




<h1>아동학대 예방 안전교육일지(1주)</h1>	담당	원장
	문효진	이영주

일 시	2026년 5월 4일 ~ 5월 8일	교육 시간 각 60분	
대 상	소망1.2.3반, 행복1.2반, 사랑반		
활동명	<h2>나는 소중한요</h2>		
교사의 기대	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 아동학대 상황을 인지한다.</li> <li>· 나는 소중한 존재임을 알고 보호한다.</li> </ul>		
준비물	영아 가족사진, '학대받는 영아 모습' 그림, '사랑받는 영아 모습' 그림, '나를 사랑해 song' 동요, 가사판		
활동 내용	<p>[1수준]</p> <p>① 영아의 가족사진을 보며 이야기 나눈다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사진 속에 누가 보이나요?</li> <li>- ○○의 가족사진이네요.</li> <li>- ○○는 가족과 있을 때 어떤 느낌이 드나요?</li> </ul> <p>② 나는 소중한 존재이며 아무도 함부로 할 수 없음을 이야기 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○는 소중한 존재예요.</li> <li>- ○○는 아주 소중하기 때문에 엄마, 아빠뿐만 아니라 그 누구도 ○○를 때리거나 아프게 할 수 없어요.</li> </ul> <p>③ 아동학대 상황에서의 대처방법을 알아본다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어른이 나를 때리거나 아프게 하면 어떻게 해야 할까요?</li> <li>- 누구에게 도와달라고 말하면 좋을까요?</li> <li>- 선생님께 '도와주세요'라고 말할 수 있어요.</li> </ul> <p>[2수준]</p> <p>① '나를 사랑해 song' 노래를 듣고 표현한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소중한 나에 관한 노래를 들어볼까요?</li> <li>- 노래를 들으니 어떤가요?</li> <li>- 노래를 따라 불러볼까요?</li> <li>- 몸으로 표현해 볼까요?</li> </ul>		
사 진	소망1.2.3반	행복1.2반	사랑반
			
평 가	소망 1.2.3반	나는 소중한요 “ 안전교육을 가족사진등 여러 다양한 ‘나는 소중한요’ 연관된 사진들을 보며 알아보았다. 영아들은 사랑 받는 그림 자료에 집중하여 그림을 보는 모습에 교사는 그림을 보며 이야기를 나누며 소중한 나를 알아보았다.	
	행복 1.2반	아동학대” 라는 상황을 이야기 나누고 인지하게 도움을 주었다. 또한 우리 영아들이 소중한 존재라는 것과 사랑하고 보호받아야 하는 대상이라는 것도 이야기 나누며 알아보았다.	
	사랑반	영아가 자신을 소중한 존재로 인식하고 소중하게 여길 수 있도록 계속하여 안내함. 사랑하는 엄마, 아빠라도 소중한 나를 아프게 할 수 없다는 것을 상호작용함. 학대 상황을 인지하고 해당 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 반복적으로 안내한 뒤 손인형 등을 통한 역할 놀이로 다시 한 번 상기함.	

# 실종/유괴 예방/방지 안전교육일지(2주)

담당

원장

문효진

이영주

일시

2026년 5월 11일 ~ 5월 15일

대상

소망1.2.3반, 행복1.2반, 사랑반

교육 시간 각 60분

활동명

## 어른과 함께 밖에 나가요

교사의 기대

- 혼자 밖에 나가서는 안 되는 것임을 안다.
- 밖에 나갈 때는 반드시 어른과 함께 나가야 함을 인지한다.

준비물

'밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 이야기 나누기, 손 인형

활동 내용

[1수준]

- 교사와 함께 '밖에 나갈 때는 어른과 함께 가요' 이야기 나누기 자료를 살펴본다.
  - (이야기 나누기 자료를 함께 살펴보며) 이건 무슨 내용일까요?
  - 밖에 나갈 때는 꼭 어른과 함께 가야 한다는 내용이에요.
  - 선생님이랑 같이 살펴볼까요?
- 교사가 들려주는 이야기를 듣는다.
  - 밖에 나가고 싶을 때는 어떻게 해야 할까요?
  - △△반 친구들이 혼자 문을 열고 나가도 될까요?
  - 그럴 때는 꼭 엄마, 아빠, 선생님과 같은 어른에게 도움을 요청해야 해요.
- 밖에 나갈 때는 반드시 어른과 함께 나가야 하는 것임을 안다.
  - 놀이터에 가고 싶을 때도 어른께 말씀드려서 같이 가야 해요.
  - 밖에 나가서도 엄마, 아빠, 선생님이 있는 곳에서 놀아야 안전해요.

[2수준]

- 손 인형을 활용한 역할극을 통해 안전 교육 내용을 상기한다.
  - (교사가 어린아이 손 인형을 끼고) 밖에 나가고 싶은데 어떡하지요?
  - 내가 혼자 문을 열어도 될까요?
  - 맞아요, 꼭 어른과 함께 나가야 해요.

사진

소망1.2.3반



행복1.2반



사랑반



평가

소망  
1.2.3반

“어른과 함께 밖에 나가요 안전교육을 그림 자료등을 통하여 알아보았다. 영아들은 그림 속에 나오는 부모님과 손을 잡고 있는 그림을 관심있게 집중하여 보았다. 영아들에게 밖에 나갈때는 항상 어른과 함께 가는 것을 알아본 유익한 시간이였다

행복  
1.2반




가정과 어린이집에서 밖에 나가 놀고 싶을 때는 반드시 어른과 함께 나가야 된다는 것을 안전동화를 통해 알아보고 이야기 나누기를 통해 알수 있도록 도와 주었다.

사랑반

어린이집뿐만 아니라 집에서 엄마, 아빠와 있을 때도 혼자 현관문을 열거나 나가서는 안 되는 것임을 안내함. 또한, 평소 교실 문이 열린 틈을 타 혼자 유희실로 나가는 영아들이 있어 실내에서도 자리를 이동할 때는 반드시 선생님과 함께 가야 하는 것임을 알려줌.

# 재난대비 안전교육일지(3주)

담당 문효진  
원장 이영주

일시	2026년 5월 18일 ~ 5월 22일		교육 시간	각 60분
대상	소망1.2.3반, 행복1.2반, 사랑반			
활동명	땅이 흔들려요			
교사의 기대	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 땅이 흔들리는 상황에 대해 안다.</li> <li>• 땅이 흔들릴 때의 안전 수칙을 듣고 실행한다.</li> </ul>			
준비물	'땅이 흔들려요' 동화			
활동 내용	<p>[1수준]</p> <p>① '땅이 흔들려요' 동화에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○야, 무엇을 보고 있나요?</li> <li>- 동화를 보고 있었군요.</li> <li>- 선생님이랑 같이 읽어볼까요?</li> </ul> <p>② 교사가 읽어주는 '땅이 흔들려요' 동화를 듣는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 땅이 아주 세게 흔들리고 있어요!</li> <li>- 사람들이 넘어지고 있네요.</li> <li>- 이럴 땐 어떻게 해야 할까요?</li> </ul> <p>③ 땅이 흔들릴 때 취해야 하는 자세를 연습한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우선, 머리를 보호해야 해요.</li> <li>- 내 머리가 다치지 않도록 폭신한 물건을 머리에 올려야 해요.</li> <li>- 폭신한 물건이 없다면 튼튼한 식탁이나 책상 아래로 숨어야 해요.</li> <li>- ○○가 가방으로 머리를 잘 보호하고 있네요!</li> </ul> <p>[2수준]</p> <p>① 교사의 안내에 따라 멈춰다 움직인다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 땅이 조금이라도 흔들리고 있다면 움직이지 말고 멈춰 있어야 해요.</li> <li>- 흔들림이 없을 때 안전한 곳으로 이동해야 하죠.</li> <li>- 선생님이 "지진이야!"하고 말하면 멈춰다가, "숨어!"라고 말할 때 책상 밑으로 숨어보는 거예요.</li> </ul>			
사 진	소망1.2.3반	행복1.2반		사랑반
				
평 가	소망 1.2.3반	"땅이 흔들려요" 안전교육을 동화를 통하여 알아보았다. 교사가 들려주는 동화를 영아들은 귀를 쫑긋하여 들으며 땅이 흔들릴때는 어떻게 해야 하는지 알아보는 유익한 시간을 가졌다.		
	행복 1.2반	"땅이 흔들려요"를 통화를 들으며 알아보았다. 땅이 흔들릴때는 어른들의 말씀을 잘 듣고 어른들이 하는 것을 따라 움직여야 한다는 것을 이야기 했다.		
	사랑반	'땅이 흔들려요' 동화에 관심을 보이는 영아와 동화의 내용을 살펴봄. 땅이 흔들릴 때는 그 자리에 멈춰서 흔들리지 않을 때까지 기다려야 함을 알려줌. 가방으로 머리를 보호하는 자세를 취해보기도 하고 책상 밑으로 머리를 숨겨보기도 하며 지진이 났을 때를 대비함.		


# 교통안전 안전교육일지(4주)

담당

원장

문효진

이영주

일시	2026년 5월 25일 ~ 5월 29일		교육 시간	각 60분
대상	소망1.2.3반, 행복1.2반, 사랑반			
활동명	안전벨트가 나를 지켜줘요			
교사의기대	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 차를 탈 땐 안전벨트를 해야 함을 안다.</li> <li>· 모형 안전벨트를 착용해본다.</li> </ul>			
준비물	'안전벨트가 나를 지켜줘요' 활동지, 펠트지로 만든 안전벨트			
활동 내용	<p>[1수준]</p> <p>① '안전벨트가 나를 지켜줘요' 활동지에 관심을 보이는 영아와 상호작용을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○야, 무엇을 보고 있나요?</li> <li>- 자동차에 타고 있는 그림이군요.</li> <li>- 자동차를 탈 때는 어른의 도움을 받아서 타야 해요.</li> </ul> <p>② 활동지를 보며 안전벨트의 용도에 대해 안다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (그림을 가리키며) 이 친구가 하고 있는 것은 무엇일까요?</li> <li>- 안전벨트예요.</li> <li>- 자동차에 탔을 때는 꼭 안전벨트를 착용해야 해요.</li> <li>- 안전벨트를 하고 있어야 자동차가 꺾! 부딪혔을 때 내 몸을 지킬 수 있어요.</li> </ul> <p>③ 모형 안전벨트를 활용하여 안전 벨트를 착용하는 경험을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (펠트지로 제작한 안전벨트를 보여주며) △△반에도 안전벨트가 있네요.</li> <li>- 어깨에 메볼까요?</li> <li>- ○○가 스스로 안전벨트를 잘 댔네요.</li> </ul> <p>[2수준]</p> <p>① 블록으로 자동차를 구성하고 모형 안전벨트를 착용하여 놀이한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ○○가 블록으로 자동차를 만들었군요.</li> <li>- 그런데, 아주 중요한 게 빠진 것 같아요.</li> <li>- 맞아요, 안전벨트를 꼭 하기로 했지요.</li> </ul>			
사 진	소망1.2.3반	행복1.2반		사랑반
				
	소망 1.2.3반	안전벨트가 나를 지켜줘요' 안전교육을 모형 안전벨트를 이용하여 알아보았다 영아들에게 모형 안전 벨트를 착용해보며 안전 벨트의 소중함을 알아보는 유익한 시간이었다.		
평 가	행복 1.2반	동화책을 보며 이야기를 나누고 차에 탔을 때는 안전벨트를 착용해야 된다는 것을 교육하고 안전 벨트를 하지 않으면 다칠수 있음을 이야기 나누기 했다.		
	사랑반	안전 벨트를 꼭 매야 한다고 이야기하는 등 교통안전 규칙을 이해하고 실천하려는 모습을 보임. 여러 일상 속에서 영아가 스스로 안전 벨트를 기억하고 맬 수 있도록 지속적으로 안내함. 다음에는 원 차량에 탑승하여 안전 벨트를 매는 연습을 할 수 있도록 지원할 예정임.		