

유아 안전 교육 계획안

8월 1주

결재

담당

유정미

주임

원장

일시

2026년 8월 03일 (월) ~ 8월 07일 (금)

참가반

유아반 (아라반, 한울반)

주제

성폭력 예방교육

장소

각 반 교실

활동명

나쁜 느낌을 말해요

목표

- 자신의 몸과 마음이 보내는 '좋은 느낌'과 '나쁜 느낌'을 구별할 수 있다.
- 불편하거나 무서운 상황에서 자신의 감정을 표현하고 "싫어요", "안 돼요"라고 말할 수 있다.

활동자료

안전 교수자료 및 멀티 안전교육 자료

내용

1. 도입

- 그림 자료 및 멀티 자료를 보며 '좋은 느낌'과 '나쁜 느낌'이 드는 상황에 대해 이야기 나눈다.

2. 전개

- 불편하거나 무서운 상황에서 어떤 기분이 드는지 자신의 생각과 경험을 자유롭게 표현해 본다.
- "싫어요.", "안 돼요.", "도와주세요."와 같이 자신의 의사를 분명하게 말하는 방법을 함께 연습한다.
- 나쁜 느낌이 들거나 위험한 상황에서는 그 자리를 벗어나 믿을 수 있는 어른에게 바로 이야기해야 함을 알아본다.
- 다양한 상황 그림을 보며 안전하게 행동하는 방법을 함께 이야기하고 실천을 약속한다.

3.마무리

- 나쁜 느낌이 들면 혼자 참지 않고 믿을 수 있는 어른에게 이야기하기로 약속하며 활동을 마무리한다.

사진

아라반 (만3세)



한울반 (만5세)



평가

아라반
(만3세)

유아들은 자신의 몸은 소중하며, 누군가의 행동이나 말 때문에 불편하거나 싫은 느낌이 들 때는 혼자 참지 않고 믿을 수 있는 어른에게 이야기해야 함을 알아보았다. 유아들은 "싫으면 싫다고 말할 거예요.", "나쁜 느낌이 들면 선생님한테 말할래요.", "엄마 아빠한테도 이야기할 거예요."라고 자신의 생각을 표현하였다. 또한 친구의 몸을 함부로 만지지 않고 서로의 마음과 몸을 존중하는 것이 중요하다는 것을 알아보는 시간을 가졌다.

한울반
(만5세)

함께 이야기 나누며 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구별하고, 불편하거나 위험한 상황에서는 자신의 감정을 표현하며 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 한다는 것을 이해하는 모습을 보였다. 또한 역할놀이와 상황 이야기에 적극적으로 참여하며 자신의 몸을 소중히 여기고 스스로를 보호하는 방법에 관심을 가지는 모습을 보였다.



태릉해링턴어린이집

유아 안전 교육 계획안

8월 2주

결
재

담당

유정미

주임

원장

일 시	2026년 8월 10일 (월) ~ 8월 14일 (금)	참 가 반	유아반 (아라반, 한울반)
주 제	실종·유괴의 예방·방지교육	장 소	각 반 교실
활 동 명	췌! 아무도 없어요		
목 표	- 낯선 사람이 다가오거나 혼자 남겨진 상황에서 위험할 수 있음을 안다. - 모르는 사람을 따라가거나 함부로 문을 열지 않는 등 안전한 행동 방법을 알아본다.		
활동 자료	안전 교수자료 및 멀티 안전교육 자료		
내 용	1. 이야기 나누기 - "혼자 집에 있을 때 누군가 초인종을 누르면 어떻게 해야 할까요?"라고 질문하며 유아의 경험과 생각을 들어본다. - 낯선 사람이 찾아왔을 때 문을 열어주지 않아야 하는 이유를 알아본다. 2. 상황 그림 살펴보기 - 혼자 있는 집에 낯선 사람이 찾아온 상황을 그림이나 사진으로 살펴본다. - "이럴 때 어떻게 행동하면 안전할까요?"라고 이야기 나눈다. 3. 안전한 행동 알아보기 - 모르는 사람에게 문을 열어주지 않기 - 이름이나 주소 등 개인정보를 알려주지 않기 - 보호자에게 연락하거나 주변 어른에게 도움 요청하기 - 위험한 상황에서는 "안 돼요! 싫어요! 도와주세요!"라고 큰 소리로 말하기 4. 역할놀이 교사가 "딩동! 누구세요?" 상황을 제시하고 유아가 안전하게 대처해 본다. 유아들이 역할을 바꾸어 가며 반복해서 연습한다. 5. 마무리 오늘 배운 안전수칙을 다시 이야기하고, 혼자 있을 때는 문을 열지 않고 보호자에게 알리기를 약속한다.		
사 진	아라반 (만3세)		한울반 (만5세)
			
평 가	아라반 (만3세)	유아들과 '췌! 아무도 없어요'라는 주제로 실종·유괴 예방교육을 실시하였다. 유아들은 혼자 있을 때 낯선 사람이 말을 걸거나 따라오라고 해도 따라가지 않고, "안 돼요!", "싫어요!"라고 말하며 안전한 곳으로 이동해야 함을 알아보았다. 또한 도움이 필요할 때는 주변의 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청하는 방법에 관심을 보였다. 유아들이 실제 상황에서 당황하지 않고 자신을 안전하게 지킬 수 있도록 반복적인 이야기 나누기와 역할놀이를 통해 안전한 행동을 익힐 수 있도록 지원해줬다.	
	한울반 (만5세)	유아들은 혼자 있을 때 낯선 사람이 찾아오면 문을 열어주지 않고 보호자에게 알리는 등 안전하게 대처하는 방법을 알아보았다. 역할놀이를 통해 위험한 상황에서 "안 돼요!", "싫어요!", "도와주세요!"라고 말하며 도움을 요청하는 방법을 연습하였으며, 실종·유괴의 위험성을 알고 일상생활에서 안전수칙을 지키려는 태도를 보였다.	

유아 안전 교육 계획안

8월 3주

결
재

담당

유정미

주임

원장

일 시

2026년 8월 17일 (월) ~ 8월 21일 (금)

참 가 반

유아반 (아라반, 한울반)

주 제

감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등
보건위생 관리 교육

장 소

각 반 교실

활 동 명

옛날에 먹던 약은 먹으면 안돼요

목 표

- 오래된 약이나 다른 사람이 먹다 남은 약은 먹으면 안 된다는 것을 안다.
- 약은 반드시 어른의 도움을 받아 정해진 방법으로 먹어야 함을 안다.

활동 자료

안전 교수자료 및 멀티 안전교육 자료

내 용

1. 도입

약을 먹어 본 경험과 약의 생김새에 대해 이야기 나눈다.

"집에서 오래된 약을 발견하면 어떻게 해야 할까요?" 질문하며 생각을 들어본다.

2. 전개

유통기한이 지난 약이나 오래 보관된 약을 함부로 먹으면 위험할 수 있음을 알아본다.

약은 반드시 보호자나 선생님이 알려주는 방법에 따라 먹어야 함을 알아본다.

3. 상황별 안전행동 알아보기

오래된 약이나 모르는 약을 발견했을 때 만지거나 먹지 않고 어른에게 알리기를 연습한다.

"이 약 먹어도 될까?"와 같은 상황을 제시하고 안전한 행동을 선택해 본다.

4. 마무리

"약은 누구와 함께 먹어야 할까요?", "모르는 약을 발견하면 어떻게 할까요?"를 다시 이야기하며 안전수칙을 확인한다.

사 진

아라반 (만3세)



한울반 (만5세)



평 가

아라반
(만3세)

유아들과 약은 아플 때 부모님이나 선생님이 주실 때만 먹어야 하며, 예전에 먹었던 약이나 다른 사람이 먹던 약을 함부로 먹으면 안 된다는 것을 알아보았다. 유아들은 "옛날 약은 먹으면 안 돼요.", "엄마가 주는 약만 먹어요."라고 이야기하며 약을 안전하게 사용하는 방법에 관심을 보였다. 교사가 "친구가 약을 먹으라고 하면 어떻게 해야 할까요?"라고 질문하자 "안 먹어요.", "선생님한테 말해요."라고 대답하며 자신의 생각을 표현하였다. 또한 약을 발견했을 때에는 만지거나 먹지 않고 어른에게 알려야 함을 함께 약속하였다. 이번 교육을 통해 유아들이 약은 간식이나 음식이 아니며, 반드시 보호자의 도움을 받아 올바르게 먹어야 한다는 것을 이해할 수 있었다.

한울반
(만5세)

유아들이 오래된 약이나 다른 사람이 먹다 남은 약을 함부로 먹으면 안 된다는 것을 이해하고, 약을 발견했을 때 스스로 먹지 않고 교사나 보호자에게 알려야 함을 알게 되었다. 또한 자신의 경험을 떠올려 이야기하며 올바른 약 복용 방법과 안전한 행동에 대해 자연스럽게 익힐 수 있었다.



태릉해링턴어린이집

유아 안전 교육 계획안

8월 4주

결
재

담당

유정미

주임

원장

일 시	2026년 8월 24일 (월) ~ 8월 28일 (금)	참 가 반	유아반 (아라반, 한울반)
주 제	생활안전교육	장 소	각 반 교실
활 동 명	좋아요 나빠요_스마트폰 중독		
목 표	스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 관심을 가진다. 스마트폰은 어른이 사용하는 기기임에 대해 안다.		
활동 자료	[좋아요, 나빠요 (스마트폰)]멀티교수자료, 활동지,		
내 용	1. 그림 자료 [좋아요, 나빠요 (스마트폰)]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) 2. 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 어떤 그림들이 있을까? - 스마트폰이 있구나! - 맞아! 엄마, 아빠가 사용하는 핸드폰이네. 3. 그림 자료 [좋아요, 나빠요 (스마트폰)]를 보면서 스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 알려준다. - (그림 자료 1) 스마트폰을 사용해 본 적이 있니? ○○는 스마트폰으로 동화를 봤구나. - □□는 스마트폰으로 사진을 찍었구나. - 맞아! 스마트폰은 사람들에게 전화도 할 수 있고, 동화도 볼 수 있고, 사진도 찍을 수 있어. - (그림 자료 2) 스마트폰을 오랫동안 사용하면 어떻게 될까? 맞아. 눈이 나빠질 수 있어. 그래서 안경을 오랫동안 끼야 할 수도 있어. - 또 스마트폰만 하느라 친구들과 놀이하는 것이 재미 없어질 수도 있어. - 스마트폰 영상을 오래 보면 생각 주머니가 작아질 수도 있어. 4. 스마트폰은 어른만 사용하는 것임을 알려준다. - (그림 자료 3) 스마트폰은 누가 사용하면 좋을까? 맞아, 엄마, 아빠와 같은 어른들이 사용하는 거야. - 스마트폰을 하지 않고 여자 친구와 남자 친구와 같이 블록을 가지고 사이좋게 놀이하거나 엄마, 아빠와 함께 책을 보면 더 재미있고 행복할 거야. 5. 스마트폰을 영아가 사용하지 않아야 함에 대해 부모교육을 하고, 영아에게도 지속적으로 스마트폰은 어른이 사용하는 기기임에 대해 알려준다.		
사 진	아라반 (만3세)		한울반 (만5세)
			
평 가	아라반 (만3세)	‘좋아요, 나빠요’ 활동을 통해 유아들이 인터넷과 스마트폰 사용할 때 좋은 행동과 조심해야 하는 행동을 구분해 보며 올바른 사용 습관에 대해 알아보았다. 유아들은 스마트폰을 오래 사용하면 눈이 아프거나 놀이와 생활에 방해가 될 수 있음을 알고, 정해진 시간 동안 사용하고 사용 후에는 눈을 쉬게 해주는 것이 중요하다는 것을 이해하였다. 또한 모르는 사람과 인터넷에서 함부로 이야기하거나 개인정보를 알려주면 안 된다는 점도 함께 알아보았다. 유아들의 수준에 맞는 상황과 그림 자료를 활용하여 쉽게 이해할 수 있도록 상호작용하였으며, 앞으로도 일상생활 속에서 스마트폰을 건강하고 안전하게 사용할 수 있도록 지속적으로 지도하고자 한다.	
	한울반 (만5세)	유아들이 스마트폰을 사용할 때 지켜야 할 약속에 관심을 가지고 이야기를 나누었다. 스마트폰을 너무 오래 사용하면 눈과 몸이 피곤해질 수 있음을 알고, 사용 시간을 지켜야 한다는 것을 이해하였다. 또한 모르는 사람이 보내온 메시지나 사진을 함부로 열어보지 않고, 이상한 상황이 생기면 부모님이나 선생님에게 알려야 함을 알게 되었다. 활동을 통해 스마트폰을 사용할 때 지켜야 할 안전수칙을 알고 실천하려는 모습을 보였다.	



태릉해링턴어린이집

8월 1주			결재		담당	주임	원장
영아 안전 교육 계획안					홍영란		
기 간	2026년 8월 3일(월) ~ 8월7일(금)		대 상	만1세(나린•별찌반), 만2세(가람•하람•누림반)			
영 역	성폭력안전교육		주 제	내 몸의 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요.			
교사의 기 대	소중한 곳 성기에 대해 관심을 가진다. 성기는 소중한 곳이므로 손으로 만지지 않아야 함을 안다.						
자 료	안전 동화[소중한 곳을 만지면 안 돼요!], 기저귀 또는 영아 팬티, 인형						
내 용	[도입] ① 안전 동화[소중한 곳을 만지면 안 돼요!]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 동화에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 이건 무슨 책일까? - 어떤 그림들이 있을까?						
	[전개] ③ 안전 동화를 읽으면서 내 몸의 소중한 곳을 만지면 안 된다는 것을 알려준다. - 아주 소중한 곳이라 내가 만져도 안 되고, 다른 사람에게 보여줘도 안 돼. - 내 몸의 소중한 곳이 다치지 않게 기저귀나 팬티를 입어. ④ 아기 인형을 이용하여 몸의 소중한 곳을 찾아보고 만지면 안 된다는 것을 알려준다. - (성기를 가리키면서) 이 부분은 ○○가 손으로 만지면 안 돼. - 엄마, 아빠, 선생님은 ○○의 옷을 갈아입혀 주고 씻겨줄 수 있어. 하지만 다른 사람이 만지게 하면 안 돼.						
	[마무리] ⑤ 옷을 갈아입을 때나 배변 실수를 했을 때 씻겨주며 몸의 소중한 부분에 대해 이야기하고, 만지면 안 된다는 것을 알려준다.						
사 진	만1세(나린•별찌반)		만2세(가람•누림반)		만2세(하람반)		
							
평 가	만1세 (나린•별찌반)		그림자료와 교사의 간단한 설명을 통해 내 몸은 소중하며 함부로 만지지 않아야 함을 알아보았다. 교사가 "소중한 곳은 만지지 않아요", "안 돼요"라고 이야기하자 영아들은 교사의 표정과 행동을 살펴보며 관심을 보였다. 아직 안전에 대한 의미를 정확하게 이해하기는 어렵지만 반복적인 안내와 일상생활 속 경험을 통해 자신의 몸을 소중히 여기는 태도를 기를 수 있도록 지속적으로 지원해야겠다.				
	만2세 (가람•누림반)		상황극을 통해 내 몸의 소중한 곳을 함부로 만지지 않아야 함을 이야기 나누었다. 영아들은 '우리 몸은 소중해요' 노래를 부르며 내 몸을 소중히 여기는 마음을 가져보았다.				
	만2세 (하람반)		그림자료를 보며 우리 몸의 소중한 부분에 대해 알아보고, 다른 사람이 함부로 만지거나 자신의 몸을 만지는 행동은 하지 않아야 함을 이야기 나누었다. 교사의 "만지지 않아요", "싫어요", "안 돼요"라는 표현을 듣고 따라 해보며 불편한 상황에서 자신의 의사를 표현하는 방법을 경험하였다. 영아가 자신의 몸을 소중하게 여기고 불편하거나 도움이 필요한 상황에서는 교사에게 알릴 수 있도록 반복적인 안전교육을 실시해야겠다.				

8월 2주

영아 안전 교육 계획안

결
재

담당

주임

원장

홍영란




기 간	2026년 8월 10일(월) ~ 8월14일(금)		대 상	만1세(나린·별찌반), 만2세(가람·하람·누림반)	
영 역	실종유괴 안전교육		주 제	씻! 아무도 없어요.	
교사의 기 대	혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법을 안다. 혼자 있는 상황에서는 초인종이 울려도 반응하지 않는다.				
자 료	안전 동화[씻! 아무도 없어요], 초인종 소리				
내 용	[도입] ① 초인종 소리를 들려준 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) ② 영아가 초인종 소리에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - '땡동 땡동! 누가 왔어요'라고 하는 소리지?				
	[전개] ③ 그림 자료를 보면서 혼자 집에 있을 때 '씻'하고 있어야 한다는 것에 대해 알려준다. - (그림 자료 1을 보면서) 여기 누가 있니? ○○의 친구가 있구나. 엄마가 잠깐 쓰레기봉투를 버리러 가셨네. - (그림 자료 2를 보면서) 그때 초인종 소리가 들렸어. 집 밖에 누가 왔을까? 택배 아저씨가 택배를 배달하러 오셨구나. - (그림 자료 3을 보면서) 집에 혼자 있을 때 '땡동' 초인종이 울리거나 '똑똑' 문에서 소리가 날 때는 '씻'하고 있어야 해. - 집에 혼자 있다는 것을 모르는 사람(아주머니, 아저씨)에게는 알리지 않도록 하자. ④ 초인종 소리 혹은 문소리가 날 때 가만히 있기 놀이를 한다. - (초인종 소리를 들려주거나, 똑똑 문을 두드리며) ○○야, 이럴 때 어떻게 해야 할까? 선생님을 따라 해보자. 씻!				
	[마무리] ⑤ 그림 자료를 교실 벽에 제공하여 영아가 관심을 가질 때 지속적으로 안전교육을 한다.				
사 진	만1세(나린·별찌반)		만2세(가람·누림반)		만2세(하람반)
					
평 가	만1세 (나린·별찌반)	'씻! 아무도 없어요' 그림을 보며 교사의 이야기에 관심을 보이고 문을 두드리는 모습 등을 살펴보았다. 교사가 "혼자 있을 때 문을 열어도 될까?"라고 묻자 교사의 표정과 행동을 살펴보고 반응하였다. 아직 언어적 표현은 제한적이므로 그림과 행동을 반복해서 보여주며 안전한 행동을 경험하도록 지원하였다			
	만2세 (가람·누림반)	그림 속 상황을 살펴보고 혼자 있을 때 문을 함부로 열지 않아야 한다는 것을 이해하였다. 교사가 상황을 제시하자 "안 열어요", "엄마한테 말해요"라고 표현하며 안전한 행동을 이야기하였다. 일상에서 비슷한 상황이 발생했을 때 스스로 안전한 방법을 선택할 수 있도록 지속적으로 지원할 필요가 있다.			
	만2세 (하람반)	'씻! 아무도 없어요' 그림 자료를 살펴보고 혼자 있을 때 낯선 사람이 찾아오거나 문을 두드려도 함부로 문을 열지 않아야 함을 알아보았다. 교사의 질문에 자신의 경험을 이야기하고, "엄마에게 알려요"라고 말하며 안전한 대처 방법을 표현하였다. 반복적인 상황극을 통해 안전한 행동을 익힐 수 있도록 지원해야겠다.			

8월 3주

영아 안전 교육 계획안

결재	담당	주임	원장
	홍영란		

기 간	2026년 8월 17일(월) ~ 8월21일(금)	대 상	만1세(나린•별찌반), 만2세(가람•하람•누림반)
영 역	약물 오남용 안전교육	주 제	약은 사탕이 아니에요!
교사의 기 대	약물 안전 동화에 관심을 가진다. 맛있는 약이라도 함부로 먹으면 안 됨을 안다.		
자 료	안전 동화 [약은 사탕이 아니에요]		

내 용	[도입] ① 안전 동화 [약은 사탕이 아니에요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) ② 영아가 안전 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 어떤 그림들이 있을까? [전개] ③ 안전 그림책을 읽으면서 맛있는 향과 맛을 가진 약을 많이 먹으면 위험하다는 것에 대해 알려준다. ④ 안전 그림책을 보고 난 후 약은 정해진 양만 먹어야 한다는 것을 알려준다. [마무리] ⑤ 그림 자료를 교실 벽에 제공하여 영아가 관심을 가질 때 지속적으로 안전교육을 한다.		
-----	--	--	--

사 진	만1세(나린•별찌반)	만2세(가람•누림반)	만2세(하람반)
			

평 가	만1세 (나린•별찌반)	영아에게 사탕처럼 보이는 약이나 물건을 함부로 먹으면 위험할 수 있음을 그림 자료와 실제 모형을 통해 알아보았다. 교사가 "이것은 사탕이 아니에요"라고 이야기하자 영아가 관심을 보이며 바라보고 손으로 가리켜보았다. 교사의 도움을 받아 먹지 않고 어른에게 알려야 함을 반복해서 경험하며 안전한 행동을 자연스럽게 익힐 수 있었다.
	만2세 (가람•누림반)	약은 사탕이 아니에요 를 주제로 안전노래를 함께 불러보며 약을 안전하게 먹는 방법에 대해 알아보았다. 아이들은 선생님, 엄마, 아빠, 아기 역할을 정해 역할놀이를 하며 약은 혼자 먹지 않고 선생님이나 부모님과 함께 먹어야 한다는 약속을 자연스럽게 익혀 놀이하였다.
	만2세 (하람반)	사탕과 비슷하게 생긴 약을 보여주며 약은 사탕이 아니며 함부로 먹어서는 안 된다는 것을 알아보았다. 영아들은 그림 자료를 살펴보고 "먹으면 안 돼요", "엄마한테 줘요"라고 이야기하는 등 자신의 생각을 표현하였다. 약이나 모르는 물건을 발견했을 때 스스로 먹지 않고 교사나 보호자에게 알려야 함을 이해하고 안전한 생활습관을 형성하는 데 도움이 되었다.

영아 안전 교육 계획안

결재	담당	주임	원장
	홍영란		

기 간	2026년 8월 24일(월) ~ 8월28일(금)	대 상	만1세(나린•별찌반), 만2세(가람•하람•누림반)
영 역	생활 안전교육	주 제	신나는 놀이터! 안전하게 놀아요
교사의 기 대	놀이터에 있는 놀이기구를 안전하게 사용하는 방법에 대해 안다 놀이기구를 사용할 때 의 약속을 지킨다		
자 료	그림자료-놀이기구를 안전하게 사용하는 방법		
내 용	[도입] ① 놀이터에 있는 기구를 탐색해 본다. [전개] ② 그림자료를 보면서 놀이기구를 안전하게 이용하는 방법에 대해 ③ 실내 바깥놀이를 나가서 놀이터를 이용해 보고 안전하게 놀이 할수 있도록 격려한다. [마무리] ⑤ 영아들이 놀이터에서 놀이할 때 안전한 놀이방법을 지속적으로 알려준다.		
사 진	만1세(나린•별찌반)	만2세(가람•누림반)	만2세(하람반)
			
평 가	만1세 (나린•별찌반)	놀이터에서 안전하게 놀이기구 놀이기구 하기 위해 지켜야 할 약속을 그림 자료와 함께 알아보았다. 미끄럼틀, 그네 등 놀이기구를 살펴보고 교사의 도움을 받아 차례를 기다리고, 놀이기구 주변에서 천천히 이동해야 함을 경험하였다. 영아가 안전한 놀이 방법을 자연스럽게 익힐 수 있도록 반복적으로 안내하고 함께 실천해보는 것이 필요하다.	
	만2세 (가람•누림반)	‘신나는 놀이터! 안전하게 놀아요’를 주제로 안전교육 진행 후 놀이터에서 놀이하며 배운 안전 약속을 직접 실천해보았다. 영아들은 놀이기구를 안전하게 이용하고 친구와 부딪히지 않도록 주변을 살피며 즐겁게 놀이하였다. 실제 놀이 경험과 연결하여 안전하게 놀이터를 이용하는 방법을 자연스럽게 익혀볼 수 있었다.	
	만2세 (하람반)	놀이터에서 안전하게 놀이기구 하기 위한 약속을 알아보고, 놀이기구를 이용할 때 지켜야 할 행동에 대해 이야기 나누었다. 미끄럼틀을 거꾸로 올라가지 않기, 친구를 밀지 않기, 차례를 기다리기 등 구체적인 안전 약속을 이해하고 놀이 상황에서 실천해보았다. 반복적인 경험을 통해 스스로 안전한 방법을 선택하고 실천할 수 있도록 지속적으로 지원해야겠다	