더니 자신의 약통을 알고 친구의 약통도 알려주는 모습을 보였다.								



교 육 명	땅이 미끄러워요	안 주	전 제	교통	약물 오·남용 예방	재난 대비	실종 유괴 예방	성폭력 예방	아동학대 예방
목 표	빙판길이 위험한 이유를 알 수 있다. 빙판길에서의 안전한 보행방법에 관심을 가진다.								
일 시	2026년 1월 26일(월) ~ 1월 30일(금) 실내놀이시간								
준 비 사 항	'미끄러워요' 안전교육 자료								
교 내 용	① '괜찮아요' 노래를 부르며 겨울 날씨에 관심을 가질 수 있도록 한다. - 바람 불어도 괜찮아요 괜찮아요 괜찮아요 - 뽀뽀 불어도 괜찮아요 난 난 난 나는 괜찮아요 ② 바람 소리를 들어보며 겨울철 날씨에 대해 이야기를 나눈다. - 아이~ 추워! 겨울은 너무 추워요. 뽀뽀 바람도 불고, 눈도 내려요. - 날씨가 추워지면 미끌미끌 얼음이 얼어요. 공공 길이 얼어버리지요. ③ 빙판길에서 넘어지거나 다쳐본 경험이 있는지 이야기 나눈다. - 미끄러운 얼음 길을 걸어본 적이 있니? - 파당~하고 넘어진 적이 있니? - 엉덩이를 꿑~하고 부딪혀서 아팠었구나. - 얼음이 쾅쾅 얼어있는 빙판길을 걸어가는 건 정말 어려운 일인 것 같구나. ④ 넘어지지 않고 안전하게 걸으려면 어떻게 해야 하는지 이야기를 나눈다. - 미끌미끌한 빙판길을 걸어갈 때 넘어지지 않으려면 어떻게 해야 할까? - 빙판길에서 달려가면 어떻게 될까? - 선생님, 부모님의 손을 꼭 잡고 안전하게 걸어갈 수 있도록 하자. ⑤ 바닥에 빙판길을 부착하고, 실제로 걸어보는 연습을 한다. - 빙판길이 있네. - 어떻게 걸어가야 할까? - 빙판길을 피해서 걸어가 볼까? - 길이 좋아서 빙판길을 피해 갈 수가 없구나. - ○○는 천천히 조심조심 걸어가네. 우리도 조심조심 걸어가 볼까?								
평 가	겨울과 관련된 동요를 들려주고 동요를 통해 겨울 날씨에 관심을 가지고, 등 하원 길 경험을 회상하며 이야기 나누었다. 분이 많이 왔을 때를 이야기하며 바닥에 빙판길 이미지를 부착해 조심히 걸어보는 연습을 해 보았다. 실제로 눈이 오거나 눈이 내린 후에 바깥으로 나가 함께 걸어보며 이야기 나누어보는 것도 좋을 것 같다.								



◎ 영아 안전 교육 ◎

사랑가득반(만2세)

담임	주임	원장
노재임 류지혜		

교 육 명	약은 무엇일까?	안 전 주 제	교통	약물 오·남용 예방	재난 대비	실종·유괴 예방	성폭력 예방	아동학 대예방
목 표	약의 종류에 대해 관심을 가진다. 약을 먹을 때 반드시 어른이 주는 약만 먹어야 함을 안다.							
일 시	2025년 2월 03일 ~2월 07일(금) 실내놀이 시간							
준 비 사 항	‘약은 무엇일까?’ 안전책							
교 육 내 용	① 몸이 아파서 약을 먹었던 경험에 대해 이야기 나눈다. - 몸이 아파서 약을 먹어본 적이 있니? 어디 가 아팠니? - 어떻게 생긴 약을 먹었니? 약을 먹고 나니 몸이 어떻게 되었니? ② 영아 안전 [약은 무엇일까요?]를 보면서 여러 가지 약의 종류에 대해 알아본다. - 알약은 어떻게 생겼니? 알약은 누가 먹는 약일까? 물약을 먹어본 적이 있니? - 물약은 어떤 맛이 날까? 주사를 맞아본 적이 있니? 주사를 맞으면 어때? - 연고를 발라본 적이 있니? 상처가 난 곳에 무엇을 붙일까? 눈 안에 넣는 약을 무엇이라고 할까? - 벌레가 물렸을 때 파스를 발라본 적이 있니? 파스를 바른 부위는 어떻게 달라졌니? ③ 영아 안전 [약은 무엇일까요?]를 보면서 아픈 증상마다 필요한 약이 다름에 대해 알아본다. - 감기에 걸렸을 때 어떤 약을 먹어야 할까? 감기에 걸렸는데 밴드를 붙이면 어떤 일이 일어날까? - 눈이 아플 때 어떤 약이 필요할까? 상처가 났을 때 어떤 약이 필요할까? - 바르는 약을 먹게 되면 어떻게 될까? ④ 약이 필요할 때 반드시 어른이 주는 것만 먹어야 한다는 것을 알려준다. - 약을 먹을 때 우리가 지켜야 할 중요한 약속이 있어. 어떤 약속일까? - 약을 혼자 먹으면 될까? 반드시 어른이 주시는 약만 먹어야 해.							
평 가	투약하는 영아가 가져온 약통을 보여주면서 안전교육을 하였더니 영아가 약에 대한 안전교육에 대해 쉽게 접근하고 이해할 수 있었다. 반드시 부모님이나 선생님이 주는 약만 먹어야함을 강조하여 이야기를 나누었다. 또한 약은 아플 때 사용하는 것을 이해할 수 있도록 이야기해 주었다.							

교 육 명	뽕뽕 피하세요	안 전 주 제	교통	약물 오·남용 예방	재난 대비	실종·유괴 예방	성폭력 예방	아동학 대예방
목 표	자동차와 자전거가 다가올 때 피해야 한다는 것을 안다. 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.							
일 시	2025년 2월 10일(월) ~ 2월 14일(금) 실내놀이시간							
준 비 사 항	안전교육자료							
교 육 내 용	① 안전 동화 [뽕뽕 피하세요, 따르릉따르릉 비켜주세요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 이건 무슨 책일까? - 어떤 그림들이 있을까? ② 안전 동화를 보면서 자동차나 자전거가 버저 소리를 내면 피해야 함을 알려준다. - 뽕뽕이는 공원 주차장에 왔어요. “자, 어디에 주차를 할까? 저기! 저기 좋겠다. 뽕뽕 비켜줘! 꼬마야.” 민이는 뽕뽕 자동차 소리를 듣고도 꿈쩍하지 않았어요. “민아! 자동차가 뽕뽕하면 얼른 비켜줘야지.” 아빠가 민이를 얼른 데리고 옆으로 피했어요. 뽕뽕이가 주차하는 것을 보고는 아빠가 민이를 데리고 갔어요. 뽕뽕이가 내리막길을 기분 좋게 달려서 내려왔어요. 저 멀리 민이가 공놀이를 하고 있었어요. 마음이 급해진 뽕뽕이가 따르릉따르릉 자전거 경적을 울렸어요. “따르릉 비켜! 거기에 있으면 위험해!” “민아! 자전거가 따르릉 따르릉 하면 얼른 비켜줘야지.” 아빠가 민이를 데리고 옆으로 피했어요. ③ 자동차 주변에서 놀이 시, 위험한 이유에 대해 이야기나눈다. - 자동차 주변에서 놀이하면 왜 안될까? - 운전하는 분이 ○○가 옆에 있는지 모르고 출발할 수 있어. - ○○가 차 옆에 앉아 있으면 잘 보이지 않는데. - ○○가 차 근처에 있는데 차가 출발하면 어떻게 될까? - 차와 부딪쳐서 크게 다칠 수 있겠구나. ④ 안전 그림책을 보고 난 후 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알려준다. - ‘뽕뽕!’ 자동차 소리가 들렸을 때 어떻게 해야 할까? - 자동차를 잘 피해서 가야 해요. - 자전거나 자동차가 지나가면 어떻게 해야 할까? - 먼저 안전한 곳으로 피하고 움직이지 말고 그 자리에 서서 자동차나 자전거가 지나가기를 기다려야 해. ⑤ 바깥 놀이 시 자동차, 자전거 소리가 들리면 안전한 곳으로 피해야 한다는 것에 대해 지속적으로 알려준다.							
평 가	안전 동화를 들려주자 영아들이 집중하며 들었다. 동화를 통해 들려주자 자동차와 자전거 소리에 따라 피해야 함을 더 쉽게 알 수 있었던 것 같다. 동화를 보며 안전한 행동에 대해서 자연스럽게 익힐 수 있었고, 바깥놀이 시 자동차나 자전거가 지나갈 때에 지속적으로 안내해 주어 위험한 행동을 하지 않도록 지도해주었다.							

구립 행복이든어린이집



안전하게 지내요



(2025년생, 낯설기득반)

중점 방향

- 위험한 상황에 대한 인식과 예측 능력이 부족한 영아들이 보다 안전하게 놀이하며, 어린이집에서 편안하게 지낼 수 있도록 안전한 환경을 제시해요.
- 신체 조절 능력이 미숙한 영아들이 기본적인 대처 능력을 길러 신체를 조절하여 자신을 안전하게 보호할 수 있도록 도와주어요.

월	안 전 교 육	생 활 안 전	비 고
3월	• 감염병 및 악물의 오용·남용 예방 - 먹을 수 있는 것과 없는 것 • 재난대비 - 불이야, 불이야! • 교통 - 발발 자동차 신호 • 실종·유괴의 예방·방지 - 선생님과 손을 잡아요		
4월	• 실종·유괴 예방 - 기저귀를 갈 때 몸을 노란 • 실종·유괴의 예방·방지 - 선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요! • 감염병 및 악물의 오용·남용 예방 - 맛있는 음식! 먹으면 안 돼요! • 재난대비 - 모래바람이 불어요 • 아동학대예방 - 내가 아프요		
5월	• 실종·유괴 예방 - 나를 사랑해요 • 감염병 및 악물의 오용·남용 예방 - 만지면 안 돼요 먹으면 안 돼요 • 교통 - 안전벨트를 꼭 해요 • 재난대비 - 나가면 안 돼요. 마세먼지		
6월	• 실종·유괴의 예방·방지 - 누가 왔을까? • 감염병 및 악물의 오용·남용 예방 - 손을 꼭꼭 씻어요 • 재난대비 - 만지면 안 돼요(전기 콘센트) • 교통 - 차에서 할 때 조심조심		
7월	• 실종·유괴의 예방·방지 - 아무나 따라가지 않아요! • 감염병 및 악물의 오용·남용 예방 - 친구의 악물 먹으면 안 돼요 • 재난대비 - 빗물 줄걸어 • 아동학대예방 - 우리 모두 소중해	• 안전한 물놀이	
8월	• 실종·유괴 예방 - 내 몸의 소중한 곳을 합부로 만지지 않아요 • 실종·유괴의 예방·방지 - 뭐! 아무도 없어요 • 재난대비 - 불이 날 때 숨으면 안 돼요	• 신나는 놀이! 안전하게 놀아요	
9월	• 실종·유괴의 예방·방지 - 사람이 없는 곳에 가지 않아요 • 재난대비 - 대풍을 무서워요 • 교통 - 발의 색 옷을 입어요 • 아동학대 예방 - 아동학대로부터 나를 지켜요	• 슬라기와 에스컬레이터	
10월	• 실종·유괴 예방 - 좋은 노랑과 나쁜 노랑 • 재난대비 - 같이 놀러가요 • 교통 - 합은 밖으로 손을 내밀지 않아요 • 실종·유괴의 예방·방지 - 어른들과 함께 다녀요		
11월	• 실종·유괴 예방 - 내 몸에 대해 알아요 • 실종·유괴의 예방·방지 - 큰 소리로 도움을 청해요 • 재난대비 - 뜨거운 것을 조심해요 • 감염병 및 악물의 오용·남용 예방 - 악물 경계선 악물 먹어요		
12월	• 실종·유괴의 예방·방지 - 아무나 따라 가지 않아요! • 재난대비 - 날아가요(바람이 많이 불어요) • 교통 - 자동차 옆에서 놀지 않아요 • 아동학대예방 - 나는 사랑받고 있어요(소중한 나)	• 좋아하는 놀이 (스마일링)	
2027년 1월	• 실종·유괴 예방 - 나쁜 노랑이 달라요 • 재난대비 - 같이 놀러가요 • 교통 - 발발! 피하세요!	• 계단에서 조심조심 걸어요	
2월	• 감염병 및 악물의 오용·남용 예방 - 꼭 알아야 할 주사가 있어요 • 재난대비 - 같이 미끄러워요 • 교통 - 차 안에서 아무거나 만지지 않아요		



안전하게 지내요



(2024년 생, 기쁨가득반/웃음가득반)

중점 방향

- 위험한 상황에 대한 인식과 예측능력이 미숙한 유아들이 보다 안전하게 놀이하고, 어린이집에서 편안하게 지낼 수 있도록 안전한 환경을 제시해요.
- 신체조절능력이 미숙한 유아들이 기본적인 대처능력을 길러 신체를 조절하여 자신을 안전하게 보호할 수 있도록 도와주어요.

월	안 전 교 육	생 활 안 전
3월	+ 감염병 및 악물의 오물·남물 예방 - 먹을 수 있는 것과 없는 것 + 재난대비 - 불이야 불이야 + 교통 - 발발 자동차 신호 + 실종·유괴의 예방·방지 - 선생님과 손을 잡아요	+ 소방대피훈련
4월	+ 실종·유괴 예방 - 가져가면 잘 때 좋은 노면 + 실종·유괴의 예방·방지 - 선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요 + 감염병 및 악물의 오물·남물 예방 - 맛있는 음식! 먹으면 안 됨 + 재난대비 - 모래바람이 불어요 + 아플학대예방 - 내가 아파요	 + 소방대피훈련
5월	+ 실종·유괴 예방 - 나를 사랑해요 + 감염병 및 악물의 오물·남물 예방 - 만지면 안 됨! 먹으면 안 됨 + 교통 - 안전벨트를 꼭 해요 + 재난대비 - 나가면 안 됨! 미세먼지	+ 소방대피훈련
6월	+ 실종·유괴의 예방·방지 - 누가 있을까? + 감염병 및 악물의 오물·남물 예방 - 손을 꼭꼭 씻어요 + 재난대비 - 만지면 안 됨! (전기 콘센트) + 교통안전 - 차에서 잘 때 조심조심	 + 소방대피훈련
7월	+ 실종·유괴의 예방·방지 - 아무나 따라가지 않아요① + 감염병 및 악물의 오물·남물 예방 - 친구의 악물 먹으면 안 됨 + 재난대비 - 빗물 끓여먹어 + 아플학대 예방 - 무림 모두 스물해	+ 안전한 놀이
8월	+ 실종·유괴 예방 - 내 몸의 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요 + 실종·유괴의 예방·방지 - 뭐! 아무도 없어요 + 재난대비 - 불이 날 때 숨으면 안 됨	+ 신나는 놀이 더! 안전하게 놀아요
9월	+ 실종·유괴의 예방·방지 - 사람이 없는 곳에 가지 않아요 + 재난대비 - 태풍을 무서워해요 + 교통 - 밝은 색 옷을 입어요 + 아플학대 예방 - 아플학대로부터 나를 지켜요	+ 슬라기랑 에스컬레이터
10월	+ 실종·유괴 예방 - 좋은 노면과 나쁜 노면 + 감염병 및 악물의 오물·남물 예방 - 악물 걸해진 악물 먹어요 + 재난대비 - 말이 흥분해요 + 교통 - 횡단 보도로 손을 내밀지 않아요	 + 소방대피훈련
11월	+ 실종·유괴 예방 - 내 몸에 대해 알아요 + 실종·유괴의 예방·방지 - 큰 소리도 드물게 해요 + 재난대비 - 뜨거운 것을 조심해요 + 감염병 및 악물의 오물·남물 예방 - 옛날에 먹던 악물 먹으면 안 됨	+ 소방대피훈련
12월	+ 실종·유괴의 예방·방지 - 아무나 따라 가지 않아요② + 재난대비 - 날아가요(바람이 많이 불어요) + 교통 - 자동차 옆에서 놀지 않아요 + 아플학대 예방 - 나는 사랑받고 있어요(소중한 나)	+ 좋아요 나해요(스마트폰 활용)
2027년 1월	+ 실종·유괴 예방 - 나쁜 노면이 많아요 + 재난대비 - 길걸 눈이 와요 + 교통 - 발발! 피하세요!	+ 계단에서 조심조심 걸어요
2월	+ 아플학대 예방 - 나는 행복해요 + 감염병 및 악물의 오물·남물 예방 - 꼭 알아야 할 주사가 있어요 + 재난대비 - 말이 미끄러워요 + 교통 - 차 안에서 아무거나 만지지 않아요	 + 소방대피훈련

안전하게 지내요

(2023년생, 사랑가득반)

중 점 방 향

- 다양한 활동을 통하여 열아의 안전에 대한 기본생활습관과 태도를 기른다.
- 안전사고를 예방하기 위한 규칙 및 구체적인 방법을 생활 속에서 경험한다.
- 안전사고 발생 시 지시에 따라 안전하게 대처하는 능력을 기른다.

월	안 전 교 육	생 활 안 전
3월	• 실종 유괴 예방 : 찾았다 얼마 쓴 • 간접접 및 악물 오남용 예방 : 아무거나 먹지 않아요 • 재난대비 : 불이야 불이야	• 계단에서 조심조심 걸어요
4월	• 성폭력 예방 : 좋은 느낌과 나쁜 느낌 • 간접접 및 악물 오남용 예방 : 맛있는 음식 먹으면 안 됨 • 재난대비 : 모래바람이 불어요 • 교통 : 안전하게 걸어요	• 앞, 조심 끝!
5월	• 아동학대 예방 : 내가 아파요 • 실종 유괴 예방 : 아무나 따라가지 않아요 • 교통 : 차에서 내릴 때 차례차례 • 재난대비 : 작고 작은 미세먼지	• 소방대피훈련
6월	• 성폭력 예방 : 내 몸을 알아요 • 간접접 및 악물 오남용 예방 : 손을 꼭꼭 씻어요 • 재난대비 : 불이 날 수 있어요	• 위험! 끼임 사고
7월	• 아동학대 예방 : 무림 모두 스승해 • 실종 유괴 예방 : 뭘! 아무도 없어요 • 재난대비 : 비가 많이 와요 • 교통 : 비 오는 날의 안전	• 안전한 물놀이
8월	• 성폭력 예방 : 내가 좋아하는 것들 • 간접접 및 악물 오남용 예방 : 옛날에 먹은 악물 먹으면 안 됨 • 교통안전 예방 : 안전띠를 꼭 해요 • 재난대비 : 태풍을 무서워요	• 신나는 놀이터! 안전하게 놀아요
9월	• 성폭력 예방 : 펀티(기저귀)는 뭘 입을까요? • 실종 유괴 예방 : 사람이 없는 곳에 가지 않아요 • 교통 : 보행장구를 착용해요 • 재난대비 : 생명의 돈 비상구	• 소방대피훈련
10월	• 아동학대 예방 : 아동학대로부터 나를 지킵니다 • 간접접 및 악물 오남용 예방 : 접해진 악물 먹어요 • 재난대비 : 물이 흔들려요 • 교통 : 뽕뽕 자동차 신호	• 소방대피훈련
11월	• 성폭력 예방 : 내 몸을 지킵니다 • 실종 유괴 예방 : 어른과 함께 다녀요 • 간접접 및 악물 오남용 예방 : 꼭 알아야 할 주사가 있어요 • 재난대비 : 뜨거운 것을 조심해요	• 소방대피훈련
12월	• 성폭력 예방 : 소중한 곳을 만지지 않아요 • 실종 유괴 예방 : 모르는 사람이 데려가요 • 재난대비 : 바람이 많이 불어요 • 교통 : 자동차 옆에서 놀지 않아요	• 소방대피훈련
2027년 1월	• 아동학대 예방 : 행복해질 권리 받아요 • 실종 유괴 예방 : 어떻게 해야 할까요? • 재난대비 : 물이 미끄러워요	• 소방대피훈련
2월	• 간접접 및 악물 오남용 예방 : 악물 무엇일까요? • 교통 : 뽕뽕 피하세요 • 재난대비 : 눈이 깔깔 와요	• 소방대피훈련