

# 안전 교육 일지

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| 안전영역 | 재난대비                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 활 동 명 | 만지면 안돼요-전기콘센트     |
| 활동목표 | 콘센트의 위험함을 알려주면 조심한다.<br>위험한 물건이 있다는 것에 관심을 가진다.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 활동기간  | 2026. 6. 1 ~ 6. 5 |
| 활동자료 | 그림 자료[콘센트, 안전덮개가 덮여있는 콘센트, 콘센트에 젓가락을 집어넣는 그림]                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                   |
| 활동방법 | <p><b>[활동 1: 콘센트에 관심 가지기]</b></p> <p>1. 그림 자료(그림 자료 1 :콘센트)를 제공하여 관심을 보이는지 관찰한다.<br/>(교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>2. 콘센트에 관심을 가지면 교실 안에서 찾아본다.</p> <p><b>[활동 2: 콘센트는 위험한 구멍]</b></p> <p>3. 그림 자료를 보면서 콘센트의 위험함에 대해 알려준다.</p> <p><b>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</b></p> <p>4. 주변에 위험한 물건이 보일 때 지속적으로 위험함에 대해 이야기해준다.</p> |       |                   |
| 평가   | <p>영아가 안전 그림사진에 관심을 보여 그림의 이름과 사용 용도를 알아보고 교실에서 사용하는 전기기구가 콘센트에 꽂혀 있는 것도 관찰을 해보았다. 콘센트에 꽂혀 있어야 전기가 흘러서 전기기구를 사용할 수 있음을 이야기 해주었다. 항상 전기가 흐르는 곳이기 때문에 젓가락이나 물건을 집어 넣으면 안됨을 이야기 해주고 혼자서 전기기구 플러그를 꽂아서 안됨도 이야기 해주었다. 위험함으로 안전커버를 꽂아 놓는 것임도 이야기 해주었다.</p>                                                                          |       |                   |

# 안전 교육 일지

| 안전영역 | 실종유괴예방방지                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 활 동 명 | 누가 있을까             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| 활동목표 | 가족 구성원, 교사의 얼굴을 안다.<br>가족 구성원, 교사의 얼굴을 사진에서 찾는다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 활동기간  | 2026. 6. 8 ~ 6. 12 |
| 활동자료 | 까꿍판, 가족 구성원 사진(엄마, 아빠, 할머니, 선생님 등)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                    |
| 활동방법 | <p><b>[활동 1: 까꿍 판에 관심 가지기]</b></p> <p>1. 까꿍판을 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.<br/>(교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>2. 영아가 까꿍판에 관심을 보이면 함께 탐색한다.</p> <p><b>[활동 2: 가족 구성원과 아닌 사람 얼굴 구별하기]</b></p> <p>3. 까꿍판의 사진을 보며 누구의 가족인지 이야기 나눈다.</p> <p>4. 까꿍판을 스스로 열어보고 자신의 가족을 찾아보며 이야기 나눈다.</p> <p><b>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</b></p> <p>5. 영아가 가족의 얼굴을 인식할 수 있도록 교실 벽에 제공하거나 개인 사물함에 가족사진을 함께 붙여준다.</p> |       |                    |
| 평가   | <p>5까꿍판을 활용한 활동으로 탐색에 따른 시간이 많이 필요했다. 영아가 가족 구성원의 사진을 눈으로 자세<br/>히 관찰할 수 있도록 했고, 영아 또한 그 시간에 집중하는 모습을 보였다. 가족 구성원이 아닌 다른 사람의<br/>얼굴 사진을 준비하여 가족 구성원을 찾아보는 활동으로 확장하여 진행하였다. 영아에게 가족이 아닌 다른<br/>사람을 따라 가서는 안 됨을 이야기 해주고 모르는 사람이 과자를 사준다고 하며 가자고 하여도 따라 가<br/>면 안 됨도 이야기 해 주었다.</p>                                                                                                              |       |                    |

# 안전 교육 일지

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 안전영역 | 감염 및 약물오남용 예방                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 활동명  | 손을 꼭꼭 씻어요           |
| 활동목표 | 손을 깨끗이 씻어야 함을 안다.<br>교사의 도움을 받아 손을 깨끗이 씻는다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 활동기간 | 2026. 6. 15 ~ 6. 19 |
| 활동자료 | 그림 자료 [깨끗한 손, 더러운 손], 세균을 물리치는 깨끗한 손 활동지                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                     |
| 활동방법 | <p><b>[활동 1: 깨끗한 손과 더러운 손 구분하기]</b></p> <p>1. 깨끗한 손과 더러운 손 그림을 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.<br/>(교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공)</p> <p>2. 영아가 그림 자료에 관심을 보이면 함께 탐색하면서 깨끗한 손과 더러운 손을 구분해본다.</p> <p><b>[활동 2: 깨끗한 손이 되는 방법 알아보기]</b></p> <p>3. 더러운 손이 깨끗한 손이 되는 방법에 대해 알아본다.</p> <p>4. 그림자료(손 씻기)를 보면서 손 씻는 방법에 대해 알아본다.</p> <p><b>[활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기]</b></p> <p>5. 손을 씻어야 할 때 비누 또는 세정제로 손을 깨끗이 씻으면서 상호작용한다.</p> |      |                     |
| 평가   | <p>영아가 안전 그림 자료에 관심을 보이며 다가가 교사가 개입하여 그림 자료에 있는 더러운 손과 깨끗한 손에 대해 이야기를 나누어 보았다. 영아가 더러운 손의 그림을 보며 “세균이 있어요. 손을 닦아야 되는데 이렇게 해볼 수 있을까?”하며 손가락 사이를 닦는 시늉을 하여 교사가 “손가락 구석구석을 비누로 깨끗이 닦아야 숨어 있는 세균을 다 잡을 수 있어요”하고 상호작용을 하였다.</p> <p>식사시간 전 손을 닦으며 손의 세균에 대해 이야기를 나누며 비누로 손의 구석구석 닦아보도록 지도하였다.</p>                                                                                                                      |      |                     |

# 안전 교육 일지

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| 안전영역 | 교통안전                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 활 동 명 | 차에 탈 때 조심조심         |
| 활동목표 | 차에 탈 때 차가 완전히 멈추면 타야 하는 것에 대해 안다.<br>차에 탈 때 먼저 아이가 먼저 타고 어른이 나중에 타는 것에 대해 안다.                                                                                                                                                                                                                                   | 활동기간  | 2026. 6. 22 ~ 6. 26 |
| 활동자료 | 안전동화, 색 테이프, 발자국                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                     |
| 활동방법 | <p><b>[활동 1 :안전 동화에 관심 가지기 ]</b></p> <p>1. 영아에게 안전 동화를 들려준다.</p> <p><b>[활동 2: 차에 탈 때 조심조심 ]</b></p> <p>2. 그림 자료를 보면서 안전하게 자동차를 타는 방법에 대해 이야기 나눈다 .</p> <p>3. 교실 바닥에 색 테이프와 발자국을 붙여 차가 멈추면 차례차례 조심조심 타본다 .</p> <p><b>[활동 3 : 일상생활 속 안전교육 전달하기 ]</b></p> <p>4. 통학버스를 탈 때나 견학을 갈 때 자동차를 탈 때 안전교육을 반복적으로 알려준다 .</p> |       |                     |
| 평가   | <p>교사가 안전 동화를 들려주며 먼저 아이가 먼저 타고 어른이 나중에 타는 모습을 보여주었다.</p> <p>바닥에 커다란 버스모양을 붙이고 버스가 멈췄음을 이야기 해주고 버스 바닥에 발자국 모양을 붙여 영아들이 버스에서 한 명씩 선생님을 손을 잡고 타보는 활동을 하니 영아들이 정확히 이해를 하였다.</p>                                                                                                                                    |       |                     |