

2025년 안전 교육 계획 및 실행평가

◆ 안전교육 목표

다양한 안전교육을 통해 영유아와 교직원 모두 위험 상황에 적절히 대처하는 방법과 사고를 예방하는 지식 및 태도를 길러 스스로 안전에 대한 민감성을 기를 수 있다. 또한 연간 안전교육 계획안과 더불어 일상생활속의 경험을 통한 안전교육을 반복적으로 실시하여 생활 속에서 자연스럽게 안전한 생활 습관을 형성하도록 돕는다.

보육사업안내 P.117

*안전교육 기준(아동복지법 제31조 및 같은 법 시행령 제28조)

지능정보화 기본법제
54조의2 제1항 및
같은법 시행규칙
제11조의1제1항
보육사업안내 P118

구분	성폭력 예방 교육	아동학대 예방 교육	실증.유괴의 예방.방지 교육	감염병 및 약물의 오용.남용 예방 등 보건위생 관리 교육	재난대비 안전 교육	교통 안전 교육	인터넷중독 예방 및 해소 관련교육
실시주기 (총시간)	6개월 1회이상 (연간4시간이상)	6개월 1회이상 (연간4시간이상)	3개월 1회이상 (연간10시간이상)	3개월 1회이상 (연간10시간이상)	6개월 1회이상 (연간6시간이상)	2개월 1회이상 (연간10시간이상)	6개월 1회이상 (연간2시간이상)
계획월	5.8.11.12.2월	5.8.11.2월	4.7.10.1월	3.4.6.8.9.12.2월	3.5.6.9.10.11.12월	3.5.7.9.11.1월	4. 10월
비고	보육시설의 장은 보육대상 아동의 연령을 고려하여 아동복지법령의 안전교육 계획수립						

월	안전교육영역 (교육기간)	활동명 (교육내용)		실행 기록
		활동 목표 및 방법		
3월	교통안전교육 (3/3~3/8)	☆ 손을 잡고 안전하게 걸어요. (⑥어른과 손잡고 걷기) ▲목표- 길에서는 어른의 손을 잡고 걷는 것이 안전함을 안다. ▲방법- ① 게시판에 관심을 가지면 길에서 부모님과 손을 잡고 걸었던 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 실외놀이 시 어린이나, 선생님의 손을 잡고 걸어야, 오토바이나 자전거를 피할 수 있음을 말해준다.		3/4 놀이중 손을 잡고 걸어가는 안전 게시판의 모습을 보고 “서호도” 말함. 길을 걸어가 갈 때에는 “어른들의 손을 잡고 걸어야 자동차가 와도 안전하게 비켜 설 수 있어요” 말해주며 교사, 어른의 손을 잡고 걸어보기로 약속함. 3/6 놀이중 그림책을 보며 엄마와 손을 잡고 보도로 걸어가는 모습을 보고 “지우도 엄마 손잡고 걸어가야 안전해요” 말해주자 고개를 끄덕임. “어른들의 손을 잡고 걸어야 넘어지지 않고 자전거, 오토바이가 와도 안전하게 피할 수 있어요” 말해줌.
	재난대비 안전교육 (황사) (3/10~3/15)	☆ 모래바람이 불어요. (⑥자연재난의 개념과 안전한 행동 알기) ▲목표- 황사가 심할 때 외출을 삼가하고, 외출 시 주의사항을 안다. ▲방법- ① 게시판에 관심을 가지면 황사가 심할 때에는 외출(산책)을 하지 않는다고 말해준다. ② 외출시 마스크와 모자, 안경, 긴 옷을 입어야 모래바람이 몸속으로 들어오지 않는다는 것을 이야기한다. ③ 외출 후에는 꼭 세수, 양치, 목욕을 해야 함을 말해준다.		3/10 놀이중 모래가 날리는 그림을 보는 서화에게 “모래바람이 불 때 마스크를 써야 입안에 모래가 들어가지 않아요” 말해줌. 외출 시 모자, 마스크, 긴 옷을 입고 외출 후에는 얼굴, 양치, 목욕 등 몸을 깨끗이 씻어야 한다고 말해줌. 3/11 놀이중 모래가 날리는 그림을 보는 초아에게 “모래바람이 불 때 오늘처럼 마스크를 써야 입안에 모래가 들어가지 않아야하지 않아요” 말해줌. 외출 시 모자, 마스크, 긴 옷을 입고 외출 후에는 얼굴, 양치, 목욕 등 몸을 깨끗이 씻어야 한다고 말해줌.
	감염병 및 약물의 오용.남용 예방 등 보건위생관리 교육 (3/17~3/22)	☆ 아야~ 배가 아파요. (⑥오르면 먼저 어른에게 물어보기) ▲목표- 가정용 화학제품(비누, 세제, 화장품 등)을 만지거나 먹으면 안됨을 안다. ▲방법- ① 게시판에 관심을 가지면 가정에서 사용해 본 가정용 화학제품(비누, 세제, 화장품 등)에 대해 이야기 나눈다. ② 손을 씻을 때 사용하는 비누, 머리를 감을 때 사용하는 샴푸 등 화학약품으로 만든 것을 먹으면 안 된다는 것을 말해준다. ③ 먹으면 배가아파 병원에 가야한다고 말해준다.		3/18 놀이중 안전 게시판의 여러 세제 그림을 손으로 가리키며 “어어” 표현하는 지윤이에게 “화학 약품이 들어있어 먹으면 배가 아야해요” 말해주었음. 3/20 오후 간식을 먹은 후 서호와 손과 얼굴을 씻으며 비누를 먹으면 “배가 아야해요” 말해줌. 수건에 닦고 로션을 짜주며 “로션에도 화학 약품이 들어있어 먹으면 안된다고 말해줌.
생활안전교육 (질식) (3/24~3/28)	☆ 장난감은 먹는 게 아니야! ▲목표- 장난감을 입에 넣으면 숨을 쉴 수 없어 입에 넣지 않음을 안다. ▲방법- ① 게시판에 관심을 가지면 놀잇감을 입에 넣었던 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 장난감을 삼키면 목에 걸려 숨을 쉴 수가 없어 위험함을 말해준다. ③ 장난감을 영아가 입에 넣으면 위험하다고 말해준다.		3/24 놀이중 안전 게시판의 영아가 놀잇감을 입에 넣는 그림에 관심을 보이는 서호에게 “장난감은 입에 넣으면 목에 걸려 숨을 쉴 수 없어요.” 말해줌. 3/25 놀이중 지윤이가 색 고리를 애벌레에게 먹이로 주며 “놀잇감을 입에 넣으면 목에 걸려 숨을 쉴 수가 없어 위험해요” 말해줌.	
4월	인터넷중독 예방 및 해소 관련교육 (3/31~4/5)	☆ 좋아요. 나빠요. ▲목표- 스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 관심을 갖고 어린이 사용하는 기기임을 안다. ▲방법- ① 게시판에 관심을 가지면 스마트폰으로 노래도 듣고 동화도 본 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 스마트폰을 많이 하면 눈과 머리가 아프다는 것을 말해준다. ③ 스마트폰은 어른이 사용하는 기기임을 말해준다.		3/31 놀이중 교사에게 “토끼 노래 들려주세요” 말하는 서화가 휴대폰에 관심을 보여 스마트 폰을 보았던 경험에 대해 이야기 함. 가까워서 보면 눈과 머리가 아야 한다고 말해주고 스마트 폰은 엄마, 아빠, 선생님 등 어른과 정해진 시간에 봐야 눈이 아프지 않는다고 말해줌. 4/1 놀이중 안전게시판의 휴대폰을 들여다보는 어린이의 사진과 눈이 빨갛게 된 어린이의 그림을 보는 지우와 탐색함. 휴대폰이나 컴퓨터를 오랜 시간동안 보면 “눈이 아해요” 말해주며 부모님과 정해진 시간에만 본다고 말해줌.
	실증.유괴의 예방.방지교육 (4/7~4/12)	☆ 아무나 따라가지 않아요 (④유인·유괴 행동에 대한 이해 및 유괴방법) ▲목표- 낯선 사람의 유인행동에 대한 대처 방안을 안다. ▲방법- ① 게시판에 관심을 가지면 낯선 사람이 놀잇감을 사준다고 말하면 어떻게 해야 하는지 이야기 나눈다.		4/7 놀이중 안전게시판의 자동차에 어린이를 태우는 장면을 보며 “낯선 사람이 서호를 억지로 태워서 가려고 하면 어떻게 해야 할까요?” 말에 “싫어요” 라고 말함. 옆에 있던 서화도 “싫어요. 안돼요. 도와 주세요” 말해 볼 수 있도록 말해줌.

		<p>② 낮은 사람이 사람이나 장난감을 사준다고 함께 가자고 말하면 “싫어요, 안돼요, 도와주세요”라고 소리치며 도움을 요청한다고 말해준다.</p>	<p>4/10 놀이중 할머니 손인형으로 “지을아, 할미와 함께 가자” 말에 지을이가 손을 잡는다. “지을아, 아는 사람이 가자고 해도 가면 안돼요” 말에 서호가 “엄마랑 같이 가야하지요” 말함. 아는 사람이 가자고 해도 함부로 따라 가면 엄마, 아빠를 볼 수 없어 따라 가지 않는다고 말해줌.</p>
	<p>감염병 및 약물의 오용.남용 예방 등 보건위생관리 교육 (4/14~4/19)</p>	<p>☆ 약은 어른과 함께 먹어요. (⑤모르면 먼저 어른에게 물어보기) ◆목표- 약을 먹기 전에 꼭 어른에게 물어봐야 한다는 것을 안다. ◆방법- ① 계시판에 관심을 가지면 약을 먹기 전에 꼭 어른에게 물어보고 주는 약만 먹어야함을 말해준다. ② 일과 중 투약하는 모습을 보여주고, 선생님이 주는 약만 먹어야 함을 관찰해 보게 하며 말해준다.</p>	<p>4/14 놀이중 안전계시판의 약 먹는 그림을 보는 서화에게 “감기에 걸려 약을 먹어 본적이 있지요?”말에 고개를 끄덕여 어린이집에서도 먹어보았던(점심 식사 후) 경험에 대해 이야기함. 약은 함부로 먹지 않고 어른이 주는 약만 먹어야 한다고 말해주었음. 4/17 놀이중 약 봉투를 보여주며 “누구의 약이에요” 문자 “친구 약이요” 라고 말하는 영아에게 다른 친구의 약을 먹으면 안 되고 자신의 약만 먹어야 한다고 말해줌. 약은 함부로 혼자 먹으면 안 되고 어른이 주는 약만 먹어야 한다고 말해줌.</p>
	<p>생활안전교육 (건강과 위생) (4/21~5/3)</p>	<p>☆ 긴 손톱은 싫어요. ◆목표- 몸을 청결히 하는 습관을 기르고, 손톱과 발톱을 청결히 하는 방법에 대해 안다. ◆방법- ① 계시판에 관심을 가지면 긴 손톱그림을 탐색한다. ② 손톱이 길면 세균이 들어가 먹고, 마실 때 입으로 세균이 들어갈 수 있다고 알려준다. ③ 손톱일 길면 놀이에도 불편하고 친구와 서로 상처가 날 수 있음을 말해준다.</p>	<p>4/21 놀이중 안전계시판의 손톱에 빨갛게 긁힌 상처를 보는 서화에게 손톱이 길면 놀이에도 불편하고 친구와 서로 상처가 날 수 있어 짧게 잘라야 한다고 말해주었음. 4/22 놀이중 친구의 얼굴을 잡는 초아에게 안전계시판의 그림을 함께 보며 “긴 손톱으로 잡으면 손톱에 긁혀 상처가 날 수 있어요.”건강과 안전을 위해 짧게 잘라야 한다고 말해줌. 4/28 놀이중 손가락을 입안에 넣는 서화에게 손톱이 길면 세균이 들어가 먹고, 마실 때 입으로 세균이 입속으로 들어갈 수 있어 짧게 잘라야한다고 말해주었음.</p>
	<p>교통안전교육 (5/5~5/10)</p>	<p>☆ 횡단보도와 신호등(초록불)을 알고 안전하게 건너가요. (②안전한 도로 횡단법) ◆목표- 차도를 건너갈 때에는 신호등을 보고 횡단보도로 건너야함을 안다. ◆방법- ① 계시판에 관심을 가지면 부모님과 횡단보도를 건넌 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 차도를 건너갈 때에는 초록불이 켜지면 횡단보도의 화살표를 보고 건너가야 함을 말해준다. ③ 실외 놀이 시 “건너가는 길”노래를 부르며 횡단보도를 건너는 경험을 하며 알려준다.</p>	<p>5/7 산책중 횡단보도를 보며 “건너갈 때에는 어떻게 해야 할까요?” 물음에 서호가 초록불에 건너야 안전하다고 말해줌. 횡단보도의 신호등이 초록불이 바뀌는 것을 보고 건너봄. “건너가는 길” 노래를 부르며 영아들과 빨간불엔 멈추고 초록 불에 간다는 것을 다시한번 말해줌. 5/9 놀이중 “신호를 지켜요” 그림책을 보며 “횡단보도를 건너갈 때에는 어떻게 해야 할까요?” 물음에 서호가 초록불에 건너야 안전하다고 말해줌. “건너가는 길” 노래를 부르며 영아들과 빨간불엔 멈추고 초록불에 간다는 것을 인지함.</p>
	<p>재난대비 안전교육 (화재) (5/12~5/17)</p>	<p>☆ 앓! 뜨거워요. (③옷에 불이 붙었을 때 대처법) ◆목표- 불이 몸에 붙었을 때 대처 방법을 안다. ◆방법- ① 계시판에 관심을 가지면 불이 몸에 붙었을 때 어떻게 해야 하는지 이야기한다. ② 옷에 불이 났을 때 데구르르 굴러야 함을 알려준다. ③ 불 모양 스티커를 몸에 붙여 대처방법을 따라 해본다.</p>	<p>5/12 놀이중 불이 날 수 있는 그림(가스렌지, 생일초, 다리미 등)을 탐색하며 보았던 경험에 대해 이야기함. 불그림을 제공하여 불이 옷에 붙었을 경우 데굴데굴 굴러가는 모습을 교사가 모델링함. 서호도 따라 구르며 불을 꺼 볼 수 있도록 연습하며 뜨거운 불은 항상 조심해야 한다고 말해줌. 5/16 놀이중 안전 계시판의 가스렌지의 불, 난로, 케이크 초의 불, 모닥불 등을 붙여본 경험에 대해 이야기함. 불이 날수 있는 경우와 불이 옷에 붙었을 경우에는 눈과 코를 가리고 바닥에 엎드려 데굴데굴 굴러서 불을 끌 수 있다고 말해줌. 교사가 구르는 모습을 모델링하자 우진, 서호도 불 그림을 붙이고 따라 바닥에 구르기를 시도함.</p>
5월	<p>성폭력 예방교육 (5/19~5/24)</p>	<p>☆ 내 몸에는 이름이 있어요 (②내 몸의 정확한 명칭) ◆목표- 내 몸에 관심을 갖고 각 부분의 명칭을 알고 부른다. ◆방법- ① 계시판에 관심을 가지면 ‘머리, 어깨, 무릎, 발’ 노래를 부르며 교사가 몸을 움직이는 모습을 보여주며, 영아도 몸을 자신의 몸에 관심을 갖도록 격려한다. ② 노래를 따라 부르며 손으로 교사가 말하는 신체 부분을 짚어 보고 명칭의 이름을 알고 말해본다.</p>	<p>5/19 놀이중 안전 계시판의 여자, 남자 그림을 보며 각 신체 부분의 명칭을 이야기해줌. 팔, 다리, 코 등 신체의 이름을 말해보고 내 몸의 이름이 있다는 것을 말해줌. 영아들과 “눈은 어디있나-요기” 노래를 부르며 자신의 신체를 짚어가며 표현해 교사가 이름을 말해줌. 5/20 놀이중 인체물에 팔, 다리, 코 등 신체의 이름을 말해보고 끼적이며 내 몸의 이름이 있다는 것을 말해줌. 옆에 있던 영아들도 자신의 신체를 짚어가며 표현해 교사가 “머리 어깨 무릎 발” 노래를 부르며 함께 짚어보며 놀이함.</p>
	<p>아동학대 예방교육 (5/26~5/31)</p>	<p>☆ 아동학대는 싫어요. (②아동학대 및 아동학대 행위자 개념) ◆목표- 아동학대의 의미에 대해 알아본다. ◆방법- ① 계시판에 관심을 가지면 동화 “아동학대의 의미를 알아요”를 보며 의미를 알아본다. ② 아동학대가 일어날 수 있는 상황에 대해 그림으로 인지한다. ③ 아동학대 발생 시 나를 지키는 방법을 알아본다. ④ 나를 때리려고 하면 “싫어요. 하지마세요!”하고 큰 소리로 외친다.</p>	<p>5/26 놀이중 안전계시판의 신체,정서,성,방임 등 다양한 그림에 관심을 보이는 지우가 “이게 뭐예요” 물어 아동학대하는 그림이라고 말해줌. 손 그림을 보고 손으로 영아를 아프게 하면 안 된다고 말해줌. “싫어요. 하지 마세요”말해줌. 5/27 놀이중 친구의 머리를 손바닥으로 두드리는 우진에게 “친구가 불편해하면 하지 않아요” 말하고 친구를 아프게 하면 안 된다고 말해주었음. 누가 나를 치거나 때리려고 하면 “싫어요. 하지 마세요” 라고 큰소리로 말해 주변사람들의 도움을 받아야함에 대해 이야기함.</p>
	<p>생활안전교육 (안전사고) (5/19~5/31)</p>	<p>☆ 위험! 끼임 사고 ◆목표- 문을 열고 닫을 때는 손이 끼일 수 있음을 안다. 좁은 곳에 신체 부위를 넣는 것이 위험한 행동임을 안다. ◆방법- ① 계시판에 관심을 가지면 안전하고 문을 열고 닫는 교사의 모습을 보여주며, 영아도 열고 닫는 경험을 한다. ② 안전계시판의 그림을 통해 난간이나 몸이 끼일 수 있는 곳에 신체의 일부를 넣지 않도록 알려준다.</p>	<p>5/23 놀이중 안전계시판에 문에 손이 낀 그림을 보며 지우가 “왜 그래요” 말해 문을 열고 닫을 때에는 손이 낄 수 있어 조심해서 열고 닫아야 하나라고 말해줌. 지우는 어른들의 도움을 받아 열어야 안전하다고 말해줌. 5/28 놀이중 안전계시판의 몸이 난간에 낀 모습을 손으로 가리키는 서화,서호에게 “난간에는 몸이 끼일 수 있어 머리카락이나 다리 등 넣지 않도록 조심해야 한다고 말해줌.</p>
6월	<p>재난대비 안전교육 (홍수) (6/2~6/7)</p>	<p>☆ 비가 많이 와서 물이 넘쳐요. (⑥자연재난의 개념과 안전한 행동 알기) ◆목표- 비가 많이 올 때(홍수) 안전한 행동에 대해 안다. ◆방법- ①계시판에 관심을 가지면 홍수는 비가 많이 와서 물이 넘치는 것이라고 그림을 보고 말해준다. ② 밖에 나가지 말고, 재난방송을 듣고, 위험한 상황이 되면</p>	<p>6/2 놀이중 안전 계시판의 물이 집까지 차오른 그림을 보며 “왜 그래요” 말하는 서호에게 비가 많이 와서 홍수가 나면 높은 곳으로 대피해야한다고 말해줌. 비가 올 때에는 비옷과 우산은 밝은 색으로 써야 잘 보인다고 말해주며 비가 많이 오는 것을 홍수라고 말해주었음. 6/4 놀이중 우산을 쓰고 걸어가는 그림을 가리키는 초아와 비오가 많이 온 날 우산을 쓰고 길을 걸어간 경험에</p>

		<p>어른, 교사와 높은 곳으로 이동하여 구조를 요청해야 한다고 알려준다,</p>	<p>대해 이야기함. 영아들과 그림(비가 많이 와서 지붕 위로 올라간 그림)을 보여 비가 많이 와서 홍수가 나면 높은 곳으로 피해야 한다는 것을 말해주었음. 엄마, 아빠와 재난방송을 보여 위험에 대비할 수 있도록 준비를 해야 한다고 말해줌.</p>
	<p>감염병 및 약물의 오용.남용 예방 등 보건위생관리 교육 (6/9~6/14)</p>	<p>☆감염병 예방을 위한 개인위생을 실천해 보아요. (①감염병 예방을 위한 개인위생 실천 습관) ◆목표- 감염병 예방을 위해 손을 깨끗이 씻어야함을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 손 씻는 그림을 교사와 탐색하며 씻어본 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 비누를 사용하여 손 씻기 순서에 맞추어 손을 씻어본다. ③ 먹고, 마시기 전에는 수시로 손을 씻어야 함을 알려준다.</p>	<p>6/9 놀이중 안전게시판의 손씻는 그림에 관심을 보이는 초아에게 손을 자주 씻어야 세균이 없어져 감염병을 예방할 수 있다고 말해줌. 손씻는 사진을 보고 따라 씻어 보기로 약속함. 6/10 점심식사 전 손을 씻으며 산책에서 돌아와서나 음식을 먹기 전에는 손을 비누로 깨끗이 씻어야 세균이 없어져 감염병을 예방한다고 말해줌. 영아들과 손씻기 그림을 보여 손가락 사이 사이도 씻어 볼 수 있도록 도와주고 모델링함.</p>
	<p>재난대비 안전교육 (화재) (6/16~6/21)</p>	<p>☆ 화재의 원인과 예방법을 알아보아요. (①화재의 원인과 예방법) ◆목표- 화재가 나는 이유와 예방할 수 있는 방법을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 생일케이크에 불을 붙이고 생일파티를 한 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 촛불이 넘어지면 불이 날 수 있음을 말해주고, 초에 불을 붙일 때는 부모님과 안전하게 붙이고 꺼야 함을 알려준다.</p>	<p>6/16 놀이중 안전게시판의 가스렌지 불을 보여 “불”이라고 말하는 서화에게 불을 끄지 않으면 불이 날 수 있다고 말해줌. 옆에 있던 우진이가 소방차를 가져와 불을 끄는 흉내를 냄. 생일 촛불도 넘어지면 불이 날 위험이 있어 어른들만 만지는 것이라고 말해주었음. 6/17 놀이중 안전게시판의 불이나는 장면에 관심을 보이는 서호와 불 옆에 종이기가 있으면 불이 붙을 수 있다고 말해줌. 불이 났다는 말에 “빠용빠용 소방차” 그림책을 가져와 함께 보며 불이 났을 때 에는 어떻게 해야 하는지 말해줌.</p>
	<p>생활안전교육 (질서) (6/23~6/28)</p>	<p>☆ 차레를 지켜 놀아요. ◆목표- 놀이터에서 놀이기구(미끄럼틀, 그네)이용 시 차레를 지켜 안전하게 이용해야 함을 안다. ◆방법- ① 안전게시판의 놀이터 사진을 보여 놀이했던 경험을 말한다. ② 놀이기구를 안전하게 타는 방법을 알려주고 안전하게 놀이기구를 약속한다. ③ 실외놀이 시 차레를 지켜 놀이기구를 안전하게 이용해 보는 경험을 한다.</p>	<p>6/23 놀이중 놀이터 사진을 보여 그네, 미끄럼틀 등을 보여 타 보았던 경험에 대해 서호, 서화와 이야기함. 미끄럼틀을 탈 때 에는 차례대로 바르게 앉아서 안전하게 타야함을 말해주고 미끄럼틀을 거꾸로 올라가면 다칠 수 있어 차례를 지켜 계단을 올라가야 한다고 이야기함. 6/24 산책중 놀이터에 가서 놀이기구(그네, 미끄럼틀, 방방 등 놀이했던 경험에 대해 이야기함. 놀이기구 이용 시에는 차례대로 안전하게 타야 안전하다고 말해줌. 친구와 차레를 기다려 놀이기구를 타기로 약속함.</p>
	<p>교통안전교육 (6/30~7/5)</p>	<p>☆ 비오는 날의 안전한 보행법을 알아보아요. (⑤날씨와 보행안전) ◆목표- 비 오는 날에는 밝은 색 비옷과 우산을 써야함을 알고 안전하게 보행하는 방법을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 비 오는 날 부모님과 외출했던 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 비 오는 날에는 밝은 색 비옷과 우산을 써야 함을 알려준다. ③ 비 오는 날 우산을 쓰고 안전하게 걸어가는 친구의 모습을 이야기하며 밝은 색으로 끼적여본다.</p>	<p>6/30 놀이중 우산 그림을 보고 관심을 갖는 서호에게 비가 올 때 사용한 경험에 대해 이야기함. 투명 우산을 제공하며 비가 올 때에는 앞이 잘 보이도록 투명우산을 써야 한다고 말해줌. 길을 걸어야 할 때에는 밝은색 우비, 장화, 우산을 쓰고 걸어야 잘 보인다고 말해줌. 7/1 놀이중 지우가 “비오는 날이 좋아졌어요” 그림책을 가져와 함께 그림책을 보며 이야기함. 비가 올 때에는 강이처럼 밝은 색 옷을 입고 장화, 우산을 쓰고 가야 한다고 말해줌.</p>
7월	<p>실종.유괴의 예방.방치교육 (7/7~7/19)</p>	<p>☆ 모르는 사람이 내 이름을 불러요. (③유괴범에 대한 개념) ◆목표- 낯선 사람 혹은 아는 사람이 부모님 허락 없이 데리고 가려고 할 때 대처방법에 대해 알아본다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 모르는 사람이 내 이름을 부르며 다가와도 따라가면 안 된다는 것을 알려준다. ② 손 인형으로 영아에게 낯선 사람이 되어 접근한다. ③ 위험한 상황에서는 큰소리로 “싫어요”“안돼요” “도와 주세요”라고 외쳐야 함을 알려주고, 연습해 본다.</p>	<p>7/7 놀이중 교사가 손 엄마 인형을 끼고 “지우야, 아이스크림 사줄게 같이 가자?” 말에 고개를 흔들며 “따라가면 안돼~ ” 라고 말함. 영아들과 손 인형으로 상황극을 하며 낯선 사람들이 다가와 사탕, 초콜릿, 로봇을 사준다고 같이 가자고 이야기할 경우 “싫어요, 도와주세요.” 라고 큰소리로 외치며 대처방법에 대해 말해주었음. 7/8 놀이중 “혼자 가면 안 돼요” 그림책을 가져와 읽어다라고 말하는 아람이와 오빠와 가에게 갔다가 나비를 따라 혼자 가다 길을 잃어버리는 장면을 보여 엄마, 아빠의 손을 꼭 잡고 혼자서 다른 곳으로 가면 길을 잃어버려 엄마, 아빠를 못 볼 수 있다고 말해줌. 7/15 놀이중 안전게시판 놀이터에서 놀고 있는 영아에게 맛있는 것을 준다고 말하는 어른이 있어도 따라가면 안 된다고 말해줌. 놀이감, 맛있는 것을 준다고 해도 먹지 않는다고 말해줌.</p>
	<p>생활안전교육 (물놀이안전) (7/21~8/2)</p>	<p>☆ 안전하게 물놀이해요 ◆목표- 물놀이를 할 때 반드시 보호자와 함께 한다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 ‘엄마 아빠와 함께 물놀이하는 모습’ 그림 자료를 보여 물놀이했던 경험을 떠올려 말해본다. ② 물놀이 전 간단한 체조를 하고 어른과 함께 안전하게 물놀이하는 방법에 대해 알려준다.</p>	<p>7/21 놀이중 서화와 “해변에 가요” 그림책에 관심을 보이는 부모님과 해변에 가서 물놀이를 한 경험에 대해 말해봄. 물놀이를 할 때에는 반드시 엄마, 아빠와 함께 하고 물놀이 전에는 간단한 체조를 하고 손, 발, 가슴에 물을 묻혀야 심장이 놀라지 않는다고 말해줌. 어른과 함께 해야 안전하다고 반복해서 말해줌. 7/22 놀이중 영아들에게 펠트지로 만든 바닷 물에 들어가기 전 간단한 체조를 하고 들어가야 안전하다고 말해주고 영아들과 그림을 따라 체조하기, 가슴에 물 바르기를 흉내 내보았음. 어른과 함께 해야 안전하다고 말해줌.</p>
8월	<p>성폭력 예방교육 (8/4~8/9)</p>	<p>☆ 좋은 느낌과 싫은 느낌이 있어요. (③좋은 느낌과 싫은 느낌) ◆목표- 내 몸에 닿는 좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구별 할 수 있다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 내 몸에 닿는 좋은 느낌과, 싫은 느낌에 대해 이야기 나눈다. ② 싫은 느낌일 때는 큰소리로 “싫어요” “하지 마세요”라고 외쳐야 함을 알려주고 연습해 본다.</p>	<p>8/4 놀이중 “엄마가 좋아” 그림책을 보여 엄마가 안아주었을 때의 좋은 느낌과 모르는 사람이 만졌을 때의 싫은 느낌에 대해 서화와 이야기함. 다른 사람이 나를 만졌을 때 싫은 느낌이 들면 큰소리로 “싫어요” “만지지 마세요” 라고 큰소리로 외치며 도움을 요청해야 한다는 것을 알려주고 영아들과 상황에 대해 역할놀이를 해보았음. 8/5 놀이중 교사에게 다가와 안기는 우진이에게 선생님 과 부모님이 안아주는 느낌(내 몸에 닿는 좋은 느낌)과, 모르는 사람이 만졌을 때의 싫은 느낌에 대해 이야기함. 손인형으로 지우의 얼굴을 만졌을 때 싫은 느낌이 들면 큰소리로 “싫어요, 안돼요, 만지지 마세요” 라고 외친다고 말해줌.</p>
	<p>아동학대 예방교육 (8/11~8/16)</p>	<p>☆ 아동학대를 알아보아요. (④신고 이후 도움 받는 방법) ◆목표- 아동학대의 의미에 대해 알고 아동학대 발생 시 대처방법을 알아본다.</p>	<p>8/11 놀이중 아동 학대 그림에 관심을 보는 서화와 얼굴이 지저분한 어린이를 보고 “왜 그래요” 말하며 궁금해하는 부분에 대해 쉽게 이야기해주었음. 부모님이 밥을 주지 않고 누가 친구들을 아프게 하면 그 곳을 빠져나오</p>

		<p>◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 동화“아동학대의 의미를 알아요”를 보며 의미를 알아본다. ② 아동학대가 일어날 수 있는 상황에 대해 인지한다. ③ 아동학대 발생 시 나를 지키는 방법을 알아본다. ④ 누군가 나를 함부로 만지려고 하거나 몸을 때리면 절대 안 된다는 것을 알려준다. ⑤ 나의 의사를 크고 단호하게 말하고 학대현장에서 빠져나와 피해 경찰관, 일과 중 투약하는 모습을 보여주고, 선생님이 주는 정해진 양의 약만 먹어야 함을 관찰해 보게 하여 말해준다.</p>	<p>거나 어른에게 도움을 요청 해야함을 말해줌. 8/12 놀이중 “아동학대의 의미를 알아요” 그림책을 함께 보며 아픔이 신체, 정서, 방임, 유기, 성학대 등에 대해 놀이로 표현하는 장면에서 궁금해 하는 서화에게 이해하기 쉽게 이야기해주었음. 주변에서 서화를 아프게 하면 믿음만한 사람(경찰, 가게 주인 등)에게 도움을 요청 해야한다고 말해주었음.</p>
	<p>감염병 및 약물의 오용.남용 예방 등 보건위생관리 교육 (8/18~8/23)</p>	<p>☆ 어린이 약도 함부로 많이 먹지 않아요.(⑦어린이 약도 함부로 많이 먹지 않기) ◆목표- 약은 선생님, 부모님과 함께 정해진 만큼만 먹어야함을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 맛있는(어린이)약이라고 함부로 많이 먹지 않고 정해진 양만 먹어야 한다고 알려준다. ② 일과 중 투약하는 모습을 보여주고, 선생님이 주는 정해진 양의 약만 먹어야 함을 관찰해 보게 하여 말해준다.</p>	<p>8/18 놀이중 안전계시판의 약 먹는 그림에 관심을 보이는 우진이와 낮잠시간 전 약을 먹어본 경험에 대해 말하며 약은 아플 때 의사 선생님이 주신 정해진 양만큼만 먹고 함부로 많이 먹지 않는다고 말해줌. 8/19 놀이중 안전계시판의 약 먹는 그림에 관심을 보이는 우진이와 약을 먹어본 경험에 대해 말해보며 약은 아플 때 의사 선생님이 주신 정해진 양만큼만 먹고 함부로 많이 먹지 않는다고 말해주었음.</p>
	<p>생활안전교육 (안전사고) (8/25~8/30)</p>	<p>☆ 위험한 물건을 만지지 않아요. ◆목표- 위험한 물건(뾰족한 송곳, 날카로운 가위, 칼 등)을 구분하고 만지지 않는다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 위험한 물건 그림 자료를 보며 이야기 나눈다. ② 끝이 뾰족한 것, 날카로운 것 등을 만지면 다칠 수 있음을 알려주고 만지지 않아야 함을 알려준다. ③ 영아들이 손이 닿는 곳에 위험한 물건이 있는지 상시 확인한다.</p>	<p>8/25 놀이중 서화의 머리를 묶어주며 빗도 끝이 뾰족해 위험하다고 말해주며 계시판의 가위, 송곳, 칼 등 그림을 보며 위험한 물건을 만지면 다칠 수 있어 만지지 않는다고 말해주었음. 8/26 놀이중 교사가 사용하는 볼펜에 관심을 보이는 서호에게 “볼펜의 심이 있는 곳은 뾰족해서 만지면 아플 수 있어요” 말해줌. 계시판의 가위, 송곳, 칼 등 그림을 보며 위험한 물건은 함부로 만지지 않는다고 말해주었음.</p>
	<p>교통안전교육 (9/1~9/6)</p>	<p>☆ 자동차에 혼자 남으면 이렇게 해요.(④바퀴달린 탈 것의 안전한 이용법) ◆목표-차 안에 혼자 남았을 때의 대처방법을 알아본다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 자동차 안에 혼자 남았을 때의 대처방법을 알려준다. ② 안전 동화를 보며 듣고 자동차에 혼자 남으면 어떻게 해야 하는지 말해 본다. ③ 운전대의 경적을 찾아 눌러보는 놀이를 한다.</p>	<p>9/1 놀이중 서호가 안전계시판의 그림을 보고 “왜 혼자남았어요” 말해 자동차에 혼자 남으면 운전대의 클락션을 두드려 바깥으로 들린다고 말해줌. 손으로 두드리기 힘들면 엉덩이로 눌러도 된다고 말해주고 운전대 앞에서 엉덩이로 두드려 보았음. 9/2 놀이중 지율이가 123버스 그림책을 가져와 서화, 서호와 함께 읽어봄. “서호야, 자동차에 혼자 남으면 어떻게 해야 할까요?” 교사의 물음에 운전대 앞으로 가서 “여기를 눌러요” 말해 칭찬하며 경적(클락션)을 어린이 올 때까지 계속 눌러야 한다고 말해줌.</p>
	<p>재난대비 안전교육 (지진) (9/8~9/13)</p>	<p>☆ 땅이 흔들려요.(⑤자연재난의 개념과 안전한 행동 알기) ◆목표- 지진발생 시 대처방법을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 지진이 발생 시 대처 방법에 대해 이야기 해 준다 ② 지진 발생 시 대처방법 중 머리를 감싸고 책상 밑으로 대피해 보는 경험을 해 본다.</p>	<p>9/9 놀이중 안전계시판의 머리에 쿠션을 대고 이동하는 그림을 보며 서호가 “왜 머리에 가방을 올려요” 물어 지진이 나서 땅이 흔들리면 쿠션이나 가방으로 머리를 보호하고 안전한 곳으로 이동해야한다고 말해줌. 초아에게 책상 밑으로 들어가 머리를 숙여 보호하고 지진이 멈추면 신속하게 바깥으로 대피해야 한다고 말해주었음. 9/11 놀이중 책상 밑으로 대피하는 그림을 보며 책상 밑으로 머리를 낫는 지우와 지진에 대해 이야기함. 머리가 다치지 않도록 가방이나 방석 등으로 보호하고 대피하거나 머리를 감싸며 책상 아래로 들어가는 놀이를 해보았음.</p>
	<p>감염병 및 약물의 오용.남용 예방 등 보건위생관리 교육 (9/15~9/20)</p>	<p>☆ 해로운 약물과 화학제품을 그림으로 구별해요. (④생활 주변의 해로운 약물, 화학제품 그림으로 구별하기) ◆목표- 영아들 주변에서 볼 수 있는 해로운 약물 및 화학제품을 사진, 그림으로 구별하여 찾아보고 함부로 만지지 않아야 함을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 해로운 약물과 화학제품 사진을 보며 함부로 만지지 않아야 함을 알려준다. ② 일상에서(손세정제, 비누등)를 사용할 때 수시로 알려준다.</p>	<p>9/15 점심식사 시간 전 손을 씻는 서화에게 “화학 약품이 들어간 비누를 먹으면 배가 아야해요” 라고 말해주자 “아야해요” 따라 말함. 용판의 세제 사진을 보며 손 세정제나, 주방세제, 세탁세제 등 주변에서 쉽게 볼 수 있는 화학제품은 함부로 만지거나 먹지 않도록 말해줌. 9/16 놀이중 용판에 붙은 세정제와 비누를 서호가 탐색함. 손을 씻어본 경험에 대해 이야기하며 비누나 세정제를 먹으면 화학약품이 들어있어 “배가 아야” 한다고 말해줌. 관심을 보이는 영아들에게도 손세정제나, 주방세제, 세탁세제 등 주변에서 쉽게 볼 수 있는 세제들의 사진을 보여주며 함부로 만지거나 먹지 않도록 말해주었음.</p>
	<p>생활안전교육 (질서) (9/22~9/27)</p>	<p>☆ 미끌미끌 화장실 ◆목표- 물기가 있는 화장실에서 뛰거나, 친구를 밀지 않음을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 물기가 있는 화장실에서 뛰거나, 친구를 밀지 않아야 함을 알려준다, ② 화장실을 사용할 때 마다 알려준다.</p>	<p>9/22 점심 식사 전 손 씻는 도중 세면대에서 물로 장난을 치는 서호에게 화장실에서 물을 뿌리면 바닥이 미끄러워 친구들이 “쿵” 하고 미끄러져 넘어진다고 말해줌. 물장난을 하지 않고 손을 씻고 수건에 닦는다. 9/23 놀이중 안전계시판의 영아들이 화장실에서 미끄러지는 그림을 보며 “왜 그래요” 말하는 초아에게 “화장실에서는 뛰면 미끄러워 넘어질 수 있다고 말해줌. 천천히 걸어서 차례를 지켜 안전하게 화장실을 사용해야 다치지 않는다고 말해준다.</p>
	<p>실종.유괴의 예방.방지교육 (9/29~10/4)</p>	<p>☆ 길을 잃었어요.(①길을 잃을 수 있는 상황 이해하기) ◆목표- 사람이 많은 곳에서 엄마, 아빠를 잃어버렸을 때 행동요령을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 마트 등 사람이 많은 장소에 갔을 때의 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 마트 등 사람이 많은 장소에서는 엄마, 아빠의 손을 꼭 잡고 다녀야 함을 알려준다. ③ 엄마, 아빠를 잃어 버리면 그 자리에 서서 주변 어른들에게 “도와주세요” 라고 말해야 함을 알려준다.</p>	<p>9/29 놀이중 서화가 계시판의 길을 잃은 영아를 보고 “왜 그래요” 말해 영아를 잃어버렸어요. “엄마를 잃어버렸을 때에는 멈추기->생각하기->아이가 있는 어른에게 “도와 주세요” 말해줌. 놀이공원, 마트 등에 가서 부모님을 잃어버렸을 경우에는 어떻게 해야하는지 그림을 보고 말해줌. 10/1 놀이중 책장에서 지우가 “혼자가면 안돼요” 그림책을 가져와 함께 보며 모르는 장소에서는 혼자가면 길을 잃을 수 있어 엄마,아빠의 손을 꼭 잡고 다녀야 한다고 말해줌. 만약에 엄마를 잃어버리면 다른 곳에 가지 않고 서서 기다려야 한다고 이야기함.</p>
	<p>인터넷중독 예방 및 해소 관련교육</p>	<p>☆ 좋아요 나빠요 ◆목표- 스마트폰을 오래 보면 눈이 아프다는 것을 안다.</p>	<p>10/10 놀이중 서화가 안전계시판의 앞드려 핸드폰을 보는 사진과 눈이 충혈 된 그림을 보며 “왜 그래요” 이야기함. 스마트</p>

	(10/6~10/11)	<p>◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 스마트폰으로, 노래나 동화를 본 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 스마트폰을 많이 하면 눈이 아프다는 것을 알고 어린이 정해진 정해진 시간에만 사용해야 함을 알려준다.</p>	<p>폰, 컴퓨터 등 너무 많이 보면 눈이 아프다고 말해줌.</p>
	<p>재난대비 안전교육 (화재) (10/13~10/18)</p>	<p>☆ 생명의 문 비상구를 찾아요. (④화재 시 대처 법) ◆목표- 화재 시 비상구를 찾아 밖으로 나갈 수 있음을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 소방 대피 훈련 할 때의 경험을 이야기 나눈다. ② 어린이집의 비상구를 찾아보는 경험을 하게 한다. ③ 불이 났을 때 가장 가까운 곳으로 탈출해야 함을 알려준다.</p>	<p>10/13 놀이중 지우가 현관문에 붙은 비상구 표시 그림을 가리키며 “불이 나면 여기로 가지요” 말함. 영아들과 함께 우리 어린이집에도 비상구표시가 있음을 말해주고 현관문과 배란다 문 쪽으로 이동해 비상구 표시를 찾아봄. 불이 나면 비상문으로 신속하게 대피해야한다고 말해줌. 10/14 놀이중 서호가 안전 게시판의 비상구(바깥으로 나가는 그림)를 보며 어제 어린이집에서 보았던 경험에 대해 이야기함. 불이 나면 비상구 표시를 보고 대피하는 “유도등”이라고 말해줌. 서호와 현관 앞과 배란다의 생명의 문 비상구 표시를 찾아 다가가 손으로 가리키며 불이 나면 여기로 대피해야 한다고 말해줌.</p>
	<p>생활안전교육 (10/20~11/1)</p>	<p>☆ 높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요. ◆목표- 높은 곳에 있는 물건이 필요할 때 주위에 있는 어른에게 도움을 요청한다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 “안돼 데이빗”그림책을 보고 데이빗이 높은 곳에 올라갔을 때의 상황에 대해 이야기 나눈다. ② 사탕이나 과자가 높은 곳에 있어도 올라가지 않고 주변에 있는 어른들에게 도움을 요청해야함을 알려준다.</p>	<p>10/20 놀이중 서호가 “안돼 데이빗” 그림책을 가져와 함께 보며 “데이빗 처럼 높은 곳에 있는 과자나 놀잇감의 자를 놓고 꺼내면 될까요?” 라고 묻자 “안돼요. 위험해요” 라고 말함. “맞아요. 부모님께 도움을 요청해서 꺼내야 해요” 라고 말하며 혼자서 높은 곳에 올라가면 떨어질 수 있어 위험하다고 말해줌. 10/21 놀이중 안전게시판 그림을 보며 책상이나 교구장에 올라가면 “위험하지요” 말해 높은 곳에 올라가면 균형 잡기가 힘들어 “쿵” 하고 떨어 질 수 있다고 말해줌. 높은 곳에 있는 것은 어른에게 도움을 요청해야한다고 말해줌. 10/27 놀이중 초아가 안전게시판의 의자에 올라간 그림을 보고 “이게 뭐야” 물어 높은 곳에 올라가면 넘어질 수 있어 위험하다고 말해줌. “안돼 데이빗” 그림책을 가져와 교사에게 주어 함께 읽으며 높은 곳의 물건은 부모님께 부탁한다고 말해줌.</p>
	<p>교통안전교육 (11/3~11/8)</p>	<p>☆ 빨간불 안돼요. 초록불에 가요. (①차도, 보도 및 신호등의 의미 알기) ◆목표- 차가 다니는 차도와 사람이 다니는 보도(인도)를 구별하고 신호등의 의미를 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 보도(인도)를 걸어서 신호등을 보며 차도(횡단보도)를 건너던 경험에 대해 이야기 나눈다, ② 차가 다니는 길과 사람이 다니는 길이 있음을 알려준다 ③ 차가 다니는 길에 사람이 다닐 수 있는 신호등이 있는 횡단보도를 건널 때는 초록불에 건너야 함을 알려준다. ④ 실외놀이 시 차도와 보도를 알려주고 길을 건너는 경험을 해본다.</p>	<p>11/3 놀이중 우진이가 안전게시판의 횡단보도에서 자동차와 부딪힐 뻔한 그림을 보며 “왜그래요” 말해 횡단보도를 건너갈 때에는 초록불이 깜빡이면 다음신호에 건너 가야한다고 말해줌. “건너가는 길” 노래를 부르며 초록불에 어른과 함께 건너가야 안전하다고 이야기함. 11/4 놀이중 게시판의 횡단보도를 건너가는 그림을 보며 “초록불에 건너가야하지요” 말하는 지우에게 “맞아요. 잘 알고 있구나” 칭찬함. “건너가는 길” 노래를 부르며 횡단보도는 초록불에 가야 안전하다고 말해줌.</p>
	<p>재난대비 안전교육 (화재) (11/10~11/15)</p>	<p>☆ 뜨거운 물건을 알아요. (②뜨거운 물건 이해하기) ◆목표- 뜨거운 물건에는 어떤 것인지 알고 만지면 안 됨을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 뜨거운 물건을 본 경험에 대해서 이야기 나눈다. ② 뜨거운 물건에는 어떤 것이 있는지 알려주고, 만지지 않아야 함을 알려준다.</p>	<p>11/10 놀이중 서호가 인덕선에 불을 켜고 냄비를 올려 요리를 함. “뜨거워요. 조심해요” 말함. “맞아요. 밥솥이나 주방에서 사용하는 인덕선 잘 못 만지면 뜨거워 화상을 입을 수 있다고 말해줌. 게시판의 불이날 수 있는 뜨거운 물건 사진(난로, 라이터, 생일초 등)을 살펴보며 이야기함. 11/11 놀이중 게시판의 밥솥과 난로를 보며 “뜨거워요” 말하는 지우와 뜨거운 물건에 대해 이야기하고 가까이 가지 않는다고 말해줌. 뜨거운 물건을 잘 못 만지면 데이거나 불이(화재) 날 수 있어 위험하다고 말해줌.</p>
	<p>성폭력 예방교육 (11/17~11/22)</p>	<p>☆ 깨끗한 팬티(기저귀)로 소중한 몸을 보호해요. (①내 몸의 소중함) ◆목표- 팬티를 탐색하면서 사용하는 목적과 방법을 알아본다. - 팬티를 입어서 소중한 곳을 보호해야 한다는 것을 안다 ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 “내 몸은 너무 소중한” 노래를 불러준다. (온 주고 사랑 준다고 따라가주세요~ 내몸은 너무 소중한 싫다고 말해요~ “싫어요~ 안돼요~ 만지지 마세요”) ② 소중한 내 몸의 소중한 부분은 팬티나 기저귀로 가려 보호해야 한다는 것을 말해준다.</p>	<p>11/17 놀이중 서호가 “안돼, 데이비드” 그림책을 가져와 데이비드처럼 목욕하고 옷을 입지 않고 바깥에 나가는 장면을 보며 “장피해요” 말함. 우리 몸은 소중한 팬티(기저귀)를 입지 않으면 소중한 곳에 세균이 들어가 아플 수 있다고 말해줌. 소중한 곳을 보호하기 위해서는 팬티(기저귀)를 꼭 입어야한다고 말해줌. 11/18 놀이중 게시판의 팬티를 입은 영아에게 관심을 보이는 지우가 “팬티를 입어야하지요” 말에 옆에 있던 서호도 “나도 입었어요” 말한다. 우리 몸의 소중한 곳을 보호하려면 팬티(기저귀)를 꼭 입어야 한다고 영아들에게 말해줌.</p>
	<p>아동학대 예방교육 (11/17~11/29)</p>	<p>☆ 부모님께 말해요 (③자기의 감정 표현하기 및 도움 요청하기) ◆목표- 말하고자 하는 표현이 있을 때 울음 또는 몸짓을 통해 부모님께 말하는 방법을 안다. ◆방법- ① 안전교육 그림 자료를 보며 관심을 가는 영아와 함께 탐색한다. ② 낯선 사람이 몸을 만지려고 하거나(아프게 했을 경우) 만졌을 때 어떻게 해야 하는지? 소중한 내 몸을 만지면(아프게 하면)? “싫어요~ 안돼요~ 만지지 마세요”라고 큰소리로 말해야 함을 알려주고 연습해(말해) 본다. ③ 부모님께 표현해야 하는 상황에 대해 알아보며 부모님에게 이야기해야 함을 알려준다. -아니야, 싫어, 하지마라고 말하거나 울음보이기 등</p>	<p>11/21 놀이중 안전교육 게시판의 신체, 정서, 방임, 유기, 성학대 하는 장면을 보며 “왜 울고 있어요” 말하는 우진이와 주변에서 우진이를 아프게 하면 “싫어요 하지 마세요” 라고 큰 소리로 말하고 집에 와서 엄마,아빠,할머니 등 어른에게 있었던 일에 대해 꼭 말해야한다고 이야기함. 11/24 놀이중 안전교육 게시판의 울고 있는 영아를 손으로 가리키며 지우가 “왜 그래요” 말해 어른이 머리를 쿵 쳐서 아픈가봐요. ” 우주에게 누가 아프게 하면 “싫어요 하지 마세요” 큰 소리로 말하고 집에 와서 엄마,아빠에게 있었던 일에 대해 꼭 말해야 한다고 이야기함.</p>
	<p>생활안전교육 (화상) (11/24~11/29)</p>	<p>☆ 뜨거운 것을 조심해요 ◆목표- 만지면 화상을 입을 수 있는 물건의 알고 만지지 않는다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 뜨거운 물건을 본 경험에 대해서 이야기 나눈다. ② 뜨거운 물건에는 어떤 것이 있는지 알려주고, 만지지 않아야 함을 알려준다.</p>	<p>11/25 놀이중 서호가 싱크대 인덕선에 불을 켜고 냄비를 옮기며 “뜨거워요. 조심해요” 말함. “맞아요. 밥솥이나 주방에서 사용하는 가스렌지, 인덕선을 만지면 뜨거워 데일 수 있다고 말해줌. 게시판의 뜨거운 물건 사진을 보며 난로, 라이터, 생일초 등 살펴보며 이야기함. 11/26 놀이중 지우가 뜨거운 물건(밥솥, 다리미, 난로 등)이 있는 그림위에 끼적이며 집에서 뜨거운 물건은 조심해야한다고</p>

12월	<p>재난대비 안전교육 (폭설) (12/8~12/13)</p>	<p>☆ 눈이 많이 내려요. (⑥자연재난의 개념과 안전한 행동 알기) ◆목표- 눈이 많이 올 때는 외출하지 않고, 외출했을 경우 조심하(천천히) 걸어 다녀야 함을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 눈 오는 날 걸었던 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 꼭 필요한 경우가 아니면 외출하지 않아야함을 알려준다. ③ 외출했을 때는 주머니에 손을 넣지 않고 조심조심, 천천히 걸어야 함을 알려준다.</p>	<p>말해줌. 옆에 있던 서화, 지율이도 함께 끼적이며 뜨거운 물건에 대해 말해보고 조심해야 한다고 말해줌.</p> <p>12/1 놀이중 안전교육 게시판에 눈이 온 사진을 보는 서호에게 눈이 많이 오면 바깥에 나가지 않고 TV를 염마, 아빠와 보고 바깥에 나갈 때 에는 겨울용품 착용하고 나가야 안전하다고 말해줌. 12/2 놀이중 우진이가 “눈이 많이 내려요” 그림책을 가져와 함께 읽어봄. 눈이 많이 오는 날에는 어떻게 해야 하는지 그림을 보며 이야기하자 옆에 있던 초아, 서호도 관심을 보임. “눈이 많이 와서 폭설 주의보가 뉴스에서 나오면 외출은 하지 않는 것이 좋아요” 라고 말해줌.</p>
	<p>감염병 및 약물의 오용.남용 예방 등 보건위생관리 교육 (12/8~12/13)</p>	<p>☆ 몸에 해로운 약물의 위험성을 알아보아요. (③몸에 해로운 약물 위험성 알기) ◆목표- 해로운 약물(어른들이 먹는 약, 연고, 커피 등)은 만지거나 먹지 않음을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 부모님이 약, 커피를 먹거나, 연고를 바르는 모습을 본 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 부모님이 드시는 약이나 바르는 연고는 OO에게는 몸에 해로운 약물임을 알려주고 만지거나 먹지 않아야 함을 알려준다.</p>	<p>12/8 놀이중 안전게시판의 연고와 약 그림에 관심을 보이는 영아들에게 염마, 아빠가 먹는 약을 함부로 먹으면 배탈이 나가나 구도를 해서 병원에 가야 한다고 말해줌. 부모님이 먹는 약, 상처에 바르는 연고를 사용할 때에도 스스로 하지 않고 부모님과 함께 해야 한다고 말해주었음. 12/9 놀이중 안전게시판의 염마, 아빠가 마시는 커피나 상처가 났을 때 바르는 연고를 본 적이 있는지 물어보자 “엄마도 커피 먹어요” 라고 말하는 영아와 어른들이 먹는 커피에는 카페인 들어있어 초아는 먹지 않는다고 말해주었음. 그리고 상처 부위에 바르는 연고를 마음대로 만져서는 절대 안 된다고 말해줌.</p>
	<p>성폭력 예방교육 (12/15~12/20)</p>	<p>☆ 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요. (⑤성폭력의 개념 및 성폭력의 주체에 대한 교육) ◆목표- 내 몸이 소중한다는 것에 대해 관심 갖고 인지할 수 있다. -소중한 곳을 함부로 만지면 안 된다는 것을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 보이는 영아와 야기 인형을 살펴봄. 내 몸이 소중한다는 것을 안다. ② ‘내 몸의 소중한 부분이에요’ 동화를 보며 우리 몸의 소중한 곳을 알아본다. ③ 소중한 곳을 함부로 만지면 안 된다는 것에 대해 상호작용 하며 인지를 돕는다.</p>	<p>12/15 놀이중 바지 안으로 소중한 부분을 만지는 우진이에게 “우진아~쉬마려워요” 물음에 아니라고 말함. “소중한 부분은 함부로 만지지 않아요” 말하며 소중한 부분은 팬티, 옷을 입어 보호해준다고 말해줌.</p> <p>12/16 놀이중 안전게시판의 한 영아가 소중한 곳을 손으로 만지는 것을 보던 초아가 “이게 뭐예요” 물어 소중한 곳을 손으로 만지면 세균이 들어가 아야 할 수 있다고 말해줌. 소중한 곳은 함부로 만지지 않고 팬티나 기저귀로 보호해 주어야 한다고 그림을 보며 이야기함.</p>
	<p>생활안전교육 (낙상) (12/22~1/3)</p>	<p>☆ 눈이 올 때 조심조심 걸어요. ◆목표- 눈이 올 때 안전하게 다니는 방법을 알고 실천한다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 눈 올 때 걸었던 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 눈이 올 때는 주머니에 손을 넣지 않고 조심조심, 천천히 걸어야 함을 알려준다. ③ 눈이 오는 날 걸어보는 경험을 해 본다.</p>	<p>12/22 놀이중 안전교육 게시판에 눈이 온 사진을 보는 초아에게 눈이 많이 와서 바깥에 나갈 때 에는 겨울용품을 착용하고 주머니에 손을 넣지 않고 걸어야 안전하다고 말해줌. 12/23 놀이중 안전교육 게시판에 겨울용품을 착용한 영아를 보고 “초아도 장갑 있어요” 말해 눈이 많이 올 때 외출 할 경우에는 미끄럽지 않는 신발과 따뜻한 옷을 입고 주머니에 손을 넣지 않고 걸어야 넘어져도 다치지 않는다고 말해줌. 12/29 놀이중 안전교육 게시판에 눈이 오는 그림을 보며 눈이 많이 오면(폭설) 바깥에 나가지 않고 TV를 염마, 아빠와 보고 바깥에 나갈 때 에는 겨울용품을 착용하고 나가야 안전하다고 말해줌.</p>
	<p>교통안전교육 (1/5~1/10)</p>	<p>☆ 통학버스나 자동차를 안전하게 타고 내려요. (④안전한 통학버스 이용법) ◆목표- 통학버스나 자동차를 타고 내릴 때 안전하게 이용하는 방법에 대해 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 자동차를 타고 내릴 때의 경험에 대해 이야기 나눈다. ② 자동차를 탈 때는 선생님이나, 어른과 함께 안전하게 타고 내려야 함을 알려준다.</p>	<p>1/5 놀이중 안전교육 게시판의 버스를 버고 초아가 “이게 뭐예요” 물어 유치원 버스를 타고 내릴 때에는 손잡이를 잡고 한 칸씩 안전하게 내려온다고 말해줌. 탈 때도 교사의 손을 잡고 차례대로 타야 안전하다고 말해줌. 1/6 놀이중 통학버스 그림에 관심을 보이는 초아와 버스를 타본 경험에 대해 이야기함. 엄마와 버스를 타 본 경험에 대해 말하며 버스를 탈 때에는 엄마의 손을 꼭 잡고 계단을 오르고 내려야 안전하다고 말해줌. 아빠 차를 탈 때에도 어른의 도움을 받아 안전하게 타야 한다고 말해주었음.</p>
	<p>실종.유괴의 예방.방치교육 (1/12~1/17)</p>	<p>☆ 미아 및 유괴 발생시 대처방법을 알아보아요. (②미아 및 유괴 발생시 대처방법) ◆목표- 유괴를 당했을 때 대처 방법을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 낯선 사람이 안고 어디론가 데려갔을 때는 “싫어요, 안돼요, 도와주세요”라고 소리치며 도움을 요청한다고 말해준다. ② “싫어요, 안돼요, 도와주세요”라고 큰소리로 외쳐보는 경험을 해 본다.</p>	<p>1/12 놀이중 안전교육 게시판을 보며 모르는 사람이 어린이를 억지로 데리고 가려는 장면을 함께 보면서 “이럴 땐 어떻게 해야 하나요?” 교사의 말에 “싫어요, 안돼요, 도와주세요” 라고 큰 소리로 외친다고 말해줌. 옆에 있던 서호도 지율이, 우진이와 “싫어요, 안돼요 도와주세요” 큰소리로 말해봄. 1/13 놀이중 안전 게시판의 관심을 보이는 서호가 “왜그래요” 말해 “이 친구가 놀이공원에서 길을 잃었어요” 말해 주며 놀이공원, 마트에서 엄마를 잃어 버렸을 경우에는 제자리에서 엄마를 기다려 보고 오지 않으면 안내원, 아이가 있는 아주머니 등 도움을 요청해야 한다고 말해줌.</p>
<p>생활안전교육 (끼이는 사고) (1/19~1/31)</p>	<p>☆ 문을 조심히 열고 닫아요. ◆목표- 문을 열고 닫을 때는 손이 끼일 수 있음을 안다. ◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 안전하게 문을 열고 닫는 교사의 모습을 보여준다. ② 문은 조심히 열고 닫지 않으면 손이 끼어 다칠 수 있음을 알려주고 영아도 열고 닫는 경험을 한다.</p>	<p>1/20 놀이중 안전교육 게시판의 손이 끼어 아파하는 그림에 관심을 보이는 서호에게 문을 열고 닫을 때 장난을 치면 위험하다고 말해줌. 문을 열고 닫을 때에는 손이 끼지 않도록 조심해야 함을 이야기해주었다. 1/21 쉬마려워요” 말하는 서화와 화상실 가는 도중에 이슬반 문에 붙은 “위험” 표시를 보며 “손이 낄 수 있어 선생님이 열어요” 말해줌. 문을 열고 닫는 것을 모델링 하며 문 사이에 손을 넣으면 위험하다고 다시한번 말해주었음. 집에서도 문을 열고 닫을 때에는 염마, 아빠의 도움을 받아야 안전하다고 말해줌.</p>	
<p>성폭력 예방교육</p>	<p>☆ 이런 장난은 싫어요. (④성폭력 예방법과 대처법) ◆목표- 성폭력이 발생하는 위험 상황을 알고 대처하는 방법을 안다. ◆방법- ① 영아들에게 “이런 장난은 싫어요” 영상(유투브)을 보여준다.</p>		

1월

2월

	<p>② 소중한 내 몸을 만지면 “싫어요~ 안돼요~ 만지지 마세요”라고 큰소리로 말해야 함을 알려주고 연습해(말해) 본다.</p> <p>③ 우리의 몸은 소중한 곳에 장난을 치면 안 된다는 것을 안다.</p>	
<p>아동학대 예방교육</p>	<p>☆ 아동학대는 싫어요. (④신고 이후 도움 받는 방법)</p> <p>◆목표- 아동학대를 경계해야 함을 알고 아동학대에 적절히 대처하는 방법을 안다.</p> <p>◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 손 인형으로 유형별 아동학대 상황을 보여준다.</p> <p>② 아동학대가 일어날 수 있는 상황에 대해 인지한다.</p> <p>③ 아동학대 발생 시 대처하는 방법을 알아본다.</p> <p>④ 누군가 나를 함부로 만지려고 하거나 몸을 때리면 절대 안 된다는 것을 알려준다.</p> <p>⑤ 나를 때리려고 하면 “싫어요~ 하지마세요”하고 큰소리로 말해야 함을 알려주고 연습해(말해) 본다.</p>	
<p>감염병 및 약물의 오용.남용 예방 등 보건위생관리 교육</p>	<p>☆ 꼭 맞아야 할 주사가 있어요. (②예방접종의 이해)</p> <p>◆목표- 예방접종을 해야 질병을 예방할 수 있음을 안다.</p> <p>◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 예방접종을 해 본 경험에 대해 이야기 나눈다.</p> <p>② 필요한 주사(예방접종)를 맞아야 많이 아플 수 있는 걸 예방할 수 있다고 알려준다.</p>	
<p>생활안전교육 (낙상)</p>	<p>☆ 계단에서는 조심해서 걸어요.</p> <p>◆목표- 계단에서 밀거나 장난치면 다칠 수 있음을 안다.</p> <p>◆방법- ① 게시판에 관심을 가지면 계단에서 오르고 내린 경험에 대해 이야기 나눈다.</p> <p>② 벽돌블록으로 계단을 만들어 인형과 계단을 함께 오르고 내리는 놀이를 해본다.</p> <p>③ 계단에서는 밀거나 장난치면 다칠 수 있어서 조심히 걸어야 함을 알려준다.</p>	