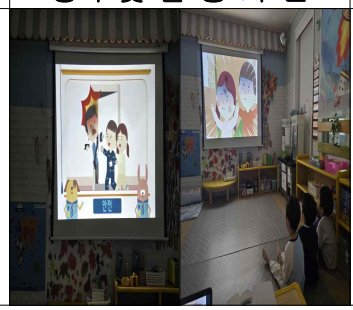
2026년 10월 안전교육 일지

담당	원장
지용경	박미영

활동일시	활 동 내 용	평가 및 활 동 사 진	대 상
10월6일(화)~10월8일(목)	**[실종유괴의 예방방지] -아무나 따라가지 않아요** 1.낯선 사람을 따라가지 않는 내용의 그림과 짧은 동영상을 교사와 함께 시청한다 2.교사가 영상 속 인물과 상황을 손가락으로 가리키며 부드러운 목소리로 설명한다 3.낯선 사람이 다가오는 장면에서 교사가 영아를 안아주거나 손을 잡으며 보호자의 곁에 있어야 함을 알려준다. 4.영아의 눈맞춤과 표정, 몸짓을 살피며 안전한 분위기에서 활동한다.		병아리반 기린반
	[평가] • 교사가 보여주는 그림과 영상에 관심을 보이며 시선을 두는 모습을 보였다. • 교사의 목소리와 표정에 반응하며 안정감을 느끼는 모습을 보였다. • 낯선 사람과 보호자를 구분하는 것은 어려우나 반복적인 경험을 통해 보호자와 함께하는 안전한 환경에 익숙해질 수 있도록 지원해야겠다.		
10월12일(월)~10월16일 (금)	**[[감염병 및 약물의 오용,남용 예방] 담배 연기는 나빠요** • 담배와 담배 연기 그림자료를 영아에게 보여주며 관심을 유도한다. • 교사가 그림을 가리키며 "담배 연기는 나빠요","우리 몸에 좋지 않아요"라고 짧게 이야기한다. • 깨끗한 공기와 담배 연기가 있는 그림을 함께 살펴본다. • 교사가 영아의 반응을 살피며 담배 연기가 없는 쾌적한 환경에서 생활해야 함을 자연스럽게 알려준다.		기린반 병 아 리 반
	[평가] • 그림자료를 바라보며 담배와 연기 그림에 관심을 보였다. • 교사가 그림을 가리키며 설명하자 시선을 따라가거나 손으로 그림을 만져보는 모습을 보였다. • 아직 담배 연기의 위험성을 이해하기는 어려우므로 반복적인 그림자료와 언어적 상호작용을 통해 건강한 환경에 익숙해질 수 있도록 지원해야겠다.		
10월19일(월)~10월23일 (금)	**[재난대비] 우리원의 비상구는 어디 일까요?** • 비상구 표시 그림을 보여주며 비상구가 어떤 곳인지 이야기 나눈다. • 교사와 함께 원 내를 둘러보며 비상구를 직접 찾아본다. • 비상구 표시를 발견하면 손가락으로 가리키며 "비상구를 찾았어요!"라고 표현해 본다. • 아직 비상구의 의미를 이해하기는 어려우나 교사와 함께 비상구를 살펴보며 안전한 공간을 경험할 수 있었다.앞으로도 반복적으로 비상구를 보여주며 안전한 환경에 익숙해지도록 지원해야겠다.		기린반 병아리반
	[평가] 우리 원에 있는 비상구를 직접 찾아보는 활동을 통해 영아와 유아들이 비상구의 위치와 역할에 관심을 가지는 시간을 가졌다.교사와 함께 원 내를 둘러보며 비상구 표시를 살펴보고,비상구가 화재나 위급한 상황에서 안전하게 대피하기 위한 곳임을 알아보았다.특히 유아들은 비상구를 직접 찾아보며 위치를 확인하고 비상 상황에서는 교사의 안내에 따라 안전하게 이동해야 한다는 것을 이해하는 모습을 보였다		
10월26일(월)~10월30일 (금)	**[교통안전] 횡단보도로 걸어요** 활동방법 1.차가 다니는길 사람이 다니는길에 대해 알려준다/ 2.횡단보도의 그림을 보여준다 3.횡단복도에서도 양쪽 차가오는지를 보고 건널수 있도록 알려준다.		기린반 병아리반
	[평가] 0세-1-3세 차가 다니는길과 사람이 다니는 길에 대해 바르게 알고 건널수 있도록 연습해본다.		