

2025년 안 전 교 육 실 시 현 황

어린이집명 : 구립 대학로어린이집

구분	교육일자(필수)	교육시간(필수)	비고*	구분	교육일자(필수)	교육시간(필수)	비고*
성폭력 및 아동 학대 예방 교육	2025.4.7~2025.4.11(성폭력)	60분	6개월에 1회 이상 (연간 4시간 이상)		2025.12.8~2025.12.12	60분	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)
	2025.4.28~2025.5.2(아동학대)	60분			2026.1.19~2026.1.23	60분	
	2025.5.2.~2025.5.30(성폭력)	60분			2026.2.16~2026.2.20	60분	
	2025.6.16~2025.6.20.(성폭력)	60분					
	2025.7.28~2025.8.1(아동학대)	60분		재난 대비 안전 교육	2025.3.31~2025.4.4	60분	6개월에 1회 이상 (연간 6시간 이상)
	2025.8.4~2025.8.8(성폭력)	60분			2025.5.12~2025.5.16	60분	
	2025.10.27~2025.10.31(성폭력)	60분			2025.6.9~2025.6.13	60분	
	2025.11.24~2025.11.28(성폭력)	60분			2025.6.30~2025.7.4	60분	
	2025.12.8~2025.12.12(아동학대)	60분			2025.8.4~2025.8.8	60분	
	2026.2.9.~2026.2.13(성폭력)	60분			2025.9.22~2025.9.26	60분	
	2026.2.9~2026.2.13(성폭력)	60분			2025.10.20~2025.10.24	60분	
	2026.2.23~2026.2.27(아동학대)	60분			2025.11.3~2025.11.7	60분	
	실종· 유괴 예방· 방지 교육	2025.3.31~2025.4.4			60분	3개월에 1회 이상 (연간 10시간 이상)	
2025.5.12~2025.5.16		60분	2026.1.19~2026.1.23		60분		
2025.7.21~2025.7.25		60분	2026.2.2~2026.2.6		60분		
2025.8.25~2025.8.29		60분	교통 안전 교육		2025.4.14~2025.4.18		
2025.9.8~2025.9.12		60분		2025.5.7.~2025.5.9	60분		
2025.10.13~2025.10.17		60분		2025.6.16~2025.6.20	60분		
2025.11.24~2025.11.28		60분		2025.6.30~2025.7.4	60분		
2025.12.29~2026.1.2		60분		2025.8.11~2025.8.14	60분		
2026.1.2~2026.1.31		60분		2025.9.1~2025.9.5	60분		
2026.2.23~2026.2.27	60분	2025.9.29~2025.10.2		60분			
감염병 및 약물의 오용· 남용 보건 위생 관리 교육	2025.4.7~2025.4.11	60분			2025.11.3~2025.11.7	60분	
	2025.5.26~2025.5.30	60분	2025.12.22~2025.12.26		60분		
	2025.6.9~2025.6.13	60분	2026.1.5~2026.1.9		60분		
	2025.7.28~2025.8.1	60분	2026.2.9~2026.2.13		60분		
	2025.9.8~2025.9.12	60분					
	2025.10.6~2025.10.10	60분					
	2025.11.10~2025.11.14	60분					

* 아동복지법 제31조(아동의 안전에 대한 교육)에 의거 대학로 어린이집

재난대비안전교육 활동안

안전교육 활동명	햇빛이 뜨거워요		
목 표	폭염에 대처하는 방법에 대해 알아본다.		
일 시	2026년 8월 10일 ~ 8월 14일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3세 꽃잎반
준 비 물	그림 자료		
활동 내용	1. 햇빛이 뜨거운 날, 폭염에 대해 이야기 나눈다. - 햇빛이 뜨거운 날이래 - 무더위가 계속해서 지속되는 걸 폭염이라고 해. 2. 햇빛이 뜨거운 날 밖에 나갈 때 필요한 준비물에 대해 이야기 나눈다. - 햇빛이 뜨겁고 더운 날 밖에 나갈 때 무엇이 필요할까? 3. [햇빛이 뜨거워요] 그림자료를 보며 이야기 나눈다. - 햇빛이 뜨거운 날에는 썬크림을 발라야해. - 햇빛을 막아주는 모자를 써야해. - 물을 자주 마셔야해. - 시원한 곳에서 휴식을 취해야해. - 너무 더운 날에는 밖에 나가지 않고 쉬어야 해. - 여름철에는 음식이 쉽게 상할 수 있어서 조심해야해.		
사 진			
평 가	유아들이 더운 날씨와 강한 햇빛에 대해 이야기하며 등원길 “날씨가 더웠어요, 땀이 났어요”하고 이야기하는 모습을 보였다. 유아들과 폭염에 관해 이야기를 나누어보며 물을 자주 마시고 그늘에서 휴식을 취하고 썬크림을 발라 자외선을 차단하는 등 폭염을 대처하는 방법에 대해 알아볼 수 있었고 물을 마시며 휴식을 취해보기도 하였다.		

실종유괴예방방지 안전교육 활동안

안전교육 활동명	씻! 아무도 없어요		
목 표	혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법에 대해 안다. 부모(보호자) 허락 없이 집의 문을 열어주지 않아야 함을 안다.		
일 시	2026년 8월24일 ~ 8월28일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3세 꽃잎반
준 비 물	'씻! 아무도 없어요' 안전 그림자료		
활동 내용	① 그림 자료를 보면서 혼자 집에 있을 때 '씻'하고 있어야 한다는 것에 대해 알려준다. - (그림 자료 1을 보면서) 여기 누가 있니? ○○의 친구가 있구나. 엄마가 잠깐 쓰레기봉투를 버리러 가셨네. - (그림 자료 2를 보면서) 그때 초인종 소리가 들렸어. 집 밖에 누가 왔을까? 택배 아저씨가 택배를 배달하러 오셨구나. - (그림 자료 3을 보면서) 집에 혼자 있을 때 '땡땡' 초인종이 울리거나 '똑똑' 문에서 소리가 날 때는 '씻'하고 있어야 해. - 집에 혼자 있다는 것을 모르는 사람(아주머니, 아저씨)에게는 알리지 않도록 하자. ② 초인종 소리 혹은 문소리가 날 때 가만히 있기 놀이를 한다. - (초인종 소리를 들려주거나, 똑똑 문을 두드리며) ○○야, 이럴 때 어떻게 해야 할까? 선생님을 따라 해보자. 씻!		
사 진			
평 가	집에 혼자 있을 상황은 있지 않겠지만 혹여나 집에 혼자 있게 되었을 때 상황을 이야기 나누며 안전한 대처법에 대해 이야기 나누었다. 부모님 없이 함부로 문을 열어주면 안되고 집에 혼자 있다는 것을 알리지 않을 수 있도록 이야기 나누자 유아들이 “내가 문 열어주면 안돼요. 위험해요”하고 이야기하는 모습을 보였다.		

소방 안전 교육 활동안

안전교육 활동명	앗! 옷에 불이 붙었어요		
목 표	옷에 불이 붙었을 때 상황대처 방법을 안다.		
일 시	2026년 8월 3일 ~ 8월 7일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3세 꽃잎반
준 비 물	그림자료		
활동 내용	1. 옷에 불이 붙으면 어떻게 해야 할까요? - 그림자료에 관심을 보이는 영아들과 옷에 불이 붙었을 때 어떻게 해야 하는지 이야기 나눈다. - 친구가 라이터를 가지고 놀다가 옷에 불이 붙었어요. - 어떻게 해야 할까? 2. 옷에 불이 났을 때 대처방법에 대해 알아본다. - 옷에 불이 붙은 친구가 뛰어가요 - 어떻게 하면 옷에 붙은 물을 끌 수 있을까? - 옷에 불이 붙으면 얼른 바닥에 누워 불이 꺼질 때까지 데굴데굴 굴러야 해요. - 손으로 끄면 화상을 입을 수 있어요. - 내 몸에 불이 붙으면 다른 사람의 도움을 받아 불을 꺼야 해요. 3. 대처방법에 따라 교사의 모습을 모방하여 몸을 움직여 본다. - 대처방법에 따라 교사의 모습을 모방하여 몸을 움직여 본다. - 옷에 불이 붙었을 때 대처방법대로 움직여 안전하게 몸을 지키기로 한다.		
사 진			
평 가	유아들과 그림자료를 통해 옷에 불이 붙었을 때 대처하는 방법에 대해 이야기 나누어보고 직접 방법을 실천해보며 연습해보기도 하였다. 더불어 무엇보다 불이 날 수 있는 물건을 함부로 만지거나 장난치면 안된다는 점에 대해서도 이야기 나누어볼 수 있었다.		

성폭력 예방 안전교육 활동안

안전교육 활동명	비오는 날 생긴 일		
목 표	비오는 날 성폭력으로부터 안전하게 대처하는 요령에 대해 알게 한다.		
일 시	2026년 8월 17일 ~ 8월 21일		
장 소	꽃잎반 교실		
준 비 물	그림자료		
활동 내용	1.비오는 날 낯선 사람과 우산을 쓰고 갔을 때 어떻게 하였는지 이야기 나눈다. -비오는 날 낯선 사람이 우산을 씌어달라고 한적 있나요? -낯선 사람과 우산을 쓰고 갈 때 어떤 느낌이 들었을까요? 2. 그림 자료를 보고 어떻게 행동해야 하는지 이야기 나눈다. -(그림 7-1) 어느 여름날 혜원이는 원에서 끝나고 집으로 향하고 있었어요, 그런데 갑자기 하늘에서 천둥번개가 치더니 비가 오는 것이었어요. 혜원이는 얼른 처마 밑으로 비를 피하고 있는데 우산을 쓰고 지나가던 아저씨가 '너 우산이 없구나. 집에 데려다 줄 테니 같이 쓰고 가지 않겠니?'하며 물으셨어요, -(그림 7-2) 혜원이는 아저씨가 너무 고마워서 의심도 하지 않고 우산을 쓰고 같이 걸어갔어요, 얼마쯤, 걸어가고 있는데 아저씨는 '너 참 귀엽게 생겼구나?' 하며 내 머리와 볼을 어루만졌어요. 혜원이는 불쾌했지만 나를 예뻐해서 그러는 줄 알고 싫으면서도 참고 갔어요. -(그림 7-3) 잠시 후 아저씨는 옷이 젖었다며 수건으로 치마를 닦아준다는 핑계로 치마 속으로 손을 넣었어요. 그 순간 혜원이는 있는 힘을 다해 '악!'하고 소리를 질렀어요. -(그림 7-4) 그러자 아저씨는 깜짝 놀라서 달아나 버렸어요. 혜원이도 무서워서 집으로 달려왔습니다. 끔찍한 일을 당한 혜원이는 낯선 사람이 지나친 친절을 베풀어도 절대 받지 않겠다고 굳게 다짐했어요. 3. 위험한 상황에 닥쳤을 때 당황하지 말고 침착하게 대처해야 한다. -낯선 사람과 지나친 접촉은 거부하도록 주의한다. -불쾌감을 느꼈을 때 '싫어요. 만지지 마세요'라고 자신 있게 말한다. 4. 다른 사람이 나의 몸을 만진다면 느낌이 어떨지 이야기 나눈다.		
사 진			
평 가	유아들과 다른 사람이 나의 몸을 만진다면 어떤 느낌이 들지 이야기 나누자 “싫어요, 나 빠요”하고 내 몸을 만지면 안된다는 것을 표현하는 모습을 보였다. 유아들과 위험한 상황에 대한 예시를 이야기 나누며 위험한 상황이 닥쳤을 때 어떻게 대처해야하는지 이야기 나누며 큰 소리로 연습해보기도 하였다.		

생활안전교육 활동안

안전교육 활동명	승강기와 에스컬레이터		
목 표	에스컬레이터나 엘리베이터를 바르게 이용할 수 있는 방법을 익히게 한다.		
일 시	2026년 8월 24일 ~ 8월 28일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3세 꽃잎반
준 비 물	그림 자료		
활동 내용	1. 에스컬레이터나 엘리베이터를 타 본 경험을 이야기 나눈다. 2. 에스컬레이터를 탈 때 주의사항 익히기 -(그림자료 재난9-1-1)계단에 표시된 노란 안전선 안에 서 있다. -(그림자료 재난9-1-2)아래 위로 걸어 다니며 장난치지 않는다. -(그림자료 재난9-1-3)갑자기 멈추면 위험하므로 이동 손잡이를 반드시 잡고 탄다. -(그림자료 재난9-1-4)계단 사이에 물건이나 옷자락, 신발이 끼이지 않도록 주의한다. -기대어 서거나 계단에 앉지 않는다. -머리를 내밀면 위쪽에 있는 구조물에 머리가 끼지 않도록 손잡이 밖으로 머리를 내밀지 않는다. -어른들과 함께 탄다. -바르게 앞만 보고 탄다. 3. 엘리베이터를 탈 때 주의사항 익히기 -(그림자료 재난9-2-1)뛰거나 장난치지 않는다. -(그림자료 재난9-2-2)엘리베이터의 숫자 버튼을 마구 누르지 않는다. -(그림자료 재난9-2-3)엘리베이터가 멈췄을 때는 당황하지 말고 비상벨을 누른다. -(그림자료 재난9-2-4)갑자기 문이 열릴 수 있으므로 문에 기대어 서지 않는다. -(그림자료 재난9-2-5)롤러스케이트나 자전거를 탄 채로 타지 않는다. -(그림자료 재난9-2-6)화재, 지진 등의 비상시에는 사용하지 않는다. -엘리베이터 안에 갇혔다가 문이 열릴 경우 즉시 나가지 말고 밖의 상황이 안전한지 확인한 후에 나간다. 4. 그림을 보며 엘리베이터에서 지켜야 할 약속을 이야기 나눈다.		
사 진			
평 가	유아들이 에스컬레이터를 부모님과 함께 탔던 경험에 대해 이야기하며 “엄마와 손 잡고 함께 타야 해요”하고 이야기하는 모습을 보였다. 유아들과 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법과 엘리베이터를 탈 때 주의사항을 함께 이야기 나누었고 실제 원에 있는 엘리베이터를 함께 이용하며 다시한번 안전에 대해 이야기 나누어볼 수 있었다.		

교통안전교육 활동안

안전교육 활동명	교통안전 표지판을 읽어요		
목 표	교통안전 표지판에 대해 알아봄으로서 표지판의 그림과 색을 보고 위험으로부터 자신을 보호할 수 있게 한다.		
일 시	2026년 8월10일 ~ 8월14일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3~5세 꽃잎반
준 비 물	그림 자료		
활동 내용	1.교통안전 표지판에 이전 경험 나누기 -교통안전 표지판을 본 적이 있나요? -교통안전 표지판에도 색이 있다는 것 알고 있나요? -색마다 다른 뜻이 있어요. 2. 교통안전 표지판에는 3가지 종류와 색상 알기 -(그림자료 교통8-1)주의 표지판: 빨간 세모에 노란색을 칠한 표지판 예)공사중, 미끄러움, 위험을 알리는 표지판 -(그림자료 교통8-2)지시표지판: 파란색 표지판 예)자동차만 다니는 길, 어른과 손잡고 걸어가기, 일방통행 -(그림자료 교통8-3)규제표지판: 빨간 테두리가 있는 표지판 예)통행금지, 자동차 진입금지, 횡단보도 -(그림자료 교통8-4)보조표지판: 좀 더 상세하게 알려주기 위한 보조 표지판 예)거리, 지역, 안전속도, 기상상태, 우방향, 좌방향표시, 교통규제, 차량한전 등 -(그림자료 교통8-5)노면표지: 도로 바닥에 되어진 표시 예)중앙선, 뉴턴구역선, 진행방향, 버스전용차로, 노상장애물, 주차금지, 유턴 금지 등		
사 진	 		
평 가	유아들이 바깥에서 보았던 표지판에 대해 이야기하며 다양한 표지판의 모양과 색에 관심을 보이는 모습을 보였다. 유아들과 다양한 모양의 표지판 그림을 살펴봄에 색과 모양에 따라 각각의 의미가 있음을 이야기 나누어보고 표지판을 보고 어떤 의미인지 살펴봄에 이야기 나누어볼 수 있었다.		

약물오남용 안전교육 활동안

안전교육 활동명	아빠 약은 아빠가, 내 약은 내가 먹어요.		
목 표	다른 사람의 약은 위험하며 반드시 이름을 살펴보고 내 약은 내가 먹어야 안전하다는 것을 알게 한다.		
일 시	2026년 8월 17일 ~ 8월 21일		
장 소	꽃잎반 교실	대 상	만3~5세 꽃잎반
준 비 물	그림 자료		
활동 내용	1. 이름이 써있는 약봉투를 보여주며 이야기 나누기 ·(그림자료 약물8)약 봉투에 아빠 이름이 써 있으면 그 약은 누가 먹어야 하는지 물어본다. ·약 봉투에 아빠 이름이 써 있는데 만약 그 약을 잘못해서 내가 먹으면 어떻게 될지 예측해서 이야기 나눈다. 2. 노래 개사를 통해 한 번 더 익히기(8-1) ·(약물약보 8-1)“또 그러면 안돼” 곡에 가사를 바꿔서 부른다는 것을 이야기 한다. ·여러 번 반복해서 부를 수 있도록 한다. ·아빠 부분에 다른 가족이나 친구의 이름을 넣어서 부를 수 있도록 지도한다.		
사 진			
평 가	유아들이 다른 사람의 약은 함부로 먹으면 안된다는 점에 대해 잘 알고 “먹으면 배 아파요, 안돼요, 엄마 아빠랑 같이 먹어요”하고 이야기하는 모습을 보였다. 유아들과 올바른 약 투약방법에 대해 이야기 나누며 어른이 주는 약을 안전하게 먹을 수 있도록 이야기 나누었다.		

영아 재난대비 교육 활동안

안전교육 활동명		햇빛이 뜨거워요	
목 표		폭염에 대처하는 방법에 대해 알아본다.	
일 시		2026년 8월10일 ~ 8월14일	
장 소		씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	대 상 만0세 씨앗반, 만1세 새싹반, 만2세 잎새반
준 비 물		'햇빛이 뜨거워요' 안전 그림자료	
활동 내용		1. 햇빛이 뜨거운 날, 폭염에 대해 이야기 나눈다. - 햇빛이 뜨거운 날이래 - 무더위가 계속해서 지속되는 걸 폭염이라고 해. 2. 햇빛이 뜨거운 날 밖에 나갈 때 필요한 준비물에 대해 이야기 나눈다. - 햇빛이 뜨겁고 더운 날 밖에 나갈 때 무엇이 필요할까? 3. 영아 안전 [햇빛이 뜨거워요] 그림자료를 보며 이야기 나눈다. - 햇빛이 뜨거운 날에는 선크림을 발라야해. - 햇빛을 막아주는 모자를 써야해. - 물을 자주 마셔야해. - 시원한 곳에서 휴식을 취해야해. - 너무 더운 날에는 밖에 나가지 않고 쉬어야 해. - 여름철에는 음식이 쉽게 상할 수 있어서 조심해야해.	
사 진			
평 가	씨앗반	영아들과 창문 밖 햇빛을 살펴보며 햇빛이 뜨거운 날에는 밖에 나가기 보다는 시원한 곳에서 휴식을 취하고 물을 자주 마셔야 함을 이야기 나누며 영아들과 함께 물을 마시는 시간을 가져보기도 하였다.	
	새싹반	영아들과 그림자료를 보며 햇빛이 뜨거운 날에는 어떻게 해야하는지 이야기 나누어보았다. 햇빛이 뜨거운 날에는 선크림을 바르고 모자를 써서 우리의 피부를 보호하고, 더운 날에는 물을 자주 마시고 시원한 곳에서 휴식을 취해야한다고 이야기하자 영아들이 자신이 쓰고 온 모자에 대해 이야기하기도 하였다	
	잎새반	영아들과 햇빛이 뜨겁고 무더위가 지속되는 폭염에는 어떻게 대처해야하는지 이야기 나누었다. 선크림을 바르고 모자를 써서 햇빛을 가리거나, 더운 날에는 땀이 많이 나기 때문에 물을 자주 섭취하고 시원한 곳에서 휴식을 취해야한다는 점에 대해 이야기 나누며 친구들과 함께 물을 마셔보거나 부채를 부쳐보며 휴식을 취해보기도 하였다.	

영아 실종,유괴 예방 교육 활동안

안전교육 활동명		췌! 아무도 없어요	
목 표		혼자 집에 있을 때 안전한 대처 방법에 대해 안다. 부모(보호자) 허락 없이 집의 문을 열어주지 않아야 함을 안다.	
일 시		2026년 8월 17일 ~ 8월 21일	
장 소		씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	대 상 만0세 씨앗반, 만 1세 새싹반, 만2세 잎새반
준 비 물		'췌! 아무도 없어요' 안전 그림자료	
활동 내용		① 초인종 소리를 들려준 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 초인종 소리에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 무슨 소리일까? - ○○야! 이 소리를 들어본 적이 있니? - (초인종 소리를 다시 들려주며) 다시 한번 들어보자. - '띵동 띵동! 누가 왔어요'라고 하는 소리지? ③ 그림 자료를 보면서 혼자 집에 있을 때 '췌'하고 있어야 한다는 것에 대해 알려준다. - (그림 자료 1을 보면서) 여기 누가 있니? ○○의 친구가 있구나. 엄마가 잠깐 쓰레기봉투를 버리러 가셨네. - (그림 자료 2를 보면서) 그때 초인종 소리가 들렸어. 집 밖에 누가 왔을까? 택배 아저씨가 택배를 배달하러 오셨구나. - (그림 자료 3을 보면서) 집에 혼자 있을 때 '띵동' 초인종이 울리거나 '똑똑' 문에서 소리가 날 때는 '췌'하고 있어야 해. - 집에 혼자 있다는 것을 모르는 사람(아주머니, 아저씨)에게는 알리지 않도록 하자. ④ 초인종 소리 혹은 문소리가 날 때 가만히 있기 놀이를 한다. - (초인종 소리를 들려주거나, 똑똑 문을 두드리며) ○○야, 이럴 때 어떻게 해야 할까? 선생님을 따라 해보자. 췌! ⑤ 그림 자료를 교실 벽에 제공하여 영아가 관심을 가질 때 지속적으로 안전교육을 한다 - 또 아는 사람이 초인종을 누르면 어떻게 해야 할까?	
사 진			
평 가	씨앗반	아직 영아들의 연령이 어려 집에 혼자 있게 되는 점은 없겠지만 집에 혼자 있게 되었을 때 누군가 찾아오면 반응하기 보다는 조용히 해야한다는 점에 대해 이야기 나누었다.	
	새싹반	그림자료에 관심을 보이는 영아들과 집에 혼자 있게 되었을 때 누군가 찾아온다면 어떻게 해야하는지 이야기 나누자 "문 열어주면 안돼"하고 이야기하는 모습을 보였다. 영아들과 다른 사람이 찾아오면 문을 절대 열어주면 안되고, 반응을 하는 것보다 조용히 있는 것이 안전하다고 이야기 나누며 영아들이 혼자 집에 남는 일은 없겠지만 비슷한 상황이 생기면 어떻게 반응해야 하는지 연습해보기도 하였다.	
	잎새반	영아들과 다른 사람이 찾아왔을 때 문을 열어주거나 반응을 하게 되면 위험할 수 있다는 점에 대해 이야기 나누며 소리를 내지 않고 조용히 있는 것이 안전하다는 점에 대해 이야기 나누었다. 영아들 역시 다른 사람이 찾아오면 문을 열어주면 안된다고 이야기하며 반응하였고 "엄마 아빠가 열어주는거야"하고 이야기하는 모습을 보였다.	

영아 소방안전 예방교육 활동안

안전교육 활동명		앗! 옷에 불이 붙었어요	
목 표		옷에 불이 붙었을 때 상황대처 방법을 안다.	
일 시		2026년 8월 7일 ~ 8월 3일	
장 소		씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	대 상 만0세 씨앗반, 만1세 새싹반, 만2세 잎새반
준 비 물		'앗! 옷에 불이 붙었어요' 안전 그림자료	
활동 내용		1. 옷에 불이 붙으면 어떻게 해야 할까요? - 그림자료에 관심을 보이는 영아들과 옷에 불이 붙었을 때 어떻게 해야 하는지 이야기 나눈다. - 친구가 라이터를 가지고 놀다가 옷에 불이 붙었어요. - 어떻게 해야 할까? 2. 옷에 불이 났을 때 대처방법에 대해 알아본다. - 옷에 불이 붙은 친구가 뛰어가요 - 어떻게 하면 옷에 붙은 물을 끌 수 있을까? - 옷에 불이 붙으면 얼른 바닥에 누워 불이 꺼질 때까지 데굴데굴 굴러야 해요. - 손으로 끄면 화상을 입을 수 있어요. - 내 몸에 불이 붙으면 다른 사람의 도움을 받아 불을 꺼야 해요. 3. 대처방법에 따라 교사의 모습을 모방하여 몸을 움직여 본다. - 대처방법에 따라 교사의 모습을 모방하여 몸을 움직여 본다. - 옷에 불이 붙었을 때 대처방법대로 움직여 안전하게 몸을 지키기로 한다.	
사 진			
평 가	씨앗반	영아들이 그림자료를 보고 손가락으로 가리키며 반응하는 모습을 보였다. 옷에 불이 붙었을 때는 어떻게 대처해야하는지 이야기 나누어보며 불은 위험해서 만지면 안된다는 점에 대해서도 이야기 나누었다.	
	새싹반	영아들이 불이 나는 그림자료를 보고 '불이야'하고 외치는 모습을 보였다. 영아들과 옷에 불이 붙었을 때는 어떻게 대처해야하는지 이야기 나누며, 바닥에 구르거나 커다란 이불을 불을 쳐서 꺼야한다는 점에 대해 이야기 나누며 행동으로 실천해보았다. 더불어 무엇보다 불이 날 수 있는 다양한 물건들은 절대 만지거나 장난치면 안된다는 점에 대해서도 더불어 이야기 나누어볼 수 있었다.	
	잎새반	영아들이 옷에 불이 붙은 그림자료를 보며 위험하다고 표현하는 모습을 보였다. 옷에 불이 붙었을 때 대처방법에 대해 알아보았고 영아들이 교사를 따라 행동을 모방하여 연습해보는 모습을 볼 수 있었다.	

영아 성폭력 예방방지 교육 활동안

안전교육 활동명		좋은 느낌과 나쁜 느낌	
목 표		좋은 느낌과 나쁜 느낌을 구분한다. 나쁜 느낌이 들 때 대처 방법에 대해 알아본다.	
일 시		2026년 8월24일 ~ 8월28일	
장 소		씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	대 상 만0세 씨앗반, 만1세 새싹반 만2세 잎새반
준 비 물		‘좋은 느낌과 나쁜 느낌’ 안전그림자료	
활동 내용		① 좋은 느낌과 나쁜 느낌의 상황 그림을 보면서 이야기 나눈다. - (그림 1: 엄마가 보բ하는 그림) 엄마가 친구에게 보բ하고 있구나! - ○○는 엄마가 보բ하면 어떤 느낌이 들어? - 쪽하고 보բ를 하면 기분이 좋아지지. - (그림 2: 아빠가 안아주는 그림) 아빠가 친구를 안아주고 있구나! - ○○는 아빠가 안아주면 어떤 느낌이 드니? - 그래. 포근하고 따뜻해서 좋은 느낌이 드는구나. ② 나쁜 느낌의 상황 그림을 보며 이야기를 나누면서 느낀 기분을 몸으로 말로 표현해 본다. - (그림 3: 아저씨가 남아 생식기를 보자고 할 때) 아저씨가 친구의 바지 속을 보려 하고 있네. - 어떤 느낌이 들까? 그림 속의 친구가 속상해하고 있구나! - (그림 4: 아주머니가 여자아이를 안으려고 하는 모습) 아주머니가 친구가 예쁘다고 안으려고 하구나. - 어떤 느낌이 들까? 그럴 땐 기분이 좋지 않구나. ③ 나쁜 느낌이 들 때의 표현 방법에 대해 이야기 나눈다. - 나쁜 기분이 들 땐 어떻게 표현하는 게 좋을까? - “싫어요!”라고 씩씩하게 말하는 거야. 그리고 싫다고 표정도 함께 지어보자. - ○○도 한번 씩씩하게 표현해볼까? ④ 인형이나 그림 자료를 통해 다양한 상황을 재연하여 영아가 표현해볼 수 있도록 기회를 준다. - ○○야, 모르는 아저씨가 ○○의 바지 속을 보려고 하고 있구나. - ○○를 껴안고 보բ하려고 하고 있구나. 어떻게 하지? - “싫어요”라고 큰소리로 이야기해보자.	
사 진			
평 가	씨앗반	영아들과 안전그림자료를 보며 다른 사람이 나의 몸을 만질 수 없음을 이야기 나누며 아직 말로 표현하기 어려운 연령이다 보니 몸짓이나 행동으로 싫은 느낌을 표현해볼 수 있도록 모델링을 보여주며 표현해보기도 하였다.	
	새싹반	영아들과 안전 그림자료를 살피며 다른 사람이 함부로 나를 만질 수 없다는 점에 대해 이야기 나누며 나쁜 느낌의 상황에 대한 기분을 말로 표현해보고 올바르게 대처할 수 있는 방법에 대해 이야기 나누었다. 영아들과 나의 몸은 소중한데 다른 사람이 함부로 만질 수 없음을 반복해서 이야기 나누었다.	
	잎새반	영아들과 좋은 느낌과 나쁜 느낌의 상황에 대해 비교해보며 기분이 어떤지 이야기를 나누었고 영아들이 “기분 좋다, 나쁘다, 싫다” 등 다양한 상황에 대한 기분을 표현하는 모습을 보였다. 무엇보다 다른 사람이 나를 함부로 만질 수 없음을 이야기 나누며 확실하게 말로 표현하고 대처할 수 있도록 이야기 나누기도 하였다.	

영아 생활안전 예방교육 활동안

안전교육 활동명		승강기와 에스컬레이터		
목 표		- 승강기와 에스컬레이터를 어른과 함께 안전하게 사용한다. - 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 관심을 가진다.		
일 시		2026년 8월24일 ~ 8월 28일		
장 소		씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	대 상	만0세 씨앗반, 만1세 새싹반, 만2세 잎새반
준 비 물		'뛰어다니면 위험해' 동화 및 안전그림자료		
활동 내용		① 안전 동화 [뛰어다니면 위험해]를 제공한 뒤 영아가 관심을 보이는지 관찰한다. ② 영아가 그림책에 관심을 보이면 함께 탐색한다. - 이건 무슨 책일까? - 어떤 그림들이 있을까? ③ 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알려준다. - 승강기와 에스컬레이터가 왜 울고 있을까? - 맞아! 친구들이 승강기와 에스컬레이터를 위험하게 이용해서 슬퍼하고 있구나! - 승강기를 탈 때 어떤 행동을 조심해야 하는지 알고 있니? - 승강기를 탈 때는 반드시 어른과 함께 타야 해. - 승강기 문에 기대면 크게 다칠 수 있어. 문에 기대면 아래로 떨어질 수 있대. 승강기 문에는 절대로 기대면 안 돼. - 승강기 문이 닫힐 때 손을 넣으면 위험해. 손이 끼일 수 있어. - 승강기 안에서 뛰면 위험해. - 에스컬레이터를 탈 때는 어떤 행동을 조심해야 하는지 알고 있니? - 에스컬레이터를 탈 때도 반드시 어른과 함께 타야 해. - 에스컬레이터에 노란 선을 본 적이 있니? 에스컬레이터에 신발이 끼이지 않도록 노란 선 안쪽에 서 있어야 해. - 에스컬레이터에서 걸거나 뛰면 위험해. 또 에스컬레이터 밖으로 고개나 손을 내밀면 크게 다칠 수 있어. ④ 승강기나 에스컬레이터의 탈 때 안전한 행동과 위험한 행동에 대해 지속적으로 알려준다.		
사 진		 		
평 가	씨앗반	영아들이 아직 에스컬레이터와 승강기를 이용할 때 어른의 도움이 필요하지만, 잘못 이용하면 위험한 상황이 생길 수 있다는 점에 대해 이야기 나누며 안전하게 이용하는 방법에 대해 이야기 나누어보았다. 영아들과 어린이집 내 승강기를 탑승하고 이용할 때 안전에 더욱 유의할 수 있도록 해야겠다.		
	새싹반	영아들과 안전그림자료를 살피며 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법에 대해 알아보았다. 영아들이 그림자료를 보며 승강기 안에서나 에스컬레이터를 이용할 때 뛰면 안 된다고 표현하는 모습을 보였다. 영아들과 실제 원 내에 있는 승강기를 함께 이용해보며 안전하게 이용하는 방법에 대해 약속을 나눠보고 연습해보기도 하였다.		
	잎새반	영아들이 승강기와 에스컬레이터를 이용하는 안전그림 자료를 보고 잘못된 방법에 대해 위험하다고 표현하는 모습을 보였다. 영아들과 승강기와 에스컬레이터를 안전하게 이용하는 방법에 대해 이야기 나누며, 어린이집 승강기를 함께 타보며 안전하게 이용하는 방법을 복습해보기도 하였다.		

영아 교통안전 교육 활동안

안전교육 활동명		차 주변에서의 놀이는 위험해요	
목 표		- 차 주변에서 놀이가 위험한 이유를 알고 차 주변에서 놀지 않기로 약속한다.	
일 시		2026년 8월 3일 ~ 8월 7일	
장 소		씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	대 상 만0세 씨앗반, 만1세 새싹반, 만2세 잎새반
준 비 물		안전 그림자료	
활동 내용		1. 차 그림을 보며 차 주변의 보이지 않는 곳에 대해 이야기 나눈다. - 운전하는 사람은 어느 곳이 잘 보이지 않을까요? - (사각지대를 색깔로 표현해 놓은 그림을 가리키며) 색깔로 표시해 놓은 곳을 볼까요? - 차 앞쪽, 뒤쪽, 옆쪽은 운전하는 사람이 잘 보이지 않는대요. - 왜 잘 보이지 않을까요? - 차에 가려져서 잘 보이지 않을 수도 있어요. - 또 차가 갑자기 움직일 수 있기 때문에 조심해야 해요. 2. 차 주변에서 놀이하는 그림을 보며 차 주변에서의 놀이가 위험한 이유를 알아본다. - 차 주변에서 놀이하는 친구처럼 자동차 주변에서 놀이해도 될까요? - 왜 자동차 주변에서 놀이하면 위험할까요? - 운전하는 사람이 앞에 있는지 잘 모르고 출발할 수 있어요. - 또 차 옆에 앉아 있으면 잘 보이지 않아서 부딪칠 수 있어요. - 만약 놀이하던 공이 차 아래로 들어가면 어떻게 해야할까요? - 차 아래로 들어가면 매우 위험할 수 있어요. 꼭 어른들께 도와달라고 해야해요. - 이렇게 차 근처에 있는데 차가 출발하면 어떻게 될까요? - 차와 부딪쳐서 크게 다칠 수 있어요. 3. 안전하게 놀이할 수 있는 장소에 대해 이야기 나누며 안전한 장소에서 놀이할 수 있도록 약속한다. - 안전하게 놀이할 수 있는 곳은 어디일까요? - 차와 차도에서 멀리 떨어진 곳이 안전한 곳이에요. - 안전한 곳은 놀이터, 공원, 운동장이 있어요. - 안전한 장소에서 놀이하기로 약속해요.	
사 진			
평 가	씨앗반	영아들이 그림자료를 손가락으로 가리키며 관심을 보였고 차 주변에서 놀이를 하면 위험할 수 있다는 점에 대해 이야기 나누었다. 영아들이 아직 어린 연령인만큼 바깥놀이 시 항상 유의하여야겠다.	
	새싹반	영아들이 “빠방”하며 그림자료에 관심을 보였고 자동차 주변에서 놀이를 하면 위험할 수 있다는 점에 대해 이야기 나누었다. 영아들이 교사의 말에 “안돼”하고 반응하는 모습을 보였고 안전한 놀이터와 공원에서 어른과 함께 놀이할 수 있도록 이야기 나누었다.	
	잎새반	영아들과 차 주변에서 놀이하면 차가 갑자기 움직이거나 운전자가 우리가 보이지 않아 부딪치거나 크게 사고가 날 수 있음을 이야기 나누며 위험하다는 점에 대해 이야기 나누었다. 우리가 안전하게 놀이하는 곳은 어디인지 질문하는 교사의 말에 “놀이터에서 놀아요! 공원에 가요”하고 안전한 장소에 대해 알고 이야기하는 모습을 보이기도 하였다.	

영아 감염병및약물오남용예방 교육 활동안

안전교육 활동명		약은 사탕이 아니에요		
목 표		맛있는 향과 맛을 가진 약이 있음을 안다. 맛있는 향과 맛을 가진 약을 많이 먹으면 위험하다는 것을 안다.		
일 시		2026년 8월 10일 ~ 8월 14일		
장 소		씨앗반, 새싹반, 잎새반 교실	대 상	만0세 씨앗반, 만1세 새싹반, 만2세 잎새반
준 비 물		[약은 사탕이 아니에요] 그림 자료		
활동 내용		① 안전 그림책을 읽으면서 맛있는 향과 맛을 가진 약을 많이 먹으면 위험하다는 것에 대해 알려준다. - 배가 아픈 '꾸야'는 의사선생님에게 진료를 받았어요. - "의사선생님! 배가 많이 아파요!" - "음, 진찰을 해보자." "뭘 먹고 탈이 났을까?" - 꾸야는 곰곰이 생각했어요. "제가요... 물약이 너무 맛있어서 한 통을 다 마셔버렸어요." - 의사선생님이 꾸야에게 천천히 이야기했어요. - "꾸야야, 약은 아플 때 먹는 거야. 맛있는 냄새가 나지만 사탕이나 주스가 아니에요." - "배가 아프니 배가 아픈 약을 먹으세요." - "네. 의사선생님" ② 안전 그림책을 보고 난 후 약은 정해진 양만 먹어야 한다는 것을 알려준다. - 꾸야가 어디 가 아파서 병원에 갔었지? - 맞아. 배가 아파서 의사선생님에게 진료를 받았지. - 꾸야가 무엇을 먹고 배탈이 났을까? - 물약이 너무 맛있어서 한 통을 다 마셔버렸구나. - 의사선생님이 꾸야에게 어떤 이야기를 해주셨지? - 맞아. '약은 아플 때만 먹는 거야'라고 하셨지. - 약이 맛있다고 많이 먹으면 안 되고 정해진 약만 먹어야 해. - 약은 혼자 먹으면 안 되고 엄마, 아빠, 선생님이 주는 약만 먹어야 해. ③ 영아가 약을 먹을 때 지속적으로 안전교육을 전달한다. - 약은 절대 혼자 먹으면 안 돼요. 선생님이 주는 약만 먹어야 해. - 맛있는 맛과 향이 나도 많이 먹으면 안 돼.		
사 진				
평 가	씨앗반	영아들과 맛있는 향과 맛을 가진 약을 함부로 먹으면 위험하다는 점에 대해 이야기 나누었다. 아직 입에 자연스럽게 넣으며 탐색하는 시기인만큼 교사 역시 항상 주의를 기울여야겠다.		
	새싹반	영아들이 안전자료를 보며 함부로 약을 먹으면 안된다는 점에 대해 알고 이야기하는 모습을 보였다. 영아들과 약은 맛있는 음식이 아닌 아플 때 먹는 것으로 부모님, 선생님이 주는 약만 먹어야 함을 이야기 나누었다. 더불어 맛있는 향과 맛을 가진 약을 함부로 먹으면 위험할 수 있다는 점에 대해서도 이야기 나누며 혼자서 약을 먹으면 안된다는 점에 대해 이야기 나누었다.		
	잎새반	영아들이 약은 선생님, 부모님이 주는 약만 먹어야 함을 잘 알고 이야기하는 모습을 보였다. 딸기맛 등 맛있는 맛이 난다고 함부로 먹으면 안된다는 점에 대해 이야기 나누어볼 수 있었다. 영아들 역시 약을 함부로 먹으면 안된다는 점에 대해 이야기하는 모습을 보였고 정해진 약만 먹어야함을 이야기하는 모습을 보였다.		

○ 소방대피훈련 일지

실시일자	2026년 8월 6일 목요일	제 (6) 회
화재발생장소	지층 화장실에서 불이 났을 때	
교육구분	■ 자체훈련 □ 외부기관에 의한 훈련	
실시시간	(오전/오후) 10시 10분 ~ 10시 15분	총 (2:08)
참가인원	교사(전체/참여) 9/8명 / 영유아(전체/참여) 22/20명	총 (31/28명)
훈련목적	지층 화장실에서 불이 났을 때 어린이집 계단으로 대피하는 요령을 익힌다.	
훈련내용	비상벨, 사이렌 → 각반의 대피경로로 대피 → 대피장소 집결 → 영유아 인원 체크 → 간단한 주의 사항 → 교실로 이동	

평가내용		평가란
모의 실시 내용	- 비상벨 및 사이렌 소리는 모두 들을 수 있는 적당한 크기로 울렸는가?	○
	- 대피경로는 효율적인가?	○
	- 대피 장소는 안전한 곳인가?	○
	- 구성원 각자의 역할을 조직적으로 수행했는가?	○
	- 연락체계는 신속하게 이루어졌는가?	○
	- 모의실시결과 문제점은 없었는가?	○
	- 교직원은 모두 소화기를 조작할 수 있는가?	○
	- 모의실시 결과 개선되어야할 사항은 없었나?	○
문제사항	-	
변경된 사항	-	
비고		
평가	영아들이 사이렌 소리가 들리자 '불이야'하고 큰소리로 외치며 선생님의 도움을 받으며 비상계단을 이용해 대피하는 모습을 볼 수 있었다.	