

안전 교육 일지

안전영역	비상대응	활 동 명	폭염비상대응
활동목표	폭염 발생에 따른 조치사항을 마련하여 효과적 예방과 피해를 최소화한다. 폭염 발생을 대비하여 비상대응 연습한다.	활동기간	2026. 8. 4
활동자료	관련 자료 폭염 비상대응 훈련계획 및 평가		
활동방법	■ 상황 및 대응 활동 ① 폭염 예보 - 기상예보 청취 - 가정통신문 안내 (예방접종, 폭염 시 유의 사항, 복장안내 등) - 영유아 대상 식중독 예방 교육 - 식수 준비 - 적절한 실내 온도 유지(26도~28도 권장) - 교실 내 직사광선 차단 ② 폭염 발생 - 실외활동 자제 - 물 마시기 지도 - 보육시간 단축 및 휴원조치 ③ 폭염 종료 - 영유아 건강 점검 (현기증, 탈수, 열사병, 두통 등) - 청소 및 소독 ④ 사고보고 - 원장은 24시간 이내 시, 군, 구청에 보고		
평 가	영아들에게 폭염이 무엇인지 설명을 해주고 폭염이 위험한 이유와 안전한 대처 방법에 대해 이야기도 해주었다. 교사와 영아들이 상호작용을 나누며 폭염 발생을 가정하여 비상대응 훈련도 진행해 보았다. 날씨가 점차 더워지고 있어 일기예보를 잘 체크하고, 가정과 연계하여 폭염에 대비할 수 있도록 하고 산책 시 폭염주의보를 잘 살펴 산책을 나가도록 해야겠다.		

안전 교육 일지

안전영역	재난대비	활 동 명	불이 날 때 숨으면 안 돼요
활동목표	불이 났을 때 하면 안 되는 행동에 대해 안다. 불이 났을 때 안전한 곳으로 피할 수 있다.	활동기간	2026. 8. 3 ~ 8. 7
활동자료	그림 자료(불, 불이 났을 때 숨으면 안 돼요, 화재 시 대피하는 모습) [영아안전]재난대비_불이 날 때 숨으면 안 돼요 활동지		
활동방법	[활동 1: 불 그림에 관심 가지기] 1. 그림 자료(그림 자료 1: 불 그림)를 제공하고 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) 2. 그림 자료에 관심을 가지면 불 그림을 탐색해본다. [활동 2: 불이 났을 때 숨으면 안 돼요] 3. 그림 자료(그림 자료 2: 불이 났을 때 숨으면 안 돼요)를 보면서 불이 났을 때 영아가 하면 안 되는 행동을 알아본다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] 4. 소방대피훈련을 실시할 때 숨은 영아가 있는지 확인하고 지속적으로 안전교육을 전달한다.		
평 가	불 모형을 보여주니 영아들이 “뜨거워~”하고 표현을 하였다. 교사가 불을 만지면 아주 뜨겁고 불이 나면 불이 없는 안전한 곳으로 빨리 대피해야 함을 이야기해 주었다. 하지만 불이 없는 곳이지만 가면 안 되는 곳이 있음도 이야기 해주었다 책상 밑이나 화장 옷장이나 침대에 숨으면 소방관아저씨가 이 구해주러 왔을 때 찾을 수 없으므로 절대로 숨으면 안됨을 이야기 해주었다.		
확장활동	1) 언어영역 - 불이 난 상황이 제시되어진 그림카드를 게시하여 영아가 불이 났을 때 위험한 행동과 안전하게 대피하는 상황에 대해 말하기, 듣기를 통한 활동으로 연계한다.		

안전 교육 일지

안전영역	실종유괴예방방지	활 동 명	췌! 아무도 없어요
활동목표	혼자 집에 있을 때 반응하지 않아야 한다는 것을 안다. 교사 말에 반응한다.	활동기간	2026. 8. 10 ~ 8. 14
활동자료	안전 교수자료 초인종 소리		
활동방법	[활동 1: 초인종 소리에 관심 가지기] 1. 초인종 소리를 들려준 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) 2. 영아가 초인종 소리에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 초인종을 눌러도 반응하지 않아요] 3. 그림 자료를 보면서 혼자 집에 있을 때 '췌'하고 있어야 한다는 것에 대해 알려준다. 4. 초인종 소리 혹은 문소리가 날 때 가만히 있기 놀이를 한다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] 5. 그림 자료를 교실 벽에 제공하여 영아가 관심을 가질 때 지속적으로 안전교육을 한다.		
평 가	그림 자료를 보면서 엄마가 잠깐 쓰레기봉투를 버리러 가셨을 때 초인종 소리가 들리며 택배 아저씨가 택배를 배달하러 오신 상황에 대해 이야기를 나누어 보았다. 집에 혼자 있을 때 '띵동' 초인종이 울리거나 '똑똑' 문에서 소리가 날 때는 '췌'하고 있어야 안전함을 이야기 해주었다. 집에 혼자 있다는 것을 모르는 사람에게는 알리지 않도록 해야 안전하며 초인종 소리 혹은 문소리가 날 때 문을 열어주지 않고 가만히 있어야 함도 이야기 해주었다. 초인종 소리를 들려주며 ○○야, 이럴 때 어떻게 해야 할까? 놀이를 하며 선생님을 따라 해보자. 췌! 하는 활동을 해 보았다. 그림 자료를 교실 벽에 제공하여 영아가 관심을 가질 때 지속적으로 안전교육을 하도록 하였다.		
확장활동	1) 역할영역 - 대문놀이교구와 다양한 직업 체험복을 준비하여 영아와 놀이를 통해 혼자있을 때의 안전을 경험하도록 한다. 2) 언어영역 - 영아 혼자 집에 있는 그림카드와 다양한 사람들이 집에 찾아오는 그림을 통해 말하기, 듣기를 통한 활동으로 연계한다.		

안전 교육 일지

안전영역	성폭력 예방	활동명	내 몸의 소중한 곳을 함부로 만지지 않아요
활동목표	성기가 소중한 곳임을 안다. 내 몸의 소중한 곳(성기)을 함부로 만지면 안 된다는 것을 알아본다.	활동기간	2026. 8. 18 ~ 8. 21
활동자료	안전동화 [소중한 곳을 만지면 안 돼요!], 기저귀 또는 영아 팬티, 인형		
활동방법	[활동 1: 안전 동화에 관심 가지기] 1. 안전 동화[소중한 곳을 만지면 안 돼요!]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) 2. 영아가 동화에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 동화 보기] 3. 안전 동화를 읽으면서 내 몸의 소중한 곳을 만지면 안 된다는 것을 알려준다. 4. 아기 인형을 이용하여 몸의 소중한 곳을 찾아보고 만지면 안 된다는 것을 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] 5. 옷을 갈아입을 때나 배변 실수를 했을 때 씻겨주며 몸의 소중한 부분에 대해 이야기하고, 만지면 안 된다는 것을 알려준다.		
평가	영아와 내 몸에 소중한 곳이 있음을 이야기 나누어 보았다. 아주 소중한 곳이라 내가 만져도 안 되고, 다른 사람에게 보여줘도 안 되고 내 몸의 소중한 곳이 다치지 않게 기저귀나 팬티를 입어야 함도 이야기 해주었다. 성기를 손으로 만지면 세균이 들어가 아플 수도 있음도 이야기 해주고 엄마, 아빠, 선생님은 ○○의 옷을 갈아입혀주고 씻겨줄 수 있지만 다른 사람이 만지게 하면 안 됨도 이야기 해주며 내 몸의 소중한 곳이 있음을 알아보았다.		
확장활동	1) 탐색영역 - 내 몸을 구성하는 그림 사진을 제시하여 영아가 돋보기로 관찰할 수 있도록 제시하고, 각 부분의 명칭과 그림을 매칭할 수 있도록 확장한다. 2) 역할영역 - 아기 인형을 준비하여 내 몸의 소중한 부분에 대해 알아보고 옷입기 활동을 진행한다. 3) 상황극 놀이 - 다양한 사람 가면을 준비하여 교사가 가면을 쓰고 다양한 상황에 대해 제시하면 영아가 상황마다“싫어요, 안돼요, 하지마세요”를 외칠 수 있도록 반복연습하여 위기 시 대처능력을 향상시키는데 도움을 준다.		

안전 교육 일지

안전영역	감염 및 약물오남용예방	활 동 명	약은 사탕이 아니에요
활동목표	맛있는 향과 맛을 가진 약이 있음을 안다. 맛있는 향과 맛을 가진 약을 많이 먹으면 위험하다는 것을 안다.	활동기간	2026. 8. 24 ~ 8. 28
활동자료	안전 동화 [약은 사탕이 아니에요]		
활동방법	[활동 1: 안전 그림책 관심 가지기] - 안전 동화 [약은 사탕이 아니에요]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. (교사의 의도적인 상호작용 개입 없이 환경으로만 제공) - 영아가 안전 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. [활동 2: 안전 그림책 보기] - 안전 그림책을 읽으면서 맛있는 향과 맛을 가진 약을 많이 먹으면 위험하다는 것에 대해 알려준다. - 안전 그림책을 보고 난 후 약은 정해진 양만 먹어야 한다는 것을 알려준다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] - 영아가 약을 먹을 때 지속적으로 안전교육을 전달한다.		
평 가	물약이 너무 맛있어서 한 통을 다 마셔버려 배가 아파서 의사선생님에게 진료를 받은 꾸야의 이야기를 통해 약은 아플 때 만 먹는 거고 약이 맛있다고 많이 먹으면 안 되며 정해진 약만 먹어야함을 이야기 나누어 보았다. 약은 혼자 먹으면 안 되고 엄마, 아빠, 선생님이 주는 약만 먹어야 함도 이야기 해주고 약속도 해 보았다.		
확장활동	1) 역할영역 - 병원놀이를 준비하여 교사와 영아가 역할을 나누어 적절한 처치와 용량법에 대해 알아보며 극놀이를 통해 느낄 수 있도록 함.		

안전 교육 일지

안전영역	생활안전	활동명	높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요
활동목표	높은 곳에 있는 물건이 필요할 때 주위에 있는 어른에게 도움을 구한다. 높은 곳에 올라가지 않는다.	활동기간	2026. 8. 24 ~ 8. 28
활동자료	그림자료(높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요), 종이컵, 시계, 약통		
활동방법	[활동 1: 교실에서 높은 곳에 있는 물건 찾아보기] 1. 교실에서 높은 곳에 있는 물건을 탐색해본다. [활동 2: 높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요] 2. 그림 자료(높은 곳에 있는 물건을 꺼내지 않아요)를 보면서 높은 곳에 있는 물건을 꺼내는 행동이 위험하다는 것을 알려준다. 3. 영아와 함께 높은 곳에 물건을 놓아두고 떨어뜨리는 실험을 해본다. [활동 3: 일상생활 속 안전교육 전달하기] 4. 영아가 높은 곳에 있는 물건을 꺼내려 할 때 반복적으로 안전교육을 해준다.		
평가	그림자료를 보며 높은 곳의 물건을 꺼내려다 다친 아이에 대해 이야기를 나누며 높은 곳의 물건을 꺼내려고 하다가는 많이 다칠 수 있음을 알아보았다. 영아에게 높은 곳에 있는 물건을 꺼내려고 하면 어떻게 되는지 질문하자 머리를 가리키며 "아야해"라고 표현을 해 주었다. 높은 곳의 물건이 필요할 때는 부모님에게 말씀드려 안전하게 꺼내야 함도 이야기 해 주었다.		
확장활동	1) 언어영역 - 높은 곳에 있는 물건을 꺼내려다 머리등 신체부위에 물건이 떨어지는 그림자료를 제시하여 영아가 위험한 상황을 인지할 수 있도록 게시한다. 2) 역할영역 - 작은 인형을 준비하여 높은 곳의 물건을 내려보는 활동을 하며 아프고 위험한 상황 극놀이를 통해 간접경험한다.		