

2026년 재난대비 안전교육 < 6월 - 1회차 >

결	담당	원장
재	김지우	

활동명	지하철에서 불이 났을 때에는		
목표	영	- 지하철에서 화재가 발생했을 때 대피하는 방법을 알아본다.	
	유	- 지하철 화재와 연기의 위험성을 알고 대피하는 방법을 알아보고 실천한다.	
일시	2026년 6월 1일 ~ 6월 5일	장소	각반 교실
진행교사	담당교사	대상	전체 연령, 보육 교직원
준비물	이야기 나누기 자료 / 멀티 자료		
주제의 적합성	지하철에서 불이 났을 때 나는 연기의 위험성을 알고 대피방법을 알아본다.		
내용	영아		유아
	▶ 미술영역 연기 그림 그려보기 - 미술영역에 제시되어 있는 연기 그림을 보고 따라 그려보기 - 화재 발생 시 나오는 연기의 위험성과 대처 방법을 알아보고 이야기 나누기 ▶ 역할영역 화재 발생 경보음에 대해 알고 소방대피 방법을 안다. 불에 관심 가지기 1. 불 그림을 교실 바닥 여기저기에 붙여두고 영아들이 관심을 보이는지 관찰하기(교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) 2. 영아가 불에 관심을 보이면 함께 탐색하기 - 이걸 무엇일까요? - 어떤 그림들이 있을까요? 앓, 뜨거워요! - 불은 아주 위험하고 무서운 거예요. ▶ 마무리 - 자연스럽게 교육하고 일상생활에서 영아들과 이야기를 하며 진행한다.		▶ 도입 지하철 화재의 의미와 화재가 나는 원인에 대해 알아보며 이야기 나누기 T: 지하철에서 불이 난 이야기를 들어본 적 있나요? T: '화재'하면 가장 먼저 생각나는 것은 무엇일까요? T: 화재와 화재가 나는 이유는 무엇일까요? ▶ 전개 지하철 화재가 났을 때 연기의 위험성과 대피방법에 대해 알아보고 이야기 나누기 T: 불이 났다는 것을 어떻게 알 수 있을까요? T: 연기를 마시면 어떻게 될까요? T: 지하철 화재가 났을 때 대피하는 안전한 자세를 알아보고 친구들과 대피게임 해본다. ▶ 마무리 연기 대피게임을 한 후 소감 이야기 나누기 - 활동을 하고 난 후에 어떤 느낌이 들었나요? - 지하철 화재 시 대피할 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있나요?
활동평가	영아들은 지하철에서 불이 났을 때 위험 상황에 관심을 보이며 사진을 살펴보았다. 교사와 함께 입과 코를 가리고 몸을 낮춰 이동하는 방법을 배워보고 비상구 표시를 살펴보고 안전하게 대피해야 함을 알아보는 시간을 가져보았다. 반복적인 역할 놀이를 통해 안전한 대피 행동을 익힐 수 있도록 지원해야겠다.		유아들은 지하철에서 화재가 발생한 상황의 사진 자료를 살펴보고 어떤 위험이 있을지 이야기 나누어 보았다. 사진 속 사람들의 모습을 관찰하며 화재 시 안전하게 대피하는 방법에 대해 생각해보고, 입과 코를 가리기, 몸을 낮춰 이동하기, 비상구를 찾아 대피하기 등의 안전 수칙을 알아보았다. 친구들과 자신의 생각을 자유롭게 이야기하며 안전의 중요성을 인식하는 모습을 보였으며, 실제 상황을 가정한 역할 놀이에도 적극적으로 참여하였다.

활동사진											
	유선영	유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백현진	황윤숙	진순이	이진희
인											

2026년 재난대비 안전교육 < 6월 - 2회차 >

결	담당	원장
재	김지우	

활 동 명	비가 와서 많이 와서 물이 넘쳐요		
목 표	영	- 홍수의 개념에 대해 알아보고, 홍수의 위험성과 대처 방법을 알아본다.	
	유	- 홍수의 피해 사례를 통해 홍수 시 위험성에 관심을 가지고, 안전한 대처방법을 알아본다.	
일 시	2026년 6월 8일 ~ 6월 12일	장 소	각반 교실
진행교사	담임교사	대 상	전체 연령, 보육 교직원
준 비 물	이야기 나누기 자료 / 멀티 자료		
주제의 적합성	최근에 비가 내리며 비는 왜 내리는지 궁금해 하며 흥미를 가지는 모습이 관찰됨. 그래서 비가 많이 와서 물이 넘치게 되면 어떻게 대처해야 하는지 이야기 나누어볼 수 있어 적합한 주제가 되었다.		
내용	영아		유아
	▶ 언어영역 옥상으로 대피한 모습 그림 자료를 보여 홍수가 났을 때의 위험성과 대처 방법에 대해 알아본다. T: 물이 가득 차서 나무와 집이 떠내려가고 있어요. T: 이렇게 비가 너무 많이 내리는 것을 홍수라고 해요. 홍수 일 때는 물에 쓸려 내려갈 수 있어서 위험해요. T: 집 안에 물이 들어와 차오른다면 옥상이나 높은 곳으로 대피해야해요. ▶ 역할영역 우산을 이용하여 비 오는 날 안전하게 이동하는 놀이를 경험한다. T: 아까 비가 올 때 친구가 무엇을 쓰고 있는지 봤나요? T: 비가 올 때는 우산, 우비, 장화를 착용하고 나가면 안전하게 이동할 수 있어요 T: 우산을 사용했던 적이 있나요? ▶ 마무리 - 자연스럽게 교육하고 일상생활에서 영아들과 이야기를 하며 진행한다.		▶ 도입 비가 많이 내리면 어떤 일이 생길지 이야기 나누며 홍수의 의미를 알아본다. T: 비가 많이 내리는 것을 본 적이 있나요? T: '화재'하면 가장 먼저 생각나는 것은 무엇일까요? ▶ 전개 홍수가 나면 어떻게 해야 할지 생각해보고 이야기 나눈다. T: 물이 났다는 것을 어떻게 알 수 있을까요? T: 연기를 마시면 어떻게 될까요? T: 지하철 화재가 났을 때 대피하는 안전한 자세를 알아보고 친구들과 대피게임 해본다. 홍수가 났을 때 안전하게 대처하는 방법을 알아본다. T: 홍수가 나면 어떻게 해야할까요? T: 어른을 따라 높은 곳으로 신속하게 대피하기로 해요 ▶ 마무리 연기 대피게임을 한 후 소감 이야기 나누기 홍수에 대한 내용을 회상하여, 이야기 나눈다. T: 홍수가 났을 때 안전하게 대처하는 방법은 무엇이 있었나요? T: 홍수가 나면 어디로 대피해야 하나요?
활동평가	"우산 우산~" 하며 그림에 관심 보여서 비가 많이 올 때는 어떻게 행동해야 하는지 어떤 복장을 하고 나가야 하는지 등에 대해 알아보는 시간을 가졌다. 더불어 젖은 손으로 콘센트를 만지면 안된다는 이야기도 함께 나누며 우리 몸을 스스로 지킬 수 있도록 지속적으로 안내하였다.		유아들은 비가 많이 내려 물이 넘치는 홍수 상황의 사진 자료를 살펴보고 어떤 위험이 있을지 이야기 나누어 보았다. 사진 속 모습을 관찰하며 홍수가 발생했을 때 안전하게 행동하는 방법에 대해 생각해 보고, 물이 빠르게 흐르는 곳에 가까이 가지 않기, 높은 곳으로 이동하기, 어른의 도움을 받아 안전한 장소로 대피하기 등의 안전 수칙을 알아보았다. 친구들과 자신의 생각을 자유롭게 이야기하며 자연재해의 위험성과 안전의 중요성을 인식하는 모습을 보였으며, 홍수 상황을 가정한 역할 놀이에도 적극적으로 참여하였다.

활동사진											
	유선영	유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백현진	황윤숙	진순이	이진희
인	유선영	유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백현진	황윤숙	진순이	이진희

2026년 보건위생 안전 교육일지 < 6월 - 1회차 >

결	담당	원장
제	김지우	

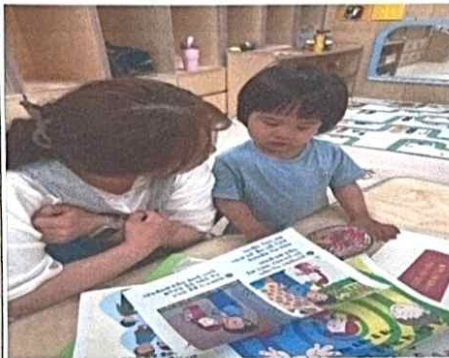
활동명	예방접종으로 병을 예방해요		
목표	영	- 교사와 함께 상황에 따라 다르게 사용하는 약의 종류를 알아볼 수 있다.	
	유	- 상황에 따라 다르게 사용하는 약의 종류를 알아본 후, 올바른 인식을 가진다.	
일시	2026년 6월 15일 ~ 6월 19일	장소	각반 교실
진행교사	담임교사	대상	전체 연령, 보육 교직원
준비물	사진 자료(PPT) / 영상 자료		
주제의 적합성	- 다양한 약의 종류에 관심을 가지며, 상처에 따라 적절하게 사용하는 방법에 대해 알아볼 수 있는 시간이 되었음.		
내용	영아		유아
	 ※ 자유놀이 시 자연스럽게 진행한다. ① 다양한 약의 그림 자료를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. - (그림 자료를 보여주며) 여기 무엇이 있니? - 밴드도 있고, 약들도 많이 있네. ② 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색하면서 다양한 약의 생김새를 살펴본다. - 이 약은 어떤 약일까? - 이렇게 생긴 약을 본적이 있니? - 배가 아플 때 먹는 약은 무엇일까? - 배가 아프거나, 열이 나서 약을 먹어본 적이 있니? ③ 약을 안전하게 복용하는 방법에 대해 알아본다. - 배가 아프다고해서 약 상자에 있는 약을 아무거나 꺼내서 먹어도 될까? - 약은 부모님, 선생님께 꼭 이야기하고 먹어야해. - 약을 많이 먹게 되면 배가 아플 수 있어. ④ 역할놀이를 통해 약의 사용법을 알아본다. - 토끼가 손이 다쳤어. 어떤 약을 발라주어야 할까? - 00이가 밴드로 토끼 손 치료해주자. - 잘했어! 손이 다치면 약을 바른 후에 밴드를 붙여주는거야~		〈도입〉 ① 다양한 약의 종류에 대해 알아본다. - (연고를 보여주며) 이것은 무엇일까요? - 연고를 발라본 경험 있나요? - 어떻게 사용하는 약인가요? - 사용해본 다른 약이 있나요? 〈전개〉 ① 약국에 방문한 경험을 이야기한다. - 약이 필요할 때 어디에 방문하면 될까요? - 약국에서 어떤 약국을 구매했나요? - 그 약을 구매한 이유는 무엇인가요? ② 약사가 하는 일을 알아본다. - 약을 제조하는 사람에 대해 알고 있나요? - 약을 제조하기 위해서는 어떤 것들이 필요할까요? ③ 약국을 구성하여 놀이한다. - 약사는 누가 할까요? - 약국에 어떤 약을 진열하면 좋을까요? - 어떤 재료로 약을 제조할까요? - 친구가 가지고 온 처방전에 어디가 아프다고 적혀있나요? - 감기에 걸렸을 때 어떤 약을 처방 받아야 할까요? - 넘어져서 상처가 난 손님에게는 어떤 약을 드려야 할까요? 〈마무리〉 ① 약을 알맞게 사용해야 하는 이유를 이야기한다. - 눈이 아픈 손님에게 어떤 약을 처방했나요? - 상처나 아픈 곳에 따라 약이 다른 이유는 무엇인가요? - 처방전과 다른 약을 사용하게 되면 어떤 문제가 발생할까요? ② 약은 성인과 함께 알아본 후 사용해야 함을 이야기한다. - 약은 항상 부모님, 선생님께 먼저 이야기한 후 사용해야 안전해요. - 다친 상처에 따라 사용하는 약의 종류가 다르기 때문이에요.

활동평가	예방접종 안전교육을 통해 영유아가 예방접종의 의미를 이해하고 건강을 지키기 위한 방법에 관심을 가질 수 있었다. 그림자료와 이야기를 통해 예방접종 과정을 알아보며 주사에 대한 두려움을 자연스럽게 표현하고, 건강한 생활습관의 중요성을 함께 이야기 나누는 시간을 가졌다. 영유아들은 자신의 예방접종 경험을 이야기하며 적극적으로 참여하였고, 질병 예방을 위해 손 씻기와 건강관리가 필요함을 알아보는 모습을 보였다.		영상 자료를 통해 예방접종이 우리 몸을 병으로부터 보호해 주는 역할을 한다는 것을 알아보고 이야기 나누어 볼 수 있었다. 활동 중 아동들은 예방접종을 받는 이유와 건강을 지키는 방법에 관심을 보이며 적극적으로 참여하였다. 활동 후 병원 놀이를 통해 의사와 환자 역할을 하며 예방접종을 해주는 모습을 보였고, 아프지 않기 위해 예방접종이 필요하다는 것을 놀이 속에서 자연스럽게 표현하였다. 또한 친구들과 예방접종 경험을 이야기 나누며 건강한 생활 습관의 중요성을 이해하는 모습이 관찰되었다.								
활동사진											
확 인	유선영	유소희	권희정	김정은	김미진	김지우	최주연	백현진	황윤숙	전순이	이진희
											

2026년 성교육 일지 < 6월 - 1회차 >

결	담당	원장
제	김지우	

활동명	좋은 느낌, 나쁜 느낌		
목표	영	- 좋은 느낌과 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 알아본다.	
	유	- 나의 느낌에 대해 관심을 가지고 나쁜 느낌이 들었을 때 느낌을 표현할 수 있다.	
일시	2026년 6월 22일 ~ 6월 26일	장소	각반 교실
진행교사	담임교사	대상	전체 연령, 보육 교직원
준비물	사진 자료(PPT) / 영상 자료		
주제의 적합성	좋은 느낌과 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 알고 나쁜 느낌이 들었을 때 표현할 수 있다.		
내용	영아	유아	
	 좋은 느낌 나쁜 느낌 ※ 자유놀이 시 자연스럽게 진행한다. ▶ 좋은 느낌, 나쁜 느낌에 대한 동요를 불러본다. - 좋은 느낌 좋아 좋아 포근해 편안해 즐거워! 웃음이 나와! 나쁜 느낌 싫어 싫어! 이상해! 무서워! 창파해! 화가나! 요라: (갑에 질려) 낯선 사람이 내 몸을 만지고 안으려고 한다! 조라: (걱정하며) 누군가 내 바지 속을 보고 만지려고 한다! 피하고 싶어! 도망가고 싶어! 싫어 싫어 나쁜 느낌! 나쁜 느낌 들었을 땀, 외차자. 싹싹하게! 싫! 어! 요! 싫어- 싫어! 그리고 엄마, 아빠한테 말씀드리기! ▶ '좋은 느낌, 나쁜 느낌'에 대해 살펴보고 이야기를 나눠요. - (사진자료를 살펴보면) 낯선 사람이 만지려고 할 때 요리는 어떻게 행동했나요? - 낯선 사람이 나를 만지려고 할 때 어떻게 해야 할까요? - 나쁜 느낌이 들었을 때 감정을 표현하는 방법에 대해 알아본다. - 다른 사람이 나를 만지거나 내 치마를 들치거나 바지 속을 보려 할 때 어떻게 해야 할까요?	 ▶ 도입 나쁜 느낌이 들었던 경험을 이야기 나눈다. - 나쁜 느낌이란 어떤 느낌일까요? - 나쁜 느낌이 들었던 경험이 있나요? - 나쁜 느낌이 들었던 이유는 무엇이었나요? ▶ 전개 '좋은 느낌과 나쁜 느낌' 안전교육 활동지를 한다. - (활동지를 보며) 어떤 그림이 있는지 함께 살펴보자. - 첫 번째 그림은 어떤 그림이나요? - 엄마와 뽀뽀를 하면 기분이 어떨까요? - 두 번째 그림은 어떤 그림인가요? - 아줌마가 친구의 바지를 어떻게 하고 있나요? - 친구의 기분은 어떨까요? - 그림을 살펴보고 그림 옆 친구 얼굴에 어떤 느낌이 드는지 표현해보아요. ▶ 마무리 활동을 마무리하며 배웠던 내용을 이야기 해본다. - '나쁜 느낌을 말해요' 활동을 해보니 어땠나요? - 어떤 점을 새롭게 알게 되었나요? - 나쁜 느낌을 말해야 하는 이유를 알게 되었나요? - 나쁜 느낌이 든다면 부모님께 이야기할 수 있나요?	

활동평가	영아들이 일상생활(스킨십, 놀이)에서 느끼는 다양한 감정에 대해 그림 자료를 보며 이야기를 나누었다. '좋다', '싫다'의 개념을 완벽히 언어로 표하기는 어려웠으나 교사가 안아주거나 부드럽게 만져줄 때 미소를 지으며 "좋아"라고 반응하였다. 반면 거부감이 드는 상황(억지로 잡기, 싫은 신체 접촉 등)의 그림을 볼 때는 고개를 젓거나 "아니야"라고 표현하는 모습을 볼 수 있었다. 나의 몸을 소중히 여기고 싫은 느낌이 들 때는 몸이나 표정으로 표현할 수 있도록 지속적으로 지도를 해주어야겠다.						영상자료를 살펴본 후 좋은 느낌과 나쁜 느낌에 대해 먼저 생각해 보며 이야기를 나누었다. 사진자료와 그림 카드를 보며 기분이 좋은 상황과 불편하거나 싫은 상황을 구분해 보고, 자신의 경험을 떠올려 표현해 보았다. 친구와 같은 점과 다른 점을 알아보며 사람마다 느끼는 감정이 다를 수 있음을 이해하였다. 또한 나쁜 느낌이 들 때는 분명하게 표현하고 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 함을 알아보았다. 마지막으로 동화를 통해 자신의 몸과 마음을 소중히 여기고 서로의 감정을 존중하는 방법에 대해 자연스럽게 익힐 수 있었다.					
활동사진												
확 인	유선영	유소희	권희경	김경은	김미진	김지우	최주연	백현진	황윤숙	진순이	이진희	
												

신나는 어린이집 비상대응 훈련 계획

결	안전관리 책임관	원장
재	김지우	

훈련명	어린이집 화재 발생 시 비상 대응	훈련일시	2026년 6월 22일(월)
참가자	어린이집 전체 보육교직원 및 영유아 전체	훈련 진행책임자	안전관리책임관 및 안전교육담당 교사
훈련 종류	실제 모의훈련		
훈련 목적	어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함 (대피 시간 줄이기에 중점)		
비상대응상황 시나리오	풀잎반 냉방기구 합선에 의한 화재에 의한 화재 약 10시 10분경에 화재가 발생되어 화재경보기가 울림		
훈련 내용 (계획)			
상황	대응 활동	평가중점내용	
풀잎반 냉방기구에 합선에 의한 내부 화재 발생하여 화재 경보 발생	소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기사용	
	각반의 영유아 대피 실시	질서 유지하며 대피	
	119 연락	위치, 상황설명	
초기진화에 실패하여 화재가 확장	풀잎반 냉방기구 합선에 의한 내부 화재로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴 (방화문이 없는 경우, 현관문을 닫고 대피함)	대피시간/ 대피한 영유아 수	
	대피 후 부상자 사상자 확인	부상자 사상자 응급처치	
119 출동 후 화재를 진압 후 사태 종료	안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 영유아 부모에게 연락	연락 시간/ 응대 태도	

신나는 어린이집

소방대피훈련 일지

결	담	원
재	당	장
	김지우	

실시일자	2026년 6월 25일 목요일	
화재 발생장소	현관 앞 경수기 전기 스파크에 의한 화재	
교육구분	☒ 자체 훈련 ☐ 외부기관에 의한 훈련	
실시시간	오전 10시 00분 ~ 10시 10분	총 (10)분
참가인원	전체 아동, 어린이집 종사자 전원	
훈련목적	- 화재 발생 시, 모든 영유아와 종사자가 대피로를 따라 안전한 장소로 이동한다.	
훈련내용	비상벨, 사이렌 → 각 반 대피경로로 대피 → 대피장소 집결 → 영유아 인원 체크 → 간단한 주의 사항 → 교실로 이동	
평가내용		평가란
모의 실시 내용	- 비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적합한 크기로 울렸는가?	○
	- 대피경로는 효율적인가?	○
	- 대피 장소는 안전한 곳인가?	○
	- 재입실 경로는 효율적인가?	○
	- 구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	○
	- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	○
	- 모의실시 결과 문제점은 없었는가?	○
	- 종사자는 모두 소화기를 조작할 수 있는가?	○
	- 모의실시 결과 개선되어야 할 사항은 없었나?	○
비고	  - 교사가 영유아들을 인솔하여 각 반 대피로를 따라 신속하게 이동하는 훈련을 진행했다. - 코와 입을 가리고, 자세를 낮추어 신속하게 대피할 수 있었다. - 집결지인 육교 앞에 전체 영아와 모든 종사자들이 안전하게 대피했다.	

구립 신나는 어린이집