

2026년 재난대비 안전교육 < 8월 - 1회차 >

결 재	담당 김지우	원장 
--------	-----------	---

활동명	119에 신고해요		
목표	영	- 불이 났을 때 신고하는 번호 119를 알아본다.	
	유	-119의 역할에 대해 알아보고 신고하는 방법에 대해 알아본다.	
일시	2026년 8월 3일 ~ 8월 7일	장소	각반 교실
진행교사	담임교사	대상	전체 연령, 보육 교직원
준비물	이야기 나누기 자료 / 멀티 자료		
주제의 적합성	불이 났을 때 신고하는 번호 119와 신고하는 방법을 알아본다.		
내용	영아	유아	
	▶ 언어영역 그림 자료를 보며 불이 났을 때 신고하는 번호 119에 관심 가지기 - 그림을 보니 불이 난 것 같아요. 그림 속 아이가 들고 있는 건 무엇인가요? - 전화기로 무엇을 했을까요? - 어디에 전화했을까요? - 119에 신고하면 누가 도움을 줄까요? ▶ 역할영역 119에 신고하기 - (놀잇감 전화기를 제시하며) 따르릉 따르릉 전화기예요. - 전화기로 119에 신고해볼까요? - 소방서는 119예요. - 119에 전화하고 "도와주세요!"라고 외치며 소방관에게 도움을 요청해볼까요? ▶ 마무리 - 자연스럽게 교육하고 일상생활에서 영아들과 이야기를 하며 진행한다.	▶ 도입 소방차를 본 경험에 대해 이야기 나누기 T: 소방차를 본 적이 있나요? T: 소방차는 어떤 일을 하는 자동차인가요? T: 소방차가 필요할 때 어떻게 해야 할까요? ▶ 전개 119 신고요령에 대해 알아보기 - 119에 신고하는 방법은 무엇일까요? ① 전화기를 들고 숫자 119를 누른다. ② 불이 난 장소를 이야기한다. ③ 소방관이 전화를 끊을 때까지 먼저 끊지 않는다. ▶ 마무리 친구와 역할을 정해 119에 신고해보기 - 친구와 소방관, 목격자 역할을 정해 119에 신고해본다.	
활동평가	영아들에게 불이 나거나 사람이 다친 위험한 상황의 사진을 보여주며 이럴 때에는 119에 신고하여 도움을 요청해야 한다는 것을 알려주었다. 교사가 전화기를 들고 119에 신고하는 모습을 보여주자 영아들도 전화기를 귀에 대고 따라 하며 "네, 네. 여기 다쳤어요.", "도와주세요."라고 말하는 모습을 보였다. 안전교육이 끝난 후에도 놀이 중간중간 사진을 다시 살펴보며 "아저씨 다쳤어."라고 이야기하는 등 위험한 상황에 관심을 보였다. 영아들이 위험한 상황에서는 도움을 요청해야 한다는 것을 사진을 탐색하고 전화놀이를 통해 자연스럽게 경험해 보았던 시간이었다.		
	유아들은 화재나 응급상황이 발생했을 때 119에 신고해야 한다는 것을 알아보았다. 신고할 때는 침착하게 자신의 이름과 위치, 어떤 일이 일어났는지 정확하게 이야기하는 방법을 함께 익혀보았으며, 다양한 상황을 보며 언제 119에 도움을 요청해야 하는지 이야기 나누었다. 친구들과 안전하게 대처하는 방법에 대해 자신의 생각을 표현하며 응급상황에서의 올바른 행동을 이해하는 모습을 보였고, 일상생활에서 안전수칙을 실천하고 스스로를 보호하려는 태도를 기를 수 있는 의미 있는 시간이었다.		

활동사진											
	유선영	유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백영진	황은숙	천순여	여진희
인		유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백영진	황은숙	천순여	여진희

2026년 재난대비 안전교육 < 8월 - 2회차 >

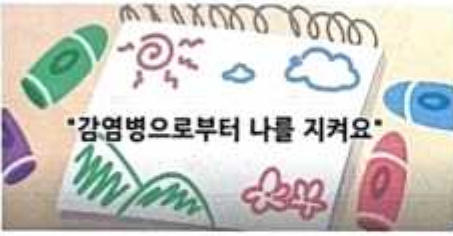
결	담당	원장
재	김지우	

활동명	'태풍'은 무서워요			
목 표	영	- 태풍에 관심을 가지고, 강한 바람이 불 때는 밖에 나가지 않아야 한다는 것을 안다.		
	유	- 태풍에 대해 알아보며, 여름철 자연재해로부터 안전하게 지내기 위해 노력하는 방법을 안다.		
일 시	2026년 8월 10일 ~ 8월 14일		장 소	각반 교실
진행교사	담임교사		대 상	전체 연령, 보육 교직원
준 비 물	이야기 나누기 자료 / 멀티 자료			
주제의 적합성	여름 장마와 바람이 많이 불며 태풍이 생기는 요즘 태풍이 오게되면 어떻게 대처해야하는지 이야기 나누어 본다.			
내용	영아		유아	
	▶ 언어영역 온박접시, 악기를 두드리며 천둥소리를 표현해보고, 태풍이 불 때의 안전약속을 알아본다. - (온박 접시를 두드리며)태풍이 불면 비가 많이 내리고 번개가 치면서 하늘에서 이런 소리가 들려요. - 실실 두드려볼까요? 천둥이 치는 것처럼 세계 두드려볼까요? - 태풍이 올 때는 밖에 나가면 안돼요. 집 안에 있어야 합니다. 큰소리가 나서 조금 겁이 날 수 있어요. 그럴 땐 부모님, 선생님이 꼭 안아주실 거예요. ▶ 역할영역 태풍이 무엇인지 알아보고 태풍 대처 방법 그림자료를 살펴보고 알아본다. - 태풍은 사진에서 보이는 것처럼 바람이 많이 부는 거예요. - (사진자료를 보여)이렇게 바람이 많이 불 땐 나무가 부러지거나 집이 무너질 수 있어요. - 태풍이 불 땐 바깥에 외출하지 않고 집에서 부모님과 안전하게 있어야 해요. - 집에서는 바람이 들어올 수 있는 창문을 열지 않고 꼭 잡아야 해요. ▶ 마무리 - 자연스럽게 교육하고 일상생활에서 영아들과 이야기를 하며 진행한다.		▶ 도입 1. 여름 날씨와 특징과 태풍에 관해 이야기 나누기. - 여름에는 더운 날씨만 있을까요? - 장마란, 태풍이란 무엇일까요? ▶ 전개 태풍 관련 영상을 본 후 이야기 나누며, 태풍에 대해 이야기 나누기 - 태풍으로 인해 어떤 일이 일어났나요? 사람들에게 어떤 피해를 줄까요? - 태풍이 지나가게 될 때는 홍수나 산이 무너지는 경우도 있어요. 태풍의 위험에 대비하는 방법을 알아보기 - 거센 바람이 부는 태풍이 올 때 어른들은 어떤 준비를 할까요? - 지붕이나 간판같이 날아가기 쉬운 것들은 꼭꼭 묶어두기도 하고, 강둑을 쌓아 물이 넘치지 않게 준비를 해야 해요. ▶ 마무리 태풍 내용을 회상하며, 이야기 나누기 - 오늘 장마와 태풍에 대해 알아보았는데 어땠나요? - 장마와 태풍에 대비해서 어른들은 어떤 준비를 하나요? - 장마와 태풍이 오면 우리는 어떻게 행동해야 할까요?	
활동평가	태풍이 불 때의 위험한 상황에 대해 알아보고, 바람이 세게 불거나 비가 많이 올 때는 안전한 실내에서 지내야 함을 이야기하였다. 영아들이 그림 자료를 보여 태풍의 모습을 관심 있게 살펴보았으며, 교사의 이야기를 듣고 안전하게 대피하는 방법을 경험해 볼 수 있었다.		유아들은 태풍이 발생하면 강한 바람과 많은 비로 인해 위험한 상황이 생길 수 있음을 알아보았다. 태풍이 올 때는 바깥에 나가지 않고 안전한 실내에서 지내며 창문과 가까이 가지 않는 등 안전하게 행동하는 방법에 대해 이야기 나누었다. 태풍과 관련된 다양한 그림 자료를 살펴보고 위험한 상황을 찾아보고, 자신이 알고 있는 안전한 행동을 자유롭게 표현해 보았다. 친구들의 이야기를 들으며 태풍이 왔을 때 지켜야 할 약속을 함께 알아보고 안전수칙을 실천하려는 태도를 기를 수 있었다.	

활동사진												
	촬영 인	유선영	유소희	권익정	김경은	김매진	김지우	최주연	백현진	황윤숙	진순이	이진희

2026년 보건위생 안전 교육일지 < 8월 - 2회차 >

결	담당	원장
제	김지우	

활동명	감염병을 예방해요		
목표	영	- 감염병에 대해 알아보고 예방하는 방법을 안다.	
	유	- 감염병에 대해 이해하여, 감염병을 예방할 수 있는 방법을 알고 실천한다.	
일시	2026년 8월 17일 ~ 8월 21일	장소	각반 교실
진행교사	담임교사	대상	전체 연령, 보육 교직원
준비물	사진 자료(PPT) / 영상 자료		
주제의 적합성	감염병이 무엇인지 알고, 예방할 수 있는 방법에 대해 이야기 나누며 실천한다.		
내용	영아	유아	
	 ※ 자유놀이 시 자연스럽게 진행한다. ① 영아와 함께 손을 살펴보고 손을 씻어야 하는 이유를 상호작용한다. - ○○야, 선생님한테 손을 보여줄 수 있나요? - 손에는 눈에 보이지 않는 나쁜 세균이 많이 있어요. - 손을 자주 씻지 않으면 손에 있는 나쁜 세균이 우리 몸속으로 들어가서 몸이 아플 수 있어요. ② '손을 깨끗이 씻어요' 그림자료를 보며 손을 씻어야 하는 상황을 알아본다. - ○○야, 손을 씻었던 경험을 떠올려볼까요? 언제 손을 씻어야 할까요? - 어린이집에 등원한 후 선생님과 깨끗하게 손을 씻어야 돼요. - 우와! 맛있는 점심시간이에요. 점심 먹기 전에 손을 깨끗하게 씻어야 돼요. - 오전 간식, 오후 간식을 먹기 전에도 항상 손을 씻고 먹어요. ③ 교사의 도움을 받아 손을 씻어본다. - ○○ 손이 깨끗해지도록 손을 씻어볼까요? - 선생님이 ○○ 손을 깨끗하게 씻어줄게요. - 흐르는 물에 ○○ 손을 뽐뽐뽐뽐- 거품 내어 뽐뽐뽐뽐- 드득-	〈도입〉 ① 더러운 손 안전교육 자료를 보며 이야기 나눈다. - 그림 속 손의 모습이 어떤가요? - 왜 손이 더러워졌을까요? - 더러운 손으로 음식을 먹거나 친구를 만지면 어떻게 될까요? - 어떻게 하면 손을 깨끗하게 할 수 있을까요? 〈전개〉 ① 손을 씻는 이유에 대해 알아본다. - 손은 왜 씻어야 할까요? - 손을 씻지 않으면 어떻게 될까요? 손에 있는 더러운 세균들이 코와 입으로 들어와서 감염병에 걸릴 수 있어요. - 감염병을 예방하기 위해 무엇을 할 수 있을까요? ② 손을 씻는 방법 안전교육자료를 보면서 손을 깨끗이 씻는 방법에 대해 이야기 나눈다. - 손을 깨끗이 씻으려면 무엇이 필요할까요? - 손을 어떻게 씻어야 깨끗해질까요? - 손에 묻은 비누를 물로 깨끗이 헹군 후에는 어떻게 해야 할까요? ③ 세면대로 가서 손을 깨끗이 씻어본다. - 깨끗하게 손 씻는 방법을 함께 따라 해볼까요? - 손가락과 손바닥, 손등과 손목까지 깨끗하게 씻어볼까요? 〈마무리〉 ① 활동을 마치며 이야기 나눈다. - 손을 깨끗이 씻는 방법은 무엇이 있었나요? - 손을 깨끗이 씻지 않으면 어떻게 될까요? - 손 씻기 외에도 감염병을 예방할 수 있는 방법에는 또 어떤 것이 있을까요?	

활동평가	영아들이 감염병 예방과 관련된 그림 자료와 활동 자료에 관심을 보이며 살펴보았다. 교사의 도움을 받아 손 씻기, 기침할 때 입 가리기 등 감염병 예방 방법을 알아보고, 그림 속 상황을 보며 간단한 말이나 행동으로 표현해 보았다. 아직 스스로 감염병 예방 방법을 정확하게 실천하기에는 어려움이 있으나, 교사의 안내에 따라 손을 씻는 시늉을 하거나 입을 가리는 등 모방 행동을 보였다. 반복적인 경험과 일상생활 속에서 자연스럽게 감염병 예방 습관을 형성할 수 있도록 지속적으로 지원해야겠다.		감염병이 무엇인지 알아보고 감염병을 예방하기 위해 손을 깨끗이 씻고 기침할 때 입과 코를 가리는 등 생활 속에서 실천할 수 있는 방법에 대해 이야기 나누어 볼 수 있었다. 활동 중 유아들은 감염병을 예방하는 방법에 관심을 보이며 자신의 경험을 떠올려 적극적으로 이야기하였다. 활동 후 손 씻기와 마스크 착용 등 감염병 예방 행동을 역할놀이로 표현하며 건강을 지키기 위한 방법을 자연스럽게 실천해 보는 모습을 보였다. 또한 친구들과 건강한 생활 습관에 대해 이야기 나누며 감염병을 예방하고 자신과 다른 사람의 건강을 지키는 태도의 중요성을 이해하는 모습이 관찰되었다.								
활동사진											
확 인	유선영	유소희	권희정	김경은	김미진	김지우	최주연	백현진	황윤숙	전순미	이진희
		유소희		김경은							

2026년 실종·유괴 예방·방지교육 일지 < 8월 - 1회차 >

결	담당	원장
계	김지우	

활동명	길을 잃어버렸어요		
목표	영	- 어른과 함께 다녀야 안전하다는 것을 안다.	
	유	- 위험한 상황이 발생했을 경우 대처하는 방법에 대해 이해한다.	
일시	2026년 8월 24일 ~ 8월 27일	장소	각반 교실
진행교사	담임교사	대상	전체 연령, 보육 교직원
준비물	사진 자료(PPT) / 영상 자료		
주제의 적합성	부모님을 잃어버렸을 때 대처하는 방법에 대해 알아본다.		
내용	영아	유아	
	※ 자유놀이 시 자연스럽게 진행한다. ▶ 역할놀이를 통해 부모님을 잃어버렸을 때 대처하는 방법을 알아본다. - 부모(보호자)나 교사가 보이지 않을 때 어떻게 해야 하는지 이야기한다. - 갑자기 엄마, 아빠, 선생님이 보이지 않아요. - 어떻게 하면 좋을까요? - 반드시 그 자리에 멈춰서 기다려야 해요. - 멈추고 그 자리에 있으면 엄마가 찾아서 오실 거예요. 혹시 엄마를 만나지 못했다면 주변 어른께 도움을 받도록 해요. - 내용을 회상하며 동요 챗트를 한다. ▶ '그 자리에 서 있기' 사진자료를 통해 살펴본다. - 사람이 많은 백화점이나 마트에서 부모님이 보이지 않을 때 어떻게 해야 할까요? - 부모님을 찾으러 여기저기 뛰어다니면 어떤 일이 일어날까요? - 부모님이 보이지 않을 때 꼭 해야 할 일이 있어요. - 그 자리에 서서 엄마, 아빠를 큰 소리로 세 번 부르면 그 소리를 듣고 부모님이 찾으러 오실 거예요. - 우리 큰 소리로 한 번 외쳐볼까요? 엄마, 아빠라고 외쳐요.	▶ 도입 ① 엄마 손을 놓아 길을 잃어버린 적이 있는지 이야기 나눈다. - 엄마를 잃어버린 적이 있나요? - 밖에 나가서 엄마를 잃어버리지 않으려면 어떻게 해야 할까요? - 너희들이 요리가 되어보아요. 요리처럼 엄마를 잃어버렸을 때는 어떻게 하겠나요? ▶ 전개 ② 외출하거나 바깥놀이를 나가서 어른의 손을 잡아야 하는 이유에 대해 '찾았다! 엄마 손!'을 통해 알아본다. - 외출하거나 바깥놀이를 나가서 왜 어른의 손을 잡아야 할까요? - 길에는 차들도 많고 사람들도 많아서 부모님의 손을 잡지 않으면 잃어버릴 수 있으니까 손을 꼭 잡아야 해요. ▶ 마무리 ③ 부모(보호자)의 손을 잡아야 하는 이유에 대해 회상하며 챗트를 따라 불러보며 마무리한다. - 손잡는 거는 싫어~ 답답해/손잡는 거는 재미없어 시시해 그러다 엄마를 잃어버렸죠/길 잃었어요 - 엄마 손을 꼬옥 잡아요/아저씨 손(안돼)/아줌마 손(안돼) 엄마 아빠 손, 손을 꼬옥 잡아요 - 오늘 들었던 동요와 부모님을 잃어버렸을 때 어떻게 해야 하는지 잘 기억해요.	

활동평가	- 영아가 길을 잃었을 때 당황하지 않고 부모님이나 선생님과 함께 있던 장소에서 기다리기, 낯선 사람을 따라가지 않기 등의 방법을 그림 자료와 이야기 나누기를 통해 알아보았다. 영아들이 자신의 이름과 보호자의 이름을 말해보고, 길을 잃었을 때 멈추기, 생각하기, 도와주세요 라고 말하기에 대해 배워보았다.		- 유아들은 '길을 잃어버렸어요' 활동을 통해 길을 잃었을 때 어떻게 행동해야 하는지 관심을 가지고 알아보았다. 사진과 상황 자료를 살펴보고 혼자 돌아다니지 않고 그 자리에 머물러 주변의 안전한 어른에게 도움을 요청하는 방법을 이야기 나누었다. 자신의 이름과 보호자의 이름을 알고, 도움이 필요할 때 자신의 상황을 차분하게 이야기하는 것이 중요함을 이해하는 모습을 보였다. 활동을 통해 낯선 상황에서 스스로를 보호하는 방법을 익히고, 안전한 생활을 위한 약속을 실천하려는 태도를 들 수 있었다.								
활동사진											
확 인	유선영	유소희	권희정	김정은	김미진	김지우	최주연	백현진	황문숙	진순이	이진희

소방대피훈련 일지

결	담 당	원 장
재	김지우	

실시일자	2026년 8월 31일 월요일	제 (1) 회
화재 발생장소	꽃잎반 전기합선에 의한 화재	
교육구분	☒ 자체 훈련 ☐ 외부기관에 의한 훈련	
실시시간	오전 10시 10분 ~ 10시 20분	총 (10) 분
참가인원	전체 아동, 어린이집 종사자 전원	
훈련목적	- 화재 발생 시, 모든 영유아와 종사자가 대피로를 따라 안전한 장소로 이동한다.	
훈련내용	비상벨, 사이렌 → 각 반 대피경로로 대피 → 대피장소 집결 → 영유아 인원 체크 → 간단한 주의 사항 → 교실로 이동	
평 가 내 용		평 가 란
모의 실시내용	- 비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적합한 크기로 울렸는가?	○
	- 대피경로는 효율적인가?	○
	- 대피 장소는 안전한 곳인가?	○
	- 재입실 경로는 효율적인가?	○
	- 구성원은 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	○
	- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	○
	- 모의실시 결과 문제점은 없었는가?	○
	- 종사자는 모두 소화기를 조작할 수 있는가?	○
	- 모의실시 결과 개선되어야 할 사항은 없었나?	○
비 고	 	
	- 교사가 영유아들을 인솔하여 각 반 대피로를 따라 신속하게 이동하는 훈련을 진행했다. - 코와 입을 가리고, 자세를 낮추어 신속하게 대피할 수 있었다. - 집결지인 육교 앞에 전체 영아와 모든 종사자들이 안전하게 대피했다.	

구립 신나는 어린이집

신나는 어린이집 비상대응 훈련 계획

결	안전관리 책임관	원장
재	김지우	

훈련명	어린이집 화재 발생 시 비상 대응	훈련일시	2026년 8월 28일(금)
참가자	어린이집 전체 보육교직원 및 영유아 전체	훈련 진행책임자	안전관리책임관 및 안전교육담당 교사
훈련 종류	실제 모의훈련		
훈련 목적	어린이집 화재 발생 시 즉각적인 대피를 위해 비상계획에 명시된 대피에 관련된 내용을 훈련함 (대피 시간 줄이기에 중점)		
비상대응상황 시나리오	공동놀이실 전기합선에 의한 주방 내부 화재 약 10시 10분경에 화재가 발생되어 화재경보기가 울림		
훈련 내용 (계획)			
상황	대응 활동	평가중점내용	
공동 놀이실 전기합선에 의한 내부 화재 발생하여 화재 경보발생	소화기를 사용한 초기 진화 시도	소화기사용	
	각반의 영유아 대피 실시	질서 유지하며 대피	
	119 연락	위치, 상황설명	
초기진화에 실패하여 화재가 확장	공동놀이실 전기합선에 의한 내부 화재로 영유아를 정해진 장소로 대피시킴 (방화문이 없는 경우, 현관문을 닫고 대피함)	대피시간/ 대피한 영유아 수	
	대피 후 부상자 사상자 확인	부상자 사상자 응급처치	
9 출동 후 화재를 진압 후 사태 종료	안전한 곳에서 대피 지속, 인근 병원 연락 영유아 부모에게 연락	연락 시간/ 응대 태도	

신나는 어린이집