

2025년 IBK참!좋은(구로) 어린이집 1세 나비반 안전교육 연간교육 실행안

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월							-손을 깨끗하게 씻 어요	-3/24~28(2.5시간) '쓱쓱쓱', '보글보 글', '반짝반짝' 등 관 련 의성어'의대어를 들으면서 즐겁게 손 을 씻어봄.	-소방대피훈련 -(소방)불이야 불이 야	-3/18~21(2시간) -교사가 읽어주는 ' 불이야 불이야' 소방 대피 관련 그림책을 강상함. 이후 불알불 모양 스티커를 불 그 림에 붙이며 불 끄는 놀이를 해봄.				
4월			난 행복해요	-4/28~30.5/2(2시 간) 웃고 있는 영아들의 사진을 살펴보고 왜 웃고 있을지, 웃는 표정을 볼 때 어떤 기분이 드는지 이야 기를 들어봄.					-소방대피훈련 -(소방)선생님과 함 께 대피해요 -작고 작은 미세먼 지	-4/14~18(2시간) 교사가 읽어주는 '불 이야!불이야!' 그림 책을 강상하고 화재 대피 시 모습과 성인 과 함께 대피해야 함 을 안내받음. -4/7~11(2시간) 미세먼지가 있는 곳 에서 놀이하는 나비 반 친구들의 일라스 트를 살펴보고 미세 먼지가 우리의 눈, 코, 입 등으로 들어 갈 수 있음을 알아 봄. 미세먼지가 많은 날 마스크를 착용해 야 함을 알아보고 직 접 내 사진/친구 사 진 위로 마스크 카드 를 붙여봄.	-어른과 손을 잡고 걸어요	-4/21~23.25(2시 간) 산책 나갈 준비를 마 치고 실외 활동 시 교사와 함께 다녀야 함에 대해 이야기를 들려줌. 산책 중 어 른과 손을 잡고 다니 는 어린이를 가리키 며 안전을 위해 함께 다녀야함에 대해 이 야기를 들려줌.	-(영양)꼭꼭 씹어 먹 어요	-3/31~4/4(2시간) 음식 모형을 활용해 꼭꼭 씹어 먹는 흉내 를 내봄. 교사가 설 명하는 음식을 먹을 때 꼭꼭 씹어 먹어야 하는 이유에 대해 들 어봄.
5월						5/12~16(2.5시간) 산책지에서 자연물 살펴보는 영아 사진/ 교사의 손을 잡고 있 는 영아 사진을 살펴 보고 외부에 나갈 때 교사/부모의 손을 잡 아야 하는 이유에 대 해 알아봄.	-어른의 손을 꼭 잡 아요		-소방대피훈련 -(지진)땅이 흔들려 요	5/19~23(2시간) 지진이 발생해 무너 진 건물 사진과 지난 주 지진대피훈련 시 헬멧을 착용한 영아 들의 사진을 살펴보 며 지진이 발생하면 땅/건물이 흔들린다는 것을 알아보고 지 진 발생 시 대처방법 에 대해 알아봄.	-안전벨트는 중요해 요	5/26~30(2시간) 영아의 얼굴과 카시 트의 벨트를 부착할 수 있는 놀잇감을 사 용하여 직접 벨트를 채워보는 경험을 해 봄. 교사와 벽돌블록 으로 자동차를 구성 해 놀이하면서 안전 벨트를 착용해보는 흉내를 내보기도 함.		

6월	-내 몸을 알아봐요	6/9~13(2시간) 거울 앞에 서서 몸을 자유롭게 움직여봄. 거울 옆에 부착해준 몸 관련 그림 도안을 보고 다양한 신체 부분을 찾아보며 궁극함을 표현함. 교사가 알려주는 신체 부분의 이름을 들으며 그림 도안과 영아의 몸 부분을 번갈아 가며 짚어봄.						6/23~27(2.5시간) 강기/미세먼지 등 마스크를 써야 하는 다양한 상황 관련 그림을 살펴보고 영아들이 마스크 카드를 붙여봄. 내 사진이 붙어있는 마스크를 직접 써보며 마스크를 써야 하는 이유에 대해 알아보았음.	-소방대피훈련 -(소방)뜨거운 것을 조심해요	6/16~20(2시간) 관련 그림책을 통한 화식 책읽기로 뜨거운 것을 본별해보는 경험을 해봄. 도래*교사가 뜨거운 것을 만지려고 하면 영아가 뜨거운 것을 조심해야한다고 알려주기도 함.			-(영양)술가락과 포크를 사용해요	-6/30~7/4(2시간) 자료에 있는 손/세균 그림을 살펴보고 내 손과 비교해봄. 손에 세균이 있음을 알고 음식을 먹기 전에 손을 씻어야 하는 이유와 도구를 사용해 먹어야 하는 이유를 알아봄.
7월					-친숙한 사람과 낯선 사람을 구분해요	7/14~18(2.5시간) 사진 모음 속에서 나, 도래, 엄마*아빠 얼굴을 찾아보면서 친숙한 사람과 낯선 사람을 구분해 봄.			-소방대피훈련 -(소방)사이렌 소리가 나면 어떻게 해야 할까요?	7/7~11(2시간) 녹음이 버튼을 눌러 사이렌 소리를 들어보고 소방대피훈련 사진을 살펴봄. 대피 방법을 알아봄.	-비 오는 날 안전하게 다녀요	7/28~8/1(2시간) 워터팬으로 비를 표현해보고 우비, 장화를 착용한 영아들의 사진을 살펴봄. 비 오는 날 안전하게 다니는 방법에 대해 알아봄.(		
8월	-소중한 곳을 함부로 만지지 않아요	8/25~29(2시간) 남,여 어린이 신체 도안을 보면서 소중한 곳을 알아보고 왜 함부로 만지면 안 되는지에 대해 이야기 나누어 보았음.	-우리 모두 소중한	8/18~22(2시간) 먹기 '자기' 놀이하기 등 하루 일과를 보내는 영아들의 사진과 웃는 표정을 살펴 보면서 자신은 소중한 존재임에 대해 이야기를 나눠봄.					-소방대피훈련 -(지진)머리를 보호하는 물건이 있어요)	8/11~14(1.5시간) 지진이 났을 때 어떤 일이 발생하는지 알아보고 헬멧을 직접 써봄. 헬멧을 낫설어하는 영아들은 헬멧을 쓰는 것 보다는 만져보기, 두드려보기 등의 방법으로 헬멧을 탐색해봄.				
9월								9/22~26(2.5시간) 영아 사진 위에 음식 카드를 붙여보고 음식 카드/물건 카드를 먹을 수 있는 것, 없는 것으로 분류해 붙여보며 음식만 먹어야 하는 이유에 대해 알아보았음.	-소방대피훈련 -(소방)도와줘요 119	9/8~12(2시간) '불이야 119'책을 읽으며 화재 상황에 대해 알아보고 화재상황에서는 어떻게 대처해야 하는지, 119 소방관들이 어떤 도움을 주는지 이야기를 들어봄.	-신호등을 알아요	9/15~19(2시간) 자선관 위 도로 배경판에서 영아 사진 자석을 조작하며 횡단보도 건너는 흉내를 내보았음. 배경판 위의 신호등의 신호를 정보하며 빨간불*초록불의 신호에 따라 영아 사진 자석을 움직여봄.	-(기타)인터넷*스마트폰 중독과 의존 예방교육	9/1~5(2시간) 핸드폰 모형으로 전화 받는 놀이를 하거나 핸드폰으로 영상매체를 봤던 경험에 대해 이야기를 나눠봄. 또한 교육 관련 그림을 살펴봄. 스마트폰을 오래 사용하면 발생할 수 있는 일과 안전하게 사용할 수 있는 방법에 대해 알아보았음.
10월					-아무나 따라가지 않아요	10/20~24(2.5시간) 사진 속 친숙한 얼굴(가족, 교사) 또는 낯선 얼굴을 찾아보고 구분해보면서 낯선 사람을 따라가면 위험함에 대해 알아보았음.			-소방대피훈련 -(소방)몸을 숙여 피해요	9/29~10/2(2시간) 화재 발생 시 몸을 숙여야 하는 이유를 관련 그림/사진 자료를 통해 알아보고, 영아들이 직접 참여했던 소방대피훈련 사진을 살펴봄. 안전하게 대피하는 방법에 대해 알아보았음.			-(영양)골고루 먹어요	10/13~17(2시간) 도래와 음식 나누어 먹는 놀이를 하면서 다양한 채소*과일을 먹는 흉내를 내며 골고루 먹는 것의 중요성에 대해 알아보았음.

11월			-내가 아파요	11/4~7(2시간) 나를 불편하게 하는 상황이나, 아프게 하 는 상황에 대한 그림 을 살펴보고 타인이 나를 불편하게/아프 게 하는 상황에서 어 떤 기분이 드는지 이 야기를 나눠봄.					-소방대피훈련 -(지진)신발을 신고 대피해요	11/10~14(2시간) 지진 관련 그림 자료 를 살펴보고 지진 발 생 시 땅이 흔들리고 바닥에 위험한 물건 이 많이 떨어져 있을 수 있다는 것에 대해 알아봄.	-자동차 주변은 위 험해요	11/17~21(2시간) 자동차 주위에서 놀 이하는 어린이의 그 림을 보면서 자동차 주변에서 놀이하면 위험한 이유에 대해 알아봄.	-(기타)장애인식개 선교육	11/24~28(2시간) 관련 그림자료를 보 면서 나와 다르다는 이유로 구분하는 것 은 잘못된 행동임에 대해 알아보았고 몸 이 불편한 사람에게 어떤 도움을 줄 수 있을지 이야기 해봄.
12월					-큰 소리로 도움을 청해요	12/29~31,1/1(2.5 시간) 유괴 장면을 살펴보 며 어떤 상황인지, 어떻게 대처해야 하 는지 알아보고 교사 와 함께 역할놀이처 럼 직접 표현해봄.	-친구의 악을 먹으 면 안 돼요	12/8~12(2.5시간) 나비반 영아들의 사 진이 붙은 악병을 살 펴보고 누구의 악인 지 알아봄. 게시판에 붙은 친구 사진과 똑 같은 악병을 찾아 먹 여주는 흉내를 내며 내 악만 먹어야 하는 이유를 알아보았음.	-소방대피훈련 -(소방)코와 입을 막 고 대피해요	12/22~24, 12/26(2 시간) 소방대피훈련하는 사진을 살펴 보면서 대피 방법에 대해 이 야기 나누어 보았음. 화재 시 검은 연기로 인해 코와 입을 막아 야함에 대해 알아봄.			- (영양)채소'과일을 많이 먹어요 - (영양)스스로 먹어 요	12/1~5(2시간) 음식 만드는 놀이를 하 며 편식하는 상황을 표 현해봄. 채소, 과일이 아닌 간식만 먹으려는 교사에게 채소를 먹어 야 하는 이유에 대해 영아들이 이야기를 하 며 채소, 과일의 중요 성에 대해 알아보았음. 12/15~19(2시간) 음식 만드는 놀이를 하 고 블록으로 구성된 책 상에 모여 포크와 숟가 락으로 스스로 음식 먹 는 흉내를 내보았음. 실제 점심 식사 시간에 도 관련하여 스스로 먹 는 모습을 격려해주었 고 영아도 적극적으로 포크와 숟가락을 사용 해 식사하는 모습에 대 해 언어로 표현하면서 자신을 긍정적으로 인 식해보았음.
1월	-팬티고 뭐 입을까 요?	1/12~16(2시간) -아기 인형을 돌보 는 놀이를 해보며 아 기 인형에게 팬티를 입혀주면서 우리 몸 중 소중한 부분은 팬 티로 지켜주어야 함 에 대해 알아보았음.							-소방대피훈련 -(지진)헬멧을 쓰고 엎드려요 -땅이 미끄러워요	1/19~23(2시간) 지진대피훈련 시 사 용하는 헬멧을 탐색 해보고 직접 착용해 봄. 헬멧을 써야하는 이유에 대해 이야기 를 나누어보고 영아 에게 친숙한 무당벌 레'공벌레를 떠올리 며 안전하게 엎드리 는 방법도 알아봄. 1/26~30(2시간) 방판 배경에 영아들 의 사진을 움직여보 며 추운 겨울 땅이 얼었을 때 안전하게 이동하는 방법에 대 해 알아봄	-멍혼다 살핀다 건 넌다	1/5~1/9(2시간) 멍추기/살피기/건너 기 각 단계에 대한 그림 자료를 살펴보 고 안전하게 횡단보 도 건너는 방법에 대 해 알아봄.		
2월									-소방대피훈련 -(소방)차레 차레 계 단을 내려가요	2/9~13,2/19~20(2 시간) -소방대피훈련 사진 속 영아들의 모습을 살펴보고 계단을 내 려갈 때 차레로 안전 하게 대피해야 함에 대해 이야기 나누어 봄.			- (영양)바른 자세로 먹어요	2/2~6(2시간) 바른 자세로 먹는 어 린이/무릎 꿇고 앉아 서 먹는 어린이 두 가지 그림을 살펴보 고 어떤 자세가 바른 자세인지 이야기를 나눠봄.

2025년 IBK참!좋은(구로) 어린이집 2세 토끼반 안전교육 연간교육 실행안

성폭력 예방교육			아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월							- 손을 꼭 꼭 씻어요	3/5~7(2.5시간) -손씻기 순서도를 살펴봄, 비누(모형)를 사용하여 손에 붙은 세균벌레를 없애봄, 실제 손을 씻으며 손씻기 순서를 기억하고 따라해봄.	- 소방대피훈련 - (소방) 불이야 불이야	3/17~21(2.5시간) - '불이야 불이야' 책을 읽으며 화재시 대피방법에 대해 알아보았음. 또한 놀이중에 불이 난 상황을 가정하고 불이 났을 때는 119에 전화해야 하며, 소방차를 이용하여 불을 끄는 놀이가 이루어짐.			- (영양) 손가락, 포크를 사용해요 - 올바른 손씻기(방문건강교육)	3/10~14(2.5시간) - 밥을 먹을 때 손에는 우리 눈에 보이지 않는 세균이 많기 때문에 손가락과 포크를 사용해야 힘을 들여보고 그림에 손가락과 포크를 붙여보았음. 3/13(0.5시간) - 간호사 선생님의 방문으로 교육이 이루어짐. 그림책을 보며 손을 씻어야 하는 이유를 알아보고 노래에 맞춰 선생님이 보여주는 동작을 모방해 손 씻는 방법을 알아보았음. 체온체크, 손/입 안 채운 체크가 이루어짐.
4월									- 소방대피훈련 - (소방) 불은 위험해요	4/17~18(1시간) -그림책을 보며 불이 난 위험한 상황을 살펴보고, 불이 났을 때 어떻게 해야 하는지 자유롭게 이야기해봄.	- 안전하게 걸어요 -IBK 어린이 버스를 안전하게 타보아요	4/1~4(2.5시간) -키콕스 공원으로 가는 길 사진을 보고 친구들과 선생님의 막대 인형을 움직이며 안전하게 걷는 법에 대해 듣고 이야기해보았음.(선생님 손을 잡고 걸어가기, 앞을 보고 걸기) 4/22~25(2.5시간) - IBK어린이버스 사진을 보며 버스를 안전하게 타는 방법에 대해 듣고 이야기해보았음.(차레대로 타기, 친구 밀지 않기, 안전벨트 하기)	- (영양) 바르게 앉아서 먹어요	4/10~11(1시간) - 급간식을 먹는 나와 친구들의 사진을 살펴보고 왜 가까이에 앉아서 먹어야 하는지에 대해 이야기를 나누어보았음.
5월	- 소중한 곳을 만지지 않아요	5/19~5/23(2.5시간) -“소중하고 중요해” 책을 읽고난 후 내 몸이 소중한기 때문에 다른 사람이 만지거나 볼 경우 “안돼!/싫어”라고 말하는 경험을 해보았음. 내 몸이 소중한만큼 다른 사람의 몸도 소중함으로 항부로 보거나 만지면 안됨을 이야기 나누었음.	- 우리 모두 소중한	5/25~5/30(2.5시간) - 관련된 동화와 책에 무작위 자료를 살펴보며 우리 모두가 소중한고, 다른 사람이 소중한 나를 만지거나 괴롭힐 경우 어떻게 대처해야하는지에 대해 이야기나누고 연습해보았음.	- 어른과 함께 다녀요	5/14~16(2.5시간) -막대 인형을 사용하여 여러 상황을 제시하며 실종유괴를 예방하기 위해 어른과 함께 다녀야 함을 이야기해봄.		- 지진대피훈련 - 소방대피훈련 - (지진) 땅이 흔들려요	4/28~4/30, 5/2(2.5시간) - 지진 배경판을 살펴보고 자신의 인형을 조작해보며 대피시 유의사항과 대피방법에 대해 알아보았음.					

6월								6/10~13(2.5시간) -약병에 붙어 있는 내 약과 친구의 약을 찾아보고 이름에 맞게 사진 속 나와 친구에게 먹여주었음. 친구의 약은 먹으면 안되고, 내 약을 먹어야 한다는 것을 들어보았음.	- 친구의 약을 먹으면 안돼요		6/16~6/20(2.5시간) - 벽에 부착된 화보를 살펴보고 코와 입을 막고 대피하는 이유에 대해 생각해보고, 직접 입과 코를 막고 대피하는 연습을 해봄.	- 소방대피훈련 코와 입을 막고 대피해요		6/25~6/27(2.5시간) -비 오는 날 그림을 보며 비가 오는 날 안전하게 다니는 방법에 대해 알아보았음.(밝은 옷 입기, 뛰지 않기)	- 비오는 날의 안전		- (건강) 식중독 예방교육	6/4~6/5(2.5시간) - 식중독에 대해서 알아보고, 식중독을 예방하는 방법에 대해 이야기나누었음. 손 씻기에 대해서 강조하였으며 벽에 부착된 화보를 보고 함께 손을 깨끗하게 씻는 연습을 해보았음.
7월						- 아무나 따라가지 않아요	7/3~7/4(2.5시간) -막대 인형을 사용하여 여러 가지 상황을 제시하며 실종 유괴 관련 안전 교육이 이루어짐. 아무나 따라가면 안되며 그런 상황이 발생했을 시 어른에게 도움을 요청해야 함을 이야기 나눠보았음.				7/22~7/25(2.5시간) -소방대피훈련을 하고 있는 사진을 보여 불이 났을 때에는 선생님과 함께 1층으로 대피해야 함을 알아보고 목요일 실제 소방대피훈련을 하며 선생님과 함께 대피해보았음.	- 소방대피훈련 선생님과 함께 대피해요				- (영양) 채소, 과일과 전해지요	7/16~7/18(2.5시간) -점심 식사를 하며 우리 몸을 건강하게 해주는 채소와 과일에 대해 이야기 나눠보았음. 또한, 수박과 파인애플을 탐색하며 이를 잘라 아이스크림을 만들어 보며 과일과 더욱 친숙해지는 경험을 하였음.	
8월	- 나쁜 느낌이 들었어요	7/30~8/1(2.5시간) - 누군가 내 몸을 만지거나 데려가려고 할 때 어떻게 대처해야하는 지에 관련 책을 읽고, 직접 "싫어요/ 안돼요!"라고 이야기 해보는 경험을 함.	- 내가 아파요	8/20~22(2.5시간) -'참지 말고 말하렴' 그림책을 보며 누군가 나를 아프게 했을 때 참지 말고 표현해야 하며 어른에게 도움을 청해야 함을 알아보았음.							8/12~14(2.5시간) -지진과 관련된 자료를 보며 지진이 났을 때는 왜 신발을 신어야 하는지(땅이 흔들리며 건물 부서지거나 물건이 떨어져 났으면 다칠 수 있음)를 알아보았음.	- 지진대피훈련 - 소방대피훈련 - 신발 신고 대피해요		8/28~8/29(2.5시간) - 안전벨트 놀이감을 사용하여 놀이하며, 안전벨트의 필요성에 대해 놀이 시에 자연스럽게 이야기를 나누었음.	- 안전벨트를 착용해요			
9월								9/9~12(2.5시간) -다양한 물건과 음식 사진을 제공해주어 먹어도 되는 음식과 안되는 것을 이야기 해보고 분류해 보드판에 붙여보았음. 또한, 사진으로 제공된 것들 외에 먹어도 되는 것과 안되는 음식을 떠올려 이야기해보았음.	- 아무거나 먹지 않아요		9/18~9/10(2.5시간) - 대피훈련 사진을 보며 손잡이를 잡고 대피해야하는 이유에 대해 이야기를 나누었음. 추후에 이루어질 소방대피훈련에서 어떻게 대피하면 좋을지에 대해서도 이야기나눈 후 연습해보았음.	- 소방대피훈련 계단 손잡이를 잡고 대피해요						
10월						- 길을 잃었어요	10/29~10/31(2.5시간) -벽 면에 붙여진 그림을 보며 길을 잃었을 때에는 어떻게 해야 하는지(멈추기, 생각하기, 도움 요청하기) 교사의 이야기를 들어보았음.				10/22~10/24(2.5시간) -관련 그림책을 보며 불이 날 때 실내에 있으면 위험하고, 밖으로 대피해야 함을 이야기 나누어봄.	- 소방대피훈련 - 불이 나면 밖으로 대피해요		10/14~10/17(2.5시간) - 그림 자료를 보며 자동차 주변이 왜 위험한지 생각해보고, 자동차 주변을 지나갈 때는 어떻게 안전하게 지나갈 수 있는 지에 대해 이야기해보았음.	- 자동차 주변은 위험해요		- (기타) 인터넷*스마트폰 중독(과의존) 예방교육	10/24(0.5시간) - 미디어의 이점과 나쁜점에 대해 알아보았음. 미디어를 안전하게 사용하는 방법을 약속하고 스마트폰 안전 체조를 배워보았음.

11월			- 난 행복해요	11/19~21(2.5시간) -관련 그림책을 보며 나를 사랑하는 사람들에게 대해 말해보고, 사랑하는 사람이 많이 있음에 대한 행복에 대해 이야기를 나누어보았음.					- 지진대피훈련 - 소방대피훈련 - 머리를 보호하는 물건이 있어요	11/11~14(2.5시간) -지진이 났을 때에는 왜 머리를 보호 해야 하는지, 머리를 보호 하는 물건은 무엇이 있는지 이야기를 들어보았음. 그리고 헬멧 사진을 친구들과 내 머리에 붙여보았음.			- 장애인식개선교육	11/27~28(1시간) - 동화책을 보며 사랑마다 외모나 목소리가 다를 수 있음을 이해하고, 다름은 각자의 개성을 이야기 나누고 각자의 개성은 존중해줘야 함을 이야기 나누었음.
12월	- 몸이 달라요(남자와 여자)	12/3~5(2.5시간) -관련 그림책을 보며 남자와 여자의 몸이 다름과 소중하게 여겨야 한다는 것에 대해 이야기를 나누어봄.					- 예방 접종을 해요	12/9~12(2.5시간) -그림을 보며 예방접종이 무엇인지 예방접종의 필요성에 대해 들어보고 예방접종을 했던 이야기를 나눠보았음.	- 소방대피훈련 - 사이렌 소리가 나면 어떻게 해야 할까요? - 지진대피훈련 - 소방대피훈련 - 뜨거운 것을 조심해요	12/17~12/19(2.5시간) - 대피훈련 사진을 살펴보며, 대피 훈련시에 들었던 사이렌 소리에 대해 이야기를 하고, 사이렌 소리가 들릴 경우 어떻게 해야하는 지에 대해 이야기를 나누어보았음.	- 멈춘다, 살핀다, 건넌다	12/23~24, 12/26(2.5시간) -관련 그림책을 보며 신호등을 건널 때 어떻게 해야 할지 알아보았음. 모형 신호등을 사용하여 멈추고 살피고 건너지는 과정을 직접 경험해보았음.		
1월					- 첫 아무도 없어요	1/6~9(2.5시간) -점에 어른이 없는 경우 누군가 문을 두드리거나 빨을 누르면 문을 열어주면 위험하며, 아무도 없는 적 조심히 해야함을 이야기 나눠보았음.			- 지진대피훈련 - 소방대피훈련 - 뜨거운 것을 조심해요	1/15~16(2.5시간) -관련 그림책을 보며 집에서 찾아볼 수 있는 뜨거운 것이 무엇이 있는지 왜 조심해야 하는지 등에 대해 이야기를 나누어보았음.			- (영양) 건강한 음식을 먹어요	1/20~23(2.5시간) -음식 사진을 보며 몸에 좋은 음식과 나쁜 음식을 분류해보고 칠판에 붙여보았음. 또한, 건강한 음식을 먹어야 하는 이유에 대해 들어보았음.
2월									- 소방대피훈련 - 비상구 문은 어디 있을까요?	2/10~13(2.5시간) -어린이집에서 불이 났을 때 어디로 대피해야 하는지 알아보고(비상구), 어린이집 어디에 있는지(파랑새반, 현관) 이야기를 들어보았음.				

2025년 IBK참!좋은(구로) 어린이집 3~4세 파랑새반 안전교육 연간교육 실행안

구분	성폭력 예방교육		아동학대 예방교육		실종 유괴의 예방 방지교육		감염병 및 악물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육		재난대비 안전교육		교통안전교육		그 외 교육	
실시주기 (총시간)	6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 4시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)		6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)		2개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)			
구분	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과	계획	실시결과
3월							-올바른 손 씻기	3/12~14(2.5시간) -방문 건강교육(그림책, 영상자료 활용/개별 신체사정) -식사 전 손을 씻어야 하는 이유에 대해 알아보고 꼼꼼하게 비벼서 씻어봄.	-소방대피훈련 -(소방)불이야 불이야	3/17~20(1.5시간) -어린이집 여러 공간 사진과 함께 불 모양 자석을 제공해 다양한 공간에서 불이 났을 때 어떻게 대피해야 하는지, 불이 난 위치엔 따라 다른 비상구로의 대피가 이루어져야 함을 알아봄.	-IBK 어린이 버스 안전하게 이용하기	3/25~28(1.5시간) -버스 그림 앞으로 친구 막대를 움직여 보며 안전한 버스 이용 방법을 알아봄.	-(영양)의자에 바르게 앉아서 먹어요	3/5~7 (1시간) -급간식 시 의자를 당기고 바르게 앉아 볼 수 있도록 지도하였고, 유아들의 사진 자료를 보여 바르게 앉아볼 수 있도록 격려함.
4월			-나의 권리에요	4/2~3 (1.5시간) -영상자료를 보고 다른 사람이 나에게 함부로 대할 때, 다른 어른에게 꼭 도움을 요청해야 함을 알아봄.					-미세먼지 행동요령 -소방대피훈련 -(소방)선생님과 대피해요	4/8~11(1.5시간) -헤이 카키오를 통해 오늘의 미세먼지를 알아보고, 관련 책자를 보며 미세먼지 행동요령에 대해 알아봄/영상 시청 4/23~25(1시간) -본 소방대피훈련 실시 및 안전교육 영상을 통해 본 대피 시 교사의 안내에 따라 차례대로 대피해야 함을 알아봄.			(영양)플우원 방문 영양교육-어린이 식사예절 (건강)손씻기 (급식관리지원센터 방문 교육)	4/1(0.5시간) -식사 시엔 열 사람과 떠들지 않고 바르게 앉아 먹어야 함 등 식사 예절을 배워보았으며 식기류를 사용하지 않을 땐 식판 위 내려놓아야 함을 알아보았음. 4/25(0.5시간) -왕손이 인형을 통해 손을 씻어야 하는 이유를 들어보고 올바른 손씻기 방법을 알아봄. 또한, 형광 로션을 발라 UV램프로 손을 살펴보며 손에 있는 세균을 살펴보고 선생님과 함께 손을 깨끗히 씻어봄.
5월	-소중한 나의 몸	5/22~23(1시간) -남자'여자 아이의 신체 벽보를 살펴보고 다른 사람으로부터 우리의 몸을 지키고, 불편함이 느껴질 땐 어떻게 표현할 수 있는지, 도움을 요청해야 함을 안내함.			-아무나 따라가지 않아요	5/2, 5/8~9(2.5시간) -관련 자료를 보며 낯선 사람을 따라가지 않아야 함을 알아봄.			-지진대피훈련 -소방대피훈련 -(소방)불은 위험해요	5/28~30(2시간) -'불이야 불이야' 책을 읽어보며 불의 위험성에 대해 알아보고 신속하고 안전하게 대피하는 방법을 알아봄.			-(영양)플우원 방문 쿠킹클래스 영양교육 '개구리 버거'	5/23(0.5시간) -플우원 푸드머스 방문 쿠킹클래스를 통해 개구리의 성장과정에 대해 알아보고, 요리 활동을 해봄(재료 탐색하기, 직접 요리하기 등)
6월							-악을 올바르게 먹어요	6/18~20(2.5시간) -'의사'환자가 되어 처방 받은 본인의 약만 먹어야 함을 놀이를 통해 안내함.	-소방대피훈련 -(소방)입과 코를 막고 대피해요	6/9~12(1.5시간) 영상자료를 보며 입과 코를 막고 대피해야 함을 알아보고 지난 대피 경향을 떠올려 이야기 나눔.	-안전하게 건너요	6/4~5(1시간) 횡단보도를 안전하게 건너는 순서를 알아보고 사진을 순서대로 붙여봄. 색깔 주사위를 던져 초록색이 나오면 횡단보도를 건너는 놀이를 해봄.	-(건강)식중독 예방교육	6/26~27(1시간) -관련 회보를 살펴보며 여름철 음식이 쉽게 상할 수 있어 끓여 먹어야 함을 안내함.

7월			-나를 지키면 행복할 수 있어요	7/9, 11(0.5시간) 관련 영상 자료를 보며 우리가 안전하고 즐겁게 자라기 위해선 어떤 것들이 필요할지 이야기 나눠봄.	-엄추기, 생각하기, 도움 요청하기	7/16~18(2.5시간) -길을 잃었을 때의 다양한 상황 그림을 살펴보고 위험'안전'카드를 활용해 상황을 구별해봄. 함께 길을 잃었을 땐 멈추고, 생각하고, 주변 어른들에게 도움을 요청해야 함을 이야기 나눔.			-소방대피훈련 -(소방)뜨거운 것을 조심해요	7/1~3(1시간) 그림책을 보며 우리 주변에서 볼 수 있는 뜨거운 것에 대한 이야기를 나눠 봄.	-날씨에 따른 보행 안전 (비 오는 날 안전)	7/22~25(2시간) -벽면에 부착한 비오는 날 벽보 위 분우기를 활용해 직접 꾸며보며 비 오는 날 같은 보다 미끄러워 천천히 걸어야 함을 안내함. 더불어 노란색, 주황색 등 눈에 잘 띄는 옷, 우비를 착용해야 함을 이야기 나눔	-(영양)우리 몸이 튼튼해지는 음식 -(건강)플무원 방문 건강 교육 '동물과 함께 지구에 살아요'	7/30~31(0.5시간) 자료를 보며 다양한 영양소를 살펴보고 우리 몸이 튼튼해지는 음식을 골고루 먹어야 한다는 사실을 알아봄.	7/23(0.5시간) 플무원 푸드머스 강사가 방문하여 '동물과 함께 지구에 살아요'를 주제로 ESG교육을 통해 아른 지구에 대해 이야기 나누기, 동물, 지구를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일들에 대해 이야기를 나눠봄으로써 실천 방안을 모색해봄.
8월									-지진대피훈련 -소방대피훈련 -(소방)사이렌 소리가 나면 어떻게 해야 할까요?	8/26, 28(2시간) -그림책 '불이야 불이야'를 읽고 사이렌 소리가 나면 어떻게 대피해야 하는지에 대해 이야기를 나누어봄.					
9월							-예방접종을 해요	9/24, 25(2.5시간) -자료를 보고 난 뒤 예방접종을 했던 경험에 대해 이야기를 나눠보고 예방접종을 해야 하는 이유에 대해 안내함.	-소방대피훈련 -(소방)안전하게 대피해요	9/17~19(2시간) -실제 대피했던 경험을 떠올리며 안전하게 대피하는 방법을 나눠봄.	-자전거'킥보드를 안전하게 타요	9/10, 12(2시간) -자전거, 킥보드를 타 본 경험을 이야기 나눠봄 후 관련하여 안전 교육 영상을 시청해봄. 영상 시청 후 안전하게 타는 방법을 안내함.	-(영양)플무원 방문 영양교육 '뽀에로가 되어 알아보고, 활동지를 통해 건강에 좋은 음식과 나쁜 음식 알아보기)	9/25(0.5시간) -몸에 좋은 음식과 나쁜 음식-뽀에로가 되어 알아보고, 활동지를 통해 건강에 좋은 음식과 나쁜 음식을 나누어 붙여보며 건강 밥상 차리기 게임을 해봄.	
10월	-기분 나쁜 장난은 안돼요	9/30~10/2,10 (2시간) -안전교육 영상을 살펴봄 나뿐만 아니라 다른 친구에게도 기분 나쁜 장난은 하면 안됨을 안내하고, 불편할 땐 "하지마" 하고 명확하게 표현해야 함을 이야기 나눔.			-어른과 함께 다녀요	10/13, 15(2.5시간) -이후 예정된 현장학습지에 대해 알아보며 야외로 나갈 때 지켜야 하는 약속, 어른의 손을 꼭 잡고 이동해야 함을 안내함.			-소방대피훈련 -지진대피훈련 -(지진)땅이 흔들려요	10/23~24 (2시간) 지진대피 훈련을 했던 경험을 떠올리며 땅이 흔들릴 때 행동요령에 대해 알아보고, 소방대피훈련과의 차이를 비교하며 OX퀴즈를 해봄.				-장애인식개선 교육 -(영양)플무원 방문 영양교육 '황금동아' 최고야' -인터넷'스마트폰'중독과 의존 예방교육	-10/30~31 (2시간) 영상자료를 보며 장애에 대해 이해하고 함께 어울리기 위해서 어떤 도움을 주어야 할지 이야기 나눠봄 -10/21(0.5시간) 영상 시청 및 신체 활동 -10/24 (0.5시간) 방문 안전교육을 통해 영상 자료 시청 후 손가락과 목 아픈 증세 체험하기/제조하기
11월			-나에게 도움을 주는 곳이 있어요	11/19~21(2.5시간) -경찰서와 함께 근처 도움이 필요할 때 우리에게 도움을 줄 수 있는 기관있음을 찾아봄.					-소방대피훈련 -(소방)비상구를 찾아보아요	11/5~7 (2시간) 어린이집에 있는 비상구를 찾아 플라로이드 카메라로 찍고, 어떤 장소인지 적어봄.	-교통안전 표지판을 알아보아요	11/12~14(2시간) -다양한 교통 안전 표지판 그림을 살펴보고 해당 표지판이 의미하는 것을 알아보고 관련하여 실제 보행 시 지켜야 할 약속에 대해 이야기를 나누어봄.	-플무원 방문 안전교육 '성성성 안전 지킴이'	11/28(0.5시간) -횡단보도 건너는 연습하기/교통규칙 알아보기	

12월	-나는야 내 몸 지킴이	12/4~5(2시간) -영상 자료를 보며 내 몸을 지켜야 하는 상황과 방법에 대해 알아봄							-소방대피훈련 -(소방)멍취요, 엎드려요, 땡글어요	12/24, 26(2시간) -화재 관련 그림책을 읽으며 내 몸에 불이 붙었을 때 어떻게 대처해야 하는지 이야기를 나눠봄.			-방문간호사교육	12/8 (0.5시간) -눈건강에 대한 영상 자료 시청 후 시력 검사
1월							-감기를 조심해요	1/8~10(2.5시간) -독감에 걸렸던 경험을 떠올려보고, 관련 그림책과 영상자료를 보며 감기를 예방하기 위한 방법에 대해 이야기를 나눠봄	-지진대피훈련 -(지진)신발을 신고 대피해요	1/13~16(2시간) -지진대피훈련, 소방대피훈련과 관련된 ox퀴즈를 하며 신발을 신고 대피해야 할 것을 알아봄	-날씨에 따른 보행 안전(겨울철 보행 안전)	1/21~23(2시간) -겨울철에 미끄러운 바닥 안전하게 걷는 방법에 대해 그림 자료를 살펴봄에 이야기 나눠봄,	-(영양)환경을 생각하며 먹어요	1/29~30(2시간) -어린이집 잔반 사진을 살펴봄에 버려지고 있는 음식에 대해 알아보고, 음식이 낭비되지 않도록 골고루 먹기, 적정량의 추가 배식 등 우리가 지킬 수 있는 약속을 정해봄.
2월					-유과'실종 O'X 퀴즈	2/4~6(2.5시간) -그림 자료를 살펴봄에 우리들 지킬 수 있는 다양한 방법(길을 잃었을 땐 제자리에 있기 등)에 대한 OX 퀴즈를 이야기 나눠봄.			-(지진)머리를 보호하는 물건이 있어요 -소방대피훈련	-2/11~13(2시간) -그림책을 보며 지진이 났을 때 왜 머리를 보호해야 하는지 머리를 보호할 수 있는 물건은 무엇이 있는지 이야기해보았음.				