

2025년 NH투자증권 어린이집 나비반(1세) 안전교육 연간교육계획

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 약물·음용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월					선생님과 손을 잡아요	3/19 유치실, 놀이실 등 공간을 이동할 때, 교사의 손을 잡고 안전하게 이동할 수 있도록 이야기를 나눔.							장난감은 먹는 게 아니야! (일상안전)	3/14 식도구를 이용하여 놀이하면서 놀이감을 실제로 입에 넣는 영아들이 있어 먹는 흉내를 내보도록 하거나 아기 인형에게 먹여주는 것으로 대체해볼 수 있도록 하며 안전교육이 이루어짐.
4월	기저귀를 갈 때 좋은 느낌	4/22 낮장 전 기저귀를 갈며 '시편해', '상쾌해', '좋아' 하고 말해보며 긍정적인 상호작용을 통해 편안한 분위기에 서 기저귀를 갈고 있음을 이야기 나누어봄.									안전벨트를 꼭 해요	4/1 실외활동을 나갈 때 유아차에 앉아 안전벨트를 매며 교사가 안전벨트를 매야하는 이유에 대해 안내함.		
5월							만지면 안 돼요! 먹으면 안 돼요!	5/16 일상생활에서 영아들이 놀이감을 입에 넣는 모습을 보일 때 '먹으면 안돼'는 이유에 대해 이야기를 나누며 영아 수준에서 상황극을 통해 안전교육함.	나기면 안 돼요!(미세먼지)	5/20 놀이실 밖인 유치실로 가지고 하니 양말을 가져오는 영아가 있었음. 이에 오늘은 살외가 아닌 실내놀이터에서 놀이함을 안내하고, 왜 나갈 수 없는지 이야기를 나누어봄. 또한 미세먼지로 콧속콧속 기침을 할 수 있어 나갈 수 없다고 이야기를 나누기도 함.				
6월					누가 있을까?(부모님, 선생님 얼굴 찾기)	6/12 전이 시간에 '요기 지기' 노래를 활용하여 보호자와 교사의 얼굴을 알고 찾아볼 수 있도록 도움. 실외놀이터로 이동하여 교사 주변에서 놀이할 수 있도록 반복적으로 안내하며 일상 중에 안전교육이 이루어짐.					유아차에 탈 때 조심조심	6/27 유아차에 탈 때 교사의 도움을 받아 타야하며, 유아차에 타서 안전띠를 꼭 매야함에 대해 알 수 있도록 반복적으로 안전교육함.		
7월			우린 모두 소중한	7/17 '사랑해', '소중해' 계속해서 언어적으로 표현해주고, '따리는 건 안돼'하고 말하며 영아 스스로가 소중한 존재임을 일상 속에서 인식할 수 있도록 도움. 또한 서로 마주보며 '사랑해요', '좋아해요', '최고야'라고 비언어적, 언어적으로 표현해보며 긍정적인 소통과 반응. 그리고 자신이 긍정적인 존재임을 인식할 수 있도록 교육이 이루어짐.										
8월					손을 꼭꼭 씻어요	8/7 고를 뜯 후, 식사 전 등 손을 깨끗하게 씻을 수 있도록 안내함. 손을 깨끗하게 씻으면 감기 예방에 도움이 됨에 대해 알 수 있도록 일상 속에서 안전교육함.					유아차에서 일어나지 않아요	8/27 실외활동을 하러 유아차를 타고 나가는데 영아들이 들쭉이며 일어나 주변을 보고자 하는 영아들이 있어 앉아서 가야 함을 안내하고, 내려서 충분히 관찰할 수 있도록 도움.	안전한 물놀이(일상안전)	8/1 물놀이 시작 전에 물리폴리 '오목이' 채조 노래를 활용하여 준비운동을 해보기도 함. 교사가 "물에 갑자기 풍덩 하면 광광 놀란대. 운동하고 들어가자."하고 말하자 "운동"하고 말하며 모여 앉아 신체를 움직여봄.
9월	기저귀는 왜 입을까요?	9/23 기저귀를 벗은 채로 가려고 하거나 기저귀를 갈지 않으려고 하는 영아가 있어 '소중한 내 몸'을 지키기 위해 '보호'해야함을 기저귀 갈이를 하며 반복해 이야기를 나눔.			사람이 없는 곳에 가지 않아요	9/25 몇 명의 영아가 나비반과 멀리 떨어져서 가는 경우가 있는데, 교사와 함께 놀이할 수 있도록, 혼자 가지 않도록 안내함. 또한 영아들이 멀리 떨어져서 놀이하지 않도록 교사들이 분배되어 주의, 관찰함.			대풍은 무서워요	9/5 폭우가 내렸던 날에 대해 이야기를 나누며 비바람이 많이 부는 날에는 외출을 자제할 수 있도록 이야기를 나눔.				
10월											창문 밖으로 손을 내밀지 않아요	10/31 차창을 탑승할 때에는 창문 밖으로 손을 내밀지 않도록 그림 자료를 살펴봄에 이야기를 나눔. 유치실로 이동하여 등근 지붕 자동차를 타는 영아가 창문 밖으로 손을 내밀며 놀이를 함. 이에 안전 교육 이야기에 대해		

11월	내 몸에 대해 알아오	11/17 영아가 내 몸의 소중함을 알고, 허락 없이 만지질 때는 싫다는 의사를 표현하고 도움을 요청할 수 있음을 자연스럽게 안내하였음.										승강기와 에스컬레이터 (일상안전)	11/13 실외활동 전 그림자료를 통해 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법을 살펴봄. 이후 실제 이동 시 배운 내용을 떠올리며 교사의 안내에 따라 차례를 기다리고 손을 잡는 경험으로 이어질 수 있도록 지원함.	
12월					어른과 함께 다녀오	12/29 화장실이나 유치실로 이동할 때도 교사와 꼭 함께 가야함을 이야기 나눔.	선생님이 주는 약만 먹어요	12/16 그림 자료를 통해 어른들이 주는 약만 먹어야하는 이유와 약을 먹어야하는 용량, 때에 대해 이야기를 나누며 영아들이 오·남용의 위험성을 알 수 있도록 도움.			자동차 옆에서 놀지 않아요	12/26 유치실 통근지붕 자동차 놀이감 옆에서 교통안전교육을 진행하며 자동차 주변에서는 놀지 않고 안전한 거리를 유지해야 함을 알아보았음.		
1월			나는 사랑 받고 있어요 (소중한 나)	1/23 영아가 자신의 몸과 마음이 소중함을 알고, 불편한 상황에서는 도움을 요청할 수 있음을 자연스럽게 익힐 수 있도록 안내하였음.					망이 흔들려요(지진)	1/6 위기 자료를 제공해주고, 실제 동작을 취해보면서 안전교육이 이루어짐. 소방대피와는 다른 방법(리틀 보호)과 과장됨을 교육함. 언어영역에 상시 비치하여 반복해 읽어볼 수 있게 도움.			휴대폰은 조금만 봐요 (미디어 안전교육)	1/27 놀이 중에 휴대전화로 미디어를 보는 흉내를 내어 정해진 시간만, 횟수를 정해서 볼 수 있도록 안내하며 놀이해봄.
2월							약은 사탕이 아니에요	2/4 투약하는 영아들과 함께 약은 달콤하게 느껴질 수 있으나 사탕처럼 임의로 먹으면 위험함을 이야기 나누며 약물 안전에 대해 안내하였음.			행행! 피하세요!	2/2 실외활동을 나가 횡단보도에서 신호를 기다리며 빠르게 달리는 자동차를 보며 이야기를 나눔.		

2025년 NH투자증권 어린이집 토끼반(2세) 안전교육 연간교육계획

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월					엄마, 아빠 손을 꼭 잡아요	3/18 그림책을 보며 영아들이 왜 엄마, 아빠 손을 꼭 잡아야 하는 이야기를 나누며 안전교육 함.					바르게 건너요	3/28 횡단보도가 있는 이유, 신호가 바뀔 때의 위험, 앞을 보고 걷기, 부지런히 걷기 등에 대해 이야기를 나눔. 실외활동 가는 길에 있는 횡단보도에서 영아들이 안전하게 걸을 수 있도록 개별적으로 안내를 함.		
4월	좋은 느낌과 나쁜 느낌	4/11'서로 다른 우리 몸' 그림책을 보고 신체의 소중함에 대해 이야기를 나눔. 자연스럽게 타인을 불편하게 하는 행동에 대해서도 이야기를 나눔.					만지면 안 돼요! 먹으면 안 돼요!	4/17 영아들과 함께 이야기를 나누며 만지거나 먹으면 안 되는 것들에 대해 안전교육함.	작고 작은 미세먼지	4/25 실외활동 나갈 준비를 하는 동안 영아들이 미세먼지 수치가 어떠한지 궁금해함. 좋은 수치에 대해 안내하고, 나쁜 수치일 때는 기침이 나고 눈이 따갑다는 점에 대해 알려주며 안전교육함.				
5월			내가 아파요	5/9'미운 오리 새끼' 동화를 보며 '나'의 소중함에 대해 알고 불편한 상황에서 도움을 요청하는 방법에 대해 알아봄.	선생님이 보이지 않으면 그 자리에 서있어요	5/23 실외활동 전 안전사항에 대해 이야기를 하며, 낯선 곳에 혼자 있게 되는 경우 해야 하는 수칙에 대해 안내함. 영아들이 교사가 하는 말을 잘 이해하고, 안전 수칙에 대해 인지함.					안전하게 걸어요	6/14 여의도 공원을 이동하면서 신호등을 건널 때 어떻게 건너야 하는지 이야기를 나눔.		
6월							뭔가 전에 꼭 어른에게 물어봐요	6/13 투약하는 영아가 있어 투약을 하며 자연스럽게 안전교육이 이루어짐. 투약 이외에도 약을 수 있는 것인지 어른에게 꼭 물어보고, 아무거나 먹으면 위험할 수 있음을 안내하며 이야기 나눔.				신나는 놀이터! 안전하게 놀아요 (일상안전)	6/27 실외활동 전 영아들과 함께 그림책을 보며 안전교육함. 실생활에서 위험할 수 있는 순간들을 함께 이야기를 나누며 안전하게 놀이하는 방법에 대해 안내함.	

7월				우린 모두 소중한	7/8 - 관련 책을 보며 소중한 몸과 특히 더 소중한 대해 하 하는 생식기에 대해 이야기를 나눔. 일상 중에 속옷이나 생식기를 만지는 영아들이 있어 의미있는 교육이었음.					비가 많이 와요	7/16 - 비 오는 날 산책할 때, 주머니에서 손을 빼고 걷기, 모자가 시야를 가리지 않도록 주의하기, 차 조심하기 등등의 안전사항에 대해 안내함. 또한 비가 너무 많이 오는 날에는 실외활동을 자제해야한다는 것에 대해 안전교육함	행행! 자동차 신호	7/30 - 영아들과 함께 그림책을 본 뒤 색깔 돋보기를 활용하여 각각의 색깔이 어떤 신호인지 이야기를 나누며 안전교육함.	여름 날씨	7/22 - 벽면에 부착된 환경계시물을 보며 여름 날씨의 특징과 건강을 위해 할 수 있는 방법을 이야기 나누며 도깨반 놀이감 속 필요한 것들 찾아봄.	
8월						어른과 함께 다녀요	8/28 바깥놀이 도중 장자리를 찾으려고 멀리 이동한 영아가 있어 함께 이야기를 나누며 안전교육함.							손을 깨끗하게 씻어요	8/6 손을 깨끗하게 씻어야 감기에 걸리지 않는다고 이야기를 나누며 손씻기 지도를 도움.	
9월	편티(기저귀)는 왜 입을까요?	9/8 그림책을 보며 편티를 왜 입어야하는지 이야기를 나눔.					손을 꼭꼭 씻어요	9/12 전이 시간에 영아들이 손을 씻을 때 개별적으로 지도하며 손을 씻어야 하는 이유에 대해 이야기 나눔.				안전벨트를 꼭 해요	9/25 놀이 도중 영아들이 자동차를 구성하여 놀이하는 모습에 안전벨트의 중요성에 대해 이야기를 나눔.	장애인식교육	9/29 실외활동에서 돌아오는 길에 횡단보도 안내음성과 보도블록을 보며 수준에 맞게 이야기를 나눔.	
10월					사람이 없는 곳에 가지 않아요	10/22 실외활동 나가기 전 안전띠를 꼭 해야 하는 필요성에 대해 이야기를 나눔.		10/16 일과중 투약을 하면서 이야기를 나눔.								
11월										망이 흔들려요	11/24 영아들과 영상을 살펴보며 지진이 났을 때 어떻게 해야하는지 이야기를 나눔.	버스를 안전하게 이용해요	11/10 현장학습을 앞두고 있어 영아들과 함께 영상으로 보며 버스를 안전하게 이용하는 방법에 대해 이야기를 나눔.			
12월				나는 사랑 받고 있어요 (소중한 나)	12/17 영아들이 신체를 긍정적으로 인식할 수 있도록 이야기 나누며 불편한 부분이 땀 어떻게 해야하는지 이야기 나눔.	아무나 따라 가지 않아요	12/9 현장학습을 앞두고 아무나 따라가지 않도록 이야기를 나눔.									
1월	내 몸에는 이름이 있어요	12/31 관련 영상을 보고 내 몸의 명칭과 소중함에 대해 이야기를 나눔.						1/20 투약을 하며 선생님이 약을 먹여줘야하는 이유에 대해 이야기를 나누며 안전교육함.				행행! 피하세요!	1/14 교통안전 영상을 시청하며 이야기를 나눔.	예방접종은 왜하는걸까? 스마트폰이 나를 불러요 (미디어 안전교육)	1/6 영상을 보며 겨울철 날씨와 더불어 건강하게 지내는 방법에 대해 이야기를 나눔. 1/15 간호사선생님과 시력 검사 후 자연스럽게 스마트폰, 영상시청에 대해 이야기를 나누며 안전교육함.	
2월						어떻게 해야 할까요?	2/4 영상을 시청하며 엄마, 아빠를 잃어버렸을 때 대처방안에 대해 이야기를 나눔.									

2025년 NH투자증권 어린이집 파랑새반(3~4세) 안전교육 연간교육계획

성폭력 예방교육			아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월					모르는 사람을 따라가지 않아요	20일 목요일 그럼 자료를 통해 유괴 유인 상황에서의 예방법과 대처법을 알아봄.					안전하게 걸어요	14일(금) 횡단보도를 건널 때, 실외놀이를 할 때 안전하게 걷는 방법에 관해 이야기해보고 그 이유에 관해서도 알아봄. 이후 이야기하는 내용을 떠올리며 실외놀이를 다녀옴.	손을 깨끗하게 씻는 방법	28(금) 손 씻기의 중요성과 손을 바르게 씻는 방법에 대해 알고보고 사진이 이루어짐. 이후 금일 익혀본 손 씻기 실습을 함.

4월	나쁜 느낌을 맡아요	영상을 시청 후 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 이야기 나누며, 대처방법을 알아봄.					예방 점검으로 내 몸을 지켜요	11월(금) 면역력을 높여 아프지 않기 위해 예방주사를 맞는 것이라는 것을 알려줌. 또한 면역력을 높이기 위해 일상생활에서 할 수 있는 것들을 알아봄.	작고 작은 미세먼지	17일(목) 영상을 통해 봄 날씨와 연관하여 황사와 미세먼지에 대해 알아보고, 대처방법에 대해 이야기 나누어봄.			신나는 놀이터! 안전하게 놀아요 (일상안전)	22일(화) 어린이를 위한 안전한 공간이라도 사용자가 안전하게 행동하지 않으면 사고가 일어날 수 있음을 이야기하고, 놀이터에서 안전하게 놀이하는 방법을 알아봄.
5월	소중한 내 몸에 이름이 있어요	7월(수) 신체 부위의 명칭과 하는 일에 대해 이야기를 나눔. 더불어 우리 몸의 모든 부분은 소중하게 대해야 하고 나 뿐만 아니라 친구의 몸도 소중히 대해야 한다고 알려줌.			안전한 등하원길	13일(화) 영상을 통해 등·하원길 안전수칙에 대해 이야기 나누어봄. 실종 유괴 예방을 위해 항상 부모와 함께 등·하원 할 수 있도록 함. 어린이집과 같이 익숙한 장소에서도 부모나 교사의 시야 내에 머무를 수 있도록 안내함.							우리 모두 권리가 있어요 (아동권리 교육)	21일(수) 관련 영상을 보고 어린이의 권리에 대해 알아보고, 어린이도 권리가 있으며 자신의 권리를 지킬 수 있어야하며 다른 사람의 권리도 존중해야함을 이야기함.
6월			가면을 쓴 사람들이 있어요	6/16 영상을 통해 우리의 몸과 마음을 아프게 하는 사람으로부터 나 스스로를 지키고 보호할 수 있는 방법에 대해 알아봄.								영혼다! 살핀다! 건넌다!	25일(수) 횡단보도를 안전하게 건너는 방법에 대해 알아봄. 신호를 기다릴 때 노란 선에서 한발짝 뒤로 가는 이유, 초록불이 되어도 바로 건너지 않고 주변을 살피는 이유, 횡단보도에 화살표가 있는 이유들을 알아봄. 신호가 바뀌어 길을 건널 때에도 주위를 살펴야 하는 이유를 알아보며 실외활동 시 오늘 알게 된 사실을 지켜보기로 함.	
7월							강기 마녀의 장난	6/30 세균이 있어도 깨끗하게 씻으면 강기 바이러스로부터 우리 몸을 지킬 수 있음을 이야기하며 몸을 청결하게 하는 것의 중요성에 대해 이야기를 나눔.	대풍에 대비해요	7/10 영상을 통해 대풍이라는 자연현상을 알아보고 대풍에 대비하는 방법에 대해 이야기 나누어봄.				
8월					멈추기, 생각하기, 도와주세요	8/6 영상을 통해 실외활동 시 길을 잃어버렸을 때 대처법에 대해 이야기 나누어봄.						달 때는 아이 먼저, 내일 때 어른 먼저	8/29 현장학습을 갔을 때 버스를 이용했던 경험을 회상해보며 탑승한 순서에 대해 생각해보. 또한 영상을 통해 차에 탈 때에도 순서가 있으며 그 이유에 대해서도 알아봄.	
9월	이런 장난은 싫어요!	9/1 싫었던 장난, 친구의 장난으로 불편했던 경험에 대해 이야기 나눈 후 영상을 시청함. 영상을 통해 소중한 우리 몸을 지켜야 하는 이유와 그 중요성을 알아보고, 상대방이 불편감을 느끼게 하는 장난은 해서는 안 된다는 사실을 배워봄.											모두 모두 달라요 (장애인식개선교육)	9/24 평소 유아들이 다른 생각, 다른 행동을 틀린 것처럼 타인을 비난하듯 말하는 것을 반영하여 '장애'에 더불어 '다름'에 대해서도 중점을 두어 다른 것이 틀린 것이 아님을 알려줌.
10월					낯선 어른을 도와주지 않아요	10/27 영상을 통해 낯선 사람이 접근할 때 대처하는 방법과 실종 유괴를 예방하는 방법 대해 알아봄.	옛날에 먹던 막은	10/10 막에도 유통기한이 있음을 알아보고 날짜가 지났거나 유통기한이 불분명한 막은 먹으면 안됨을 알아봄.				교통 안전 표지판을 알아요	10/17 교통사고예방을 위해 그림 자료를 보며 교통표지판의 의미를 알아봄.	
11월									망이 흔들려요	11/14 영상을 통해 지진이라는 자연 현상과 대처 방법에 대해 알아봄.			스마트폰이 나를 불러요 (미디어 안전교육)	11/20 스마트폰을 사용해본 경험과 어떤 방법으로 사용해왔는지 이야기를 나눈 뒤 안전한 스마트폰 사용 방법에 대해 알아봄. 또한 스마트폰 대신 할 수 있는 재미있는 놀이에 대해 이야기를 나눔.

12월			나를 지키면 행복 할 수 있어요	12/5 관련 영상을 시청함. 이후 어린이 는 안전하고 행복할 권리가 있음 을 이야기하며 이러한 권리는 어 른들이 지켜주기도 하지만 어린이 스스로도 지킬 수 있어야함을 알 려주었고, 도움이 필요할 때는 주 변의 어른께 도움을 요청해야함을 이야기함.						안전벨트를 꼭 해요	12/11 영상을 통해 차량 안에서 지켜 야 할 안전수칙에 대해 이야기 나눔. 지속적인 교육으로 대부 분의 유아가 안전수칙을 잘 이 해하고 있었으며, 안전벨트가 '생명벨트'라고 불린다는 사실 을 듣고 놀라는 유아도 있었음.			
1월						잘못 먹은 약은 폐 영상을 통해 약을 안전하게 복용하는 방법에 대해 이야 기 나누어봄.	1/7 (수) 영상을 통해 약을 안전하게 복용하는 방법에 대해 이야 기 나누어봄.				자동차 옆에서 놀지 않아요	1/26(월) 관련 영상을 보고 자동차에는 주변을 살펴볼 수 있는 창문, 백 미러, 사이드 미러가 있으나 해 당 시야에 보이지 않는 곳이 있 고, 이를 '사각지대'라고 부른다는 것을 알려줌. 사각지대에 사 람이 있어도 자동차에 있는 사 람이 확인할 수 없으니 자동차 의 옆에서는 놀이하면 안전하다고 이야기를 나눔.		
2월				길을 잃었어요	2/5(목) 영상을 통해 실종 상황 예방 및 대처 방법에 대해서 이야기 나누 어봄.									