

2025년 신한 꿈나무 어린이집 1,2세 안전교육 연간교육계획 및 평가

| 구분            | 성폭력 예방교육                   |                                                                                                                                                 | 아동학대 예방교육                |                                                                                  | 실종 유괴의 예방 방지교육             |                                                                                                                                                                                             | 감염병 및 약물 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육 |                                                                                                                                                                                                                | 재난대비 안전교육                |                                                                                                                                          | 교통안전교육                         |                                                                                                                                                                                   | 그 외 교육                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 실시주기<br>(총시간) | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간 이상)   |                                                                                                                                                 | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간 이상) |                                                                                  | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)  |                                                                                                                                                                                             | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)    |                                                                                                                                                                                                                | 6개월 1회 이상<br>(연간 6시간 이상) |                                                                                                                                          | 2개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)      |                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 구분            | 계획                         | 실시결과                                                                                                                                            | 계획                       | 실시결과                                                                             | 계획                         | 실시결과                                                                                                                                                                                        | 계획                           | 실시결과                                                                                                                                                                                                           | 계획                       | 실시결과                                                                                                                                     | 계획                             | 실시결과                                                                                                                                                                              | 계획                                                                            | 실시결과                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3월            |                            |                                                                                                                                                 | [3-2]소중한 나               | [3/10~3/14]<br>기차귀 같이. 화장실<br>이용을 할 때마다 소<br>중한 내 몸에 대해<br>이야기를 나누며 교<br>육이 이뤄짐. | [3-1]우리반에서 놀<br>아요         | [3/4~3/7]'어린이집<br>에 왔어요'. '어린이집<br>블록놀이' 등의 도서<br>를 읽어보며 안전한<br>공간, 우리반, 놀이<br>공간에 대해 이야기<br>를 나눔. 추가로 이<br>동 시 우리반 친구들<br>끼리 같이 이동해야<br>함을 교육함. 이 교<br>육은 지속적으로 일<br>과 중 이야기를 나누<br>면 좋겠음. | [3-4]선생님이 주는<br>약만 먹어요       | [3/24~3/28]<br>점심 식사 후 두악을<br>할 때마다 작은 선생<br>님이 주는 것만 먹는<br>것임에 대해 이야기<br>나누고, 전이 시간을<br>활동해 약 먹는 것<br>에 대해 한 번 더 이<br>야기 나눔.                                                                                  |                          |                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                                   | [3-3 건강교육] 간식<br>과 식사 전 손을 씻<br>어요                                            | [3/17~3/21]<br>간식 먹기 전 영아가<br>손을 씻을 때 교사는<br>거울에 부착된 손씻<br>기 순서대로 손을 씻<br>을 수 있도록 지도<br>함. 손에 있는 세균<br>이 몸으로 들어오면<br>배탈과 같이 몸이 아<br>파질 수 있다는 내용<br>도 함께 전달함.                                                                                                                                                        |
| 4월            |                            |                                                                                                                                                 |                          |                                                                                  |                            | [4-3]선생님(보호<br>자)와 같이 가요                                                                                                                                                                    | [4-2]감염병을 예방<br>해요           | [4/7~4/11]<br>감기, 코로나, 장염 등<br>의 영아들이 경험했<br>을 감염병에 대해 이<br>야기를 나누고 감염<br>병을 예방하기 위한<br>손씻기, 기침 시 입<br>가리고 기침하기, 밥<br>먹을 땀 이야기 하지<br>않고 먹여보기 등을<br>안내하고 일과 중에<br>서도 교육 내용을 반<br>복하여 이야기를 나<br>누며 교육이 이루어<br>짐. |                          |                                                                                                                                          | [4-4]유모차를 탈<br>때는 안전벨트를 매<br>요 | [4/21~25]<br>관련 그림동화 자료<br>를 함께 보며 차량에<br>타승할 때, 유모차를<br>탈 때 안전벨트를 해<br>야 하는 이유에 대해<br>서 이야기를 나눔.                                                                                 | [4-1 생활안전교육]<br>높은 곳에 올라가면<br>위험해요<br>[4-5 장애인식개선교<br>육] 주변에서 찾아보<br>요(표지판 등) | [3/31~4/4]<br>블록의 높이를 다른<br>게 하여 높은 곳에서<br>레고 블록이 떨어지<br>면 어떨지 이야기를<br>나누어보며 교육이<br>이루어짐. 또한, 일<br>상 중 영아들이 교구<br>장이나 책상 위에 올라<br>가거나 작은 경우 위험한<br>상황임을 안내하며<br>교육이 이루어짐.<br>[4/28~5/2]<br>어린이집 주변 장애<br>표지판을 살펴보고<br>무슨 의미인지 이야<br>기를 나눔. 또한, 산<br>책 시 인도에 있는<br>시각장애인들을 위<br>한 보도블록에 대해<br>이야기를 해주며 교<br>육이 이루어짐. |
| 5월            | [5-4] 소중한 내 몸<br>의 이름을 알아요 | [5/26~5/30]<br>내 몸 모양 흉판 퍼<br>즐을 통해 몸의 이름<br>을 알아보고 퍼즐을<br>맞춰보며 놀이와 함<br>께 이름 알아보는 시<br>간을 가짐. 또한 전<br>이 시간을 이용해 영<br>상으로 한 번 더 말<br>로 함께 표현해봄. |                          |                                                                                  | [5-2] 사람이 없는<br>곳에 가지 않아요  | [5/5~5/9]<br>외부 산책 시 선생<br>님이 있는 곳에서 놀아<br>야 하며, 선생님(부<br>모님)이 없는 곳으로<br>혼자 가지 않아야 함<br>을 반복하여 이야기<br>나눔.                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                | [5-1] 작고 작은 미<br>세먼지     | [5/5~5/9]<br>-미세먼지가 좋지 않<br>은 날 안내해주고,<br>미세먼지 손유회를<br>함께 하며 미세먼지<br>대처방법을 교육함.<br>이번 교육으로 그치<br>지 않고 미세먼지가<br>좋지 않은 날은 반복<br>하여 안내할 예정. | [5-3] 차가 다니는<br>길 사람이 다니는 길    | [5/19~5/23]<br>산책하며 인도와 도<br>로에 대해 이야기 나<br>누며 자동차가 다니<br>는 길, 사람이 다니<br>는 길을 구분해봄.<br>차가 다니는 길, 사<br>람이 다니는 길을 구<br>분하여 걸어야 다치<br>지 않고 안전하게 길<br>을 갈 수 있다는 것<br>도 함께 이야기 나<br>눔. |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6월            |                            |                                                                                                                                                 |                          |                                                                                  | [6-4] 산책시 어린이<br>집 조끼를 입어요 | [6/23~6/27]<br>-산책 준비를 하며<br>어린이집에서 산책<br>을 나갈 때에는 조끼<br>를 꼭 입어야 한다고<br>이야기 나눔. 바깥<br>활동 시에도 조끼를<br>벗고자 할 때에 입어<br>야 한다고 한 번 더<br>이야기하며 안전교<br>육이 이루어짐.                                     | [6-1] 아플 때 약이<br>필요해요        | [6/2~6/13]<br>-약이 필요한 순간들<br>에 대해 이야기를 나<br>누며, 상황에 따른<br>약 종류의 다양함과<br>사용법을 안내하고,<br>약은 항상 성인과 함<br>께 투약, 도포되어야<br>한다는 것을 교육함.                                                                                | [6-3] 햇빛이 뜨거워<br>요       | [6/16~6/20]<br>-산책 준비를 하며<br>바깥 날씨를 함께 살<br>펴봄. 해가 쨍쨍한<br>날 주의해야 할 점에<br>대해 알아보며 산책<br>하며 챙겨야 할 것을<br>자유롭게 이야기해<br>보며 안전교육이 이<br>루어짐.    | [6-2] 빨간불, 초록<br>불             | [6/9~6/13]<br>-자동차의 신호등은<br>동그라미, 사람의 신<br>호등은 네모라는 것<br>을 구분하여 교육해<br>주고 실외 산책 시<br>실제 신호등을 보며<br>이야기를 나누면서<br>교육이 이루어짐.                                                         |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |  |  |  |                    |                                                                                                                                              |                               |                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                    |
|-----|--|--|--|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7월  |  |  |  | [7-3]내가 아파요        | [7/14~7/18]<br>-불편한 느낌, 감정이 들 때 분명하게 자신의 의견을 말해 볼 수 있도록 지도해주며 안전교육이 이루어짐. 이는 나를 지키기 위한 작은 걸음부터 학대예방까지의 교육으로, 자신의 감정을 알고 표현할 수 있도록 지속적인 안내예정. | [7-1]모르는 사람이 내 이름을 불러요        | [6/30~7/4]<br>-산책 중이나 야외 활동 중 타인이 다가와 나의 이름을 알고 부모님의 친구라고 할 지라도 부모님과 함께 있지 않는 이상 따라가지 않아야 함을 이야기 나눔.                                       | [7-4]악은 상황이 아니에요      | [7/21~7/25]<br>-투약을 하며 약이 달콤한 맛이 나서 계속 먹고 싶어도 먹어야 하는 양이 정해져 있어 많이 먹게 되면 오히려 탈이 날 수 있음을 알려주며 교육이 진행되었음.                                          | [7-2]불이 났을 때 숨으면 안돼요        | [7/7~7/11]<br>-불이 났을 때 어떻게 하면 좋을지 그림 자료를 함께 살펴봄. 이 이야기를 나누는 시간을 통해 안전 교육을 진행함.                                                                          |                           |                                                                                                                                                   | [7-5]음식을 골고루 맛보아요                              | [7/28~8/1]<br>-식사 전, '골고루 맛있게!' 책을 들려주고 다양한 음식 재료에 대해 이야기 나눔. 점심 식사를 하며 골고루 먹어 볼 수 있게 이야기 하며 먹어 봄.                 |
| 8월  |  |  |  |                    |                                                                                                                                              | [8-2]큰 소리로 도움을 요청해요           | [8/11~8/14]<br>길을 잃었을 때, 도움이 필요할 때 주변에 큰 소리로 도움을 요청하는 것을 교육함. 추가로 주변에 아이가 있는 어른이 있다면 가장 먼저 도움을 요청해볼 것을 이야기하고, 길을 잃었을 땐 자리를 이동하지 않는 것을 교육함. |                       |                                                                                                                                                 | [8-4]우르르 광광! 천둥번개가 쳐요       | [8/25~8/29]<br>-천둥 번개가 치는 영상, 사진을 함께 살펴본 뒤, 천둥 번개가 칠 때에는 집 밖으로 나가지 않고 집 안에 있어야 함을 이야기 나눔.                                                               | [8-3]비가 오는 날에는 밝은색 옷을 입어요 | [8/18~8/22]<br>-비가 오는 날씨에는 바깥이 흐리고 여름기 때문에 자동차 운전자의 눈에 잘 띄는 밝은 색 옷을 입어야 함을 이야기 나눔. 친구들과 선생님의 옷차림을 보며 어떤 색깔의 옷이 눈에 잘 띌 수 있을지 이야기도 나누어보면서 교육이 이루어짐. | [8-1]모자로 햇빛을 가려요                               | [8/4~8/8]<br>-산책 시 뜨거운 햇빛이 있으니, 모자로 햇빛을 가릴 수 있다는 이야기를 나누고, 실제로 착용하고 산책을 다녀옴.                                       |
| 9월  |  |  |  |                    |                                                                                                                                              | [9-3]'꼭꼭이 미아 예방송' 동작을 따라해 보아요 | [9/15~9/19]<br>'꼭꼭이 미아 예방송'을 들으며 엄마/아빠를 잃어버렸을 때 명하고, 생각하고, 도와주기를 요청하는 것에 대해 이야기 나눔. 또한 수시로 노래를 따라 불러보고 동작도 따라하는 시간을 가짐.                    | [9-1]구급상자에서 밴드를 찾아보아요 | [9/1~9/5]<br>구급상자에 들어가는 약품들은 무엇이 있는지 살펴볼 수 있도록 이야기를 나눔. 또한 추가적으로 7월에 진행했던 '악은 상황이 아니에요'를 다시 한 번 언급하며 예쁘고 사랑스럽고 위험한 약일 수 있으니 함부로 먹지 않음을 추가로 안내함. | [9-4]떨어 흔들리는 현상을 '지진'이라고 해요 | [9/22~9/26]<br>'지진'이라는 것은 어떤 현상을 말하는 것인지 이야기를 나누고 지진이 일어났을 때 머리와 몸을 보호하기 위해 책상 밑에 몸을 숨겨보는 것을 연습해보며 교육이 이루어짐. 또, 바깥에 있는 경우에는 건물에 있는 넓은 곳으로 대피해야함을 이야기해줌. | [9-2]손을 잡고 안전하게 걸어요       | [9/8~9/12]<br>-산책 시 안전하게 친구들과 선생님의 손을 잡고 걸어야 함을 안내함. 길을 가면서 점프를 하거나 뛰를 보며 가는 영아가 있어 길을 걸을 때 장난 하거나 앞을 보지 않고 가면 사고가 일어날 수 있음을 이야기 나눔.              |                                                |                                                                                                                    |
| 10월 |  |  |  |                    |                                                                                                                                              | [10-2]엄마, 아빠(보호자) 이름을 외워보아요   | [9/29~10/10]<br>-놀이 중 엄마, 아빠 이름을 언급하여 엄마, 아빠의 이름을 늘 기억하고 있으면 부모님을 잃어버렸을 시 도움을 받을 수 있다고 이야기하며 안전 교육이 이루어짐.                                  | [10-3]손을 꼭 씻어요        | [10/13~10/17]<br>-일상 생활 중 음식을 먹기 전, 외출하고 돌아왔을 경우에는 꼭 손을 씻어야함을 기적으로 이야기 나누고, 도서 '동물 마을 손 씻기 대화'를 활용하여 손을 어떻게 깨끗이 씻어야 하는지 이야기 나눔.                 | [10-4]옷에 불이 붙었어요            | [10/20~10/24]<br>불 이미지 팔트지를 몸에 붙여 떨어질 때까지 바닥에 굴러보며 대처방법에 대해 알아보았음. 추가로 불이 나서 옷이 붙어 벗겨지지 않을 때는 병원에 가서 옷을 잘라내야함을 이야기해 줌.                                  | [10-1]창 밖으로 손을 내밀지 않아요    | [9/29~10/10]<br>-지난 주 가를 나들이를 다녀오며 탑승했던 버스를 떠올리며 버스나 자동차 탑승 시 주의해야할 점에 대해 이야기를 나눔. 창문 밖으로 손을 내밀었을 때 다른 차량이나 주변 나무에 손이 쓸려 다칠 수 있음을 이야기해 줌.         | [10-5 스마트폰(인터넷) 과의존(중독) 예방교육] 좋아요 나빠요(스마트폰 중독) | [10/27~10/31]<br>-오후 체조 활동 후 동물 퀴즈를 보기 전 함께 풀 퀴즈 갯수를 정해보았음. 갯수를 정하며 TV나 휴대폰을 사용할 때에는 꼭 이렇게 약속을 정하고 사용해야 함을 이야기 나눔. |
| 11월 |  |  |  | [11-1]이럴 땐 도움을 청해요 | [11/3~11/7] 어려움에 처한 영아들의 그림을 보고 어떠한 상황인지 이야기 나누었음. 더불어 일상 생활 속 일어날 수 있는 어려움은 무엇이 있을지 이야기해 보고, 그럴 때에는 선생님, 부모님에게 도움을 요청해야 함을 안내함.             | [11-4]아무 치나 타지 않아요            | [11/24~11/28] 모르는 자동차에 타지고 하는 사람들에게 타지 않을 것이라고 이야기하고, 타지 않아야함을 이야기 나눔. 또한 역할극을 통해 어떻게 말하면 좋을지 생각해봄.                                        | [11-3]꼭 맞아야 할 주사가 있어요 | [11/17~11/21] 일과 중 병원 놀이감으로 주사를 놓는 놀이를 하는 영아들에게 예방 주사 그림책을 함께 보며 꼭 맞아야하는 예방 주사에 대해 이야기를 나눔. 아이들도 독감 주사를 맞은 경험을 이야기하며 안전 교육이 이루어짐.               |                             |                                                                                                                                                         | [11-2]엘리베이터 버튼은 어른이 눌러요   | [11/10~11/14] 그림자료와 실외 활동 시 엘리베이터 버튼은 눌러줄이 아니며, 문이 갑자기 열려 혼자 타는 경우엔 위험함을 안내하고 성인이 눌러야함을 교육함.                                                      |                                                |                                                                                                                    |

|     |                              |                                                                                                                                                                                |                  |                                                                              |                          |                                                                                        |                          |                                                                                                                                        |                  |                                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 12월 | [12-2]좋은 느낌, 싫은 느낌:내 감정 표현하기 | [12/8~12/12] 친구에게 물어보지 않고 갑자기 안는 것, 뽀뽀하는 것은 불편할 수 있음을 안내해주며 교육이 진행됨. 내가 좋은 느낌이어도 친구는 싫을 수 있다는 이야기와 함께 내가 좋아하는 느낌, 내가 싫어하는 느낌을 일과 중 표현해볼 수 있도록 안내해보며 교육함.                       |                  |                                                                              | [12-3]낯선 사람과 친숙한 사람을 알아요 | [12/15~12/19] 익숙한 사람은 누구인지, 낯선 사람은 어떤 사람일지 이야기 나눠보고, 엄마/아빠/가족 외에 낯선 사람을 따라가서는 안됨을 안내함. | [12-1]좋은 향이 나도 먹지 않아요    | [12/1~12/5] 달콤한 향이 나는 사탕모양의 약을 실물 자료로 보여주며 맛있는 향이 나도 먹으면 위험한 약품이 많아 먹지 않아야함을 교육함. 이는 생활중에도 향, 색, 모양이 사탕 같아도 먹지 않아야함을 지속적으로 안내할 필요가 있음. |                  |                                                                                               | [12-4]탈 때는 어른 먼저, 내릴 때는 아이 먼저 | [12/21~12/25] -관련 그림 자료를 보며 안전하게 차량에 타고 내리는 방법에 대해 이야기를 나눔. 탈 때는 안전하게 아이가 먼저 타고, 내릴 때는 갑자기 뛰어나오는 차량이 있을 수 있으니 어른 먼저 내려야함을 안내함. 또한 놀이 중 탈 것을 타고 내릴 때도 이야기를 하며 놀이 중 교육이 지속적으로 이루어짐. | [12-5]겨울이 되어 옷이 두꺼워졌어요 | [12/29~1/2] 겨울 날씨에 대해 이야기하며 입고 온 옷 차림에 대해 이야기를 나누며 계절에 맞게 따뜻한 옷을 입어야함을 이야기 나눔. |
| 1월  | [1-2]친구의 몸을 만지거나 보지 않아요      | [1/12~1/16] 성별에 관심을 보이는 영아들이 있어 '나는 여자, 너는 남자' 도서를 읽고 여자와 남자의 몸의 차이점에 대해 이야기를 해보고 소중한 나와 친구의 몸을 소중하게 하는 방법에 대해 교육함. 화장실 이용시, 옷 갈아입을 때 등 일상생활 중 나와 친구의 몸을 보호하기 위한 실천방법을 이야기 나눔. | [1-1]나는 사랑받고 있어요 | [1/5~1/9] 그림자료를 책으로 만들어 제공함. 영아들과 함께 책의 내용을 보며 부모님과 선생님들로부터 사랑받고 있음을 이야기 나눔. |                          |                                                                                        | [1-4]내 약에는 이름이 써 있어요     | [1/26~1/30] 약 병을 함께 보고 약 병에 이름이 쓰여져 있는지, 약은 교사와 함께 먹어야함을 함께 이야기 하며 내 이름이 쓰여져 있는 약만 먹어야함을 교육함.                                          |                  |                                                                                               | [1-3]자동차 옆에서 놀지 않아요           | [1/19~1/23] 유괴실 자동차 놀이를 하며 자동차나 자동차길 근처에서 놀이하는 영아들에게 다가가 자동차 근처에서 놀이하면 교통사고의 위험이 있음을 전달하며 안전교육이 이루어짐. 이후 영아들은 자동차 길 근처가 아닌 넓은 곳으로 이동해 놀이하거나 자동차가 다니지 않는 곳을 살펴봄으로써 안전하게 놀이가 이루어짐.  |                        |                                                                                |
| 2월  | [2-3,4]팬티가 소중한 부분을 보호해요      | [2/16~2/27] 실제 팬티를 보고 교육이 이루어짐. 팬티를 입을 때, 팬티가 보호하는 부분의 명칭을 알아보고 속옷과 그 속의 우리 몸을 소중한 부분임을 안내함.                                                                                   |                  |                                                                              |                          |                                                                                        | [2-3,4]만지면 안돼요! 먹으면 안돼요! | [2/16~2/27] 일상 생활에서 쉽게 접할 수 있는 세제, 약품 등을 그림을 통해 살펴보고 먹거나 만지면 위험함을 안내함. 벨크로 판에 만지거나 먹으면 안되는 것들을 붙여보는 활동을 함.                             | [2-1]뜨거운 것을 조심해요 | [2/2~2/6] '앗!뜨거워!'도서를 보며 교육이 이루어짐. 뜨거운 것을 만지면 '화상'입을 수 있고 위험할 수 있음을 이야기해주며 뜨거운 것은 조심해야함을 안내함. | [2-2]멈춘다 살핀다 건넌다              | [2/9~2/13] -유괴실 내에 있는 자동차 트렁크에 횡단보도를 활용하여 길을 건널 때에 지켜야 하는 안전 수칙에 대해 이야기를 해줌. 이야기를 전달하니 이후에는 멈추고, 살펴보고, 건넌다는 행위를 수행해보며 놀이가 이루어짐.                                                   |                        |                                                                                |

2025년 신한 꿈나무 어린이집 3~5세 안전교육 연간교육계획

| 구분            | 성폭력 예방교육                 |                                                                                             | 아동학대 예방교육                |                                                         | 실종 유괴의 예방 방지교육              |                                                                                                                                                                                                    | 방범경 및 각종 도둑·범죄 예방 등 범죄예방교육 |                                                                                                                                                      | 재난대비 안전교육                                                                                                                                             |                                                                                                               | 교통안전교육                                                                                                                                   |                                                                                                                   | 그 외 교육                                               |                                                                                                                                                                   |
|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 실시주기<br>(총시간) | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간 이상) |                                                                                             | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간 이상) |                                                         | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)   |                                                                                                                                                                                                    | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)  |                                                                                                                                                      | 6개월 1회 이상<br>(연간 6시간 이상)                                                                                                                              |                                                                                                               | 2개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                   |
| 구분            | 계획                       | 실시결과                                                                                        | 계획                       | 실시결과                                                    | 계획                          | 실시결과                                                                                                                                                                                               | 계획                         | 실시결과                                                                                                                                                 | 계획                                                                                                                                                    | 실시결과                                                                                                          | 계획                                                                                                                                       | 실시결과                                                                                                              | 계획                                                   | 실시결과                                                                                                                                                              |
| 3월            |                          |                                                                                             | [3-2]소중한 나(아동권리)         | 3/10~3/14<br>자신을 사랑하고 아끼는 관련 동화를 읽으며 나의 소중한함을 느낄 수 있었음. | [3-1]선생님과 함께 다녀요            | 3/4~3/7<br>대소집단-인형 활용하여 이야기나누기로 진행함. 과일야채인형을 활용하여 낯선 사람이 다가왔을 때의 상황을 가정하여 인형극을 보여주어 낯선 사람을 함부로 따라가는 것이 아닌 선생님과 함께 다녀야 함을 이야기 나누어봄. 적응하는 일과 중 장소 변동이 있거나 화장실에 다녀오거나 옷장에 다녀오는 등의 상황에도 이야기해야 함을 연습해봄. | [3-4]맛있는 냄새가 나도 먹으면 안돼요    | 3/24~3/28<br>실제 약병에 유아들이 좋아하는 향료와 색료를 섞어 만든 것을 이용해봄. 달콤한 냄새도 맡아보고 어떤 향일지도 이야기 나누어보며 먹을 수 있는 것인지 이야기해봄. 아무리 맛있는 냄새가 나도 무엇인지 알 수 없는 것은 절대 먹어서 안됨을 알아봄. |                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                   | <건강교육><br>[3월 3주]간식과 식사 전 손을 씻어요                     | 3/17~3/21<br>손 씻기 순서도를 살펴보고 손씻기의 중요성에 대해 이야기를 나누어 봄.<br>간식과 식사를 하기 전 화장실에 가서 벽에 붙은 순서도를 보며 비누 거품을 묻혀 올바른 손 씻기를 실천해봄.                                              |
| 4월            |                          |                                                                                             |                          |                                                         | [4-3]길을 잃었어요                | 4/14~4/18<br>길을 잃었을 때에는 제자리에서 부모님을 기다리거나, 혹은 건물의 안전요원과 같은 도움 받을 수 있는 사람에 대해 알아보았음.                                                                                                                 | [4-2]감염병을 예방해요             | 4/7~4/11<br>그림책을 보며 병균이 어떻게 우리 몸속에 들어오는 지에 대해 알아보고, 손과 몸을 잘 씻는 것의 중요성에 대해 이야기 나눔.                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                               | [4-4]안전벨트를 꼭 매요                                                                                                                          | 4/21~4/25<br>관련 미디어 자료를 보며 안전벨트의 중요성을 알아보고있고 등하원길 부모님과 의 차를 타고 안전하게 안전벨트를 착용하고 이동해본 경험을 함께 이야기해봄.                 | [4-1]놀잇감을 제자리에 정리해요<br>[4-5]괘비와 함께 하는 다름 이야기(시경각 교육) | 3/31~4/4<br>놀이 후 전이시간에 놀잇감을 정리하는 반복 경험을 통해 생활습관을 길러볼 수 있었음.<br>4/28~5/2<br>장애 인식에 관련한 영상을 시청하며 서로 다를 수 있음에 대해 이해하고 생활 속에서 우리가 어떻게 배려하며 살아갈 수 있을 지에 대해 이야기를 나누어 봄. |
| 5월            | [5-4]다른 사람에게 보여주지 않아요    | 5/26~5/30<br>소중한 나의 몸에 관련된 책을 읽으며 다른 사람에게 보여줘서는 안되는 곳과 다른 사람이 손대거나 보려고 하는 상황에 대해 이야기 나누어 봄. |                          |                                                         | [5-2]낯선 어른을 도와주지 않아요        | 5/12~5/16<br>미디어 자료를 보며 어린이가 어른을 도울 수 있는 상황과 도움 주기 어려운 상황을 구별해볼 수 있었음.                                                                                                                             |                            | [5-1]미세먼지에 대해 알아보아요                                                                                                                                  | 5/7~5/9<br>미세먼지가 무엇인지 영상을 통해 알아봄. 영상에서 황사나 머리카락과 비교해 주는 것을 통해 얼마나 작은 것인지 알 수 있었음. 이렇게 작은 먼지가 들어오면 우리 몸에 어떻게 해로운지 알아보고 미세먼지가 많은 날의 안전 수칙에 대해 이야기 나누어봄. | [5-3]차도와 인도가 있어요                                                                                              | 5/19~23<br>'차도'와 '인도'의 의미를 알아보면서 어떻게 안전하게 이용할 수 있는지 생각해봄. 차도 주변에서는 항상 조심해서 이동하고 꼭 인도를 이용하며 차도를 지나갈 때는 꼭 '횡단보도'를 지나야함을 다시 상기해보고 산책시 실천해봄. |                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                   |
| 6월            |                          |                                                                                             |                          |                                                         | [6-4]우리 어린이집의 이름, 전화번호를 알아요 | 6/23~6/27<br>우리 어린이집의 이름을 함께 말해보고 전화번호가 적힌 숫자를 함께 살펴보고 전화번호도 알아보았음. 어린 연령의 유아에게 전화번호 외우는 다소 어려웠지만 어린이집 이름은 익숙하여 잘 알고 있는 모습이었음                                                                      | [6-1]아픈 곳에 알맞은 약을 찾아보아요    | 6/2~6/6<br>어린이집 구급함을 함께 살펴보고 아픈 증상에 맞는 약을 적정량 이용해야 함을 아라볼 수 있었음.                                                                                     | [6-3]폭염대비 건강수칙                                                                                                                                        | 6/16~6/20<br>폭염에 대해 알아보고 우리가 어떻게 대처해야 하는지 이야기를 나누어봄. 산책에 나가 더울 때는 그늘에 앉아 부채질을 하며 쉬기도 하고 물을 많이 마시며 건강수칙을 실천해봄. | [6-2]신호등을 알아 보아요                                                                                                                         | 6/9~13<br>우리가 자주 접하는 신호등에서 각 색깔들이 의미하는 것에 대해 다시 한 번 알아보고 왜 이렇게 색깔이 구분되어 있는지도 생각해봄. 산책시에도 이러한 신호등을 잘 보며 횡단보도를 이용함. |                                                      |                                                                                                                                                                   |

|     |  |  |             |                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7월  |  |  | [7-3]내가 아파요 | 7/14~7/18<br>불편함을 야기하는<br>상황들에 대해 이미<br>지를 보며 불편함을<br>느낄 때 적절히 표현<br>해야 함을 알아보았<br>음. | [7-1]사람이 없는<br>곳에 가지 않아요                                                    | 6/30~7/4<br>그럼 자료를 함께 보<br>며 사람이 없는 곳에<br>가면 어떤 점이 위험<br>한지 직접 생각해볼<br>고 이야기 나누는 시<br>간을 가짐. 산책시나<br>가정에서 외출시 잘<br>대 혼자서는 사람이<br>없는 곳에 가면 안된<br>는 사실에 대해 알아<br>보고 산책 전 시간에<br>반복하여 안내함.                                   | [7-4]식중독을 조심<br>해요         | 7/21~25<br>식중독이 무엇인지<br>에 대해 알아보고 이<br>러한 식중독이 왜 여<br>름철에 많이 발생하<br>는지 함께 생각해봄.<br>냉채 나는 음식 먹지<br>않기, 음식 잘 익혀<br>먹기, 음식은 냉장고<br>에 보관하기 등의 안<br>전하게 음식을 섭취<br>하는 방법과 더불어<br>실생활에서 손을 깨끗이 씻는 것도 중요<br>함을 다시 알아보고<br>일과중 실천해봄.   | [7-2]감염병의 종류<br>와 대처방법을 알아<br>보아요 | 7/7~7/11<br>감염병을 예방해야<br>하는 이유에 대해 알<br>아보고 풍판에 식중<br>독 관련 교구를 조작<br>해보며 대처 방법에<br>대해 이야기를 나눔.                                |                                  |                                                                                                                                                                                       | [7-5]몸을 튼튼하게<br>하는 방법                                                          | 7/28-8/1<br>적절한 운동하기, 골<br>고루 먹기 등과 같이<br>일상생활에서 실천<br>할 수 건강한 생활습<br>관에 형성 방법들에<br>대해 이야기나눠보<br>았음.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8월  |  |  |             |                                                                                       | [8-2]도움받을 수<br>있는 사람을 알아보<br>아요                                             | 8/11~8/15<br>외투에서의 비상상<br>황에서 어린이집이<br>나 공공기관, 아이와<br>함께 있는 아줌마 등<br>도움을 요청할 수 있<br>는 사람이나 기관에<br>대해 사전 자료로 살<br>펴보고 이야기나눔.                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                               | [8-4]폭우와 태풍을<br>대비해요              | 8/25-8/29<br>미디어자료를 보며<br>폭우와 태풍이 무엇<br>인지 알아보고 가정<br>이나 외부에서 안전<br>하게 사물을 이용하<br>는 방법과 위험요소<br>를 구별해볼 수 있었<br>음.             | [8-3]감람할 때 잘<br>보이는 색을 찾아보<br>아요 | 8/18-8/22<br>밝은 형광색 등 어두<br>울 때 잘 보이는 색<br>상들을 구별해보았<br>음.                                                                                                                            | <생활안전교육><br>[8-1]햇볕에 너무<br>오래 있으면 위험해<br>요                                     | 8/4-8/8<br>햇빛이 강할 때는 적<br>절한 휴식을 취하거<br>나 물 마시기, 모자<br>착용하기 등과 같은<br>행동으로 더욱에 대<br>비하는 방법을 알아<br>보았음.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9월  |  |  |             |                                                                                       | [9-3]'꼭꼭이 미아<br>예방송'무르며 길을<br>잃었을 때 대처방법<br>을 알아보아요<br>:영추기, 생각하기,<br>도와주세요 | 9/15~9/19<br>노래를 율동과 함께<br>불러보며 길을 잃었<br>을 때의 대처방법들<br>을 친숙하게 익혀볼 수<br>있었음.                                                                                                                                               | [9-1]구급상자 안에<br>있는 약을 살펴보기 | 9/1~9/5<br>어린이집 구급함에<br>있는 실제 약들을 살<br>펴보며 증상에 따른<br>약을 구별해보았음.                                                                                                                                                               | [9-4]지진이 일어<br>나면 어떻게 해야 할<br>까요? | 9/22~9/26<br>미디어 자료를 보며<br>지진이 일어났을 때<br>의 적절한 대비 방법<br>을 알아보고 실제로<br>대비하는 연습을 해<br>보았음.                                      | [9-2]안전하게 걸어<br>요                | 9/8~9/12<br>횡단보도나 인도를<br>걸을 때 좌우 살피<br>기, 한 방향으로 이<br>동하기, 장난치며 걸<br>지 않기 등 안전한<br>이동방법을 산책과<br>같은 일상생활에서<br>직접 경험해봄                                                                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10월 |  |  |             |                                                                                       | [10-2]전화를 걸어<br>도움을 요청해요<br>:112, 부모님 연락처<br>숫자 1:1대응                       | 9/29~10/10<br>위험한 상황에서 도<br>움을 받을 수 있는<br>경찰서의 대표 번호<br>를 다시 한 번 기억<br>해보고 우리 엄마,<br>아빠의 휴대전화 번<br>호도 한 번씩 임으로<br>내뱉어 보며 외워봄.<br>미아 방지 목걸이나<br>팔찌에도 이러한 정<br>보가 있음을 알고 도<br>움이 필요한 상황에<br>서 도움을 요청하는<br>방법을 역할극으로<br>익혀봄. | [10-3]친구 약을 먹<br>으면 안돼요    | 10/13~10/17<br>교실에 상비약으로<br>두고 있는 여러 가지<br>약을 가지고 똑같은<br>해열제, 감기약 등도<br>모두 먹는 종류가 다<br>름을 알아봄. 약은<br>필요할 때 필요한만<br>큼 먹어야 함을 다시<br>한 번 떠올려 보면서<br>약을 먹을 때는 선생<br>님, 엄마, 아빠와 함<br>께 내약인지 확인을<br>꼭 하고 먹을 수 있<br>도록 이야기 나누어<br>봄. | [10-4]뒀에 불이 붙<br>었어요              | 10/20~10/24<br>영상을 통해 뒀에 불<br>이 붙었을 때의 대처<br>방법을 알아보고 실<br>제로 붉은색 스카프<br>를 붙처럼 활용하여<br>뒀에 불이 고 바닥에<br>떨러 떨어 보면서 중<br>으로도 익혀봄. | [10-1]창밖으로 손<br>을 내밀지 않아요        | 9/29~10/10<br>불폭과 인형을 통해<br>자동차 밖으로 손을<br>내밀고 뒀을 때 벌어<br>질 수 있는 위험한<br>상황들에 대해 이야<br>기를 나누어 보고 이<br>런 위험한 상황이 벌<br>어지지 않도록 자동<br>차가 달리는 상황에<br>서는 몸을 밖으로 내<br>밀지 않고 안전하게<br>타아함을 알아봄. | <흡연예방교육><br>[10-3]흡연예방교<br>육<br><br><스마트폰과외존에<br>방교육><br>[10-5]스마트폰과<br>외존예방교육 | 10/15<br>외부 기관에서 방문<br>하여 진행해주심. 여<br>러가지 상황들을 가<br>정하여 인형과 함께<br>설명해주셔서 아이<br>들이 쉽게 이해할 수<br>있었음. 흡연의 위험<br>함을 강조하여 노래<br>로 불러보며 인식할<br>수 있었음.<br><br>10/27~10/31<br>외부 기관에서<br>Zoom으로 비대면<br>교육을 진행 해주심.<br>일상생활에서 많이<br>쓰는 전자기기인 스<br>마트폰을 많이 볼 때<br>생길 수 있는 여러<br>위험들을 알아보고,<br>스마트폰을 보는 대<br>신 내가 할 수 있는<br>다른 일들을 이야기<br>나누며 소개해봄. |

|     |                           |                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                        |                          |                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                            |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11월 |                           |                                                                                                                                                 | [11-1]부모님께 이야기해요: 학대 경험 숨기지 않기, 도움 요청하기 | 11/3~11/7<br>불편함을 느끼는 상황들(몸을 만지거나 몸의 중요한 부위를 보려고 하는 등)이 발생했을 때 부모님이나 주변 친숙한 성인들(친척, 선생님 등)에게 꼭 이러한 상황을 이야기하고 불편한 상황이 더 생기지 않도록 예방하는 방법에 대해 이야기 나누어봄. 실제 역할극을 통해 어떻게 도움을 요청하고 이야기해볼지도 경험해봄. | [11-4]상부름 가는 길(유괴 발생 대처) | 11/24~11/28<br>모르는 사람이 말을 걸거나 다른 곳에 가자고 할 때 거절하는 것과 주변에 도움을 요청하는 방법을 역할극으로 익혀봄.                                           | [11-3]예방접종으로 내 몸을 지켜요     | 11/17~11/21<br>우리가 걸릴 수 있는 감염병에 대해 알아보고 감염병을 예방하기 위해서는 어떻게 해야 되는지에 대해 이야기를 나눔. 예방접종은 무엇인지와 왜 맞아야 하는지에 대해서도 알아봄.                                                     |                          |                                                                                                        | [11-2]날씨에 따른 보행 안전       | 11/10~11/14<br>날씨가 추워짐에 따라 옷도 두꺼워지고 주머니에 손을 넣거나 모자, 귀마개를 쓰는 등 길을 걷는 모습에서 바뀌는 부분들을 찾아보고 어떠한 부분이 위험할지 함께 이야기 나누어봄. 추운 날씨에는 방한용품을 잘 챙기고 주머니에 손을 넣고 걸거나 너무 앞이 보이지 않는 모자를 쓰는 등의 모습은 위험한 것을 알아봄. |                              |                                                                                            |
| 12월 | [12-2]남자와 여자의 몸은 달라요 :그림책 | 12/8~12/12<br>소중한 우리 몸에 관련된 그림책을 다 같이 읽어보며 남자와 여자 몸의 다른 점과 우리 몸은 소중한다는 것을 알아봄.                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                            | [12-3]싫어요! 안돼요!          | 12/15~12/19<br>낯선 사람이 다가와 말을 걸거나 데려가려고 할 때 어떻게 대처해야 되는지에 대한 생활 동화를 보고 교사와 직접 상황극을 통해 '싫어요, 안돼요, 도와주세요!'를 외쳐보며 대처 방법을 알아봄. | [12-1]우리 주변에는 위험한 악물이 있어요 | 12/1~12/5<br>우리 주변에 다양한 악물과 어린이가 만져서는 안 되는 악물이 있다는 것을 알고 만지거나 먹으면 안 된다는 것을 알아봄.                                                                                     |                          |                                                                                                        | [12-4]안전하게 타요(자전거, 스케이트) | 12/22~12/26<br>자전거를 타보거나 스케이트를 타 본 경험에 대해 이야기 나누며 성인과 함께 안전하게 타야 한다는 것을 상기함. 자전거나 스케이트 등 신체 놀이 기구를 이용할 때는 헬멧, 무릎보호대 등 안전 용품을 꼭 착용해야 한다는 것을 알아봄.                                            | [12-5]겨울(환절기)을 안전하고 건강하게 보내요 | 12/29~1/2<br>날이 추워지고 일교차가 심해지는 환절기에는 감기에 잘 걸릴 수 있다는 것을 알아보고 교실에 비치되어 있는 방한용품을 골라 직접 착용해 봄. |
| 1월  | [1-2]'싫어요'라고 말해요          | 1/12~1/16<br>나의 몸은 소중한고 다른 사람에게 함부로 보여주거나 만지게 해서는 안된다는 것을 이야기 나누어봄. 아무리 가족이나 친구처럼 친한 사람이어도 내 몸을 함부로 만지면 안 되고 '싫어요, 만지지 마세요!'라고 단호하게 말하는 연습을 해봄. | [1-1]친구의 권리도 소중해요                       | 1/5~1/9<br>어린이 생활 동화를 통해 권리란 무엇인가를 쉽게 알아본 후 모든 사람에게는 권리가 있다는 것에 대해 알아봄. 내가 하고 싶은 것은 친구도 하고 싶을 수 있고 친구의 권리도 존중해줘야함을 이야기 나누어봄.                                                               |                          |                                                                                                                           | [1-4]감기에 걸리지 않으려면         | 1/26~1/30<br>어린이 생활 동화를 듣고 퀴즈를 맞추며 감기에 걸리는 이유에 대해서 이야기를 나누어 봄. 감기에 걸리지 않으려면 손을 깨끗이 씻고, 기침이 나올 때는 입을 가리거나 마스크를 써야함을 다시 알아보고 상황극과 밥 먹기 전 손을 깨끗이 씻으며 몸소 실천해 보는 시간을 가짐. |                          |                                                                                                        | [1-3]사고가 많이 나는 장소가 있어요   | 1/19~1/23<br>영유아 사고 관련 뉴스를 보며 어린이들이 가장 많이 다치는 곳은 익숙한 집과 놀이터 등이 있음을 알아봄. 교실에서 교사의 뒤에 있으면 보이지 않고 선생님도 위험할 수 있음을 상황극을 통해서 알아봄.                                                                |                              |                                                                                            |
| 2월  | [2-4]내 몸에 소중한 곳을 만지지 않아요  | 2/23~2/27<br>내 몸의 소중한에 대해 이야기를 나누고 특히나 다른 사람들이 함부로 보거나 만지면 안되는 소중한 곳에 대해 알아봄.                                                                   |                                         |                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                           | [2-3]만지면 안돼요! 먹으면 안돼요!    | 2/16~2/20<br>악은 함부로 만지고 섭취해서는 안 된다는 것에 대해 이야기를 나누고 다른 사람의 악물이나 맛있어 보이는 악도 만지거나 먹으면 안 된다는 것에 대해 알아봄.                                                                 | [2-1]우리 주변에는 뜨거운 물건이 있어요 | 2/2~2-6<br>우리 주변에 쉽게 볼 수 있는 뜨거운 물건들과 어린이들이 만지지 않아야 하는 것들에 대해 이야기를 나누고 불이 났을 때 빠르게 대피하는 것의 중요성에 대해 알아봄. | [2-2]엄춘다 살핀다 건넌다         | 2/9~2/13<br>초록 불이 켜지자마자 건너는 것의 위험성에 대한 어린이 생활 동화를 같이 보고 교실에서 만든 도로에서 다같이 상황극을 해보며 초록 불이 켜지면 엄춘 후 양옆을 살피고 건너는 것을 연습해봄.                                                                      |                              |                                                                                            |

2026년 안전·건강교육 계획안

| 구분             | 교통안전교육                       |       | 실종·유괴의 예방·방지교육                 |       | 감염병 및 약물의 오용·남용 예방교육       |       | 재난대비 안전교육                    |       | 성폭력 예방교육                           |       | 아동학대 예방교육                |       | 장애인식개선교육                             |       | 생활안전교육                     |       | 건강교육                    |       |
|----------------|------------------------------|-------|--------------------------------|-------|----------------------------|-------|------------------------------|-------|------------------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------------------|-------|----------------------------|-------|-------------------------|-------|
| 실시 주기<br>(총시간) | 2개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)    |       | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)      |       | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)  |       | 6개월 1회 이상<br>(연간 6시간 이상)     |       | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간 이상)           |       | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간 이상) |       | 연간 1회 이상                             |       | 법정기준 없음                    |       | 법정기준 없음                 |       |
| 구분             | 계획                           | 실시 결과 | 계획                             | 실시 결과 | 계획                         | 실시 결과 | 계획                           | 실시 결과 | 계획                                 | 실시 결과 | 계획                       | 실시 결과 | 계획                                   | 실시 결과 | 계획                         | 실시 결과 | 계획                      | 실시 결과 |
| 3월             |                              |       | 선생님과 함께 다녀요<br>(1주)            |       | 맛있는 냄새가 나도 먹으면 안돼요<br>(4주) |       |                              |       |                                    |       | 소중한 나(아동권리)<br>(2주)      |       |                                      |       |                            |       | 간식과 식사 전 손을 씻어요<br>(3주) |       |
| 4월             | 안전벨트를 꼭 매요<br>(4주)           |       | 길을 잃었어요<br>(3주)                |       | 감염병을 예방해요<br>(2주)          |       |                              |       |                                    |       |                          |       | 깜비와 함께 하는 다름 이야기<br>(시청각 자료)<br>(5주) |       | 놀잇감을 제자리에 정리해요<br>(1주)     |       |                         |       |
| 5월             | 차도와 인도가 있어요<br>(3주)          |       | 낮선 어른을 도와주지 않아요<br>(2주)        |       |                            |       | 미세먼지에 대해 알아보아요<br>(1주)       |       | 다른 사람에게 보여주지 않아요<br>:유아 도서<br>(4주) |       |                          |       |                                      |       |                            |       |                         |       |
| 6월             | 신호등을 알아보아요<br>(2주)           |       | 우리 어린이집의 이름, 전화번호를 알아요<br>(4주) |       | 아픈 곳에 알맞은 약을 찾아보아요<br>(1주) |       | 폭염대비 건강수칙<br>(3주)            |       |                                    |       |                          |       |                                      |       |                            |       |                         |       |
| 7월             |                              |       | 사람이 없는 곳에 가지 않아요<br>(1주)       |       | 식중독을 조심해요<br>(4주)          |       | 감염병의 종류와 대처방법을 알아보아요<br>(2주) |       |                                    |       | 내가 아파요<br>(3주)           |       |                                      |       |                            |       | 몸을 튼튼하게 하는 방법<br>(5주)   |       |
| 8월             | 감감할 때 잘 보이는 색을 찾아보아요<br>(3주) |       | 도움받을 수 있는 사람을 찾아보아요<br>(2주)    |       |                            |       | 폭우와 태풍을 대비해요<br>(4주)         |       |                                    |       |                          |       |                                      |       | 햇볕에 너무 오래 있으면 위험해요<br>(1주) |       |                         |       |

[5-3-9] 안전교육 계획 및 결과 기록지

| 구분             | 교통안전교육                     |       | 실종·유괴의 예방·방지교육                                                    |       | 감염병 및 약물의 오용·남용 예방교육        |       | 재난대비 안전교육                    |       | 성폭력 예방교육                       |       | 아동학대 예방교육                                 |       | 스마트폰(인터넷) 과의존(중독) 예방교육       |       | 생활안전교육  |       | 건강교육                           |       |
|----------------|----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|-------|------------------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------|------------------------------|-------|---------|-------|--------------------------------|-------|
| 실시 주기<br>(총시간) | 2개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)  |       | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)                                         |       | 3개월 1회 이상<br>(연간 10시간 이상)   |       | 6개월 1회 이상<br>(연간 6시간 이상)     |       | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간 이상)       |       | 6개월 1회 이상<br>(연간 4시간 이상)                  |       | 연간 1회 이상                     |       | 법정기준 없음 |       | 법정기준 없음                        |       |
| 구분             | 계획                         | 실시 결과 | 계획                                                                | 실시 결과 | 계획                          | 실시 결과 | 계획                           | 실시 결과 | 계획                             | 실시 결과 | 계획                                        | 실시 결과 | 계획                           | 실시 결과 | 계획      | 실시 결과 | 계획                             | 실시 결과 |
| 9월             | 안전하게 걸어요<br>(2주)           |       | ‘꼭꼭이 마아 예방송’부르며 길을 잃었을 때 대처방법을 알아보아요<br>:멈추기, 생각하기, 도와주세요<br>(3주) |       | 구급상자 안에 있는 약을 살펴보기<br>(1주)  |       | 지진이 일어나면 어떻게 해야 할까요?<br>(4주) |       |                                |       |                                           |       | 좋아요 나빠요<br>(스마트폰 중독)<br>(5주) |       |         |       |                                |       |
| 10월            | 창밖으로 손을 내밀지 않아요<br>(1주)    |       | 전화를 걸어 도움을 요청해요<br>:112, 부모님 연락처 숫자 1:1대응<br>(2주)                 |       | 친구 약을 먹으면 안돼요<br>(3주)       |       |                              |       | 남자와 여자의 몸은 달라요<br>:그림책<br>(4주) |       |                                           |       |                              |       |         |       |                                |       |
| 11월            | 날씨에 따른 보행안전<br>(2주)        |       | 심부름 가는 길 (유괴발생 대처)<br>(4주)                                        |       | 예방접종으로 내 몸을 지켜요<br>(3주)     |       |                              |       |                                |       | 부모님께 이야기해요:학 대 경험 숨기지 않기, 도움 요청하기<br>(1주) |       |                              |       |         |       |                                |       |
| 12월            | 안전하게 타요(자전거, 스케이트)<br>(4주) |       | 싫어요! 안돼요!<br>(3주)                                                 |       | 우리 주변에는 위험한 약물이 있어요<br>(1주) |       | 옷에 불이 붙었어요<br>(2주)           |       |                                |       |                                           |       |                              |       |         |       | 겨울(한절기)을 건강하고 안전하게 보내요<br>(5주) |       |
| 2026 1월        | 사고가 많이 나는 장소가 있어요<br>(3주)  |       |                                                                   |       | 감기에 걸리지 않으려면<br>(4주)        |       |                              |       | ‘싫어요’라고 말해요<br>(2주)            |       | 친구의 권리도 소중해요<br>(1주)                      |       |                              |       |         |       |                                |       |
| 2026 2월        | 멈춘다 살핀다 건넌다<br>(2주)        |       |                                                                   |       | 만지면 안돼요! 먹으면 안돼요!<br>(3주)   |       | 우리 주변에는 뜨거운 물건이 있어요<br>(1주)  |       | 내 몸에 소중한 곳을 만지지 않아요<br>(4주)    |       |                                           |       |                              |       |         |       |                                |       |

\* 실시결과는 수기로 기록 가능

\* 실제 실시내용은 1~2장의 사진을 보육일지에 첨부하여 확인할 수 있도록 함.

## 2026년 소방대피훈련 연간계획안 (영유아)

| 훈련 일정    | 대피 상황 (실제훈련)                         |
|----------|--------------------------------------|
| 3월       | 교사실 콘센트 과열로 인한 화재발생                  |
| 4월       | 유희실 수족관 모터 누전으로 인한 화재발생              |
| 5월       | 조리실 인덕션 과열로 인한 화재발생                  |
| 6월       | 기린반 콘센트 합선으로 인한 화재발생                 |
|          | 파랑새, 기린 지진 대피 훈련                     |
| 7월       | 교사실 휴대전화 배터리 폭발로 인한 화재발생             |
| 8월       | 나비반 카세트 배터리 폭발로 인한 화재발생              |
| 9월       | 원장님 보일러실 배관 누수로 인한 화재발생<br>*불시소방대피훈련 |
|          | 파랑새, 기린 지진 대피 훈련                     |
| 10월      | 교사 화장실 세탁기 누수로 인한 화재발생<br>*불시소방대피훈련  |
| 11월      | 파랑새반 멀티탭 콘센트 과열로 인한 화재발생             |
| 12월      | 현관 크리스마스 트리 전구 과열로 인한 화재발생           |
| 2027년 1월 | 교사실 보일러 전기 합선으로 인한 화재발생              |
| 2027년 2월 | 유희실 공기청정기 과열로 인한 화재발생                |

\*소방대피훈련 매 월 1회 실시

\*소방대피훈련 평가는 일일보육일지에 기재 / \*불시대피는 1년에 2번