2025년 안 전 교 육 실 시 현 황

어린이집명 : 구립 대학로어린이집

구분	교육일자(필수)	교육시간(필수)	비고*
성폭력 및 아동 학대 예방 교육	2025.4.7~2025.4.11(성폭력)	60분	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)
	2025.4.28~2025.5.2(아동학대)	60분	
	2025.5.2.~2025.5.30(성폭력)	60분	
	2025.6.16~2025.6.20.(성폭력)	60분	
	2025.7.28~2025.8.1(아동학대)	60분	
	2025.8.4~2025.8.8(성폭력)	60분	
	2025.10.27~2025.10.31(성폭력)	60분	
	2025.11.24~2025.11.28(성폭력)	60분	
	2025.12.8~2025.12.12(아동학대)	60분	
	2026.2.9.~2026.2.13(성폭력)	60분	
	2026.2.9~2026.2.13(성폭력)	60분	
	2026.2.23~2026.2.27(아동학대)	60분	
실종·유괴 예방·방지 교육	2025.3.31~2025.4.4	60분	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	2025.5.12~2025.5.16	60분	
	2025.7.21~2025.7.25	60분	
	2025.8.25~2025.8.29	60분	
	2025.9.8~2025.9.12	60분	
	2025.10.13~2025.10.17	60분	
	2025.11.24~2025.11.28	60분	
	2025.12.29~2026.1.2	60분	
	2026.1.2~2026.1.31	60분	
	2026.2.23~2026.2.27	60분	
감염병 및 약물의 오용.남용 보건 위생 관리 교육	2025.4.7~2025.4.11	60분	
	2025.5.26~2025.5.30	60분	
	2025.6.9~2025.6.13	60분	
	2025.7.28~2025.8.1	60분	
	2025.9.8~2025.9.12	60분	
	2025.10.6~2025.10.10	60분	
	2025.11.10~2025.11.14	60분	
	2025.12.8~2025.12.12	60분	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	2026.1.19~2026.1.23	60분	
	2026.2.16~2026.2.20	60분	
재난 대비 안전 교육	2025.3.31~2025.4.4	60분	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
	2025.5.12~2025.5.16	60분	
	2025.6.9~2025.6.13	60분	
	2025.6.30~2025.7.4	60분	
	2025.8.4~2025.8.8	60분	
	2025.9.22~2025.9.26	60분	
	2025.10.20~2025.10.24	60분	
	2025.11.3~2025.11.7	60분	
	2025.12.1~2025.12.5	60분	
	2026.1.19~2026.1.23	60분	
	2026.2.2~2026.2.6	60분	
교통 안전 교육	2025.4.14~2025.4.18	60분	2개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	2025.5.7.~2025.5.9	60분	
	2025.6.16~2025.6.20	60분	
	2025.6.30~2025.7.4	60분	
	2025.8.11~2025.8.14	60분	
	2025.9.1~2025.9.5	60분	
	2025.9.29~2025.10.2	60분	
	2025.11.3~2025.11.7	60분	
	2025.12.22~2025.12.26	60분	
	2026.1.5~2026.1.9	60분	
	2026.2.9~2026.2.13	60분	

* 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 대학로 어 린 이 집

재난대비안전교육 활동안

안전교육 활동명	지진해일이 무엇일까요?		
목 표	지진해일이 발생했을 때 바닷가에서 멀리 떨어져 높은 곳으로 대피해야 함을 안다.		
일 시	2026년 10월 26일 ~ 10월 30일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3세 꽃잎반
준 비 물	안전자료		
활동 내용	1. 바닷물의 움직임에 관심 가지기 - 바다와 파도 그림을 보여 주며 영유아의 관심을 유도한다. - 얘들아, 이곳은 어디일까요? - 바다요!", "파도예요! - 맞아요. 바다에는 파도가 있어요. 그런데 지진이 나면 바닷물이 크게 움직여서 무서운 파도가 육지로 밀려올 수도 있어요. 이런 현상을 지진해일이라고 해요. - 영유아가 그림을 관찰하며 바다와 파도의 모습을 자유롭게 이야기해 보도록 한다. 2. 지진해일이 무엇인지 알아보기 - 지진해일이 발생한 모습을 담은 그림 자료를 보여 주며 설명한다. - 지진해일은 지진 때문에 바닷물이 크게 움직이면서 발생할 수 있어요. 바닷물이 육지로 밀려오면 사람과 집이 위험해질 수 있어요. - 그럼 바닷물이 갑자기 크게 밀려오면 어떻게 해야 할까요? - 바닷가에 있으면 위험할 수 있으니 바다에서 멀리 떨어져 높은 곳으로 가야 해요. 어른이나 선생님의 안내를 잘 듣고 안전한 곳으로 이동해야 해요. 3. 안전하게 대피하는 방법 알아보기 - 안전한 대피 장소와 위험한 장소가 나타난 그림을 비교하여 보여 준다. - 바닷가에 머무르거나 물을 구경하는 행동은 위험하다는 것을 알려 준다. - 바닷물이 크게 밀려오면 바다를 구경하러 가까이 가도 될까요? - 안 돼요! - 맞아요. 바다에서 멀리 떨어져 높은 곳으로 가야 해요. 선생님의 안내를 따라 안전한 곳으로 이동해요. 4. 교사는 영유아와 함께 안전한 장소로 이동하는 동작을 연습한다. - 실제 상황에서는 소지품을 챙기느라 시간을 보내지 않고, 교사의 안내에 따라 신속하게 대피해야 함을 알려 준다.		
사 진			
평 가	유아들과 지진해일의 발생 모습이 담긴 그림과 영ㅅㅇ자료를 살펴보며 바닷물이 갑자기 크게 밀려오는 상황에 대해 알아보았다. 지진해일이 발생하면 바닷가에서 멀리 떨어져 높은 곳으로 대피해야 함을 이야기 나누었다.		

재난대비안전교육 활동안

안전교육 활동명	지진이 발생할 때에는		
목 표	지진과 지진의 위험성에 대해 알아본다. 지진대처방법을 알아두어 지진이 일어나면 침착하고 신속하게 행동할 수 있다.		
일 시	2026년 10월 26일 ~ 10월 30일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3세 꽃잎반
준 비 물	안전자료		
활동 내용	**[지진에 대해 알아요]** ① 지진이 일어날 때의 현상과 지진의 의미에 대해 알아보면서 이야기 나눈다. - 땅이 흔들리는 것을 느껴본 적이 있니? 언제 느껴봤니? - 땅이 흔들리는 것을 무엇이라고 할까? - 지진은 무엇일까? 지진은 어디서부터 오는 걸까? (우리가 살고 있는 지구 땅 속 깊은 곳에서 하루에도 셀 수 없이 많은 크고 작은 지진이 일어나고 있음) **[활동1: 지진 발생 시 행동요령-실내와 실외]** ② 장소에 따른 (실내, 실외) 지진 발생시 안전한 행동요령에 대해 알아본다. - 지진이 나면 어떻게 해야 할까? 1) 실내 - 집이나 교실에서 있을 때, 갑자기 지진이 나면 어떻게 해야 할까? (1) 건물이 흔들리기 시작하면 조리중인 불과 가스밸브를 잠근다. - 지진이 나면 가장 먼저 해야 할 일이 무엇일까? - 불과 가스 밸브를 잠그는 이유는 무엇일까? - (화재의 위험이 없도록 초기에 불을 끄는 것이 중요함) (2) 지진이 느껴지면 탁자나 책상 또는 침대 밑으로 몸을 피해야 한다. - 지진이 느껴지면 탁자나 책상 밑으로 몸을 피해야 하는 이유는 무엇일까? -(흔들려서 천장이나 위에서 물체가 떨어지기 쉬워서 다칠 수 있음) - 지진이 느껴지면 탁자나 책상 밑으로 들어가서 해야 할 안전한 행동에 대해 알아보자. (3) 맨발로 다니지 않고 신발을 신고 다녀야 한다. - 신발을 신고 다녀야 하는 이유는 무엇일까? - (깨진 조각에 다칠 수 있으니, 맨발로 돌아다니지 말고 신발을 신고 움직여야 함) 2) 실외 - 집밖에 있을 때, 갑자기 지진이 나면 어떻게 해야 할까? (1) 떨어지는 물건들로부터 머리를 보호한다. - 집 밖에 있을 때 머리를 보호하면서 움직여야 하는 이유는 무엇일까? - (간판 등의 떨어지는 물건과 자동판매기 등이 넘어져서 다칠 수 있으니 주의해야 함) (2) 건물이나 전선 등에서 멀리 떨어진 곳으로 대피한다. - 지진이 나면 건물이나 전선으로부터 멀리 떨어져야 하는 이유는 무엇일까? - (담벼락의 붕괴로부터 머리를 보호하고, 인근공원이나 광장 등 넓고 안전한 곳으로 대피해야 함) **[활동3: 지진 발생 시 안전한 행동요령 실제 해보기]** ③ 앞에서 배운 지진발생시 안전한 행동요령을 유아들이 실제로 해보고 느낀 점에 대해 이야기 나눈다.		
사 진			
평 가	유아들이 지진은 땅이 흔들리는 것이라고 이야기하며 지진이 발생했을 때 어떻게 대처해야 하는지 궁금해하는 모습을 보였다. 유아들과 지진에 관련된 사진과 영상을 함께 시청하며 지진이 나면 어떤 피해가 나는지 우리가 어떻게 대피하고 대처해야하는지 알아보며 연습해보기도 하였다.		

성폭력 예방 안전교육 활동안

안전교육 활동명	옷을 함부로 벗지 않아요		
목 표	아무리 더워도 장소를 가리지 않고 옷을 함부로 벗지 않는다.		
일 시	2026년 10월 19일 ~ 10월 23일		
장 소	꽃잎반 교실	**대 상**	만3세 꽃잎반
준 비 물	그림자료		
활동 내용	1. 옷을 갈아 입을 때 장난치면 안돼요 - 친구가 옷을 갈아입을 때 음경이나 음순을 만지면 안돼요 2. 옷을 벗고 다니면 병에 걸릴 수 있어요 - 생식기는 소중한 곳이에요. - 옷을 벗고 다니면 생식기에 병균이 쉽게 들어올 수 있어요. - 옷을 벗고 다녔을 때 항상 몸을 깨끗이 씻고 옷을 입어야 해요. 3. 친구의 신체부위에 대해서 놀리거나 만지면 안돼요. - 친구의 옷을 벗기며 놀리면 안돼요 - 친구의 몸을 보거나 만지면 안돼요 4. 청결에 대한 생활습관을 기른다. - 신체의 모든 부분이 소중하다는 것을 인지시키고 겉으로 보이지 않는 부분도 똑같이 깨끗하게 하는 습관을 기른다.		
사 진			
평 가	유아들이 내 몸도 소중하고 친구의 몸도 소중해서 함부로 만지거나 장난치면 안된다는 것을 잘 알고 이야기하는 모습을 보였다. 나의 몸은 소중하므로 다른 사람에게 함부로 보여주거나 다른 사람이 함부로 절대 만질 수 없음을 이야기 나누었다.		

생활안전교육 활동안
(스마트폰 과의존예방 안전교육)

안전교육 활동명	스마트폰을 안전하게 사용해요		
목 표	스마트폰의 다양한 기능과 장.단점에 대해 안다. 스마트폰의 위험성에 대해서 알고, 스마트폰을 건강하고 올바르게 사용한다. 건강하고 올바른 스마트폰 사용을 통해 자기통제 능력을 기른다.		
일 시	2026년 10월5일 ~ 10월9일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3세 꽃잎반
준 비 물	동영상 자료, 스마트폰		
활동 내용	1.스마트폰을 제시하며, 유아들과 사용한 경험에 대해 이야기 나눈다. -이 기계의 이름을 알고 있니? 언제, 어디에서 누가 사용하는 물건이니? -스마트폰은 누가 가장 많이 사용하니? 스마트 폰을 사용하면 좋은 점은 무엇일까? -친구들은 스마트폰으로 무엇을 하니? -스마트폰을 너무 많이 사용해서 해야 할 일을 하지 않은 적이 있니? -집이나 다른 장소에서 스마트폰을 사용하면서 문제를 경험한 적이 있니? 2.동영상[삐약삐약 병아리 유치원]을 시청한다. -병아리 유치원 친구들이 스마트폰에 대해 이야기를 나누었다고 하니, 함께 들어보자. -스마트폰은 편리하지만, 많이 사용하면 여러 문제가 생길 수 있는데 어떻게 사용하는 것이 좋을까? 3.동영상을 시청 한 후, 유아들과 함께 동화의 내용에 대해 이야기 나눈다. -삐약이는 왜 기분이 좋지 않았을까? -스마트폰으로 무엇을 할 수 있을까? -스마트폰이 사람들에게 어떤 도움을 줄 수 있을까? -선생님이 왜 “꼬꼬댁”하고 소리를 냈을까? -병아리 친구들은 스마트폰을 잘못 사용하면 어떻게 된다고 했을까? -스마트폰을 건강하게 사용하려면 어떻게 해야 할까? -삐약이와 친구들은 올바른 스마트폰 사용을 위해 어떤 약속을 하였니? 4.유아들과 스마트폰의 위험성과 올바르게 사용하는 방법에 대해 이야기 나눈다. -스마트폰을 오래 사용하면 우리 몸에 어떤 문제가 생길까? -스마트폰을 너무 많이 사용하는 친구들에게 해주고 싶은 말은? -스마트폰을 건강하게 사용하기 위한 방법을 이야기 해보자. 5.올바른 스마트폰 사용 약속을 이야기 나눈다. -스마트폰의 기능을 잘 알고 적절하게 사용한다. -바른 자세로 사용한다. -스마트폰 외에 재미있는 놀이를 많이 즐긴다. -부모님과 스마트폰 사용 시간을 정하고 지킨다. -잠자리 전에는 스마트폰을 하지 않는다.		
사 진	 		
평 가	유아들이 가정에서 부모님이 사용하는 스마트폰에 대해 이야기하며 영상이나 사진을 보았던 경험에 대해 이야기하는 모습을 보였다. 유아들과 스마트폰을 장시간 사용하게 되면 우리 몸에 어떤 영향을 끼치는지 이야기 나누어볼 수 있었고 올바른 스마트폰 사용법에 대해 이야기 나누며 적절하게 사용할 수 있도록 약속을 나눠볼 수 있었다.		

교통안전교육 활동안

안전교육 활동명	횡단보도를 건널 때에는 조심조심		
목 표	신호등이 있는 횡단보도와 신호등이 없는 횡단보도에서 길을 건너는 방법에 대해 알아본다.		
일 시	2026년 10월12일 ~ 10월16일		
장 소	꽃잎반 교실	**대 상**	만3세 꽃잎반
준비물	그림 자료		
활동 내용	1.신호등이 있는 횡단보도를 건널 때 주의사항 -(그림자료 교통10-1-1)반드시 신호등에 초록색 등이 켜졌을 때 건너야 한다. 빨간 등이면 기다려야 한다. -(그림자료 교통10-1-2)초록색 신호등이 켜지더라도 왼쪽 오른쪽을 보고 차가 멈춘 것을 확인한 후 건넌다. 신호등이 바뀌자마자 건너가면 위험하다. -(그림자료 교통10-1-3)손에 물건을 들지 않았을 때에는 차가 오는 방향을 바라보면서 손을 들고 천천히 건너간다. -초록색 신호등이 깜빡일 때는 건너가지 말고 다음 신호를 기다린다. -안전하게 길을 건너기 위해서는 반드시 서고, 살피고, 건너는 3박자를 지킨다. -도로를 횡단할 때에는 뛰어서는 안 된다. 2.신호등이 없는 횡단보도를 건널 때 주의사항 -(그림자료 교통10-2-1)신호등이 없을 때는 가까운 육교나 지하도를 이용하여 길을 건넌다. -길을 건널 때는 어른을 따라 건넌다. -(그림자료 교통10-2-2)교통 정리하는 사람의 신호에 따라 건넌다. -(그림자료 교통10-2-3)운전하는 사람의 얼굴을 보면서 차와 가까운 쪽의 손을 들고 건넌다.		
사 진	 		
평 가	유아들이 횡단보도를 건널 때는 항상 초록불에 손을 들고 건너야 된다고 이야기하며 손을 들고 길을 건너는 시범을 보이는 모습을 보였다. 횡단보도를 건널 때는 초록불이 되었어도 차가 멈췄는지 양쪽을 살핀 후 건널 수 있도록 이야기 나누며 안전하게 건너는 방법에 대해 알아볼 수 있었다.		

약물오남용 안전교육 활동안

안전교육 활동명	알콜, 카페인은 싫어요		
목 표	알콜, 카페인이 우리 몸에 주는 여러 가지 해로움을 알아보고 줄일 수 있도록 한다.		
일 시	2026년 10월 19일 ~ 10월 23일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3세 꽃잎반
준 비 물	그림 자료		
활동 내용	1. 우리가 먹을 수 있는 음료수의 종류는? - 우리가 목이 마르면 어떻게 할까? - 물을 마셔요, 음료수를 마셔요. - 우리가 마시는 음료수는 어떤 것들이 있을까? - 요구르트, 우유, 보리차 - 우리가 마시는 음료수 중에 마실 때 목에서 톡하고 쏘는듯한 느낌이 드는 음료수가 있음을 이야기 나눈다. - 탄산음료요, 콜라, 사이다요 2. 우리 몸에 주는 여러 해로운 음료수 - 커피는 왜 안좋을까? - 콜라는 왜 안좋을까? - 알콜 카페인이 들어있는 음료수를 마실 때 해로운점을 설명해준다. - 알콜과 카페인은 뇌신경을 마비시켜요. - 중독성이 강해서 자꾸 먹게 돼요. - 커피, 콜라 말고 색소가 든 음료도 몸에 안좋다는 것을 이야기 나눈다.		
사 진			
평 가	유아들이 커피는 엄마,아빠,어른들이 먹는 거라고 이야기 나누며 먹으면 안된다고 이야기하는 모습을 보였다. 알콜과 카페인을 마시면 우리 몸에 해로운 점에 대해 이야기 나누며 우리가 먹을 수 있는 음료의 종류에 대해 알아볼 수 있었다.		

영아 감염병및약물오남용예방 교육 활동안

안전교육 활동명	친구의 약을 먹으면 안돼요		
목 표	친구의 약을 먹으면 안 된다는 것을 안다.		
일 시	2026년 10월 12일 ~ 10월 16일		
장 소	씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	**대 상**	만0세 씨앗반, 만1세 새싹반, 만2세 잎새반
준 비 물	[친구의 약을 먹으면 안돼요] 그림 자료		
활동 내용	1. 그림 자료 [친구의 약을 먹으면 안 돼요]를 보면서 병에 따라 먹는 약이 다름이 알고 친구의 약을 먹으면 안 된다는 것을 알려준다. - (그림 자료 1) 그림 속에 있는 여자친구는 어디 가 아파 보이니? 또 남자친구는 어디가 아파 보이니? - (그림 자료 2) 여자친구는 감기에 걸렸을 때 어떤 약을 먹을까? - 남자친구는 배가 아플 때 어떤 약을 먹을까? - (그림 자료 3) 만약 감기에 걸린 친구의 약과 배가 아픈 친구의 약을 바꿔 먹는다면 어떻게 될까? - 여자친구는 감기가 낫지 않고 더 아플 수 있어. - 남자친구도 배가 아픈 게 낫지 않고 더 아플 수 있어. - ○○야! 아픈 친구의 약을 먹으면 될까? - 그래, 안 돼! 다른 사람 약을 먹으면 더 아플 수 있어. - 친구의 약은 먹지 말자. 2. 투약을 할 때, 아프지 않은 영아가 친구의 약에 관심을 가지면 이야기를 해준다. - □□이도 약 먹고 싶어? □□이는 아프지 않으니까 약 먹으면 안 돼. 아무 약이나 먹으면 아플 수도 있어. - 다른 친구 약을 먹으면 어떻게 될까? 3. 투약 시 교사가 주는 자신의 약만 먹어야 한다는 것을 지속적으로 알려준다.		
사 진	 		
평 가	**씨앗반**	영아들과 그림자료를 함께 살펴보며 친구의 약을 함부로 먹으면 안된다는 점에 대해 간단히 이야기 나누어볼 수 있었다. 아직 발달상 어린 연령이다보니 항상 약은 영아들의 손이 닿지 않는 안전한 곳, 투약보관함에 약을 항상 보관하여야 함을 유의해야겠다.	
	새싹반	영아들이 약을 보며 “나 아플 때 약 먹었어요”하고 이야기하는 모습을 보였다. 영아들과 약은 항상 어른이 주는 약, 내 약만 먹어야 함을 이야기 나누며 친구의 약을 함부로 먹게 되면 어떻게 되는지 이야기 나누어볼 수 있었다.	
	잎새반	영아들이 친구의 약을 먹으면 안된다는 것에 대해 잘 알고 “친구 약 먹으면 안돼요”, “내 꺼만 먹어야해요”, “함부로 맘대로 먹으면 안돼요”하고 이야기하는 모습을 보였다. 영아들과 내 약이 아닌 친구 약을 함부로 먹게 되면 안된다는 것에 대해 이야기 나누었고 친구의 약뿐만 아니라 약은 맘대로 먹으면 안 된다는 것을 이야기 나누어볼 수 있었다.	

영아 재난대비 교육 활동안

안전교육 활동명	땅이 흔들려요		
목 표	지진에 대해 관심을 가진다. 지진이 났을 때 안전한 행동에 대해 안다.		
일 시	2026년 10월26일 ~ 10월30일		
장 소	씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	**대 상**	만0세 씨앗반, 만1세 새싹반, 만2세 잎새반
준 비 물	'땅이 흔들려요' 안전 그림자료		
활동 내용	① 영아가 [땅이 흔들려요] 그림 자료에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다. - 어떤 그림들이 있을까? - 친구들이 어디에 들어가 있니? - 왜 책상 밑에 들어가 있을까? ② 딱딱한 판(그림책 표지) 위에 사람 모형을 올려두고 그림책을 옆으로 흔들면서 땅이 흔들리는 지진에 대해 이야기를 해준다. - 사람이 서 있는데 땅이 흔들흔들거릴 때가 있어. - (그림책 위에 있는 사람 모형이 흔들거리도록 그림책을 조금씩 움직이며) 이렇게 사람들이 서 있는데 바닥이 흔들리면 어떻게 될까? - 사람들이 흔들리고 넘어질 수도 있구나. - 이렇게 땅이 흔들흔들거리는 것을 지진이라고 해요. ③ 그림 자료 [땅이 흔들려요]를 보면서 지진이 났을 때, 머리를 보호하기 위해 머리 위에 딱딱한 것을 올리고 어른의 지시에 따라 밖으로 나가는 연습을 해본다. - 땅이 흔들흔들, 지진이 나면 위에 있는 물건이 떨어지면서 우리 머리를 다치게 할 수 있으니까 딱딱한 것으로 머리를 다치지 않게 보호해야 한 대. - (가방을 머리 위에 올리고) 이렇게 하면 우리 머리가 다치지 않겠지? - 땅이 흔들거리면 이렇게 딱딱한 것을 머리에 올리고 책상 밑에 들어가서 피하면 돼. - 땅이 흔들거리다가 멈추면 가방을 머리에 올리고 밖으로 나가면 된대. - 머리에 딱딱한 것을 올리고 밖으로 나가는 연습을 해볼까? - 선생님을 잘 따라와야 해. ④ 지진이 나거나 비상 대응훈련을 할 때 내 몸을 보호하는 방법에 대해 지속적으로 안전교육을 한다.		
사 진	  		
평 가 **씨앗반**	영아들과 지진이 났을 때는 땅이 흔들려 어른의 도움을 받아 머리를 보호하고 신속하게 밖으로 대피해야한다는 점에 대해 이야기 나누었다.		
새싹반	영아들이 땅이 갈라지고 건물이 무너지는 지진의 모습에 주의를 기울이며 집중하는 모습을 보였다. 지진은 땅이 흔들리는 것으로 땅이 흔들려 무거운 물건들이 떨어져 다칠 수 있기 때문에 자신의 머리를 보호하고 책상 밑으로 들어가야 한다고 이야기하자 영아들이 주변에 있던 그림책으로 자신의 머리를 감싸는 모습을 보였다. 영아들과 지진이 났을 때 대처하는 방법에 대해 이야기 나누며 연습을 해보기도 하였다.		
잎새반	영아들이 지진이 일어나는 사진에 관심을 보이며 이야기하는 모습을 보였고 지진이 났을 때는 지진이 멈출 때까지 머리를 보호하고 책상 밑에 들어가 있어야 하고 멈췄을 때 밖으로 신속하게 대피해야한다는 점에 대해 이야기 나누자 영아들이 자신의 머리를 주변에 있던 인형이나 가방으로 보호하는 모습을 보였다. 영아들과 실제 지진이 나는 상황을 연습해보며 대처해보기도 하였다.		

대학 2026-10

영아 재난대비 교육 활동안

<table>
<tr><td colspan="2">안전교육 활동명</td><td colspan="3">지진해일이 무엇일까요?</td></tr>
<tr><td colspan="2">목 표</td><td colspan="3">- 그림 자료를 통해 지진해일과 관련된 위험한 상황을 간접적으로 경험한다.
- 위험한 상황에서 교사의 안내와 보호를 받으며 안전한 장소로 이동한다</td></tr>
<tr><td colspan="2">일 시</td><td colspan="3">2026년 10월26일 ~ 10월30일</td></tr>
<tr><td colspan="2">장 소</td><td>씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실</td><td>대 상</td><td>만0세 씨앗반, 만1세 새싹반, 만2세 잎새반</td></tr>
<tr><td colspan="2">준 비 물</td><td colspan="3">안전 그림자료</td></tr>
<tr><td colspan="2">활동 내용</td><td colspan="3">1. 바다 그림 살펴보기
- 바다와 파도가 그려진 그림 자료를 영아에게 보여 준다.
- 여기 파란 바다가 있네. 물이 출렁출렁 움직이네.
- 영아가 그림을 바라보거나 손가락으로 가리키는 등 관심을 표현할 수 있도록 충분히 기다려 준다.

2. 지진해일의 위험성 알아보기
- 바닷물이 크게 밀려오는 그림을 보여 주며 지진해일의 모습을 간단히 설명한다.
- 바닷물이 크게 밀려오면 위험해요. 바닷가에 가까이 가면 안 돼요.
- 바다에서 멀리 떨어져 높은 곳으로 가야 해요. 선생님의 안내를 따라 안전한 곳으로 이동해요
- 위험할 때는 선생님과 함께 안전한 곳으로 가요.

3. 교사와 함께 안전하게 이동하기
- 영아의 손을 잡거나 안아서 안전한 장소로 이동하는 경험을 제공한다.
- 걸을 수 있는 영아는 교사의 손을 잡고 천천히 이동해 보며, 걷기 어려운 영아는 교사가 안거나 안전한 방법으로 이동시킨다.
- 실제 지진해일 위험이 발생하면 영아를 안전하게 보호하면서 교사의 안내에 따라 신속하게 대피해야 함을 반복하여 알려 준다.

4. 안전한 행동 반복하기
- 위험하면 선생님과 함께 가요
- 잘했어요. 선생님과 함께 안전한 곳으로 가요</td></tr>
<tr><td colspan="2">사 진</td><td colspan="3">  </td></tr>
<tr><td rowspan="3">평 가</td><td>씨앗반</td><td colspan="3">영아들과 지진에 대해 알아보며 바닷가에서 일어날 수 있는 지진해일에 대해서도 알아보았다. 지진해일과 관련된 그림 자료를 함께 살펴보며 바닷물이 크게 밀려오는 모습을 간접적으로 경험하였다.</td></tr>
<tr><td>새싹반</td><td colspan="3">영아들과 지진이 일어날 때 바닷가에서 생길 수 있는 지진해일에 대해 알아보며 위험한 상황과 안전한 장소에 대해 짧고 쉬운 말로 설명하며 영아들이 이해할 수 있도록 도왔다.</td></tr>
<tr><td>잎새반</td><td colspan="3">영아들과 지진에 대해 알아보며 바닷가에서 일어날 수 있는 지진해일에 대해서도 알아보았다. 지진해일은 지진 등으로 바닷물이 크게 움직이면서 해안으로 밀려와 발생하는 현상으로 실제 지진해일 위험이 있을 때는 바닷가에서 멀리 떨어져 지정된 대피 장소나 높은 곳으로 이동해야 한다고 이야기하며 안전한 대처방법에 대해 알아볼 수 있었다.</td></tr>
</table>

대학 2026-10

영아 생활안전 예방교육 활동안

안전교육 활동명	좋아요. 나빠요 (스마트폰 중독)		
목 표	- 스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 관심을 가진다. - 스마트폰은 어른이 사용하는 기기임에 대해 안다.		
일 시	2026년 10월19일 ~ 10월23일		
장 소	씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	**대 상**	만0세 씨앗반, 만1세 새싹반, 만2세 잎새반
준 비 물	안전 그림자료, 스마트폰		
활동 내용	④① 그림 자료 [좋아요, 나빠요 (스마트폰)]를 탐색한다. - 어떤 그림들이 있을까? - 스마트폰이 있구나! - 맞아! 엄마, 아빠가 사용하는 핸드폰이네. ② 그림 자료 [좋아요, 나빠요 (스마트폰)]를 보면서 스마트폰의 좋은 점과 나쁜 점에 대해 알려준다. - (그림 자료 1) 스마트폰을 사용해 본 적이 있니? ○○는 스마트폰으로 동화를 봤구나. - □□는 스마트폰으로 사진을 찍었구나. - 맞아! 스마트폰은 사람들에게 전화도 할 수 있고, 동화도 볼 수 있고, 사진도 찍을 수 있어. - (그림 자료 2) 스마트폰을 오랫동안 사용하면 어떻게 될까? 맞아. 눈이 나빠질 수 있어. 그래서 안경을 오랫동안 껴야 할 수도 있어. - 또 스마트폰만 하느라 친구들과 놀이하는 것이 재미 없어질 수도 있어. - 스마트폰 영상을 오래 보면 생각 주머니가 작아질 수도 있어. ③ 스마트폰은 어른만 사용하는 것임을 알려준다. - (그림 자료 3) 스마트폰은 누가 사용하면 좋을까? 맞아, 엄마, 아빠와 같은 어른들이 사용하는 거야. - 스마트폰을 하지 않고 여자 친구와 남자 친구와 같이 블록을 가지고 사이좋게 놀이하거나 엄마, 아빠와 함께 책을 보면 더 재미있고 행복할 거야. ④ 스마트폰을 영아가 사용하지 않아야 함에 대해 부모교육을 하고, 영아에게도 지속적으로 스마트폰은 어른이 사용하는 기기임에 대해 알려준다.		
사 진	  		
평 가 **씨앗반**	영아들이 그림자료를 보며 교실에 있던 전화기 놀잇감을 자신의 귀에 대어보며 놀이하는 모습을 보였다. 영아들과 스마트폰을 오래 사용하게 되면 안좋은 점에 대해 이야기 나누었고 스마트폰은 어른이 사용하는 것임을 이야기 나누었다.		
새싹반	영아들과 스마트폰을 오래 사용하게 되면 눈이 나빠지고 생각하는 주머니가 작아질 수 있다는 점에 대해 이야기 나누며 스마트폰은 어른들이 사용하고 우리는 재미있는 놀잇감으로 친구들과 놀이하고 뛰어노는 것이 가장 재미있다는 것을 이야기 나누어볼 수 있었다.		
잎새반	영아들이 교사, 엄마, 아빠가 사용하는 스마트폰에 대해 이야기하며 스마트폰을 통해 사진을 찍거나 영상을 보는 것에 있어서 익숙한 모습을 보였다. 스마트폰은 우리에게 도움을 주는 부분이 있지만 오래 사용하다 보면 안좋은 영향을 끼치 수 있다는 점에 대해 이야기 나누며 스마트폰은 어른들이 사용하는 물건임을 이야기 나누었다. 더불어 스마트폰을 사용할 때 지켜야하는 약속에 대해 이야기 나누어볼 수 있었다.		

대학 2026-10

영아 교통안전 교육 활동안

<table>
<tr><td colspan="2">안전교육 활동명</td><td colspan="3">창문 밖으로 손을 내밀지 않아요</td></tr>
<tr><td colspan="2">목 표</td><td colspan="3">- 차 안에서 창문 밖으로 손을 내미는 행동을 하지 않는다.
- 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 알 수 있다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">일 시</td><td colspan="3">2026년 10월5일 ~ 10월9일</td></tr>
<tr><td colspan="2">장 소</td><td>씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실</td><td>대 상</td><td>만0세 씨앗반, 만1세 새싹반,
만2세 잎새반</td></tr>
<tr><td colspan="2">준 비 물</td><td colspan="3">‘창문 밖으로 손을 내밀지 않아요’ 그림자료</td></tr>
<tr><td colspan="2">활동 내용</td><td colspan="3">1. 영아가 그림 자료 [창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]에 관심을 보이면 상호작용을 나눈다.
- 어떤 그림이 있니?
- 친구가 손을 밖으로 내밀고 있네.

2. 그림 자료 [창문 밖으로 손을 내밀지 않아요]를 보면서 창문 밖으로 손을 내미는 행동의 위험함에 대해 알려준다.
- (그림 자료를 보면서) ○○야! 친구가 차 안에서 창문 밖으로 손을 내밀고 있어.
- 손을 내밀면 위험해. 뒤에 오는 오토바이나 자전거에 손이나 팔이 부딪혀 크게 다칠 수 있어.
- 창문 밖으로 손을 내밀지 말자.
- 또 운전하는 사람이 모르고 문을 올리다가 손이나 팔이 끼여서 다칠 수 있어.

3. 차량 이용 시 차 안에서의 안전교육을 지속적으로 실시한다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">사 진봉</td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td rowspan="3">평 가</td><td>씨앗반</td><td colspan="3">영아들이 그림자료를 보며 빠방하고 말하며 관심을 표현하였다. 영아들과 자동차를 탈 때는 안전벨트를 매고 창 밖을 손을 내밀면 위험할 수 있다고 이야기 하였다.</td></tr>
<tr><td>새싹반</td><td colspan="3">영아들이 자동차를 탈 때는 안전벨트를 꼭 매야한다고 이야기하는 모습을 보였다. 영아들과 자동차를 탈 때는 제자리에 바르게 앉고 창 밖으로 손을 내밀면 위험할 수 있다는 점에 대해 이야기 나누었다.</td></tr>
<tr><td>잎새반</td><td colspan="3">영아들과 자동차를 탈 때 창문 밖으로 손을 내밀면 위험할 수 있다는 점에 대해 이야기하자 영아들이 안전벨트를 매고 자리에 바르게 앉아야 된다고 이야기하는 모습을 보였다. 차량을 타고 이동할 때 반복해서 안전에 관해 이야기 나누어야겠다.</td></tr>
</table>

영아 성폭력 예방방지 교육 활동안

<table>
<tr><td colspan="2">안전교육 활동명</td><td colspan="3">내 몸의 소중한 곳을 만지지 않아요</td></tr>
<tr><td colspan="2">목 표</td><td colspan="3">- 나와 친구의 소중함을 안다.
- 올바른 성 예절에 대해 알아본다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">일 시</td><td colspan="3">2026년 10월 19일 ~ 10월 23일</td></tr>
<tr><td colspan="2">장 소</td><td>씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실</td><td>대 상</td><td>만0세 씨앗반, 만1세 새싹반
만2세 잎새반</td></tr>
<tr><td colspan="2">준 비 물</td><td colspan="3">[소중한 곳 만지지 않아요] 그림자료, 인형</td></tr>
<tr><td colspan="2">활동 내용</td><td colspan="3">① 안전 동화[소중한 곳을 만지면 안 돼요!]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다.

② 영아가 동화에 관심을 보이면 함께 탐색한다.
- 이건 무슨 책일까?
- 어떤 그림들이 있을까?

③ 안전 동화를 읽으면서 내 몸의 소중한 곳을 만지면 안 된다는 것을 알려준다.
- 내 몸에 소중한 곳이 있어.
- 아주 소중한 곳이라 내가 만져도 안 되고, 다른 사람에게 보여줘도 안 돼.
- 내 몸의 소중한 곳이 다치지 않게 기저귀나 팬티를 입어.

④ 아기 인형을 이용하여 몸의 소중한 곳을 찾아보고 만지면 안 된다는 것을 알려준다.
- (성기를 가리키면서) 이 부분은 ○○가 손으로 만지면 안 돼.
- 엄마, 아빠, 선생님은 ○○의 옷을 갈아입혀 주고 씻겨줄 수 있어. 하지만 다른 사람이 만지게 하면 안 돼.

⑤ 옷을 갈아입을 때나 배변 실수를 했을 때 씻겨주며 몸의 소중한 부분에 대해 이야기하고, 만지면 안 된다는 것을 알려준다.</td></tr>
<tr><td colspan="2">사 진</td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td rowspan="3">평 가</td><td>씨앗반</td><td colspan="3">영아들이 그림자료를 손으로 만지며 관심을 보였고 우리 몸의 소중한 부분은 만지면 안된다는 점에 대해 이야기 나누었다. 영아들의 기저귀를 갈아줄 때도 몸의 소중한 부분에 대해 이야기 하며 상호작용 나누기도 하였다.</td></tr>
<tr><td>새싹반</td><td colspan="3">영아들과 안전자료를 보며 기저귀와 팬티를 입어야하는 이유에 대해 알아보았다. 소중한 곳을 손으로 만지면 손에 있는 세균이 들어가 아플 수 있다는 점에 대해 이야기 나누며 팬티와 기저귀가 우리의 몸을 지켜준다는 점에 대해 이야기 나누었다. 더불어 다른 사람의 나의 몸을 만지면 안된다는 점에 대해서도 이야기 나누어볼 수 있었다.</td></tr>
<tr><td>잎새반</td><td colspan="3">영아들과 우리 몸의 소중한 곳을 만지면 아플 수 있기 때문에 만지면 안되고 우리 몸의 소중함을 이야기 나누며 자신의 몸을 지키는 방법에 대해 알아보며 자신의 몸에 대해 인지해보았다.</td></tr>
</table>

○ 지진대피훈련 일지

실 시 일 자	2026년 10월 28일 수요일	제 (1)회
화재발생장소	자유놀이 시간 중 지진 발생 하였을 때	
교 육 구 분	■ 자체훈련 □ 외부기관에 의한 훈련	
실 시 시 간	(오전/오후) 10시 10분 ~ 10시 15분	총 (2:58)
참 가 인 원	교사 10/9명 / 전체 영아 26/24명	총 (36/33명)
훈 련 목 적	지진이 발생하였을 때 안전하게 대피하는 요령을 익힌다.	
훈 련 내 용	비상벨, 사이렌 → 각반의 대피경로로 대피 → 대피장소 집결 → 영유아 인원 체크 → 간단한 주의 사항 → 교실로 이동	

평 가 내 용		평 가 란
모의실시내용	- 지진 발생을 알리는 비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적당한 크기로 울렸는가?	O
	- 대피경로는 효율적인가?	O
	- 대피장소는 안전한 곳인가?	O
	- 구성원 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	O
	- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	O
	- 모의실시 결과 문제점은 없었는가?	O
	- 대피 장소 집결 후 부상을 당한 영유아가 없는지 확인하였는가?	O
	- 모의실시 결과 개선되어야할 사항은 없었나?	O
문 제 사 항	-	
변경된 사항	- 10월 소방대피훈련은 비상대응 훈련 지진 대피로 대체하였음.	
비 고		
평 가	영유아들이 안전교육으로 실시하였던 지진이 났을 때 대처방법에 대해 기억하고 가방이나 책 등으로 자신의 머리를 보호하며 교사를 따라 밖으로 대피하는 모습을 볼 수 있었음.	

구 립 대 학 로 어 린 이 집