2026년 재난대비 안전교육 < 10월 - 1회차 >

결재	담당	원장
	김지우	

활 동 명	삐뽀삐뽀 소방차가 지나가요			
목 표	영	- 소방차 길 양보하기에 관심을 가진다.		
	유	- 소방차 길 양보하기와 중요성에 대해 알아본다.		
일 시	2026년 10월 5일 ~ 10월 9일		장 소	각반 교실
진행교사	담임교사		대 상	전체 연령, 보육 교직원
준 비 물	이야기 나누기 자료 / 멀티 자료			
주제의 적합성	약속과 규칙의 필요성을 알고 일상에서 안전하게 생활한다.			

	영아	유아
내용	▶ 음률영역 소방차에서 나는 소리 알아보기 - 놀잇감 중 소방차 모형으로 놀이하며 사이렌 소리에 대해 이야기 나누기 - 소방차가 지나갈 때 나는 소리를 들려주고 악기나 신체로 소리를 흉내 내기 ▶ 역할영역 소방차가 지나갈 때 어떻게 해야 하는지 알아보기 - 꽉 막힌 도로 위를 소방차가 지나가는 그림자료를 보며 영아의 관심 끌기 - 다른 놀잇감으로 어질러진 바닥을 소방차 모형으로 밀면서 지나가기 놀이하기 - 어질러진 놀잇감으로 길을 만들어주고 소방차 모형이 지나가도록 놀이하기 ▶ 마무리 - 지진 발생 시 안전 약속을 떠올리며 어른의 안내에 따라 안전한 곳으로 이동하기로 약속한다.	▶ 도입 1. 소방차 길 양보하기에 대해 알아보기 - 삐뽀삐뽀 소방차와 구급차가 도로를 다니는 것을 본 적이 있나요? - 소방차와 구급차가 삐뽀삐뽀 소리를 내며 급하게 가는 이유는 무엇일까요? ▶ 전개 2. 소방차 길 양보하기의 중요성에 대해 알아보기 - 소방차, 구급차 길 양보하기가 무엇일까요? - 소방차와 구급차에게 길을 양보하지 않으면 어떤 일이 일어날까요? ▶ 마무리 3. 소방차 길 양보하기의 중요성에 대해 이야기 나누기 - 소방차 길 양보를 하지 않아 불이 난 곳에 늦게 도착한다면 어떤 일이 생길까요? - 구급차 길 양보를 하지 않아 불이 난 곳에 늦게 도착한다면 어떤 일이 생길까요? - 소방차와 구급차는 몇 분 이내로 도착해야 할까요?
활동평가	- 영아들은 소방차 사진에 관심을 보이며 살펴보다가 불이 났을 때 소방차가 필요하다는 것을 알고 표현해 보았다. 불이 났을 경우 불을 끄러 가는 소방차의 역할에 대해 알아 보고, 소방차가 지나갈 때는 안전한 곳으로 이동하고 길을 비켜주어야 함을 알아보았다. 그림 자료와 이야기를 통해 소방차의 역할을 이해하고, 안전하게 행동하는 방법을 자연스럽게 익힐 수 있는 시간이었다.	- 유아들과 소방차와 구급차와 관련된 경험을 이야기 나누고 길 양보하기와 사회의 약속과 규범에 대해 알아보았다. 또한 안전교육을 실천하며 사고예방에 도움을 줄 수 있다는 것을 알아보았다.

활동사진		

확인	유선영	유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백현진	황문숙	진순이	어진희
	유선영	유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백현진	황문숙	진순이	어진희

2026년 재난대비 안전교육 < 10월 - 2회차 >

결재	담당	원장
	김지우	

활동명	미세먼지의 위험성 및 상황 대응요령을 알아요			
목표	영	- 미세먼지로부터 내 몸을 지키는 방법을 이해하고, 외출 후 보호자의 도움을 받아 몸을 깨끗하게 씻는 것에 대해 안다.		
	유	- 황사와 미세먼지는 다름을 알고 위험성에 대해 안다.		
일 시	2026년 10월 12일 ~ 10월 16일		장 소	각반 교실
진행교사	담임교사		대 상	전체 연령, 보육 교직원
준 비 물	이야기 나누기 자료 / 멀티 자료			
주제의 적합성	미세먼지로부터 내 몸을 지키는 방법에 대해 알아보고 깨끗하게 씻는 것에 대해 알아볼 수 있어서 적합한 주제가 되었다.			

내용	영아	유아
	▶ 언어영역 **무시무시한 미세먼지 괴물'동화를 보며 미세먼지로부터 내 몸을 지키는 방법을 알아본다.** T: 미세먼지가 많을 때 밖에 나간 적이 있나요? T: 미세먼지 입과 눈에 들어갔기 때문에 간지러운 거에요 T: 코와 입에 미세먼지가 들어가지 않으려면 어떻게 해야할까요? T: 마스크를 쓰고 스스로 손과 얼굴을 깨끗하게 닦아야해요 ▶ 역할영역 **마스크한 아가 인형을 보며 미세먼지에 대해 알아보고 대처하는 방법을 알아본다.** T: 아기 얼굴에는 무엇이 있지? 마스크를 착용한 이유는 뭘까요? T: 미세먼지는 우리 몸에 해로운 나쁜 먼지에요 T: 선생님이랑 함께 코와 입을 꼭꼭 숨겨 마스크를 착용해 보며 올바른 착용방법에 대해 알아보자 ▶ 마무리 - 지진 발생 시 안전 약속을 떠올리며 어른의 안내에 따라 안전한 곳으로 이동하기로 약속한다.	▶ 도입 **1. 공기오염 사진을 보면서 이야기 나누다.** - 사진 속 모습이 어떤가요? - 오늘은 미세먼지에 대해 이야기 나누어 볼까요? ▶ 전개 **2.미세먼지 관련된 경험을 이야기 나눈다,** - 미세먼지에 대한 경을 이야기 해볼까요? - 미세먼지가 발생한 날 여러분은 어떻게 했나요? - 미세먼지가 있는 날 밖에 나가보니 어땠나요? **3. 오늘의 미세먼지 상태 알림판을 보며 이야기 나눈다.** - 오늘의 미세먼지 상태는 어떨까요? - 미세먼지 수치가 나쁜 날에 무엇이 안좋을까요? - 미세먼지 수치가 나쁜 날 밖에 나가려면 어떻게 해야 할까요? - ▶ 마무리 **4. '무시무시한 미세먼지 괴물'노래를 부르며 미세먼지 조심하기로 약속한다.** - 노래를 따라 불러 볼까요? - 미세먼지에 대해 어떤 생각이 들었나요? - 활동하며 느낀 점은 무엇인가요?
활동평가	- 미세먼지 안전교육 자료를 통해 미세먼지가 우리 몸에 미치는 영향과 미세먼지가 심한 날 지켜야 할 안전 수칙에 대해 알아보았다. 영아들은 코를 손으로 막아보며 미세먼지로부터 몸을 보호하는 방법을 알아보고, 외출 후 손 씻기 연습을 하며 청결한 생활 습관을 경험해 보았다. 그림 자료와 직접 해보는 활동을 통해 미세먼지 예방 수칙에 관심을 가지고 건강을 지키는 방법을 익힐 수 있었다.	- 유아들은 미세먼지가 심해지면 눈과 코가 따갑거나 기침이 나고 호흡기 건강에 좋지 않은 영향을 줄 수 있음을 알아보았다. 미세먼지가 심한 날에는 바깥 활동을 줄이고, 외출 시 마스크를 착용하며, 외출 후에는 손과 얼굴을 깨끗이 씻는 등 건강을 지키는 방법에 대해 이야기 나누었다. 다양한 그림 자료를 통해 미세먼지 농도에 따른 위험 상황과 대처 방법을 알아보고, 미세먼지 발생 시 교사의 안내에 따라 안전하게 행동하는 방법을 경험해 보았고 미세먼지의 위험성을 이해하고, 상황에 따라 적절하게 대처하며 건강과 안전을 지키는 태도를 기를 수 있었다.

활동사진		

확인	유선영	유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백현진	황윤숙	진순아	이진희

2026년 보건위생 안전 교육일지 < 10월 - 1회차 >

결제	담당	원장
	김지우	

활동명	약을 먹기 전 부모님께 여쭤봐요			
목 표	영	- 약을 안전하게 복용해야 하는 이유를 알 수 있다.		
	유	- 약의 올바른 복용방법을 알고 약을 안전하게 복용할 수 있다.		
일 시	2026년 10월 19일 ~ 10월 23일		장 소	각반 교실
진행교사	담임교사		대 상	전체 연령, 보육 교직원
준 비 물	사진 자료(PPT) / 영상 자료			
주제의 적합성	- 약을 올바른 방법으로 복용하지 않았을 때 일어날 수 있는 상황에 대해 알 수 있다.			

내용

영아

※ 자유놀이 시 자연스럽게 진행한다.

① 손 인형(또는 배가 아픈 모습의 막대 인형)을 제공하고 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.
- 친구의 표정이 슬퍼 보이네요.
- 배가 많이 아픈가 봐요.
- ○○가 친구의 배가 아프지 않도록 '호' 해줄까요?
- 친구는 왜 배가 아팠을까요?

② 먹을 수 있는 것과 없는 것을 구별해본다.
- 먹을 수 있는 것에는 어떤 것들이 있을까요?
- 먹을 수 없는 것에는 어떤 것들이 있을까요?
- 화장실에 있는 비누, 세제, 가글은 절대 먹으면 안 돼요.

③ 먹을 수 없는 것을 먹었을 때 일어날 수 있는 상황에 관심을 가진다.
- 먹을 수 없는 것을 먹으면 어떤 일이 일어날 수 있을까요?
- 먹을 수 없는 것을 먹으면 배가 아프고, 머리도 아파요.

④ 음식을 먹기 전에 반드시 선생님 또는 보호자(부모)께 허락을 받고 먹어야 한다는 것을 약속한다.
- 음식을 먹기 전에 가장 먼저 해야 할 일은 무엇일까요?
- 맛있게 생긴 것 중에는 먹을 수 없는 것들이 많이 있어요.
- 음식을 먹기 전에는 꼭 선생님 또는 부모님이 허락하는 것만 먹어야 해요.
- 잊지 말고 먹을 수 있는 것만 먹도록 해요.

유아



〈도 입〉
① 약 봉투(약병)를 보며 약을 먹어보았던 경험에 대해 이야기 나눈다.
- 약을 먹어본 적이 있나요?
- 언제(왜) 약을 먹어보았나요?
- 누구와 함께 먹었나요?

〈전 개〉
① 영상을 시청한다.
- 약을 안전하게 복용하는 방법에 대해 알아볼까요?
② 영상을 통해 내용을 회상하며 이야기 나눈다.
- 구급상자에 어떤 약들이 있었나요?
- 달콤한 향기가 난다고 아무거나 먹어도 될까요?
- 상처 부위에 아무거나 발라도 될까요?
- 몸이 아프거나 상처가 났을 때 누구의 도움을 받아야 할까요?
③ 약을 복용할 때 정해진 규칙에 따라야 하며 어른과 먹거나 바르기로 약속한다.
- 약을 먹을 때는 어떻게 해야 하나요?
- 누구와 함께 약을 먹어야 할까요?
- 연고를 바를 때는 어떻게 해야 할까요?

〈마무리〉
① 활동을 마치며 이야기 나눈다.
- 무엇에 대해 알아보았나요?
- 약은 왜 어른과 함께 먹어야 할까요?

활동평가	영아들과 함께 내 몸의 소중함에 대해 알아보고, 나의 몸을 안전하게 지키는 방법에 대해 이야기 나누었다. 누군가 나를 데리고 가려고 하거나 내 몸을 만져 불편한 상황이 생겼을 때 어떻게 대처해야 하는지 알아보았으며, 영아들은 "싫어요!", "안 돼요!", "도와주세요!"라고 말하며 자신의 의사를 표현해 보았다. 영아들이 자신의 몸을 소중히 여기고 위험한 상황에서 적절하게 대처할 수 있도록 일상생활 속에서도 반복적으로 안내하고 지원해야겠다.	아동학대란 무엇인지 생각해 보고, 나를 소중히 여기고 보호하는 방법에 대해 이야기를 나누었다. 그림카드와 사진자료를 보며 안전한 상황과 위험한 상황을 구분해 보고, 어른의 행동으로 인해 몸이나 마음이 아플 수 있는 상황에 대해서도 알아보았다. 다양한 상황을 통해 나의 몸은 소중하며 누구도 함부로 대할 수 없다는 것을 이해하고, 싫거나 불편한 상황에서는 자신의 생각과 감정을 분명하게 표현하는 것이 중요함을 알아보았다. 또한 도움이 필요할 때는 부모님이나 선생님 등 믿을 수 있는 어른에게 이야기하고 도움을 요청하는 방법을 익혀보았다. 마지막으로 동화를 통해 자신을 소중히 여기고 다른 사람의 몸과 마음도 존중하며, 안전하게 생활하는 태도를 자연스럽게 기를 수 있었다.
활동사진		

확인	유선영	유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백현진	황윤숙	전순애	이진희
		유소희	권희정	김경은			최주연	백현진	황윤숙	전순애	이진희

신나는 어린이집 비상대응 훈련 계획

결	안전관리 책임관	원장
재	김지우	

훈련명	어린이집 화재 발생 시 비상 대응	훈련일시	2026년 10월 23일(금)
참가자	어린이집 전체 보육교직원 및 영유아 전체	훈련 진행책임자	안전관리책임관 및 안전교육담당 교사
훈련 종류	실제 모의훈련		
훈련 목적	어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함 (대피 시간 줄이기에 중점)		
비상대응상황 시나리오	원장실 앞 복도 전등 파손에 의한 화재로 인해 약 10시 10분경에 화재가 발생되어 화재경보기가 울림		

훈련 내용 (계획)

상황	대응 활동	평가중점내용
공동 놀이실 전기합선에 의한 내부 화재 발생하여 화재 경보발생	소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기사용
	각반의 영유아 대피 실시	질서 유지하며 대피
	119 연락	위치, 상황설명
초기진화에 실패하여 화재가 확장	원장실 앞 복도 전등 파손에 의한 화재로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴 (방화문이 없는 경우, 현관문을 닫고 대피함)	대피시간/ 대피한 영유아 수
	대피 후 부상자 사상자 확인	부상자 사상자 응급처치
119 출동 후 화재를 진압 후 사태 종료	안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 영유아 부모에게 연락	연락 시간/ 응대 태도

소방대피훈련 일지

결재	담 당	원 장
	김지우	

실 시 일 자	2026년 10월 26일 월요일	제 (1)회
화재 발생장소	해오름반 전기 누전에 의한 화재	
교 육 구 분	☑ 자체 훈련 ☐ 외부기관에 의한 훈련	
실 시 시 간	오전 10시 30분 ~ 10시 40분	총 (10)분
참 가 인 원	전체 아동, 어린이집 종사자 전원	
훈 련 목 적	- 화재 발생 시, 모든 영유아와 종사자가 대피로를 따라 안전한 장소로 이동한다.	
훈 련 내 용	비상벨, 사이렌 → 각 반 대피경로로 대피 → 대피장소 집결 → 영유아 인원 체크 → 간단한 주의 사항 → 교실로 이동	

평 가 내 용		평 가 란
모의 실시 내용	- 비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적합한 크기로 울렸는가?	○
	- 대피경로는 효율적인가?	○
	- 대피 장소는 안전한 곳인가?	○
	- 재입실 경로는 효율적인가?	○
	- 구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	○
	- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	○
	- 모의실시 결과 문제점은 없었는가?	○
	- 종사자는 모두 소화기를 조작할 수 있는가?	○
	- 모의실시 결과 개선되어야 할 사항은 없었나?	○

비 고	 
	- 교사가 영유아들을 인솔하여 각 반 대피로를 따라 신속하게 이동하는 훈련을 진행했다. - 코와 입을 가리고, 자세를 낮추어 신속하게 대피할 수 있었다. - 집결지인 육교 앞에 전체 영아와 모든 종사자들이 안전하게 대피했다.

구립 신나는 어린이집