

2026년 안전교육 계획 및 평가 (3월)

결 재	담당	원장
	진주인	

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 1시간)	1	먹을 수 있는 것과 없는 것	맛있는 냄새가 나는 약이 있 어도 먹을 수 있는 것과 먹 으면 안 되는 것을 알아보고, 약은 어른의 도움을 받아 안 전하게 복용하는 습관을 기 른다.	영아들과 먹을 수 있는 것과 먹으 면 안 되는 것을 그림 자료를 보 며 구분해 보고, 약은 맛있는 냄새 가 나더라도 음식이 아니라 아플 때 어른의 도움을 받아 먹는 것임 을 알아보았다. 영아들은 교사의 질문에 반응하며 약을 혼자 먹지 않는다는 약속을 함께 이야기하였 고, 반복적인 안전교육을 통해 올 바른 약 복용 습관을 형성할 수 있도록 지원하였다.	3/3, 3/5 (30분)	16
	재난대비 안전교육 (누적교육시간 1시간)	2	불이야 불이야	불이 났을 때 들리는 비상벨 소리를 알아보고, 교사의 안내 에 따라 코와 입을 가리며 안 전한 장소로 침착하게 대피하 는 방법을 익힌다.	비상벨 소리를 들어보고 불이 났 을 때의 대피 방법에 대해 이야기 나누었다. 영아들은 교사의 도움을 받아 손으로 코와 입을 가리고 허 리를 숙여 안전한 장소로 이동해 보았으며, 친구와 함께 질서를 지 키며 대피하는 경험을 하였다. 반 복적인 모의훈련을 통해 화재 발 생 시 안전하게 대피하는 방법을 자연스럽게 익힐 수 있도록 지원 하였다.	3/10, 3/12 (30분)	16
	교통안전교육 (누적교육시간 1시간)	3	뽕뽕 자동차 신호	자동차와 교통신호의 의미를 알아보고, 길을 건널 때는 신 호를 확인하고 어른과 함께 안전하게 이동하는 방법을 익힌다.	자동차와 신호등 그림 자료를 보며 뽕 뽕불과 초록불의 의미를 알아보고, 횡단 보도를 안전하게 건너는 방법을 이야기 나누었다. 영아들은 교사의 도움을 받아 "멈춰요, 살펴봐요, 건너요."를 함께 말 하며 안전하게 길을 건너는 놀이에 참 여하였다. 일상 속에서도 교통안전 수칙 을 반복적으로 경험하며 안전한 보행 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	3/17, 3/19 (30분)	16
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)		선생님과 손을 잡아요	외출하거나 이동할 때는 선 생님이나 보호자와 손을 잡 고 함께 다니는 것이 안전하 다는 것을 알고, 혼자 이동하 지 않는 습관을 기른다.	그림 자료를 보며 선생님이나 보호자 와 함께 다녀야 하는 이유를 이야기 나누고, 손을 잡고 안전하게 이동하는 연습을 해보았다. 반복적인 안전교육 을 통해 낯선 사람을 따라가지 않고 항상 보호자와 함께 행동하는 안전 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.		
	생활안전교육 (누적교육시간 1시간)	4	장난감은 먹는 게 아니야	장난감은 놀이하는 물건이며 먹는 것이 아님을 안다. 작은 장난감을 입이나 코에 넣지 않고 안전하게 사용하는 방 법을 알아본다.	장난감과 음식 그림 자료를 보며 먹을 수 있는 것과 놀이하는 물건 을 구분해 보는 활동을 진행하였 다. 영아들은 장난감을 입에 넣지 않고 손으로 탐색하며 바르게 사 용하는 방법을 익혔고, 교사의 안 내에 따라 안전하게 놀이하는 모 습을 보였다. 반복적인 안전교육을 통해 장난감을 올바르게 사용하고 입에 넣지 않는 안전한 생활습관 을 형성할 수 있도록 지원하였다.	3/24, 3/26 (30분)	16

2026년 안전교육 계획 및 평가 (4월)

결 재	담당 	원장
--------	---	----

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	성폭력 예방 (누적교육시간 1시간)	1	기저귀를 갈 때 좋은 느낌	기저귀를 갈거나 몸을 씻을 때는 나를 돌봐주는 어른이 도와주는 것임을 알고, 내 몸 은 소중하다는 것을 느낀다.	그림책과 그림 자료를 활용하여 기저 귀를 갈거나 몸을 씻는 것은 건강과 청결을 위해 보호자나 교사가 도와주 는 상황임을 이야기 나누었다. 영아들 은 자신의 몸을 소중히 여기는 마음을 갖고, 몸이 불편하거나 싫은 느낌이 들 때는 교사나 보호자에게 표현해 보는 경험을 하였다. 영아의 눈높이에 맞춘 반복적인 교육을 통해 자신의 몸을 소 중히 여기고 안전하게 보호하는 태도 를 기를 수 있도록 지원하였다.	4/2, 4/3 (30분)	15
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 2시간)	2	선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서 있어요	선생님이나 보호자가 보이지 않을 때는 혼자 찾아다니지 않 고, 그 자리에 서서 기다리는 것이 안전함을 안다.	그림 자료와 역할놀이를 통해 선 생님이 보이지 않을 때 어떻게 해 야 하는지 이야기 나누었다. 영아 들은 교사의 안내에 따라 혼자 움 직이지 않고 제자리에 서서 기다 리는 연습을 하며 안전한 행동을 익혔다. 반복적인 안전교육을 통해 당황하지 않고 교사나 보호자의 도움을 기다리는 안전한 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	4/7, 4/9 (30분)	16
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 2시간)	3	맛있는 냄새 먹으면 안 돼요	맛있는 냄새가 나는 약도 음 식이 아님을 알고, 약은 반드 시 어른의 도움을 받아 먹어 야 함을 안다.	그림 자료를 보며 음식과 약을 구분 해 보고, 맛있는 냄새가 나더라도 약 은 함부로 먹으면 안 된다는 것을 이 야기 나누었다. 영아들은 교사의 질문 에 반응하며 약은 아플 때 보호자나 선생님의 도움을 받아 먹는 것임을 알아보았다. 반복적인 안전교육을 통 해 약을 혼자 먹지 않는 안전한 생활 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	4/14, 4/16 (30분)	14
	재난대비 (누적교육시간 2시간)		모래바람이 불어요	강한 바람이나 황사(모래바 람)가 불 때는 실내에 머물 고, 외출 시에는 코와 입을 보호하는 것이 안전함을 안 다.	그림 자료를 보며 영아들은 바람이 많이 부는 날에는 실내에서 안전하게 지내고, 외출할 때는 어른과 함께하며 코와 입을 보호해야 함을 알아보았다. 반복적인 안 전교육을 통해 날씨에 따른 안전한 생활 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.		
	교통안전 (누적교육시간 2시간)	4	손잡고 안전하게 건너요	길을 건널 때는 반드시 어 른의 손을 잡고, 신호를 확인한 후 안전하게 건너야 함을 안 다.	그림 자료와 역할놀이를 통해 길 을 건널 때의 안전한 방법을 알아보 았다. 영아들은 교사와 손을 잡고 횡 단보도를 건너는 놀이에 참여하며 신호를 확인하고 안전하게 이동하는 경험을 하였다. 반복적인 안전교육 을 통해 길을 건널 때는 반드시 어 른과 함께 손을 잡고 건너는 안전한 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	4/21, 4/23 (30분)	15
	아동학대 예방 (누적교육시간 1시간)	5	내가 아파요	신체 학대에 관심을 가지고, 신체 학대를 당했을 때의 바 른 대처 방법을 알아본다.	그림 자료를 보며 몸이 아프거나 누 군가 나를 때려 속상한 상황에 대 해 이야기 나누었다. 영아들은 몸이 아 프거나 무서운 일이 생기면 혼자 참 지 않고 선생님이나 부모님 등 믿을 수 있는 어른에게 이야기하는 것이 중요함을 알아보았다. 영아의 발달 수준에 맞게 자신의 감정을 표현하 고 도움을 요청하는 경험을 하며, 안전하게 자신의 몸을 보호하는 태 도를 기를 수 있도록 지원하였다.	4/28, 4/30 (30분)	16

2026년 안전교육 계획 및 평가 (5월)

결	담당	원장
재	진주희인	

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	성폭력 예방 (누적교육시간 2시간)	1	나를 사랑해요	내 몸은 소중한 몸임을 알고, 나를 아끼고 사랑하는 마음 을 기른다.	거울을 보며 자신의 얼굴과 몸을 살펴보고, 모두의 몸은 소중하다는 것을 이야기 나누었다. 영아들은 자신의 이름을 불러보고 몸의 각 부분을 알아보며 나를 사랑하고 소중히 여기는 마음을 표현하였다. 반복적인 활동을 통해 자신의 몸 을 소중하게 생각하고, 불편하거나 싫은 상황에서는 믿을 수 있는 어 른에게 도움을 요청할 수 있도록 지원하였다.	5/4, 5/7 (30분)	15
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 3시간)	2	만지면 안 돼요 먹으면 안 돼요	약물 또는 화학약품을 함부로 만지거나 열면 위험하다는 것 을 알고, 반드시 어른의 도움을 받아야 함을 안다.	그림 자료를 보며 약병, 세제, 소 독제 등은 장난감이나 음식이 아 니라 위험한 물건임을 알아보았다. 영아들은 약물이나 화학약품은 함 부로 만지거나 열지 않고, 발견했 을 때는 선생님이나 보호자에게 알려야 한다는 것을 이야기 나누 었다. 반복적인 안전교육을 통해 위험한 물건을 스스로 만지지 않 는 안전한 생활습관을 기를 수 있 도록 지원하였다.	5/12, 5/14 (30분)	16
	교통안전 (누적교육시간 3시간)	3	안전벨트를 꼭 해요	자동차를 탈 때는 안전벨트 를 꼭 착용해야 함을 알고, 안전한 승차 습관을 기른다.	그림 자료를 보며 자동차를 탈 때 안 전벨트를 해야 하는 이유에 대해 이 야기 나누었다. 영아들은 자동차에 타 면 가장 먼저 안전벨트를 착용하는 것이 안전한 약속임을 알고, 역할 놀이를 통해 안전벨트를 매는 모습을 표현해 보았다. 반복적인 안전교육을 통해 자동차를 탈 때는 반드시 안전 벨트를 착용하는 안전한 생활습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	5/19, 5/21 (30분)	15
	재난대비 (누적교육시간 3시간)		나가면 안 돼요 미세먼지!	미세먼지가 발생한 날 밖에 나가면 위험하다는 것을 알 고, 마스크를 착용하며 안전 하게 생활한다.	그림 자료를 보며 미세먼지가 많은 날의 모습을 살펴보고, 미세먼지가 심 한 날에는 실내에서 지내고 외출 시 에는 마스크를 착용해야 함을 알아보 았다. 반복적인 안전교육을 통해 미세 먼지로부터 스스로 건강을 지키는 안 전한 생활습관을 기를 수 있도록 지 원하였다.		
	생활안전 (누적교육시간 2시간)	4	움직일 때 조심해요	뛰어다니거나 위험한 행동을 하면 안전사고가 날 수 있음 을 알고, 천천히 걸어 다니며 안전한 생활을 한다.	교실에서 뛰거나 장난을 치면 다 칠 수 있는 상황을 그림 자료를 통해 알아보고, 안전하게 걷는 방 법을 이야기 나누었다. 영아들은 교사의 안내에 따라 복도와 교실 에서는 천천히 걸어 다니며 친구 와 부딪히지 않도록 조심하는 모 습을 보였다. 반복적인 안전교육을 통해 실내에서는 뛰지 않고 안전 하게 이동하는 생활습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	5/26, 5/28 (30분)	15

2026년 안전교육 계획 및 평가 (6월)

결	담당	원장
재	주인 지희	

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인원
구분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 3시간)	1	누가 있을까?	외출이나 나들이시 부모 또는 교사와 반드시 함께 다녀야 하는 것을 안다.	그림 자료를 보며 외출할 때는 부모님이나 선생님과 함께 다녀야 하는 이유를 이야기 나누었다. 영아들은 교사와 손을 잡고 이동하는 역할놀이를 하며 혼자 다니지 않고 보호자와 함께하는 것이 안전하다는 것을 알아보았다. 반복적인 안전교육을 통해 외출 시에는 반드시 부모 또는 교사와 함께 행동하는 안전한 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	6/2, 6/4 (30분)	16
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 4시간)	2	손을 꼭꼭 씻어요	손 씻기의 중요성을 알고, 비누를 사용하여 올바른 방법으로 손을 씻는 습관을 기른다.	그림 자료를 보며 손을 씻어야 하는 이유와 손 씻는 순서를 알아보고, 비누를 사용하여 손을 깨끗하게 씻는 연습을 하였다. 영아들은 교사의 도움을 받아 손바닥, 손등, 손가락 사이를 꼼꼼히 씻으며 올바른 손 씻기 방법을 익혔다. 반복적인 생활 속 실천을 통해 감염병을 예방하고 스스로 위생을 지키는 건강한 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	6/9, 6/11 (30분)	16
	재난대비 (누적교육시간 4시간)	3	만지면 안 돼요 (전기 콘센트)	전기 콘센트의 위험함을 인식하고, 만지지 않도록 주의한다.	그림 자료를 보며 전기 콘센트와 전자기구를 함부로 만지면 위험할 있다는 것을 이야기 나누었다. 영아들은 전기 콘센트에는 손이나 물건을 넣지 않고 궁금한 것이 있을 때는 반드시 선생님이나 보호자에게 도움을 요청해야 함을 알아보았다. 반복적인 안전교육을 통해 전기로 인한 위험을 예방하고 안전하게 생활하는 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	6/16, 6/18 (30분)	15
	생활안전 (누적교육시간 3시간)		높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요	높은 곳에 있는 물건이 필요할 때, 주위에 있는 어른에게 도움을 요청하고, 높은 곳은 올라가지 않는다.	영아들은 필요한 물건이 있을 때는 직접 올라가지 않고 선생님이나 부모님께 도움을 요청하는 것이 안전하다는 것을 알아보았다. 반복적인 안전교육을 통해 높은 곳에는 올라가지 않고 어른의 도움을 받아 안전하게 생활하는 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.		
	교통안전 (누적교육시간 4시간)	4	차에 탈 때 조심조심	차에 탈 때는 먼저 아이가 타고 난 후 어른이 타야 한다는 것을 알고, 차를 타면 카시트에 앉아 안전벨트를 착용해야 함을 안다.	그림 자료와 역할놀이를 통해 자동차를 안전하게 타는 방법을 알아보았다. 영아들은 차에 탈 때는 먼저 차에 안전하게 올라탄 후 어른이 함께 탑승하며, 카시트에 앉아 안전벨트를 착용하는 것이 중요함을 이야기 나누었다. 반복적인 안전교육을 통해 자동차를 이용할 때 올바른 승차 방법과 안전벨트 착용 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	6/23, 6/25 (30분)	15

2026년 안전교육 계획 및 평가 (7월)

결	담당	원장
재	진주인	

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 술 · 새 술 · 은 술	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 4시간)	1	아무나 따라가지 않아요	낯선 사람을 함부로 따라가 면 위험할 수 있음을 알고, 부모님이나 선생님과 함께 행동하는 안전한 습관을 기 른다.	그림 자료를 보며 낯선 사람이 말을 걸거나 함께 가자고 할 때 어떻게 해 야 하는지 이야기 나누었다. 영아들은 부모님이나 선생님이 아닌 사람은 함 부로 따라가지 않고, 도움이 필요할 때는 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 함을 알아보았다. 반복적인 안전교육을 통해 낯선 사람을 따라가 지 않고 안전하게 행동하는 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	7/1, 7/3 (30분)	
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 5시간)	2	친구의 약을 먹으면 안 돼요	약은 아픈 사람만 먹는 것이며, 친구의 약을 함부로 먹으면 안 된다는 것을 안다.	영아들과 친구의 약을 먹으면 위 험할 수 있다는 것을 이야기 나누 었다. 영아들은 약은 아플 때 부모 님이나 선생님의 도움을 받아 자 신에게 처방된 약만 먹어야 함을 알아보았다. 반복적인 안전교육을 통해 친구의 약을 함부로 먹지 않 고, 약은 반드시 어른의 도움을 받 아 복용하는 안전한 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	7/7, 7/9 (30분)	
	재난대비 (누적교육시간 5시간)	3	빗물 웅덩이	비가 온 후 생기는 빗물 웅 덩이에 관심을 가지고, 빗물 웅덩이가 위험할 수 있음을 안다.	그림 자료를 보며 비가 온 뒤 생기는 빗물 웅덩이에 대해 이야기 나누었다. 영아들은 빗물 웅덩이는 미끄럽거나 깊 이를 알 수 없어 위험할 수 있다는 것 을 알아보고, 웅덩이 주변에서는 뛰지 않고 조심해서 이동해야 함을 익혔다.	7/14, 7/16 (30분)	
	교통안전 (누적교육시간 5시간)		차에서 내릴 때 조심조심	차에서 내릴 때는 어른과 함 께 차례대로 내리고, 주변을 살핀 후 안전하게 이동해야 함을 안다.	그림 자료와 역할놀이를 통해 차에서 안전하게 내리는 방법을 알아보았다. 영아들은 차가 완전히 멈춘 후 어른과 함께 차례대로 내리고, 주변을 살핀 뒤 안전하게 이동해야 함을 이야기 나누었 다. 반복적인 안전교육을 통해 차량 승 하차 시 안전수칙을 지키는 올바른 생 활습관을 기를 수 있도록 지원하였다.		
	생활안전 (누적교육시간 4시간)	4	안전한 물놀이	물놀이를 할 때는 안전수칙 을 지키고, 반드시 어른과 함 께 안전하게 놀이해야 함을 안다.	그림 자료를 보며 물놀이를 할 때 지 켜야 할 안전수칙에 대해 이야기 나 누었다. 영아들은 물놀이를 할 때는 혼자 들어가지 않고, 어른의 도움을 받으며 뛰지 않고 안전하게 놀이해야 함을 알아보았다. 반복적인 안전교육 을 통해 물놀이 시 안전수칙을 지키 며 즐겁고 안전하게 생활하는 습관을 기를 수 있도록 지원하였다.	7/21, 7/23 (30분)	
	아동학대 예방 (누적교육시간 2시간)	5	우리 모두 소중해	내 몸의 소중함을 알 수 있 고, 스스로 보호하는 것에 관 심을 가진다.	그림 자료와 이야기 나누기를 통 해 내 몸은 소중하며 함부로 다루 어서는 안 되는 것임을 알아보았 다. 영아들은 자신의 몸을 소중히 여기고, 불편하거나 싫은 상황이 생기면 선생님이나 부모님 등 믿 을 수 있는 어른에게 이야기하는 방법을 익혔다. 반복적인 안전교육 을 통해 자신의 몸을 보호하는 태 도와 안전의식을 자연스럽게 기를 수 있도록 지원하였다.	7/28, 7/30 (30분)	

2026년 안전교육 계획 및 평가 (8월)

결 재	담당	원장
	주인 지 회	

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
우 솔 · 새 솔 · 은 솔	성폭력 예방 (누적교육시간 1시간)	1	내 몸의 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요	소중한 몸에 대해 알고, 내 몸의 신체 부위는 소중한 곳 이므로 손으로 만지지 않아 야 함을 안다.		8/5 (30분)	
	실종 유괴의 예방·방지 (누적교육시간 1시간)	2	셋 아무도 없어요	혼자 집에 있을 때, 안전한 대 처 방법을 알고, 혼자 있는 상 황에서는 초인종이 울려도 반 응하지 않아야 한다는 것을 안 다.		8/12 (30분)	
	감염병 및 약물의 오남용 예방 (누적교육시간 1시간)	3	약은 사탕이 아니예요	약물 안전 동화에 관심을 가 지고, 맛있는 약이라도 함부 로 먹으면 안 됨을 안다.		8/19 (30분)	
	재난대비 (누적교육시간 1시간)		불이 날 때 숨으면 안 돼요	불이 났을 때, 올바른 행동과 아닌 행동을 구분하고, 올바 른 대피 방법을 경험한다.			
	생활안전 (누적교육시간 1시간)	4	신나는 놀이데 안전하게 놀아요	놀이터에 있는 놀이기구를 안전하게 사용하는 방법에 대해 알고, 안전약속을 나눈 다.		8/26 (30분)	

2026년 안전교육 계획 및 평가 (3월)

결 재	담당	원장
		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	아동학대 예방교육 (누적교육시간 1시간)	1	친구의 권리도 소중해요	나의 권리가 소중하듯 친구의 권리도 소중함을 안다.	친구의 권리도 중요하다는 내용을 영상을 통해 알아보며, 내 생각뿐만 아니라 친구 의 생각도 소중하다는 것을 이해하는 모습 을 보였다. 놀이 상황에서 친구의 물건을 사용할 때에는 먼저 물어보아야 한다는 의 견을 이야기하며, 바람직한 방법을 알고 표현할 수 있었다. 다만 실제 놀이 상황 에서는 아직 즉각적으로 실천하기 어려울 수 있으므로, 일상 속에서 반복적으로 상호작 용하며 경험할 수 있도록 지속적인 지원이 필요하다.	3/4 (30분)	47
	보건위생 관리교육 (누적교육시간 1시간)	2	약은 무엇일까요?	약의 종류를 알고 약은 꼭 어른이 주는 것만 먹어야함을 안다.	약이 무엇인지에 대해 이야기를 나누며, 약은 아플 때 먹는 것이라는 기본적인 개 념을 이해하는 모습을 보였다. 또한 약은 어른의 도움 없이 함부로 먹으면 위험할 수 있다는 점을 알고, 반드시 보호자나 교 사의 도움을 받아야 함을 인식할 수 있었 다. 일부 유아는 일상 경험을 떠올리며 약 을 먹었던 상황을 이야기하기도 하였다. 앞으로도 반복적인 안내를 통해 안전하게 약을 다루는 습관이 형성될 수 있도록 지 원할 필요가 있다.	3/10 (30분)	49
	교통안전교육 (누적교육시간 1시간)	3	탈 때는 아이먼저 내릴 때는 어른 먼저	대중교통 이용 시 지켜야 할 기본 약속(탈 때는 아이 먼저, 내릴 때는 어른 먼저)을 알고 안전하게 행동하는 태도를 기른다.	이번 교통안전교육을 통해 유아들은 대중 교통을 이용할 때 지켜야 할 순서와 약속 에 대해 이해할 수 있었다. 특히 탈 때와 내릴 때의 순서를 구분하여 생각해보며, 왜 이러한 약속이 필요한지에 대해 인식하 는 모습을 보였다. 유아들은 실제 경험을 떠올리며 “먼저 내 리는 사람이 있어요”, “밀면 위험해요”와 같은 의견을 나누었고, 안전과 질서의 중 요성을 자연스럽게 이해하는 모습이 나타 났다.	3/17 (30분)	49
	생활안전교육 (누적교육시간 1시간)	4	앗 조심해요 쿵	안전하게 생활하는 습관을 기르고, 위험 상황에서 스스로를 보호하는 태도를 기른다. 활동 내용	교실과 놀이터 등 일상생활에서 부딪히거 나 넘어질 수 있는 상황에 대해 이야기 나 누는 시간을 가졌다. 뛰어다니기, 앞을 보 지 않고 걷기, 친구와 부딪히는 상황 등을 예로 들어 “이럴 때는 어떻게 해야 할까?” 를 함께 생각해보았다. 유아들은 “뛰면 넘어져요”, “천천히 걸어 요”, “앞을 보고 가요”와 같이 자신의 생각 을 표현하며 안전한 행동에 대해 알아보았 다. 또한 친구와 부딪치지 않기 위해 거리 를 유지하고, 놀이 시 주변을 살피는 것이 중요함을 이해하는 모습을 보였다.	3/24 (30분)	49
						3/12 (30분)	47
						3/19 (30분)	48
						3/26 (30분)	48

2026년 안전교육 계획 및 평가 (4월)

결 재	담당	원장
		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력예방교육 (누적1시간)	1	남자와 여자	남자와 여자의 몸이 다를 수 있음을 알고, 자신의 몸을 소중히 여기는 태도를 기른다.	남자와 여자의 몸이 서로 다를 수 있음을 알아보고, 나와 친구의 몸을 소중히 여기는 방법에 대해 이야기 나누는 시간을 가졌다. 옷으로 가려지는 부분은 소중한 몸이며, 다른 사람이 함부로 만지거나 보여달라고 하는 것은 바람직하지 않음을 안내하였다. 또한 친구의 몸을 장난으로 보거나 만지는 행동은 하지 않아야 하며, 불편하거나 싫을 때에는 "싫어요", "하지 마세요"라고 표현할 수 있도록 연습해보았다.	3/31 (30분)	47
						4/2 (30분)	50
	교통안전교육 (누적 2시간)	2	위험해요 위험해	길에서 발생할 수 있는 위험 상황을 알고 안전하게 이동하는 방법을 안다.	길에서 일어날 수 있는 위험한 상황에 대해 알아보고, 안전하게 이동하는 방법을 이야기 나누는 시간을 가졌다. 차량이 다니는 길에서는 언제든지 위험이 발생할 수 있음을 인식하고, 뛰지 않고 주변을 살펴며 걷는 것이 중요함을 안내하였다. 또한 길을 건널 때에는 좌우를 살피고 횡단보도를 이용하여, 신호를 지켜야 함을 함께 알아보았다. "이럴 때는 어떻게 해야 할까?"와 같은 상황을 제시하며 유아들이 스스로 생각해보고 이야기할 수 있도록 하였다.	4/7 (30분)	47
						4/9 (30분)	48
	생활안전교육 (누적2시간)	2	현장체험학습 안전	현장학습 시 지켜야 할 안전 약속을 알고 스스로 안전하게 행동하는 태도를 기른다.	현장학습을 앞두고 새로운 장소에서 지켜야 할 안전 약속에 대해 이야기 나누는 시간을 가졌다. 이동 시에는 친구와 손을 잡고 교사의 안내에 따라 이동하며, 혼자 떨어져 다니지 않도록 약속하였다. 또한 체험 활동 중에는 뛰거나 장난치지 않고, 정해진 장소에서 활동해야 함을 안내하였다. 새로운 환경에서는 주변을 잘 살피고, 위험한 상황이 있을 때에는 즉시 교사에게 알리는 것이 중요함을 함께 알아보았다.	4/8 (30분)	45
						4/10 (30분)	47
	보건위생 관리교육 (누적교육시간 3시간)	3	약은 정해진 약만 먹어요	약은 보호자와 교사의 지도에 따라 정해진 방법으로만 먹어야 함을 안다.	약을 안전하게 사용하는 방법에 대해 알아보는 시간을 가졌다. 약은 아플 때 정해진 용량과 방법에 따라 먹어야 하며, 보호자나 교사의 도움 없이 임의로 먹는 것은 위험할 수 있음을 이야기 나누었다. 이번 활동을 통해 유아들이 약을 올바르게 사용하는 방법을 알고, 스스로 안전하게 행동하는 태도를 기를 수 있는 기회가 되었다.	4/14 (30분)	50
						4/16 (30분)	48
			잘 못 먹은 약은 독이에요	잘못 먹은 약이 몸에 해로울 수 있음을 알고 위험성을 인식한다.	또한 다른 사람이 먹는 약을 함부로 먹거나, 알 수 없는 약을 먹는 것은 몸에 해가 될 수 있음을 안내하였다. "엄마가 줄 때만 먹어요", "모르는 약은 안 먹어요"와 같이 올바른 약 복용 방법에 대해 이해하고 표현하는 모습이 나타났다.	4/13 (30분)	47
						4/17 (30분)	48
	소방안전교육 (누적1시간)	4	조심해 불이 날 뻔했어요	불이 날 수 있는 상황을 알고 화재의 위험성을 인식한다.	일상생활에서 불이 날 수 있는 다양한 상황에 대해 알아보고, 화재의 위험성에 대해 이야기 나누는 시간을 가졌다. 전기 콘센트, 가스레인지, 라이터 등 불과 관련된 물건을 함부로 다루지 않아야 함을 안내하였다. 또한 "이럴 때는 어떻게 해야 할까?"와 같은 상황을 제시하며 유아들이 스스로 생각해보도록 하였고, 불이 날 것 같은 상황에서는 즉시 어른에게 알리고 안전한 곳으로 이동해야 함을 함께 알아보았다.	4/21 (30분)	48
						4/23 (30분)	45
	실종 유괴예방교육 (누적1시간)	5	안전한 등하원길	낯선 사람을 경계하고 위험한 상황에서 도움을 요청하는 방법을 익힌다.	등·하원길에서 일어날 수 있는 다양한 상황에 대해 이야기 나누며, 안전하게 이동하는 방법에 대해 알아보았다. 보호자와 함께 이동하기, 정해진 길로 다니기, 혼자 돌아다니지 않기 등의 약속을 함께 정하였다. 또한 낯선 사람이 말을 걸거나 따라오라고 할 때 어떻게 해야 하는지에 대해 상황을 제시하고, "싫어요", "안 따라가요"라고 분명하게 표현하는 연습을 해보았다. 위험한 상황에서는 주변 어른이나 경찰에게 도움을 요청해야 함을 안내하였다.	4/28 (30분)	46
						4/30 (30분)	46

2026년 안전교육 계획 및 평가 (5월)

결 재	담당	원장
		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력 예방교육 (누적2시간)	1	좋은 김과 나쁜 느낌	자신의 몸과 마음이 보내는 신호를 알고, 나쁜 느낌이 들면 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청할 수 있다.	일상생활에서 일어날 수 있는 상황(칭찬받 기, 친구와 사이좋게 놀기, 싫은 신체 접촉, 낯선 사람이 따라오라고 하기 등)을 제시 하고 어떤 느낌이 드는지 이야기해 보았 다. 나쁜 느낌이 들었을 때는 "싫어요.", "안 돼요."라고 말하고 그 자리를 벗어나 부 모님이나 교사 등 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청하는 방법을 함께 연습하였다. 유아들은 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 상황에 맞게 구분하며 자신의 생각을 표현하려고 하였다. 대부분의 유아가 나쁜 느낌이 들 면 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해 야 한다는 점을 이해하였다.	5/4 (30분)	34
						5/7 (30분)	49
	재난대비 안전교육 (누적1시간)	2	황사는 위험해요	황사가 발생했을 때 지켜야 할 안전수칙을 알고 실천한다.	황사 사진을 살펴보고 황사가 무엇인지 알 아보고, 황사가 심한 날에는 먼지로 인해 눈과 목이 불편할 수 있음을 이야기 나누 었다. 황사가 발생하면 바깥놀이를 줄이고 마스크를 착용하며, 외출 후에는 손과 얼 굴을 깨끗이 씻어야 함을 알아보았다. 유 아들은 자신의 경험을 떠올리며 황사가 심 한 날에는 실내에서 생활해야 한다고 이야 기하는 등 황사로부터 건강을 지키는 방법 을 이해하는 모습을 보였다. 앞으로도 날 씨와 환경에 따른 안전수칙을 알고 생활 속에서 실천할 수 있도록 지속적으로 안내 하고자 한다.	5/12 (30분)	48
						5/14 (30분)	49
	실종유괴 예방방지교육 (누적2시간)	3	낯선 어른을 도와주지 않아요	낯선 사람이 도움을 요청하더라도 따라가거나 직접 도와주지 않고, 안전하게 대처하는 방법을 안다.	낯선 어른이 "길을 알려줘", "물건을 찾아 줘" 등 도움을 요청하는 상황을 살펴보고 어떻게 행동해야 하는지 이야기 나누었다. 유아들은 어른의 부탁이라도 낯선 사람 을 따라가거나 함께 이동하지 않고, "도와드릴 수 없어요."라고 말한 뒤 안전한 곳으로 이 동하여 부모님이나 선생님 등 믿을 수 있 는 어른에게 도움을 요청해야 함을 알아보 았다. 상황 그림을 보며 적절한 행동을 생 각해보는 과정에서 낯선 어른의 부탁을 직 접 들어주기보다 안전을 먼저 생각해야 한 다는 것을 이해하는 모습을 보였다.	5/19 (30분)	48
						5/21 (30분)	49
	교통안전교육 (누적3시간)		안전하게 기다려요	차량이 다니는 곳에서는 안전한 장소에서 기다려야 함을 알고, 교통안전 약속을 실천한다.	차가 다니는 도로와 횡단보도 주변에서 안 전하게 기다리는 방법을 알아보았다. 신호 를 기다릴 때에는 차도 가까이 가지 않고 안전선 안쪽에서 기다리며, 초록불이 켜졌 더라도 주변을 살핀 후 건너야 함을 이야 기 나누었다. 유아들은 그림 자료와 상황 을 통해 안전하게 기다리는 방법을 이해하 고, "차가 지나갈 때까지 기다려요.", "초록 불이 켜져도 살펴봐요."라고 이야기하며 교 통안전 약속을 익히는 모습을 보였다.	5/20 (30분)	46
						5/22 (30분)	45
	생활안전교육 (누적4시간)	4	계단에서는 조심조심	계단을 안전하게 이용하는 방법을 알고, 생활 속에서 안전수칙을 실천한다. 실행 및 평가	계단을 이용할 때 발생할 수 있는 위험한 상황을 알아보고, 계단에서는 뛰거나 상 난치지 않고 한 칸씩 천천히 걸어야 함을 이 야기 나누었다. 또한 난간을 잡고 앞사람 과 적당한 거리를 두며 안전하게 이동하는 방법을 알아보았다. 유아들은 계단에서 뛰 면 넘어질 수 있음을 이해하고 "천천히 걸 어요.", "난간을 잡아요."라고 이야기하며 안전하게 계단을 이용하는 방법을 익히는 모습을 보였다.	5/26 (30분)	46
						5/28 (30분)	45
		4	위험한 담배를 피해요	담배가 우리 몸에 해로울 수 있음을 알고, 담배와 가까이하지 않으며 위험한 상황에서 안전하게 대처하는 방법을 알아본다.	담배의 모습을 살펴보고 담배 연기가 우리 몸에 좋지 않음을 알아보고, 담배를 발견 했을 때 호기심으로 만지거나 가까이 가지 않아야 함을 이야기 나누었다. 또한 주변 에서 담배를 피우는 사람이 있을 경우 가 까이 가지 않고 다른 장소로 이동하거나 부모님, 선생님께 알려야 함을 알아보았다. 유아들은 "담배는 몸에 안 좋아요.", "가까 이 가지 않아요."라고 이야기하며 담배의 위험성을 알고 안전하게 대처하는 방법 을 이해하는 모습을 보였다.	5/27 (30분)	49
						5/29 (30분)	49

2026년 안전교육 계획 및 평가 (6월)

결 재	담당	원장
		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력예방교육 (누적3시간)	1	112에 신고해요	위험하거나 도움이 필요한 상황에서 자신의 몸을 보호하고, 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청하거나 112에 신고하는 방법을 알아본다.	위험한 상황에서 누군가가 자신의 몸을 함 부로 만지거나 싫다고 했는데도 계속하는 경우에는 즉시 그 자리를 벗어나 안전한 곳으로 이동하고, 부모님이나 선생님 등 믿을 수 있는 어른에게 알려야 함을 이야 기 나누었다. 도움이 필요하거나 긴급한 상황에서는 112에 신고하여 도움을 요청할 수 있음을 알아보고, 신고할 때 자신의 이 름과 현재 상황을 간단하게 이야기하는 방 법도 함께 알아보았다. 유아들은 상황 그 림을 보며 위험한 상황에서는 혼자 해결하 려 하지 않고 어른에게 도움을 요청해야 함을 이해하는 모습을 보였다.	6/2 (30분)	47
						6/4 (30분)	48
	실종유괴 예방방지교육 (누적3시간)	2	셋 아무도 없어요	혼자 있을 때 낯선 사람에게 문을 열어주지 않고, 안전하게 대처하는 방법을 안다.	집에 혼자 있을 때 초인종이 울리거나 낯 선 사람이 문을 두드리는 상황을 살펴보고 어떻게 행동해야 하는지 이야기 나누었다. “누구세요?”라고 확인하더라도 문을 열어 주지 않고, 가족이나 믿을 수 있는 어른에 게 연락해야 함을 알아보았다. 유아들은 상황 그림을 보며 낯선 사람에게 문을 열 어주지 않아야 하는 이유를 이해하고, 혼 자 있을 때에는 안전을 위해 조심해야 한 다는 것을 익히는 모습을 보였다.	6/9 (30분)	49
						6/11 (30분)	48
	보건위행관리교 육 (누적4시간)		옛날에 먹던 약을 먹으면 안돼요	약은 정해진 방법과 용도에 맞게 먹어야 함을 알고, 예전에 먹었던 약을 임의로 먹지 않는다.	약의 종류와 복용 방법에 대해 이야기 나 누며, 예전에 먹고 남은 약이나 다른 사람 의 약을 마음대로 먹으면 위험할 수 있음 을 알아보았다. 약을 먹어야 할 때에는 반 드시 부모님이나 선생님에게 알리고, 어 른의 도움을 받아 먹어야 함을 이야기하였 다. 유아들은 “전에 먹었던 약은 다시 먹으 면 안 돼요.”, “어른에게 먼저 말해요.”라고 이야기하며 약을 안전하게 사용하는 방법 을 이해하는 모습을 보였다.	6/10 (30분)	48
						6/12 (30분)	45
	재난대비 안전교육 (누적2시간)	3	안전하게 대피해요	재난이 발생했을 때 당황하지 않고 안전한 장소로 대피하는 방법을 알고 실천한다.	화재나 지진 등 재난이 발생했을 때 어떻 게 행동해야 하는지 이야기 나누고, 교사 의 안내에 따라 질서를 지키며 안전한 장 소로 대피하는 방법을 알아보았다. 재난 상황에서는 장난하거나 물건을 챙기려 가 지 않고 침착하게 선생님을 따라 이동해야 함을 강조하였다. 유아들은 대피 상황을 살펴보며 안전하게 이동하는 방법을 이해 하고, 실제 대피 시에도 친구들과 장난하 지 않고 교사의 안내에 따라 신속하게 이 동하려는 모습을 보였다.	6/16 (30분)	49
						6/18 (30분)	49
	교통안전교육 (누적4시간)	4	안전벨트를 꼭 해요	차량을 이용할 때 안전벨트를 착용해야 하는 이유를 알고, 안전벨트를 바르게 착용하는 습관을 기른다.	차량을 탈 때 안전벨트를 하지 않으면 어 떤 위험이 생길 수 있는지 이야기 나누고, 차에 타면 출발하기 전에 안전벨트를 꼭 착용해야 함을 알아보았다. 안전벨트가 몸 을 보호해주는 역할을 알아보고, 실제 차 량을 이용하는 상황을 떠올리며 올바르게 안전벨트를 착용하는 방법을 연습하였다. 유아들은 “차를 타면 안전벨트를 꼭 해야 해요.”라고 이야기하며 안전벨트의 중요성 을 이해하고, 차량 이용 시 스스로 안전벨 트를 착용하려는 태도를 보였다.	6/23 (30분)	48
						6/25 (30분)	47
	생활안전교육 (누적5시간)		승강기와 에스컬레이터	승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법을 알고 실천한다.	승강기와 에스컬레이터를 이용할 때 발생 할 수 있는 위험한 상황을 알아보고, 승강 기에서는 뛰거나 장난치지 않고 버튼을 함 부로 누르지 않으며, 에스컬레이터에서는 손잡이를 잡고 건너뛰지 않아야 함을 이야기 나누었다. 유아들은 “손잡이를 꼭 잡아요.”, “뛰지 않아요.”라고 이야기하며 안전하게 이용하는 방법을 이해하고, 실제 생활에서도 안전수칙을 지키려는 모습을 보였다.	6/24 (30분)	48
						6/26 (30분)	46

2026년 안전교육 계획 및 평가 (7월)

결 재	담당	원장
		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력예방교육 (누적4시간)	1	소중한 곳의 이름을 알아요	내 몸의 소중한 부분을 알고 정확한 이름으로 표현하며, 다른 사람이 함부로 만지지 않도록 자신의 몸을 보호하는 방법을 안다. 실행 및 평가	우리 몸의 여러 부분을 살펴보고 소중한 신체 부위의 정확한 이름을 알아보고, 다른 사람이 함부로 만지거나 보여달라고 할 때에는 “싫어 요.” “안 돼요.”라고 말할 수 있음을 이야기 나누었다. 유아들은 자신의 몸은 소중하게 보 호해야 한다는 것을 이해하고, 불편하거나 싫 은 상황에서는 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 함을 알아가는 모습을 보였다.	6/30 (30분)	42
	실종유괴예방방 지교육 (누적4시간)		낯선 사람과 함께 타지 않아요	낯선 사람이 함께 가자고 하거나 차에 타라고 권유해도 따라가지 않고, 안전하게 대처하는 방법을 안다.	낯선 사람이 “엄마가 보내서 왔어.” “같이 가 자.” “차에 타면 데려다줄게.”라고 말하는 상 황을 살펴보고 어떻게 행동해야 하는지 이야 기 나누었다. 아는 사람처럼 이야기하더라도 보호자의 허락 없이 따라가거나 차에 타지 않 고, “싫어요. 안 가요.”라고 말한 뒤 안전한 곳 으로 이동하여 선생님이나 부모님 등 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 함을 알아보 았다. 유아들은 상황 그림을 보며 낯선 사람 과 함께 이동하지 않아야 함을 이해하고, 위 험한 상황에서 자신의 몸을 보호하는 방법을 익히는 모습을 보였다.	7/1 (30분)	45
						7/2 (30분)	41
						7/3 (30분)	38
	보건위생관리교 육 (누적5시간)	2	친구의 약을 먹으면 안돼요	약은 사람마다 다르게 처방되므로 친구의 약을 함부로 먹으면 안 된다는 것을 알고, 약을 안전하게 사용하는 방법을 안다.	친구가 먹는 약을 보며 “나도 먹어볼까?”라는 생각이 들 때 어떻게 해야 하는지 이야기 나 누었다. 약은 친구의 것이라도 함부로 먹거나 만지지 않고, 자신의 약이라도 반드시 부모님 이나 선생님 등 어른의 도움을 받아 먹어야 함을 알아보았다. 유아들은 “친구 약은 먹으 면 안 돼요.” “약은 어른이 주실 때 먹어요.” 라고 이야기하며 약을 안전하게 사용하는 방 법을 이해하는 모습을 보였다.	7/7 (30분)	43
						7/9 (30분)	44
	재난대피 안전교육 (누적4시간)	3	안전한 물놀이	물놀이의 위험성을 알고, 안전수칙을 지키며 즐겁게 물놀이하는 방법을 안다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 약속을 알아보고 준비운동을 하고, 물속에서 뛰거나 친구를 밀 지 않으며, 정해진 장소에서 선생님의 안내에 따라 물놀이해야 함을 이야기 나누었다. 또한 물에 들어가기 전 준비운동을 하고 구명조끼 등 안전용품 올바르게 사용하는 방법도 알 아보았다. 유아들은 “뛰지 않아요.” “친구를 밀지 않아요.” “선생님 말씀을 들어요.”라고 이야기하며 안전한 물놀이 방법을 이해하고 실천하려는 모습을 보였다.	7/14 (30분)	45
			태풍에 대비해요	태풍이 발생했을 때 나타나는 위험을 알고, 안전하게 대처하는 방법을 알아본다.	태풍의 모습을 담은 사진과 영상을 살펴보고 강한 바람과 많은 비가 우리 생활에 미칠 수 있는 위험을 알아보았다. 태풍이 올 때에는 바깥에 나가지 않고 실내에서 안전하게 생활 하며, 창문 가까이 가지 않고 어른의 안내에 따라 행동해야 함을 이야기 나누었다. 유아들 은 “태풍이 오면 밖에 나가지 않아요.” “선생 님 말씀을 잘 들어요.”라고 이야기하며 태풍 이 발생했을 때 안전하게 대처하는 방법을 이 해하는 모습을 보였다.	7/15 (30분)	45
						7/16 (30분)	46
	교통안전교육 (누적5시간)	4	투명우산을 써요	비 오는 날 교통사고의 위험성을 알고, 투명우산을 사용하여 주변을 살피며 안전하게 이동하는 방법을 안다.	비 오는 날에는 우산으로 시야가 가려져 자동 차나 주변 상황을 잘 살피기 어려울 수 있음 을 알아보았다. 투명우산을 사용하면 앞과 주 변을 살피는 데 도움이 됨을 이야기하고, 횡 단보도를 건널 때에는 우산을 너무 높이 들지 않고 좌우를 살피며 천천히 건너야 함을 알아 보았다. 유아들은 비 오는 날에도 주변을 잘 살피고 교통안전 약속을 지켜야 함을 이해하 며 안전하게 이동하는 방법을 익히는 모습을 보였다.	7/21 (30분)	32
						7/23 (30분)	38
	생활안전교육 (누적7시간)	5	아빠, 엄마 술은 안돼요 안돼	술이 우리 몸과 행동에 영향을 줄 수 있음을 알고, 술을 함부로 만지거나 마시지 않는다.	술의 모습을 살펴보고 어린이가 마시면 몸 에 해를 줄 수 있고, 술을 마신 어른은 평소와 다 르게 행동하거나 위험한 상황이 생길 수 있음 을 이야기 나누었다. 술은 호기심으로 마시거 나 만지지 않고, 어른의 술을 먹어보지 않 으며 술이 있는 곳에서는 안전하게 행동해야 함 을 알아보았다. 유아들은 “술은 먹으면 안 돼 요.” “어린이는 술을 마시면 안 돼요.”라고 이 야기하며 술의 위험성을 알고 안전하게 생활 하는 방법을 익히는 모습을 보였다.	7/28 (30분)	39
			안전하게 먹어요	음식을 안전하게 먹는 방법을 알고, 올바른 식사 습관을 실천한다.	음식을 먹을 때 발생할 수 있는 위험한 상황 을 알아보고, 음식을 입에 넣은 채로 뛰거나 장난하지 않고 바른 자세로 천천히 먹어야 함 을 이야기 나누었다. 또한 음식은 꼭꼭 씹어 서 먹고, 너무 큰 음식은 작게 잘라 먹어야 함을 알아보았다. 유아들은 “천천히 먹어요.” “꼭꼭 씹어요.”라고 이야기하며 안전하게 음식 을 먹는 방법을 이해하고 생활 속에서 실천하 려는 모습을 보였다.	7/29 (30분)	40
						7/30 (30분)	39
						7/31 (30분)	38

2026년 안전교육 계획 및 평가 (8월)

결 재	담당	원장
		

연간주제		주	안전주제	계획	실행 및 평가	실행일 교육 시간 60분	인 원
구 분	안전주제						
찬 솔 · 해 솔 · 큰 솔	성폭력예방교육 (누적5시간)	1	나쁜느낌을 말해요	자신이 불편하거나 싫은 느낌이 들 때 이를 알아차리고, 말이나 행동으로 자신의 의사를 표현할 수 있다.	친구나 다른 사람이 자신의 몸을 만지거나 가까이 다가왔을 때 불편하고 싫은 느낌이 들 수 있음을 이야기 나누었다. 자신의 몸 은 소중한므로 싫거나 불편한 상황에서는 "싫어요.", "하지 마세요."라고 분명하게 말 하고, 그 자리를 벗어나 믿을 수 있는 어 른에게 알려야 함을 알아보았다. 유아들은 상황 그림을 보며 자신의 느낌을 표현해보 고, 나쁜 느낌이 들었을 때 혼자 참고 있 지 않고 어른에게 이야기해야 함을 이해하 는 모습을 보였다.	8/4 (30분)	34
						8/6 (30분)	