

소방대피훈련 일지

결	담당	원장
재		

실시일자	2025년 7월 13일 월요일		제 (5) 회
화재발생장소	풀잎반 선풍기 누전으로 인해 화재 발생		
교육구분	■ 자체 훈련		

안 전 교 육 계 획 서 및 평 가	담당	원장

반 명	새싹반(만0세)	잎새반(만1세)	풀잎반(만2세)	꽃잎반(만3세)	열매반(만4세)	푸른숲반(만5세)
일 시	7월 6일 (월) ~ 7월 10일 (금)					
장 소	각 반 교실		지도교사		각 반 교사	
교육주제	성폭력 예방교육 : 나쁜 느낌을 말해요					
활동자료	영아반 - 「나쁜 느낌을 말해요」 슬라이드 자료, 감정 그림카드, 역할놀이 소품 유아반 - 「나쁜 느낌을 말해요」 멀티교수자료, 상황 그림카드, 역할놀이 소품					
인 원	월	화	수	목	금	
	59명	61명	67명	65명	62명	
연 령	내용					
영아반 (만0,1,2세)	활동목표	① 기분이 좋지 않거나 싫은 느낌을 표현할 수 있다. ② 내 몸을 함부로 만지려고 할 때 도움을 요청하는 방법을 안다.				
	활동방법	① 감정 그림카드를 보며 다양한 표정과 감정에 대해 알아본다. ㄱ. 기분이 좋을 때는 어떤 표정을 지을까? ㄴ. 속상하거나 무서울 때는 어떤 표정을 지을까? ② 슬라이드 자료 [나쁜 느낌을 말해요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ③ 영아가 슬라이드 자료에 관심을 보이면 함께 탐색한다. ㄱ. 누군가가 내 몸을 함부로 만지려고 하면 어떤 기분이 들까? ④ 역할놀이를 하며 싫은 상황에서 대처하는 방법을 알아본다. ㄱ. 싫은 느낌이 들면 "싫어요!", "안 돼요!"라고 말해야 해. ㄴ. 무섭거나 도움이 필요하면 "도와주세요!"라고 말해야 해. ⑤ 안전 약속을 함께 이야기하며 활동을 마무리한다.				
유아반 (만3,4,5세)	활동목표	① 나쁜 느낌이 드는 상황을 알고 올바르게 대처할 수 있다. ② 위험한 상황에서 자신의 몸을 보호하는 방법을 안다.				
	활동방법	① 좋은 느낌과 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 이야기 나눈다. ㄱ. 어떤 상황에서 기분이 좋았니? ㄴ. 어떤 상황에서 싫거나 무서운 느낌이 들었니? ② 「나쁜 느낌을 말해요」 멀티교수자료를 보며 이야기 나눈다. ③ 위험한 상황에서 어떻게 행동해야 하는지 알아본다. ㄱ. 누군가 내 몸을 만지려고 하면 어떻게 해야 할까? ㄴ. 비밀로 하자고 하면 어떻게 해야 할까? ④ 상황극을 통해 올바른 대처 방법을 연습해본다. ㄱ. "싫어요!", "만지지 마세요!", "도와주세요!"라고 말해본다. ⑤ 안전 약속을 정하고 활동을 마무리한다. ㄱ. 싫은 느낌이 들면 분명하게 말하기 ㄴ. 믿을 수 있는 어른에게 바로 알리기				
반 이름	활동 평가					
영아반	영아는 감정 그림카드와 슬라이드 자료에 관심을 보이며 다양한 감정을 표현해보는 모습을 보였다. 활동을 통해 싫거나 무서운 상황에서 자신의 감정을 말로 표현하는 경험을 하였으며, "싫어요", "안 돼요", "도와주세요"와 같은 표현을 따라 말해보며 자신의 몸을 보호하는 방법에 관심을 가졌다. 또한 내 몸을 소중하다는 것을 알고 위험한 상황에서는 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 함을 자연스럽게 이해하는 모습을 보였다.					
유아반	유아는 좋은 느낌과 나쁜 느낌이 드는 상황에 대해 적극적으로 이야기하며 활동에 참여하였다. 멀티교수자료와 상황극 활동을 통해 위험한 상황을 인식하고, 자신의 몸을 보호하기 위한 적절한 대처 방법에 대해 생각해볼 수 있었다. 또한 싫은 느낌이 들 때는 분명하게 의사표현을 하고, 믿을 수 있는 어른에게 도움을 요청해야 한다는 안전 약속의 중요성을 이해하는 모습을 보였다.					

안 전 교 육 계 획 서 및 평 가	담당	원장

반 명	새싹반(만0세)	잎새반(만1세)	풀잎반(만2세)	꽃잎반(만3세)	열매반(만4세)	푸른숲반(만5세)
일 시	7월 13일 (월) ~ 7월 17일 (금)					
장 소	각 반 교실		지도교사		각 반 교사	
교육주제	감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건 위생관리 교육 : 예방접종으로 내 몸을 지켜요					
활동자료	영아반 - 그림동화자료 [예방접종으로 내 몸을 지켜요], 의사놀이 세트, 인형, 밴드 유아반 - 「예방접종으로 내 몸을 지켜요」 멀티교수자료, OX퀴즈 자료, 병원놀이 소품					
인 원	월	화	수	목	금	
	64명	67명	63명	63명	제헌절(휴 원)	
연 령	내용					
영아반 (만0,1,2세)	활동목표	① 예방접종이 건강을 지켜준다는 것에 관심을 가진다. ② 건강한 생활을 위한 방법을 안다.				
	활동방법	① 병원놀이 자료를 탐색하며 병원에서 하는 일에 대해 이야기 나눈다. ㄱ. 병원에 가 본 적이 있니? ㄴ. 병원에서는 무엇을 할까? ② 그림책 [예방접종으로 내 몸을 지켜요]를 보며 이야기 나눈다. ㄱ. 예방주사를 맞으면 우리 몸을 건강하게 지켜준대. ③ 인형에게 밴드를 붙여주며 병원놀이를 해본다. ㄱ. 의사 선생님이 되어 인형을 돌봐주자. ④ 예방접종 후에는 충분히 쉬고 몸을 깨끗하게 해야 함을 알아본다. ⑤ 건강한 몸을 지키는 약속을 하며 활동을 마무리한다.				
유아반 (만3,4,5세)	활동목표	① 예방접종의 필요성을 안다. ② 예방접종을 통해 질병을 예방할 수 있음을 이해한다.				
	활동방법	① 예방주사를 맞아본 경험에 대해 이야기 나눈다. ㄱ. 예방주사를 맞아본 적이 있니? ㄴ. 어떤 기분이 들었니? ② 「예방접종으로 내 몸을 지켜요」 멀티교수자료를 보며 이야기 나눈다. ㄱ. 왜 예방접종을 해야 할까? ③ 예방접종을 하면 좋은 점에 대해 알아본다. ㄱ. 예방접종은 병에 걸리지 않도록 도와준대. ④ OX퀴즈를 통해 예방접종에 대해 알아본다. ㄱ. 예방접종은 건강을 지켜준다. (O) ㄴ. 건강해 보이면 예방접종을 하지 않아도 된다. (X) ⑤ 병원놀이를 하며 예방접종 상황을 경험해본다. ⑥ 건강한 생활습관에 대해 이야기하며 활동을 마무리한다.				
반 이름	활동 평가					
영아반	영아는 병원놀이 자료와 그림책에 흥미를 보이며 활동에 즐겁게 참여하였다. 병원놀이를 통해 병원에서 하는 일과 예방접종에 대해 친숙함을 느끼고, 예방접종이 우리 몸을 건강하게 지켜준다는 사실에 관심을 보였다. 또한 건강한 생활을 위해 몸을 깨끗이 하고 충분한 휴식을 취하는 것이 중요함을 알아보는 시간을 가졌다.					
유아반	유아는 예방접종 경험을 서로 이야기하며 활동에 적극적으로 참여하였다. 멀티교수자료와 OX퀴즈 활동을 통해 예방접종이 질병을 예방하고 건강한 생활을 유지하는 데 도움이 된다는 것을 이해하였다. 또한 병원놀이를 통해 예방접종 상황을 간접적으로 경험하며 건강을 지키기 위한 올바른 생활습관을 실천하고자 하는 태도를 형성하는 모습을 보였다.					

안 전 교 육 계 획 서 및 평 가	담당	원장

반 명	새싹반(만0세)	잎새반(만1세)	풀잎반(만2세)	꽃잎반(만3세)	열매반(만4세)	푸른숲반(만5세)
일 시	7월 20일 (월) ~ 7월 24일 (금)					
장 소	각 반 교실		지도교사		각 반 교사	
교육주제	교통안전 교육 : 바르게 건너요					
활동자료	영아반 - 신호등 그림자료, 횡단보도 매트, 신호등 막대 유아반 - 「바르게 건너요」 멀티교수자료, 모의 횡단보도, 교통표지판 카드, 교통안전 퀴즈자료					
인 원	월	화	수	목	금	
	59 명	64명	64명	66명	60명	
연 령	내용					
영아반 (만0,1,2세)	활동목표	① 길을 건널 때 지켜야 할 안전 약속에 관심을 가진다. ② 안전하게 길을 건너는 방법을 경험한다.				
	활동방법	① 신호등 그림을 보며 색깔에 대해 이야기 나눈다. ㄱ. 빨간불은 어떤 색일까? ㄴ. 초록불은 어떤 색일까? ② 교실 바닥에 만든 횡단보도를 탐색한다. ③ 교사와 함께 횡단보도를 건너보며 안전하게 길을 건너는 방법을 알아본다. ㄱ. 길을 건널 때는 먼저 멈춰요. ㄴ. 좌우를 살펴요. ㄷ. 손을 들고 건너요. ④ 신호등 놀이를 하며 빨간불에는 멈추고 초록불에는 건너본다. ⑤ 안전하게 길 건너기 약속을 하며 활동을 마무리한다.				
유아반 (만3,4,5세)	활동목표	① 다양한 도로 상황에서 안전하게 길을 건너는 방법을 안다. ② 교통안전 규칙을 생활 속에서 실천하려는 태도를 가진다.				
	활동방법	① 길을 건너본 경험에 대해 이야기 나눈다. ㄱ. 길을 건널 때 어떻게 해야 할까? ② 「바르게 건너요」 멀티교수자료를 보며 다양한 길 건너기 상황에 대해 알아본다. ㄱ. 신호등이 있는 횡단보도는 어떻게 건널까? ㄴ. 신호등이 없는 횡단보도는 어떻게 건널까? ③ 교실에 만든 모의 횡단보도에서 안전하게 길 건너기를 해본다. ㄱ. 멈춘다. ㄴ. 좌우를 살핀다. ㄷ. 손을 들고 건넌다. ④ 교통안전 퀴즈를 통해 안전한 행동을 알아본다. ⑤ 안전하게 길 건너기 약속을 정하며 활동을 마무리한다. ㄱ. 횡단보도로 건너기 ㄴ. 좌우를 살피고 건너기 ㄷ. 뛰지 않고 천천히 건너기				
반 이름	활동 평가					
영아반	영아는 신호등 그림과 횡단보도 놀이에 관심을 보이며 활동에 즐겁게 참여하였다. 교사와 함께 모의 횡단보도를 건너 보는 경험을 통해 길을 건널 때는 먼저 멈추고, 좌우를 살핀 후 손을 들고 건너야 함을 자연스럽게 익힐 수 있었다. 또한 신호등의 의미를 알아보고 안전하게 길을 건너기 위한 기본적인 약속에 관심을 가지는 모습을 보였다.					
유아반	유아는 다양한 길 건너기 상황에 대해 자신의 경험을 이야기하며 적극적으로 활동에 참여하였다. 모의 횡단보도 체험과 교통안전 퀴즈를 통해 신호등이 있는 길과 없는 길에서 안전하게 길을 건너는 방법을 익힐 수 있었다. 또한 교통안전 규칙을 지켜야 하는 이유를 이해하고, 생활 속에서도 안전 수칙을 실천하려는 태도를 보이는 등 교통안전에 대한 인식을 높일 수 있었다.					