

2025년 안전교육 계획 및 평가 (3월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	1	길을 잃었어요	길을 잃었을 때 올바른 대처 방법에 대해 알아본다.	유아들이 안전교육 그림 자료에 관심을 보여 함께 이야기를 나누 었다. 길을 잃었을 때는 '멈추기, 생각하기, 도와주세요'를 기억할 것을 알려주었다. 앞으로도 일상생 활 속에서 자주 이야기 나누며 상 기시켜 주어야겠다.	3/5 (30분)	49
						3/7 (30분)	46
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 1시간)	2	작고 작은 미세먼지	미세먼지의 위험성과 예방법을 알아본다.	미세먼지 비상저감조치가 발령되 고 마스크를 쓰고 온 유아들이 미 세먼지에 대해 이야기를 하여 미 세먼지가 우리 몸에 어떤 나쁜 영 향을 미치는지 함께 알아보았다. 미세먼지가 많은 날은 외출을 자 제하고 마스크를 꼭 착용하며, 외 출 후에는 손과 몸을 깨끗이 씻고 옷을 세탁해야 함을 이야기 나누 었다. 앞으로도 일상생활 속에서 자주 이야기 나누며 상기시켜 주 어야겠다.	3/12 (30분)	50
						3/14 (30분)	47
	교통안전교육 (누적교육시간 1시간)	3	안전하게 걸어요	차가 다니는 길과 사람이 다니는 길에 대해 알고 길에서는 안전을 위해 어른의 손을 잡고 걸어야 함을 안다.	유아들이 안전교육 자료에 관심 을 보여 함께 이야기를 나누었다. 길 을 안전하게 건너는 방법에 대해 알아보았고 한 유아가 "손을 들고 건어야 해요." 하고 이야기하였다. 횡단보도를 안전하게 건너는 방 법에 대해 알아보았고, '건너가는 길' 노래를 통해 유아들과 안전하게 길을 건너는 방법에 대해 익힐 수 있었다. 앞으로도 일상생활 속 에서 자주 이야기 나누며 상기시켜 주어야겠다.	3/17 (30분)	48
						3/19 (30분)	48
	생활안전교육 (누적교육시간 1시간)	4	- 원에서 일하시는 분 - 나의 사용 습관을 살펴요	- 우리 원에는 여러 사람들이 함께 일하는 곳임을 알고 일하는 사람들에게 일어날 수 있는 안전사고에 대해 알아본다. - 일상생활에서 미디어를 사용하는 습관을 점검해 본다.	우리 원에서 일하시는 분들에 대 해 이야기를 나누었다. 선생님, 조 리사님 등을 이야기하였고, 선생 님 이 사용하는 물건과 조리사님 이 사용하는 조리실에서의 안전에 대해 알아보았다. 또한, 일상생활 에서 미디어를 얼마나 사용하게 되는지 함께 생각해 보았고, 안전 하고 건강하게 미디어를 사용하는 방법에 대해 이야기 나누었으며 미디어를 올바르게 사용할 것을 약속하였다.	3/25 (30분)	46
						3/27 (30분)	50

2025년 안전교육 계획 및 평가 (4월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력예방교육 (누적교육시간 1시간)	1	나쁜 느낌을 말해요	다른 사람이 내 몸을 함부로 보거나 만지는 것은 안 된다는 것을 알아보고 나쁜 느낌(위험한 상황)이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.	부모님께서 나를 안아주실 때와 다른 사람이 내 몸을 만지려 할 때 기분이 어떤지 생각해 보고 이 야기하였다. 다른 사람이 나의 몸 을 만지려 할 때 어떻게 말해야 하고, 위험한 상황이 생길 경우 어 떻게 대처하는지 알아보며 이야기 나누었다. 앞으로도 일상생활 속에 서 자주 이야기나누어 상기시켜 주어야겠다.	4/1 (30분)	49
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 2시간)	2	사람이 없는 곳에 가지 않아요	사람이 없는 곳이 위험한 이유에 대해 인식하고 사람들이 많이 지나다니는 밝은 곳으로 다녀야 함을 안다.	사람이 없는 곳에 가면 왜 안 되 는지 이야기를 나누었다. 사람이 없는 곳에서 위험한 상황에 처하 면 도와줄 어른이 없기 때문에 나 를 도와줄 수 있는 어른이 있는 큰 길로 다녀야 한다고 알려주었 다. 현장학습 장소나 가정에서 부 모님과 다닐 때의 상황을 함께 생 각해보며 이야기를 나누었고, 사람 이 없는 곳으로 다니지 않을 것을 약속하였다.	4/8 (30분)	50
	보건위생관리 (누적교육시간 1시간)	3	- 아빠, 엄마 술은 안 돼요, 안 돼 - 예방접종으로 내 몸을 지켜요	- 술의 위험성에 대해 알고 술이 우리 몸에 미치는 영향에 대해 알아본다. - 예방접종의 필요성을 알고 예방접종 후 주의할 점에 대해 알아본다.	술이 우리 몸에 어떤 영향을 미치 는지 이야기를 나누 후 안전교육 자료를 함께 보며 알아보았다. 술 은 어른과 어린이 모두 먹으면 좋 지 않으며 우리 몸을 해칠 수 있 음을 이야기하였다. 또한, 우리 몸 을 지키는 주사인 예방접종에 대 해 알아보았고, 예방접종을 맞아야 하는 이유에 대해 알아보며 그 중 요성을 이해할 수 있었다.	4/16 (30분)	46
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 2시간)	4	황사는 위험해요	- 황사에 대해 알고 황사가 발생했을 때 안전하게 행동할 수 있다.	유아들이 마스크를 착용하고 외출 후 손과 몸을 깨끗이 해야 함을 잘 알고 있었다. 황사가 발생했을 경우 되도록 외출을 자제하며 마 스크를 착용하고 손과 몸을 깨끗 이 할 것을 약속하였다.	4/22 (30분)	50
	생활안전교육 (누적교육시간 2시간)		위험한 식품첨가물	- 식품첨가물에 관심을 가지고 식품첨가물이 우리 몸에 어떤 영향을 주는지 알아본다.	단어가 어려웠으나 유아들이 잘 이해하였고, 식품첨가물이 우리 몸 에 해로운 이유에 대해 알 수 있 었다. 식품첨가물이 들어간 음식보 다는 자연식이 우리 몸에 더 건강 함을 알게 되었다.	4/25 (30분)	45
	교통안전교육 (누적교육시간 2시간)	5	신호등아 고마워	신호등 색깔의 의미를 이해하고, 안전하게 횡단보도 건너는 방법을 알고 실천한다.	빨간색, 노란색, 초록색 신호등 색 깔의 의미에 대해 유아들이 잘 알 고 있었다. 특히, 노란불에 집중하 여 교육을 진행하였고, 노란불은 '이제 곧 빨간불이 될 예정이니 빨리 지나가시오.'가 아니라 '빨간 불로 바뀔 예정이니 건너지 말고 조심하시오.'라는 뜻을 기억할 수 있도록 도와주었다.	4/28 (30분)	47
						4/30 (30분)	47

2025년 안전교육 계획 및 평가 (5월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력예방교육 (누적교육시간 2시간)	1	나는 소중해요	내 몸을 소중히 여기고 위험한 상황 발생 시 도움을 요청해야 함을 안다.	유아들과 나의 몸은 소중함에 대 해 이야기를 나누었다. 내 몸은 소 중하므로 타인이 함부로 나의 몸 을 만지거나 보는 것은 안 되며, 만약 그러한 상황이 발생할 경우 도움을 요청해야 함을 알아보았다. 기계적으로 '안 돼요, 싫어요, 도와 주세요'가 아니라 큰 소리로 "하지 마세요!", "도와주세요!" 하고 요청 할 것을 약속하였다.	5/7 (30분)	42
	아동학대 예방교육 (누적교육시간 1시간)	2	행복해질 권리 방패	아동권리의 의미를 이해하고 지켜야 할 아동권리가 있음을 알고 나를 보호하는 방법을 안다.	'권리'라는 말을 유아들이 이해하 기에 조금 어려울 것 같아 각 권 리에 대해 풀어서 설명하며 교육 을 진행하였다. 어린이는 어른의 보호를 받아야 하며, 존중받아야 하는 존재임을 이해할 수 있도록 도와주었다. 아동권리를 보호받지 못할 경우 도움을 요청해야 함도 함께 이야기를 나누었으며 더불어 나는 소중한 존재임을 알 수 있는 기회가 되었다.	5/13 (30분)	48
						5/15 (30분)	48
	실종유괴예방 방지교육 (누적교육시간 3시간)	3	안전한 등하원길	밖에서 길을 잃지 않기 위해 어떻게 다녀야 하는지 알고 실천한다.	등하원길에 누구와 함께 하는지 이야기를 나누었다. 어린이 혼자 등하원하면 어떤 일이 생길지에 대해 알아보며 항상 보호자와 함 께 등하원할 것을 약속하였다.	5/20 (30분)	48
	교통안전교육 (누적교육시간 3시간)		교통안전 표지판을 알아요	교통표지판의 의미에 대해 알고 필요성을 느끼며 그에 따라 행동하여 안전한 생활 습관을 기른다.	교통 표지판의 의미에 대해 알아 보는데 표지판 보는 방법에 대해 알려주었더니 유아들이 금방 이해 하고 의미를 스스로 생각하는 모 습을 보였다. 교통표지판의 필요성 과 중요성에 대해 알 수 있는 시 간이 되었다.	5/23 (30분)	45
		5/20 (30분)				48	
	5/23 (30분)	45					
		생활안전교육 (누적교육시간 3시간)	4	좋아요 나빠요	스마트폰과 인터넷의 올바른 사용법에 대해 관심을 가지고 미디어의 이로운 점과 해로운 점에 대해 안다.	유아들이 사용해 본 적이 있는 스 마트폰과 인터넷이라 그런지 안전 교육에 관심을 많이 보였다. 과하 게 사용하면 어떤 일이 일어나는 지 알아보았고, 올바르게 사용하기 위한 약속을 유아들과 함께 정해 보았다. 조금만 사용하기, 부모님 이 그만 보라고 하면 멈추기, 사용 후 스트레칭 하기 등 약속을 잘 지킬 것을 약속하였다.	5/26 (30분)
	5/28 (30분)						46

2025년 안전교육 계획 및 평가 (6월)

결	담당	원장
재	이지은인	

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인원
구분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력예방교육 (누적교육시간 3시간)	1	소중한 곳의 이름을 알아요	남자와 여자의 성기 명칭을 알아보고 중요성을 안다.	유아들과 옷으로 가려진 부분의 중요성에 대해 이야기를 나누었다. 옷으로 가린 부분은 소중한 부분 이라 옷으로 가린 것이며 남에게 함부로 보여주어도 안 되고, 남이 함부로 만지려 해도 안 되는 것임을 알려주었다. 내 몸의 소중한함을 알고 보호해야 함을 배울 수 있었다.	6/2 (30분)	46
						6/5 (30분)	48
	보건위생관리 (누적교육시간 2시간)	2	하얀 담배 연기 속 나쁜 비밀	담배가 우리 몸에 해롭다는 것을 알고 간접흡연의 유해성에 대해 안다.	유아들에게 담배를 연상시키는 수 수끼끼를 내었는데 유아들이 맞추 기를 어려워 하였다. 담배의 해로 움에 대해 알아보고 담배가 우리 몸에 어떤 영향을 미치는지 이야 기를 나누었다. 어린이들이 간접 흡연을 하는 것도 매우 위험할 수 있음을 알려주었더니 유아들이 그 심각성을 인지하는 듯 하였고, 담 배 연기를 조심할 것을 약속하였 다.	6/10 (30분)	48
						6/13 (30분)	45
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 3시간)	3	옷에 불이 붙었어요	옷에 불이 붙었을 때의 대처방법을 알고, 얼굴을 가리고 굴러서 불을 끄는 행동을 실천한다.	옷에 불이 붙었을 때 놀라지 않고 그대로 멈춘 후 코와 입을 막은 채 엎드려서 굴러야 함을 알려주 었다. 더불어 불의 위험성에 대해 이야기를 나누며 불은 절대 가까 이 하지 않을 것을 약속하였다.	6/16 (30분)	48
						6/19 (30분)	46
	교통안전교육 (누적교육시간 4시간)		멈춘대! 살핀대! 건넌대!	횡단보도를 안전하게 건너는 방법에 대해 안다.	길을 안전하게 건너는 방법을 유 아들이 잘 알고 있었다. 안전교육 자료를 보고 함께 이야기를 나누 며 상기시키는 시간을 가졌고, 안 전하게 건널 것을 약속하였다.	6/16 (30분)	48
						6/19 (30분)	46
	생활안전교육 (누적교육시간 3시간)	4	놀이 약속이 있어요	교실에서 일어날 수 있는 사고의 위험성에 대해 알아보고 교실에서의 안전약속을 지키고 실천한다.	유아들은 교실 속 다양한 위험 요 소를 인식하고, 놀이 중 실천해야 할 안전 행동을 구체적으로 익힐 수 있었다. 또한, 유아들이 자신의 경험을 바탕으로 위험을 예측하고, 친구들과 함께 안전한 놀이 문화 를 만들어갈 수 있도록 지속적으 로 도와주어야겠다.	6/23 (30분)	44
						6//25 (30분)	43

2025년 안전교육 계획 및 평가 (7월)

결	담당	원장
재	이지은인	

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인원
구분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력예방교육 (누적교육시간 4시간)	1	우리 모두 똑같아요	내 몸의 소중함을 알고, 내 몸을 스스로 보호하는 것에 관심을 가진다.	자신의 몸에 이름이 있다는 것을 알고, 다른 사람이 함부로 만지면 안 되는 부위가 있다는 것을 배웠 다. 안전교육을 통해 좋은 손길과 나쁜 손길을 구분하는 개념을 인 지하고 '싫은 느낌이 들면 바로 말하기'라는 대응 방법을 배울 수 있었다. 일상속에서도 장난이 과할 때 "이건 싫어!"라고 표현할 수 있 도록 도와주어야겠다.	7/2 (30분)	47
						7/4 (30분)	49
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 4시간)	2	앗 뜨거! 화상	화상이 무엇인지 알아보며 올바른 대처 방법을 알고 실천한다.	안전교육을 통해 화상에 대한 경 험이 없는 유아도 위험성을 상상 하며 예방 행동을 학습할 수 있었 다. 화상이 어떻게 발생하는지, "뜨거운 걸 만지면 아프고, 얼른 물로 식혀야 해요" 등 대처 방법 도 함께 인식할 수 있었다. 또한, 실제로 집에서 조심해야 할 물건 을 이야기하며 뜨거운 물건은 함 부로 만지지 않을 것을 약속하였 다.	7/8 (30분)	43
						7/10 (30분)	43
	교통안전교육 (누적교육시간 5시간)	3	차에서 내릴 때 차례차례	차를 탈 때 안전하게 타고 내리는 방법에 대해 안다.	유아들은 단순한 교통안전 지식뿐 아니라 사회적 규칙을 이해하고, 배려하는 태도까지 함께 익힐 수 있었다. 차를 탈 때 질서와 안전을 지키는 습관 형성의 출발점으로 매우 의미 있는 교육이었으며, 앞 으로도 정기적인 반복과 실습을 통해 질서를 잘 지키며 차에 탈 것을 약속하였다.	7/15 (30분)	45
						7/18 (30분)	41
	생활안전교육 (누적교육시간 4시간)	4	인터넷 게임이 자꾸만 하고 싶어요	인터넷 중독의 위험성에 관심을 가지고 바르게 사용하는 방법을 안다.	안전교육을 통해 유아들은 인터넷 게임의 위험성을 단순히 '하지 말 아야 한다'는 관점이 아닌, 왜 조 절이 필요한지를 실제 생활과 연 계해 이해할 수 있었다. 또한, 스 스로 조절하고 약속을 지키려는 태도를 형성하는 데 긍정적인 기 회가 되었다. 앞으로도 유아들과 일상생활 속에서 자주 이야기 나 누어 상기시켜 주어야겠다.	7/23 (30분)	46
						7/25 (30분)	44
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 5시간)	5	불이 나는 이유는 뭘까요?	화재 위험에 대해 알아보고 화재를 예방하는 방법을 알고 실천한다.	유아들은 일상생활 속 화재 위험 요소를 인지하고, 예방을 위한 행 동 수칙을 스스로 말하고 약속하 는 모습을 보였다. 불에 대한 호기 심을 조심성으로 바꾸는 긍정적인 태도 변화를 가질 수 있도록 도와 주었으며 실생활과 연결된 교육으 로 자기 보호 능력의 기초를 형성 할 수 있는 의미 있는 시간이었다.	7/28 (30분)	34
						7/30 (30분)	34

2025년 안전교육 계획 및 평가 (8월)

결 재	담당	원장
		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	아동학대 예방교육 (누적교육시간 2시간)	1	가면을 쓴 사람들이 있어요	아동학대의 학대 행위자의 행동과 학대 종류에 대해 알아보고 나를 보호하는 방법에 대해 안다.	사람의 겉과 속이 다를 수 있음을 알고, 겉모습만 보고 사람을 믿으 면 안 된다는 점을 이야기하였다. 또한 우리 몸을 아프게 하거나 돌 보지 않는 어른이 있을 수 있으며, 이런 경우에는 혼자 감당하지 말 고 반드시 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 함을 강조하였다.	8/5 (30분)	38
						8/7 (30분)	43
	실종유괴예방 방지교육 (누적교육시간 4시간)	2	멈추기 생각하기 도와주세요	길을 잃었을 때의 대처 방법에 대해 알고, 길을 잃어버리지 않기 위한 예방법에 대해 안다.	길을 잃었을 때 당황하지 않고 멈 추기, 생각하기, 도움 요청하기 단 계를 통해 안전하게 대처하는 방 법을 알아보았다. 또한 길을 잃지 않기 위해 보호자와 떨어지지 않 고, 모르는 사람을 따라가지 않는 예방법에 대해 이야기 나누었다.	8/12 (30분)	43
						8/13 (30분)	46
	교통안전교육 (누적교육시간 6시간)		탈 때 아이 먼저 내릴 때 어른 먼저	차에서 탈 때와 내릴 때의 질서에 대해 관심을 가지고 실천한다.	차를 탈 때와 내릴 때의 안전한 순서와 질서를 인지하였다. 짧은 문구로 쉽게 기억할 수 있는 규칙 이어서 반복적으로 사용한다면 일 상생활 속에서도 습관화될 것으로 기대된다.	8/12 (30분)	43
						8/13 (30분)	46
	보건위생관리 (누적교육시간 3시간)	3	해로운 약물과 화학제품을 구별해요	해로운 약물과 화학제품에 대해 구분하는 방법을 알아본다.	우리 주변에 있는 약물과 화학제 품 중에는 몸에 해롭고 위험한 것 이 있음을 알고, 먹거나 만지지 않 고 구별할 수 있는 방법을 알아보 았다. 또한 약이나 세제를 안전하 게 다루는 방법과 위험할 때 도움 을 요청해야 함을 이야기 나누었 다.	8/20 (30분)	47
						8/22 (30분)	42
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 6시간)	4	119에 신고해요	불이 났을 때 안전하게 대피하는 방법에 대해 알고 119에 신고하는 방법에 대해 안다.	불이 났을 때 당황하지 않고 안전 하게 대피하는 방법을 알아보았다. 또한 화재 상황에서 119에 신고하 는 방법을 배우고, 전화로 도움을 요청하는 연습을 해보았다.	8/26 (30분)	41
						8/28 (30분)	43

2025년 안전교육 계획 및 평가 (9월)

결	담당	원장
재	이지은인	

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력예방교육 (누적교육시간 5시간)	1	기분 나쁜 장난은 안돼요	몸의 소중함을 알고 또래 간 성폭력 상황에서 올바르게 대처하는 능력을 기른다.	몸은 소중하다는 것을 알고, 다른 사람이 내 몸을 만지거나 불편하 게 하는 행동을 했을 때는 "싫어 요"라고 말하고 도움을 요청하는 방법을 배웠다. 또래 간에도 기분 나쁜 장난은 해서는 안 된다는 점 을 이야기 나누었다.	9/3 (30분)	44
						9/4 (30분)	43
	실종유괴예방 방지교육 (누적교육시간 5시간)		아무나 따라가지 않아요	낯선 사람이 다가왔을 때의 대처 방법에 대해 알아본다.	유아들은 모르는 사람을 따라가면 안 된다는 이유를 알아보았다. '아 무나 따라가지 않아요'라는 약속 을 통해, 낯선 사람이 다가와 말을 걸거나 선물을 주더라도 따라가지 않기를 배웠다. 또한 길을 잃었을 때는 멈춰 서서 어른을 찾지 말고, 경찰관이나 주변 가게 아주머니처 럼 도움을 줄 수 있는 어른에게 도움을 요청하기를 익혔다.	9/3 (30분)	44
						9/4 (30분)	43
	보건위생관리 (누적교육시간 4시간)	2	옛날에 먹던 약은 먹으면 안 돼요	약의 유통기한이 있음을 알고 약의 올바른 보관법에 대해 알아본다.	약에는 유통기한이 있으며, 오래되 거나 남은 약은 먹으면 안 된다는 점을 알아보았다. 또한 약을 올바 르게 보관하는 방법과, 약은 반드 시 어른과 함께 안전하게 먹어야 한다는 규칙을 배웠다.	9/10 (30분)	46
						9/11 (30분)	42
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 7시간)	3	태풍에 대비해요	태풍에 대해 관심을 가지고 강한 바람이 불 때는 밖에 나가지 않아야 한다는 것을 안다.	유아들은 태풍이 불 때 바람이 세 고 비가 많이 오는 자연현상임을 이해하였다. 태풍이 올 때는 창문 과 문을 꼭 닫고, 밖에 나가지 않 으며, 안전한 실내에 있어야 한다 는 점을 배웠다. 또한 어른의 안내 에 따라 행동하는 것이 중요함을 알고, 비상 시 안전하게 대피하는 방법에 대해 이야기를 나누었다.	9/17 (30분)	41
						9/19 (30분)	38
	교통안전교육 (누적교육시간 7시간)	4	안전벨트를 꼭 해요	안전벨트를 착용해야 하는 상황에 대해 알고 안전벨트를 착용해야 하는 이유에 관심을 가진다.	유아들은 자동차를 탈 때 안전벨 트를 꼭 해야 하는 이유를 알아보 았다. 안전벨트는 몸을 안전하게 지켜주는 약속벨트라는 것을 이해 하고, 자동차가 움직일 때는 반드 시 어른과 함께 안전벨트를 착용 해야 함을 배웠다. 또한 차가 멈춘 후에 어른이 도와줄 때까지 자리 에 앉아 있어야 한다는 규칙을 익 혔다. 활동을 통해 안전벨트를 하 는 바른 방법을 직접 시연해 보며, 교통안전의 중요성과 스스로 지켜 야 할 행동 습관을 배우는 시간을 가졌다.	9/22 (30분)	42
						9/25 (30분)	45

2025년 안전교육 계획 및 평가 (10월)

결 재	담당 	원장
--------	---	----

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	아동학대 예방 교육 (누적교육시간 3시간)	1	아동권리 방패를 지키는 방법	내가 소중하다는 것을 알고 아동권리에 대해 관심을 가진다.	유아들은 모든 어린이는 소중하며, 사랑받을 권리가 있다는 것을 알아 보았다. '아동권리 방패'라는 표현 을 통해 자신의 몸과 마음을 지키 는 것이 중요함을 이해하였다. 또 한 누군가가 싫은 행동을 하면 "안 돼요"라고 말하기, 힘들거나 무서 울 때는 믿을 수 있는 어른에게 도 움을 요청하기 등 스스로를 보호하 는 방법을 배웠다.	10/1 (30분)	42
						10/2 (30분)	43
	보건위생관리 (누적교육시간 5시간)	2	화학제품은 만지거나 먹으면 안돼요	약품 또는 화학약품을 만지거나 열면 안 된다는 것을 알고 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.	유아들은 집이나 어린이집에 있는 세제, 방향제, 약품 등 화학제품이 무엇인지를 알아보았다. 활동을 통 해 화학제품은 깨끗하게 하거나 냄 새를 좋게 하는 물건이지만, 몸에 닿거나 먹으면 위험하다는 점을 배 웠다. 또한 화학제품은 반드시 어 른과 함께 사용해야 하며, 마음대 로 열거나 냄새를 맡지 않기를 약 속하였다.	10/10 (30분)	29
						10/13 (30분)	42
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 8시간)	3	땅이 흔들려요	지진에 대해 관심을 가지고 지진이 났을 때 안전한 행동에 대해 안다.	유아들은 땅이 흔들리는 현상이 지 진이라는 것을 알아보았다. 지진이 일어날 때는 놀라지 않고 책상 아 래로 들어가 머리를 보호하며, 어 른의 안내를 따라야 한다는 점을 배웠다. 또한 지진이 멈춘 뒤에는 안전한 곳으로 천천히 대피해야 한 다는 행동 요령을 익혔다.	10/15 (30분)	45
						10/17 (30분)	47
	교통안전교육 (누적교육시간 8시간)	4	자동차 옆에서 놀지 않아요	자동차 옆에서 놀지 않아요 함에 관심을 가지고 자동차 옆에서의 놀이는 위험함을 인지한다.	유아들은 자동차가 움직이는 곳은 위험한 장소임을 이해하였다. '자동 차 옆에서 놀지 않아요'라는 약속 을 통해, 주차장이나 도로 근처에 서는 뛰어놀지 않고 어른과 함께 다녀야 한다는 점을 배웠다. 또한 자동차가 갑자기 움직일 수 있으므 로, 자동차 밑이나 사이에 숨지 않 기를 약속하였다.	10/21 (30분)	44
						10/23 (30분)	45
	생활안전교육 (누적교육시간 5시간)	5	엄마 아빠 조심해요	가정에서 발생할 수 있는 위험한 상황에 대해 알고 위험한 상황이 발생할 시 대처방법에 대해 안다.	유아들은 가정에서 부모님을 도와 안전하게 행동하는 방법에 대해 알 아보았다. 특히 집에서 전기, 불, 날카로운 물건 등을 조심해야 하 며, 위험한 상황에서는 혼자 해결 하려 하지 않고 반드시 부모님께 도움을 요청해야 한다는 점을 배웠 다. 또한 안전하게 행동하기 위해 "엄마 아빠 조심해요"라는 약속을 실천하는 방법을 이해하였다.	10/27 (30분)	43
						10/30 (30분)	44
			위험한 구멍 맨홀과 환풍구	맨홀과 환풍구의 위험을 알고, 안전하게 행동하는 습관을 기른다.	유아들은 길이나 놀이터에서 볼 수 있는 맨홀과 환풍구가 위험할 수 있다는 점을 알아보았다. 특히 맨 홀 뚜껑이 열려 있거나 환풍구 주 변에서는 혼자 접근하지 않고, 위 험을 발견하면 반드시 어른에게 알 려야 한다는 규칙을 배웠다. 또한 안전하게 놀기 위해 항상 주변을 살피고 조심하는 습관을 갖는 것이 중요하다는 점을 이해하였다.	10/27 (30분)	43
						10/30 (30분)	44

2025년 안전교육 계획 및 평가 (3월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	1	먹을 수 있는 것과 없는 것	맛있는 냄새가 나는 약이 있 고 먹을 수 있는 것과 없는 것을 알아보고, 약을 안전하 게 복용하며 생활한다.	영아들과 안전교육 그림자료를 함 께 보면서 맛있는 냄새가 나도 약 을 함부로 먹는 것이 아님을 알려 주었고 개별 약을 탐색하면서 약 을 함부로 먹으면 안되며 부모님, 선생님이 주는 약만 먹기로 약속 을 나누고, 투약할 때, 영아들과 중요성에 대해서 이야기를 나누어 야겠다.	3/4 (30분)	16
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 1시간)	2	불이야! 불이야!	불이 위험하다는 것을 인식하 고, 불이 났을 때, 안전한 대피 방법을 안다.	영아들과 불 그림을 보며 ‘불이야! 뜨거워요’ 놀이를 진행하였다. 손 을 살짝 떼는 동작을 반복하며 불 의 위험을 알려주었고, 교사의 설 명을 들으며 불에 접근하지 않도 록 인식하는 모습이 나타났다. 수 시로 영아와 이야기를 나누며 위 험할 땐, 안전한 곳으로 교사와 이 동해야 한다는 것을 인지할 수 있 도록 해야겠다.	3/11 (30분)	16
	교통안전교육 (누적교육시간 1시간)	3	뽕뽕 자동차 신호	자동차의 신호(방향지시등)에 관심을 가지고, 자동차 주변 에서의 놀이가 위험하다는 것을 인식한다.	영아들과 자동차 신호등 그림을 보며 빨강·초록 색을 구분해보는 활동을 진행하였다. “멈춰요”, “가 요” 동작을 함께 하며 교통 신호 에 반응하면서 알아 보았다.	3/18 (30분)	16
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)		선생님과 손을 잡아요	길을 건너는 것에 대해 관심 을 가진다. 길을 건널 때는 반드시 어른의 손을 잡아야 함을 안다.	안전교육 그림자료를 보면서 차도 와 인도에 관심을 보이는 영아와 함께 탐색해보면서 길을 건너갈 때 어른의 손을 잡고 걸어야 안전 하다는 것을 알려주었다. 산책이나 현장학습을 나갈 때도 안전에 대 해 반복해서 안내해줘야겠다.		
	생활안전교육 (누적교육시간 1시간)	4	장난감은 먹는 게 아니야!	장난감을 입에 넣으면 안 되 는 이유에 관심을 가진다.	영아들이 놀이를 하다 보면 입에 장난감을 넣거나 먹는 행동을 보 이기도 하는데, 함께 안전교육자료 를 보면서 눈에 보이지 않은 세균 들이 우리 몸속으로 들어가거나 작은 장난감들은 목에 걸릴 위험 이 있다는 것을 교사가 행동으로 보여주었더니 안된다고 엑스 손동 작을 해볼 수 있었다. 일상생활 속 에서 자주 이야기를 나누어야겠다.	3/25 (30분)	16

2025년 안전교육 계획 및 평가 (4월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인원
구분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	성폭력 예방 (누적교육시간 1시간)	1	기저귀를 갈 때 좋은 느낌	좋은 느낌과 안 좋은 느낌을 구분하고, 기저귀를 해야 한 다는 것을 안다.	영아들과 '좋은 느낌·나쁜 느낌' 안 전교육 그림자료를 보며 기저귀를 갈 때나 안아줄 때, 지금 도와줄게 요라고 말해주며 존중감을 느끼도 록 하였다. 영아들이 싫을 때 몸을 움츠리거나 표현하는 모습도 관찰 되었다. 자신의 의사를 표현할 수 있도록 지속적으로 도와줘야겠다.	4/1 (30분)	15
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	2	선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요	어른들과 함께 다녀야 안전하 다는 것을 알고, 위험한 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법 에 대해 이해한다.	'선생님이 보이지 않으면 그 자리 에 서 있어요' 그림자료를 활용하 여 상황을 설명하였다. 교사가 멀 어진 후 다시 다가오는 놀이를 하 며 기다리는 연습을 하였고, 영아 들은 교사가 오기를 바라보는 모 습을 보였다. 안전약속을 나누며, 무섭다고 모르는 것을 가면 위험 할 수 있다는 것을 알려 주었다.	4/8 (30분)	13
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 1시간)	3	맛있는 냄새 먹으면 안 돼요	맛있는 냄새가 나는 약이라 도 함부로 먹으면 안 된다는 것을 안다.	맛있는 냄새가 나는 물건이라도 함부로 먹으면 안 된다는 내용을 인형 놀이로 설명하였다. "먹으면 안 돼요"라는 말을 반복하며 손을 멈추는 모습을 보이는 영아도 있 었다.	4/15 (30분)	14
	재난대비 (누적교육시간 1시간)		모래바람이 불어요	황사가 발생했을 때, 안전하 게 생활하는 방법에 대해 안 다.	'모래바람·황사' 그림자료를 통하 밖에 나가지 않는 이유를 알려주 었다. 영아들과 창밖을 보며 날씨 변화를 이야기하고 실내에서 안전 하게 놀이하는 경험을 나누었다.		
	교통안전 (누적교육시간 1시간)	4	손잡고 안전하게 건너요	길을 건널 때는 반드시 어 른의 손을 잡고 건너고, 신호등 이 초록불일 때, 건너야 한 다는 것을 인식한다.	횡단보도 그림자료를 보며 손을 꼭 잡고 건너는 모습을 인형 놀이 로 보여주었다. 실외 이동 시 교사 와 손을 잡고 멈춰다 가기를 반복 경험하도록 도와주었다. 영아들이 교사 손을 먼저 찾는 모습이 늘어 안전 행동이 형성되고 있다.	4/22 (30분)	14
	아동학대 예방 (누적교육시간 1시간)	5	내가 아파요	신체 학대에 관심을 가지고, 신체 학대 시 바른 대처 방 법을 알아본다.	아픔을 표현하는 그림자료를 보며 "아파요", "싫어요"라는 말을 듣고, 영아들이 넘어지거나 부딪힐 때 교사가 바로 다가가 위로하며 표 현을 도와주었다. 영아들이 불편함 을 울음이나 표정으로 표현하려는 모습이 늘어나고 있다.	4/29 (30분)	16

2025년 안전교육 계획 및 평가 (5월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인원
구분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	성폭력 예방 (누적교육시간 1시간)	1	나를 사랑해요	동화를 통해 나를 사랑하는 마음을 느끼고 표현해본다.	영아들과 거울을 보며 “나를 사랑해요”라는 말을 들려주며 자신의 모습을 긍정적으로 인식하도록 도왔다. 교사의 따뜻한 말에 미소를 짓거나 손을 흔드는 반응을 보였다.	5/7 (30분)	15
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 1시간)	2	만지면 안 돼요 먹으면 안 돼요	약물 또는 화학약품을 만지거나 열면 위험하다는 것을 안다.	영아들과 ‘만지면 안 돼요, 먹으면 안 돼요’ 그림자료를 함께 보며 놀이물과 위험 물건을 구분하도록 하였다. 일부 영아는 손을 빼는 행동을 보이며 이해하는 모습도 나타났다.	5/13 (30분)	16
	교통안전 (누적교육시간 1시간)	3	안전벨트를 꼭 해요	안전벨트를 착용해야 하는 상황에 대해 알고, 안전벨트의 중요성에 대해 안다.	안전벨트 그림자료를 보며 교사가 벨트 매는 상황을 보여주었다. 유모차 탑승 시 “안전벨트!”라는 말을 들으며 영아들이 가슴띠를 만지는 행동을 보였다. 4주 - 재난대비	5/20 (30분)	13
	재난대비 (누적교육시간 1시간)		나가면 안 돼요_미세먼지	미세먼지가 발생한 날 밖에 나가면 위험하다는 것을 알고, 마스크를 착용하며 안전하게 생활한다.	‘미세먼지’ 자료를 보며 밖에 나가지 않는 이유를 이야기했다. 영아들과 공기청정기 바람을 느끼며 실내 공기의 소중함도 함께 경험하였다.		
	생활안전 (누적교육시간 1시간)	4	움직일 때 조심해요	뛰어다니거나 위험한 행동을 하면 안전사고가 날 수 있음을 알고, 천천히 걸어 다니며 안전한 생활을 한다.	영아들이 뛰거나 갑자기 움직이려 할 때 “천천히”, “조심해요”라고 반복적으로 안내하였다. 실내 이동시 장애물을 피해 걸어보는 활동을 제공하며 몸 조절 경험을 도와주었고, 그 결과 영아들이 무리하게 움직이기보다 천천히 걷는 모습이 점차 늘어났다. 수시로 안전에 대해 이야기를 나누어야겠다.	5/27 (30분)	15

2025년 안전교육 계획 및 평가 (6월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	1	누가 있을까?	외출이나 나들이시 부모 또는 교사와 반드시 함께 다녀야 하는 것을 안다.	영아들과 “누가 있을까?” 활동으로 가족 사진을 보며 아는 사람을 구분하였다. 교사가 부르면 다가오는 행동을 통해 도움을 요청하는 경험을 알 수 있었고, 영아들과 우리원에 있는 선생님들과 인사를 나누며 아는 사람을 구분하는데 도움이 될 수 있도록 인사를 나눌 수 있도록 해야겠다.	6/3 (30분)	
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 1시간)	2	손을 꼭꼭 씻어요	손을 깨끗이 씻어야 함을 알고, 교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.	손 씻기 그림자료와 동요를 함께 활용해 “손을 꼭꼭 씻어요” 활동을 진행하였다. 영아들이 물에 손을 담그며 즐겁게 참여하는 모습이 나타났다.	6/10 (30분)	
	재난대비 (누적교육시간 1시간)	3	만지면 안 돼요 (전기 콘센트)	전기 콘센트의 위험함을 인식하고, 만지지 않도록 주의한다.	콘센트 그림을 보여주며 만지면 안 되는 물건임을 알려주었다. 교사가 손을 내밀다 멈추는 시범을 보이자, 영아들도 손을 거두는 동작을 따라하였다	6/17 (30분)	
	생활안전 (누적교육시간 1시간)		높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요	높은 곳에 있는 물건이 필요할 때, 주위에 있는 어른에게 도움을 요청하고, 높은 곳은 올라가지 않는다.	“높은 곳에 있는 물건은 꺼내지 않아요” 이야기 후 실제 교실 환경에서 손 닿지 않는 물건을 보여주었다. 영아들이 무리하게 손을 뻗지 않는 모습이 보였다.		
	교통안전 (누적교육시간 1시간)	4	차에 탈 때 조심조심	차에 탈 때, 먼저 아이가 타고 난 후, 어른이 타야 한다는 것에 대해 알고, 차를 타면 카시트에 앉아서 안전벨트를 해야 한다는 것을 안다.	영아들과 자동차 그림자료를 함께 보며 차에 탈 때와 내릴 때는 서두르지 않고 천천히 움직여야 한다는 것을 알려주었다. 교사가 인형과 놀이 자동차를 활용하여 차에 오르고 내리는 과정을 보여주며 조심해서 타고, 교사와 부모님의 말을 잘 듣고 안전하게 이동해야 한다는 것을 알 수 있었다.	6/24 (30분)	

2025년 안전교육 계획 및 평가 (7월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 술 · 새 술 · 온 술	실증 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	1	아무나 따라가지 않아요	내 주변 사람과 낯선 사람을 구분하고, 바깥에서 부모님 외에 다른 사람을 따라가지 않는다.	“아무나 따라가지 않아요” 그림자 료를 보며 교사와 함께 상황 흉내 놀이를 진행하였다. 영아들은 교사 품으로 다가오는 행동을 보이며 안정감을 느꼈다.	7/1 (30분)	
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 1시간)	2	친구의 약을 먹으면 안 돼요	친구의 약을 먹으면 안 된다는 것을 알고, 부모와 선생님이 주 는 정해진 내 약만 먹어야 한 다는 것을 안다.	친구의 약은 먹으면 안 된다는 그 림자료를 보며 손 흔드는 표현을 함께 했다. 영아들은 약 모양 장난 감을 입에 넣으려다 교사의 제지 에 멈추는 반응을 보였다.	7/8 (30분)	
	재난대비 (누적교육시간 1시간)	3	빗물 웅덩이	비가 온 후, 생기는 빗물 웅 덩이에 관심을 가지고, 위험 하다는 것을 안다.	빗물·웅덩이 그림을 보며 비 오는 날에는 신발이 젖는다는 이야기를 나누었다. 비 오는 날 실내에서 안 전하게 놀이하도록 지도하였다	7/15 (30분)	
	교통안전 (누적교육시간 1시간)		차에서 내릴 때 조심조심	차에서 내릴 때, 차가 완전히 멈추면 내려야 한다는 것에 대해 안다.	영아들과 안전교육 자료를 함께 보면서 차가 멈추었다고, 바로 일 어나지 않고, 선생님의 인솔하에 한명씩 천천히 내려서 함께 이동 해야 한다는 것을 알 수 있었다.		
	생활안전 (누적교육시간 1시간)	4	안전한 물놀이	물놀이는 어른과 함께 해야 한다는 것을 알고, 안전한 물 놀이 방법에 대해 관심을 가 진다.	영아들과 물놀이 그림자료와 영상 을 함께 보며 물이 있는 곳에서는 미끄러질 수 있다는 점을 알려주 었다. 교사가 인형을 이용해 앉아 서 물놀이를 하는 모습을 보여주 며 “앉아서 놀아요”, “살살해요”라 는 말을 반복해서 이야기를 나누 며 안전하게 놀이하는 방법을 자 연스럽게 경험할 수 있도록 했다.	7/22 (30분)	
	아동학대 예방 (누적교육시간 1시간)	5	우리 모두 소중해	내 몸의 소중함을 알 수 있 고, 스스로 보호하는 것에 관 심을 가진다.	영아들과 ‘우리는 모두 소중한요’ 라는 안전교육 그림자료를 보며 포옹 놀이와 손 잡기를 통해 안정 감을 느낄 수 있도록 하였다. 영아 들이 교사에게 자연스럽게 안기며 정서적 안정감을 나타내는 모습을 볼 수 있었다.	7/29 (30분)	

2025년 안전교육 계획 및 평가 (8월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 술 · 새 술 · 온 술	성폭력 예방 (누적교육시간 1시간)	1	내 몸의 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요	소중한 몸에 대해 알고, 내 몸의 신체 부위는 소중한 곳 이므로 손으로 만지지 않아 야 함을 안다.	"내 몸의 소중한 곳은 함부로 만 지지 않아요"라는 내용을 인형과 그림으로 설명하였다. 영아들이 부 위를 가리키거나 고개를 끄덕이는 반응을 보였다.	8/5 (30분)	
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	2	셋 아무도 없어요	혼자 집에 있을 때, 안전한 대 처 방법을 알고, 혼자 있는 상 황에서는 초인종이 울려도 반 응하지 않아야 한다는 것을 안 다.	"사람이 없는 곳엔 가지 않아요" 놀이를 통해 교사가 자리를 찾도 록 하는 활동을 진행하였다. 교사 가 보이는 곳으로 다가오는 행동 을 반복하였다.	8/12 (30분)	
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 1시간)	3	약은 사탕이 아니예요	약물 안전 동화에 관심을 가 지고, 맛있는 약이라도 함부 로 먹으면 안 됨을 안다.	약 그림자료를 보며 "약은 사탕이 아니예요"라는 말을 반복했다. 영 아들이 약 모형을 상자에 다시 넣 는 모습을 보였다.	8/19 (30분)	
	재난대비 (누적교육시간 1시간)		불이 날 때 숨으면 안 돼요	불이 났을 때, 올바른 행동과 아닌 행동을 구분하고, 올바 른 대피 방법을 경험한다.	불이 났을 때 숨으면 안 된다는 그림자료를 보며 불이 무섭다는 것을 알려주고 교사와 함께 안전 장소로 이동하는 놀이를 경험하였 다.		
	생활안전 (누적교육시간 1시간)	4	신나는 놀이터! 안전하게 놀아요	놀이터에 있는 놀이기구를 안전하게 사용하는 방법에 대해 알고, 안전약속을 나눈 다.	영아들과 놀이터 모습을 담은 그 림자료를 함께 보며 미끄럼틀, 그 네, 놀이기구에서 안전하게 놀이하 는 방법을 알아보았다. 교사는 인 형을 이용해 놀이기구를 차례로 이용하는 모습과 손잡이를 잡고 앉는 모습을 보여주며 "앉아서 타 요", "줄 서요", "천천히 해요"라고 반복적으로 이야기를 나누었다.	8/26 (30분)	

2025년 안전교육 계획 및 평가 (9월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 술 · 새 술 · 온 술	성폭력 예방 (누적교육시간 1시간)	1	팬티(기저귀)는 왜 입을까요?	팬티나 기저귀가 소중한 곳 을 보호한다는 것을 안다.	“왜 팬티를 입을까요?” 이야기 나 누며 몸 보호 개념을 인형놀이를 알려주었다. 영아들이 인형 옷을 만지며 관심을 보였다. 나의 몸을 소중하게 가릴 수 있는 기저귀와 팬티에 긍정적으로 인식할 수 있 도록 함께 이야기를 자주 나누어 야겠다.	9/2 (30분)	
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	2	사람이 없는 곳에 가지 않아요	사람이 없는 곳이 위험한 이유 에 대해 인식하고, 사람들이 많 이 지나다니는 밝은 곳으로 다 녀야 함을 안다.	사람 없는 곳에 가지 않는 상황이 담긴 안전교육 그림자료를 반복해 서 봄으로써 영아들이 상황에 대 한 인식이 조금씩 생기는 모습을 볼 수 있었다. 교사를 찾는 행동이 점차 자연스러워지고 있음을 알 수 있었다. 지속적으로 영아들과 이야기를 나누어야겠다.	9/9 (30분)	
	재난대비 (누적교육시간 1시간)	3	태풍은 무서워요	태풍에 대해 관심을 가지고, 강한 바람이 불 때는 밖에 나가지 않아야 한다는 것을 안다.	태풍 그림자료를 보며 “바람이 세 요”라는 말을 반복해 들려주었다. 창문 쪽 가까이 가지 않는 행동이 나타났다.	9/16 (30분)	
	교통안전 (누적교육시간 1시간)		밝은 색 옷을 입어요	비 오는 날, 밝은 색 옷을 입 으면 안전하다는 것을 알고, 안전하게 보행하는 방법에 대해 안다.	밝은 색 옷을 입는 이유를 그림자 료로 설명하였다. 교사가 노란색 옷을 보여주자 손으로 가리키며 관심을 보였다.		
	생활안전 (누적교육시간 1시간)	4	승강기와 에스컬레이터	승강기와 에스컬레이터를 어 른과 함께 안전하게 사용하 고, 안전한 행동과 위험한 해 동에 대해 관심을 가진다.	영아들과 엘리베이터 그림자료와 실제 엘리베이터 공간을 함께 살 펴보며 승강기 안에서는 뛰지 않 고 가만히 서 있어야 한다는 내용 을 알려주었다. 교사가 먼저 버튼 을 누르고 기다리는 모습을 보여 주며 “기다려요”, “문이 열려요”라 는 말을 반복해 들려주었고, 문이 닫힐 때 손을 넣지 않도록 손을 잡고 안전하게 지도하였다.	9/23 (30분)	

2025년 안전교육 계획 및 평가 (10월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인원
구분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	성폭력 예방 (누적교육시간 1시간)	1	좋은 느낌과 나쁜 느낌	좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구 분하고, 나쁜 느낌이 들 때, 대처 방법에 대해 알아본다.	좋은 느낌과 나쁜 느낌 그림자료 를 함께 보며 감정 표현을 도왔다. 영아들이 웃거나 찡그리는 표정으 로 반응을 보여 감정 인식 경험을 할 수 있었다.	9/30 (30분)	
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	2	어른과 함께 다녀요	길을 잃었을 때, 그 자리에 서 서 기다려야 한다는 것을 안다.	“어른과 함께 다녀요” 그림을 보 며 보호자와 이동하는 개념을 반 복 안내하였다. 영아들이 교사 옆으로 다가오는 행동이 늘어난 모 습을 볼 수 있었다.	10/10 (30분)	
	재난대비 (누적교육시간 1시간)	3	땅이 흔들려요	지진에 대해 관심을 가지고, 안전한 행동에 대해 안다.	지진 상황 그림을 보며 바닥에 엎 드리는 놀이를 진행하였다. 교사 따라 엎드리는 모습이 자연스럽게 나타났다.	10/14 (30분)	
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 1시간)		약은 정해진 약만 먹어요	약물 포장을 보고 오해하지 않도록 유의하고, 부모 또는 교사가 주는 약만 복용해야 함을 안다.	“약은 정해진 것만 먹어요” 자료 를 보며 약을 함부로 먹지 않는 행동을 다시 한번 강조하였다. 약 을 보자 손을 빼는 모습도 관찰되 었다.		
	교통안전 (누적교육시간 1시간)	4	창문 밖으로 손을 내밀지 않아요	차 안에서 창문 밖으로 손을 내미는 행동을 하지 않는다.	영아들과 차량 창문 그림자료와 영상을 함께 보며 창문 밖으로 손 을 내미는 행동이 위험하다는 것 을 알려주었다. 교사가 인형을 이 용해 창문 밖으로 손을 내미는 상 황을 보여준 뒤 “위험해요”, “손은 안에 있어요”라고 반복해서 이야 기 나누었다.	10/21 (30분)	
	아동학대 예방 (누적교육시간 1시간)	5	아동학대로부 터 나를 지켜요	아동학대에 관심을 가지고, 아동학대를 당할 경우, 다른 어른에게 도움을 요청할 수 있다.	그림자료를 함께 보며, 나의 몸과 마음이 모두 소중한다는 내용을 이야기해주었다. 교사가 인형을 안 아주며 “사랑해요”, “괜찮아요”라 고 말해주자 영아들이 인형을 따 라 안아보거나 교사에게 다가오는 모습을 보였다. 또한, 싫을 때는 몸을 피하거나 표정과 행동으로 표현해도 된다는 점을 알려주었다.	10/28 (30분)	

2025년 안전교육 계획 및 평가 (11월)

결	담당	원장
재		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	성폭력 예방 (누적교육시간 1시간)	1	내 몸에 대해 알아요	영아가 자신의 신체를 인식 하고, 자신의 몸이 소중한다 는 감정을 자연스럽게 느끼 도록 한다.	영아들과 자신의 몸을 인식하는 활동 을 통해서 다양한 신체 부위를 가리 키며 “여기가 손이에요”와 같은 언어 를 반복해 들려주었다. 인형과 그림 자료를 활용하여 내 몸을 허락 없이 만지면 안 된다는 내용을 알려주고, 영아들은 거울을 보며 자신의 모습을 바라보거나 신체 부위를 가리키는 모 습을 보였으며, 교사의 반복적인 언어 자극을 통해 자신의 몸이 소중한다는 감정을 느껴볼 수 있었다.	11/4 (30분)	
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	2	큰 소리로 도움을 요청해요	안전교육자료와 상황놀이를 통 해 낯선 사람과 보호자를 구분 하고 예방한다.	영아들과 낯선 사람과 보호자를 구분 하는 활동을 함께 하였다. 교사가 가 족 그림 사진과 모르는 사람 그림을 함께 보여주며 “엄마”, “선생님”, “모르 는 사람”이라는 단어를 반복해 들려주 었다. 또한 “도와주세요”라는 말과 함 께 손 들기, 손 흔들기 동작을 함께 해보며, 어려운 상황에서 교사에게 다 가오는 행동을 경험하도록 도왔다. 일 부 영아는 교사의 말을 듣고 교사 쪽 으로 다가오거나 손을 내밀며 반응하 는 모습을 보였다. 이를 통해 영아들 이 도움을 요청하는 상황을 간접적으 로 경험하며 안전 행동을 익히는 기 초를 마련할 수 있었다.	11/11 (30분)	
	재난대비 (누적교육시간 1시간)	3	뜨거운 것을 조심해요	뜨거운 것을 만지면 위험하 다는 것을 안다.	안전교육 그림자료를 보면서 거울철 따뜻하게 하는 난방용품 사진을 보면 서 “뜨거워요” 등의 표현을 반복해 알 려주었고, 교사는 손으로 화상 흉내를 내며 열과 위험 개념을 알려주며, 영 아들은 손을 뺏으려다 다시 거두는 모습을 보이기도 했다. 또한 교사와 함께 교실 내 뜨거운 수 있는 위험 요소를 살펴보고 접근하지 않는 경협 을 하였다. 이를 통해 영아들이 뜨거 운 물이나 난방기구에 대한 경계감을 가질 수 있었다.	11/18 (30분)	
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 1시간)		옛날에 먹던 약을 먹으면 안 돼요	먹을 수 있는 약과 없는 약 을 구분하고, 보호자나 선생 님이 먹여주는 것만 먹어야 한다는 것을 안다.	약 그림 자료와 약 먹는 인형을 활용 하여 여러 가지 약들 중에 맛있어 보 이는 약을 먹으면 어떻게 될지 이야 기를 나누면서 영아가 약 모형을 입 에 넣으려는 행동에 대해서 이야기 나누며, 약은 부모님과 선생님이 주는 것만 먹고, 약에도 유통기한이 있어서 약이 오래된 걸 먹으면 몸을 더 아프 게 할 수 있다고 이야기 나누었다.		
	교통안전 (누적교육시간 1시간)	4	차 안에서 일어나지 않아요	차 안에서 앉아 있어야 한다 는 것을 알고, 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.	이동하는 차 안에서 일어나면 어 떻게 될지 영아들과 이야기를 나 누면서 넘어지거나 다칠 수 있어 서 차에 타면 안전벨트를 꼭 바르 게 착용하고 도착할 때 동안에는 위험한 장난을 하지 않아야 한다 는 것에 대해 이야기를 나누었다. 영아들과 현장학습을 갈 때, 버스 를 이용하는데, 수시로 안전에 대 해서 이야기를 나누어야겠다.	11/25 (30분)	