

Ⅲ. 보육 프로그램

3. 우리누리 연간 보육 계획안(공통)

	월	절기 및 세시풍속	자연놀이	텃밭 가꾸기	생태전환교육 열두달 지구지킴이 [가정연계활동]	원내 행사 및 현장학습	지역사회연계
봄	3	경칩(24.3.5) 개구리가 잠에서 깬 춘분(24.3.20) 낮이 길어지기 시작	- 흙 탐색놀이	- 감자 텃밭을 가꾸요	24.03.22 세계 물의 날 [양치컵 사용하기]	- 신입원아 적응 프로그램 - 생일잔치	- 우리 원 주변 산책하기
	4	청명(24.4.4) 봄 농사 준비 곡우(24.4.19) 농사비가 내림 한식 (25.4.5/ 음력2~3) 동지후 105일째 되는 날 4대 명절 중 하나	- 홍콩야자나무 심기 - 봄 숲 느끼기	- 작물을 심어요 (상추, 오이)	24.04.22 지구의 날 [10분 소등하기]	- 봄 소풍 - 급·간식 부모 모니터링 - 1학기 학부모 상담 - 생일잔치	- 야기 할미와 인사 나누기
	5	입하(24.5.5) 여름의 시작 소만(24.5.20) 본격적인 농사의 시작 초파일 (24.05.15/음력 4.8) 석가모니의 탄생일	- 카네이션 - 식물 지킴이, 곤충친구들	- 작물에 충분한 물주기	24.05.22 세계 생물다양성의 날 [탄소중립 실천하기]	- 어린이날 행사 - 부모 집합교육 - 생일잔치	- 소방관과 함께하는 소방대피훈련
여름	6	망종(24.6.5) 씨 뿌리기 하지(24.6.21) 낮이 가장 긴 시기 단오 (24.06.10/음력 5.5) 4대 명절 중 하나	- 여름 숲 느끼기 - 데굴데굴씨앗	- 작물을 수확해요 (감자)	24.06.05 세계 환경의 날 [에코 장바구니 사용하기]	- 매실수확 체험학습 - 생일잔치	- 우리동네 가게 방문하기
	7	소서(24.7.6) 여름 더위의 시작 대서(24.7.22) 더위가 가장 심한 때 삼복날 (24.7.15 초복 24.7.25 중복/ 8.14 말복 / 음력6~7) 여름철 더운 기운	- 쭉쭉 콩나물 - 여름 곤충 관찰하기 - 시원한 물놀이	- 작물을 수확해요 (봄 텃밭작물)	24.07.11 세계 시민화 방지의 날 [사용하지 않는 콘센트 빼두기]	- 영·유아 신체계측 - 생일잔치	- 작은 도서관 방문하기
	8	입추(24.8.7) 가을의 시작 처서(24.8.22) 여름이 가고 가을이 오 칠석 (24.8.10/음력 7.7) 견우와 직녀가 만나는 날	- 채집놀이 - 그늘에서 휴식하기	- 가을 텃밭을 준비해요	24.08.22 에너지의 날 [에코부채 사용하기]	- 신나는 물놀이 - 생일잔치	- 산책하며 주변 어른들과 인사나누기

※ 위 계획은 예상 주제로 원아의 흥미 및 놀이 상황, 어린이집 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

월	절기 및 세시풍속	자연놀이	텃밭 가꾸기	생태전환교육 열두달 지구지킴이 [가정연계활동]	원내 행사 및 현장학습	지역사회연계	
가 을	9	백로(24.9.7) 이슬이 내리기 시작 추분(24.9.22) 밤이 길어지는 시기 추석 (24.9.17/음력 8.15) 가을의 한가운데 날 4대 명절 중 하나	- 가을 꽃밭 - 가을 열매놀이	- 작물을 심어요 (무, 배추, 파)	24.09.06 자연순환의 날 [생활 속 업사이클링]	- 학부모 참여수업 (가을소풍) - 추석 행사 - 생일잔치	- 우리동네 우체국 방문하기
	10	한로(24.10.8) 찬 이슬이 내림 상강(24.10.23) 서리가 내리기 시작	- 허수아비 스투키 - 지키고! 버섯 - 자연물 놀이	- 가을 텃밭을 가꾸요	24.10.18 세계 산의 날 [휴지, 종이 등 필요한만큼만 사용하기]	- 부모 집합교육 - 2학기 학부모 상담 - 생일잔치	- 부모님과 함께하는 플로깅 (환경보호 캠페인)
	11	입동(24.11.7) 겨울의 시작 소설(24.11.22) 얼음이 얼기 시작	- 싱고니움심기 - 자연물 놀이	- 작물을 수확해요 (가을텃밭작물)	24.11.11 농민의 날 [부모님과 요리하기]	- 김장 체험학습 - 생일잔치	- 어린이 공원
겨 울	12	대설(24.12.7) 겨울 큰 눈이 옵니다 동지(24.12.21) 밤이 연중 가장 긴 때	- 겨울새 먹이 모아두기 - 울마 트리	- 텃밭 휴식기	24.12.05 세계 토양의 날 [분리배출 실천하기]	- 성탄절 행사 - 생일잔치	- 나무에게 겨울옷 입혀주기
	1	소한(25.1.6) 겨울 중 가장 추운 때 대한(25.1.20) 겨울 큰 추위 설날 (25.1.29/음력 1.1) 한 해의 시작 4대 명절 중 하나	- 신나는눈놀이 - 멸종위기 동물친구들	- 텃밭 휴식기	25.01.15 우리누리 환경 DAY [에코 장바구니 다시 사용하기]	- 생일잔치 - 설날행사	- 영등포 세무서 방문해 새해인사 나누기
	2	입춘(25.2.3) 봄의 시작 우수(25.2.18) 비가 내리고 싹이 틈 정월대보름 (25.2.12/음력 1.15) 한 해의 첫 보름날	- 봄을준비하는 로제트 식물	- 봄을 준비해요	25.02.12 우리누리 환경 DAY [탄소중립실천대회 참여하기]	- 영·유아 신체계측 - 수료식 - 새학기 오리엔테이션	- 지하철 역 견학 하기

※ 위 계획은 예상 주제로 원아의 흥미 및 놀이 상황, 어린이집 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

4. 영아반 연간 보육 프로그램

가. 기본생활습관지도 연간 계획안

월	기본생활습관	월	기본생활습관
3	내 신발장 자리를 찾아요	9	사용한 놀잇감을 정리해요
	선생님과 인사해요		음식을 골고루 먹어요
	신발을 제자리에 정리해요		휴지는 적당히 사용해요
	내 칫솔이 있어요		내 순서가 있어요
4	혼자 나가지 않아요	10	바깥놀이 후 손을 깨끗이 씻어요
	가방과 옷을 제자리에 정리해요		식사 전 후에는 인사를 해요
	내 이불에 누워요		친구를 바라보며 이야기해요
	자연을 소중하게 대해요		선생님의 이야기에 귀 기울여요 친구에게 '고마워', '미안해'라고 말해요
5	손을 입에 넣지 않아요	11	우리반 규칙을 지켜요
	부모님께 사랑을 표현해요		식사 도구를 바르게 사용해요
	소매를 걷고 세수해요		배변 후 손을 씻어요
	실내에서 걸어다녀요		친구와 함께 정리해요
	식사 시 자리에 앉아서 먹어요		
6	도움 받았을 때 감사 인사를 해요	12	친절하게 말해요
	낮잠에서 깨면 조용히 놀이해요		즐겁게 먹어요
	밥 먹은 후 양치를 해요		배변 후 선생님께 표현해요
	기침할 때 소매로 입을 가려요		친구와 사이좋게 지내요
7	내 순서를 기다려요	1	콧물이 나오면 말해요
	바르게 가지고 놀아요		쓰레기는 쓰레기통에 버려요
	등원 시 부모님께 인사해요		친구와 함께 정리해요
	친구와 기분 좋은 말을 나눕니다		식사 후 입을 닦아요
	차가운 음식은 조금만 먹어요		친구가 놀잇감을 사용하고 있으면 기다려요
8	물놀이 전 준비운동을 해요	2	줄을 설 수 있어요
	혼자서 양말을 벗어요		벗은 옷을 선생님과 정리해요
	사물함에 내 물건을 정리해요		친구를 도와주어요
	어른께 두 손으로 받고 드려요		헤어질 때 인사해요

Ⅲ. 보육 프로그램

나. 오감놀이 연간 계획안(별누리, 해누리)

눈으로 보고, 코로 냄새를 맡고, 귀로 소리를 듣고, 혀로 맛을 보고, 피부로 느껴보는 오감놀이를 통해 자연스러운 두뇌 발달의 환경적 자극을 유도하여 정서적 안정감과 애착 관계 형성에 도움을 줍니다. 또한 다양한 감각으로 세상을 배워 나아가는 영아기에 놀이를 통한 활발한 언어발달, 탐색 및 표현, 창의성 발달을 돕기 위해 계획하였습니다.

월	오감놀이	오감놀이 재료	내용
3	말랑말랑 두부 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 온몸으로 두부를 으개보아요. - 두부 케이크로 생일을 축하해요.
4	길쭉길쭉 당근 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 당근 도장을 찍어보아요. - 익힌 당근을 주물러보아요.
5	초록초록 상추 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 키운 상추를 수확해요. - 상추 가면을 만들어요.
6	둥글둥글 감자 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 감자를 으개보아요. - 감자 샐러드를 만들어보아요.
7	길쭉길쭉 소면 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 소면 비가 내려요. - 마른 면과 삶은 면으로 놀아요.
8	통통! 수박 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 내가 원하는 모양 틀로 찍어보아요. - 수박 즙으로 색칠해보아요.
9	미끌미끌 바나나 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 바나나 탐색을 해보아요. - 미끌미끌 바나나의 촉감을 느껴보아요.
10	포슬포슬 고구마 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 고구마를 굴려보아요. - 고구마 케익을 만들어보아요.
11	탱글탱글 도토리묵 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 도토리 마라카스를 만들어요. - 여러 가지 도구로 모양을 찍어보아요.
12	폭신폭신킷빵놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 폭신폭신킷 베개처럼 누워보아요. - 식빵 피자를 만들어요.
1	매끈매끈 무 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 높이 무를 쌓아보아요. - 무 피클 만들어보아요.
2	새콤달콤 딸기 놀이		<ul style="list-style-type: none"> - 새콤달콤 딸기를 썰어보아요. - 새콤달콤 딸기 청을 만들어요.

※ 위 계획은 예상 주제로 원아의 흥미 및 놀이 상황, 어린이집 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

다. 별누리반의 운영

처음으로 어린이집이라는 낯선 공간에서 교사와 애착을 형성하고 생활하기 때문에 가정에서처럼 편안한 분위기 속에서 지낼 수 있도록 여유로운 하루 일과 및 프로그램을 계획하였습니다.
 월령과 표준보육과정을 기초로 한 다양한 놀이를 통해 균형적인 발달을 도모하겠습니다.

라. 하루일과

시 간	주 요 일 과	주요 활동 및 내용
07:30~09:00	등원 및 통합보육	- 영아의 기분, 건강상태, 투약시간, 중간 귀가여부 확인하기 - 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기
09:00~09:20	오전 자유놀이	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 함께 정리하기
09:20~9:50	오전 간식	- 간식 먹기 전 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 자리에 앉아 포크나 수저를 사용하여 스스로 즐겁게 먹기 - 기저귀 같이(기저귀 갈기 전, 후 차이 느껴보기)
9:50~11:00	오전 자유놀이	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 함께 정리하기
11:00~11:40	산책 및 바깥놀이	- 개방된 공간과 자유놀이 즐기기 - 바깥놀이 후 교사의 도움을 받아 신발, 겉옷 정리하기 - 바깥놀이 후 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이
11:40~12:40	점심 식사	- 즐거운 분위기 속에서 식사하기 - 식사가 먼저 끝난 영아는 손과 입을 닦은 후 자유롭게 놀이하기 - 음식을 먹고 난 후, 양치하는 것에 관심을 가지고 교사와 함께 내 칫솔을 찾아보며 양치에 참여하기
12:40~15:00	낮잠 및 휴식	- 편안한 분위기 속 낮잠 준비하기 - 낮잠 및 휴식하기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이
15:00~15:30	오후 간식	- 간식 먹기 전 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 자리에 앉아 포크나 수저를 사용하여 스스로 즐겁게 먹기
15:30~16:00	오후 자유놀이	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 함께 정리하기 - 기저귀 같이(기저귀 갈기 전, 후 차이 느껴보기)
16:00~19:30	연장반 자유놀이 및 귀가지도	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 휴식이 필요한 영아는 휴식 취하기 - 순차적으로 귀가하며 가정에 전달사항이 있을 경우 확인하고 전달하기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이

※ 하루일과는 영아의 흥미 또는 어린이집 상황에 따라 유동적으로 변동될 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

마. 해누리반의 운영

만1세 영아기는 신체발달과 함께 사회, 정서, 인지발달이 급격히 이루어지는 시기입니다. 올바른 자아 형성을 위해 일과 속에서 기본생활습관 형성 및 활발한 상호작용을 기반으로 균형적인 성장을 이룰 수 있는 보육프로그램을 운영하고자 합니다. 또한 표준보육과정을 기반으로 한 오감놀이를 통하여 전인적 성장을 돕겠습니다.

바. 하루일과

시 간	주 요 일 과	주요 활동 및 내용
07:30~09:00	등원 및 통합보육	- 영아의 기분, 건강상태, 투약시간, 중간 귀가여부 확인하기 - 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기
09:00~09:20	오전 자유놀이	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 함께 정리하기
09:20~9:50	오전 간식	- 간식 먹기 전 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 자리에 앉아 포크나 수저를 사용하여 스스로 즐겁게 먹기 - 기저귀 같이(기저귀 갈기 전, 후 차이 느껴보기)
9:50~11:00	오전 자유놀이	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 함께 정리하기
11:00~11:40	산책 및 바깥놀이	- 개방된 공간과 자유놀이 즐기기 - 바깥놀이 후 교사의 도움을 받아 신발, 겹옷 정리하기 - 바깥놀이 후 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이
11:40~12:40	점심 식사	- 즐거운 분위기 속에서 식사하기 - 식사가 먼저 끝난 영아는 손과 입을 닦은 후 자유롭게 놀이하기 - 음식을 먹고 난 후, 양치하는 것에 관심을 가지고 교사와 함께 내 칫솔을 찾아보며 양치에 참여하기
12:40~15:00	낮잠 및 휴식	- 편안한 분위기 속 낮잠 준비하기 - 낮잠 및 휴식하기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이
15:00~15:30	오후 간식	- 간식 먹기 전 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 자리에 앉아 포크나 수저를 사용하여 스스로 즐겁게 먹기
15:30~16:00	오후 자유놀이	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 함께 정리하기 - 기저귀 같이(기저귀 갈기 전, 후 차이 느껴보기)
16:00~19:30	연장반 자유놀이 및 귀가지도	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 휴식이 필요한 영아는 휴식 취하기 - 순차적으로 귀가하며 가정에 전달사항이 있을 경우 확인하고 전달하기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이

※ 하루일과는 영아의 흥미 또는 어린이집 상황에 따라 유동적으로 변동될 수 있습니다.

III. 보육 프로그램

사. 해누리반 창의감각·표현놀이 연간 계획안(킨더슬레보육경영연구소 창의융합 프로그램)

창의표현놀이는 입체적 투명창인 말펜스터와 다양한 미술재료를 활용하면서 영아들이 자신의 욕구와 생각을 놀이를 통해 자연스럽게 표출할 수 있으며 이를 통해 생각의 확장과 표현의 기쁨을 느낄 수 있습니다.

창의감각놀이는 모래놀이판과 다양한 놀잇감을 접목하여 창의융합적 상황을 만들어낼 수 있으며 영아들의 새로운 생각들이 확장되고 순환되며 욕구불만을 해소할 수 있습니다.

해누리반에서는 ‘창의표현놀이 · 창의감각놀이’를 주제로 말펜스터, 샌드플레이를 통해 유창성, 융통성, 독창성, 정교성을 포함하는 확산적 사고와 다양한 지적능력, 인성 등을 포함한 창의융합 프로그램을 통해 영아들의 창의력 증진을 도모하겠습니다.

창 의 표 현 · 창 의 감 각 놀 이



월	창의 융합 놀이		월	창의 융합 놀이	
3	말펜 스터	즐거운 우리반 우리반 사진 위에 자유롭게 색칠해본다.	9	말펜 스터	자동차 바퀴는 무슨 모양일까? 여러 자동차 바퀴로 물감을 찍어 표현해본다.
	샌드 플레이	해누리반 친구들 모래 속에 숨어있는 친구들 얼굴을 찾는다.		샌드 플레이	부릉부릉 자동차 모래 위 자동차 모양 틀을 찍어 탐색해본다.
4	말펜 스터	봄이 왔어요 꽃 도장을 찍어 꽃밭을 만들어본다.	10	말펜 스터	알록달록 가을나무 나무 도안 위에 물감을 찍어 가을 나무를 표현해본다.
	샌드 플레이	나비아~ 나비아~ 색 모래로 나비를 꾸며본다.		샌드 플레이	가을 자연물로 놀이해요 가을 자연물과 모래를 활용해 모래 놀이를 즐긴다.
5	말펜 스터	사랑하는 우리 가족 가족 사진을 붙여 사진액자를 꾸며본다	11	말펜 스터	알록달록 무지개를 표현해요 여러 물감으로 무지개를 표현한다.
	샌드 플레이	까공~ 우리 가족 찾기 모래 속에 숨어 있는 우리 가족 얼굴을 찾아본다		샌드 플레이	여러 가지 모양이 있어요 여러 가지 모양틀을 찍어보며 모양놀이를 즐긴다.
6	말펜 스터	내가 좋아하는 동물 동물 틀에 물감을 찍어 표현해본다.	12	말펜 스터	핑핑 눈이 옵니다~ 숨 공으로 눈을 표현해본다
	샌드 플레이	내가 만든 동물원 모래와 동물 모형으로 동물원을 구성한다.		샌드 플레이	모래 눈사람 모래를 뭉쳐 모래 눈사람을 만든다
7	말펜 스터	내가 좋아하는 여름 과일을 칠해요 좋아하는 여름제철 과일을 물감으로 칠해본다.	1	말펜 스터	선생님 손도장, 내 손도장 선생님을 흉내내보며 손도장을 찍어본다.
	샌드 플레이	여름 용품을 찾아보아요 모래 속 여름 용품을 찾아본다.		샌드 플레이	두껍아~! 두껍아 선생님을친구들의 손에 모래를 얹어 두꺼비 집을 만들어본다.
8	말펜 스터	비 오는 날을 표현해요 습자지 위에 분무기를 뿌려 비를 표현해본다.	2	말펜 스터	해누리반 추억 함께했던 사진 위에 끼적이기 도구로 자유롭게 표현해본다.
	샌드 플레이	비가 오면 땅은 어떻게 변할까? 모래 위 물을 뿌려 젖은 모래를 만져보며 탐색해본다.		샌드 플레이	까공 형님반을 찾아라! 모래 속 온누리반 교실 사진을 찾아보며 형님반에 대한 기대심을 가져본다.

※ 위의 계획은 예상주제로 원아의 흥미 및 놀이 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

아. 온누리반의 운영

호기심을 표현하고 다양한 놀이 활동의 비중이 점점 커지는 만2세 시기를 고려하여 여러 종류의 놀이 활동을 경험해봄으로써 긍정적 자아개념과 자아존중감을 형성하고 자신의 감정을 적절하게 표현하는 습관을 기를 수 있도록 운영하고자 합니다.

자. 하루일과

시 간	주 요 일 과	주요 활동 및 내용
07:30~09:00	등원 및 통합보육	- 영아의 기분, 건강상태, 투약시간, 중간 귀가여부 확인하기 - 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기
09:00~09:20	오전 자유놀이	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 함께 정리하기
09:20~9:50	오전 간식	- 간식 먹기 전 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 자리에 앉아 포크나 수저를 사용하여 스스로 즐겁게 먹기 - 기저귀 같이(기저귀 갈기 전, 후 차이 느껴보기) 및 화장실 다녀오기
9:50~11:00	오전 자유놀이	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 함께 정리하기
11:00~11:40	산책 및 바깥놀이	- 개방된 공간과 자유놀이 즐기기 - 바깥놀이 후 교사의 도움을 받아 신발, 겉옷 정리하기 - 바깥놀이 후 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이 및 화장실 다녀오기
11:40~12:40	점심 식사	- 즐거운 분위기 속에서 식사하기 - 식사가 먼저 끝난 영아는 손과 입을 닦은 후 자유롭게 놀이하기 - 음식을 먹고 난 후, 양치하는 것에 관심을 가지고 교사와 함께 내 칫솔을 찾아보며 양치에 참여하기
12:40~15:00	낮잠 및 휴식	- 편안한 분위기 속 낮잠 준비하기 - 낮잠 및 휴식하기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이 및 화장실 다녀오기
15:00~15:30	특별활동	- 다양한 특별활동 경험하기
	오후 자유놀이	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기
15:30~16:00	오후 간식	- 간식 먹기 전 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 원하는 양만큼 스스로 즐겁게 먹기
16:00~19:30	연장반 자유놀이 및 귀가지도	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 휴식이 필요한 영아는 휴식 취하기 - 순차적으로 귀가하며 가정에 전달사항이 있을 경우 확인하고 전달하기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이 및 화장실 다녀오기

※ 하루일과는 영아의 흥미 또는 어린이집 상황에 따라 유동적으로 변동될 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

차. 온누리반 표현놀이 연간 계획안

표준보육과정을 기반으로 대, 소근육 발달, 행복감과 자아존중감을 형성할 수 있도록 표현놀이를 계획하였습니다. 신나는 동요와 함께 다양한 활동을 경험하여 호기심과 흥미를 가지고 자신의 느낌을 창의적으로 표현해볼 수 있도록 진행하고자 합니다.

월	표현놀이		월	표현놀이	
3	동요	♪ 우리 모두 다 같이 ♪	9	동요	♪ 작은 동물원 ♪
	대근육	친구와 풍선 놀이		대근육	동물 몸짓놀이
	소근육	우리 반 친구들		소근육	자연물로 동물을 꾸며요
4	동요	♪ 봄 나들이 ♪	10	동요	♪ 가을은 ♪
	대근육	병아리 달리기		대근육	단풍 비가 내려요
	소근육	뽕뽕이 꽃이 피었습니다		소근육	울긁 불긁 단풍나무
5	동요	♪ 나처럼 해봐요 ♪	11	동요	♪ 크레파스 요정들 ♪
	대근육	몸짱 마음짱 체조		대근육	어디 어디 있나 색깔 찾기
	소근육	내 얼굴 콜라주		소근육	크레파스로 모양을 그려요
6	동요	♪ 기차를 타고 ♪	12	동요	♪ 하얀 나라 ♪
	대근육	상자 자동차를 타요		대근육	양말 스케이트
	소근육	상자 자동차 꾸미기		소근육	눈이 내려요
7	동요	♪ 소방차와 경찰차 ♪	1	동요	♪ 설날 ♪
	대근육	불을 끄러 출동해요		대근육	세배를 드려요
	소근육	우리 동네 야경		소근육	점토 떡국을 만들어요
8	동요	♪ 여름 냇가 ♪	2	동요	♪ 형님 반에 간다네 ♪
	대근육	나는야 물고기		대근육	자동차를 타고 형님반을 구경해요
	소근육	바다생물 썬캐쳐		소근육	추억 액자를 만들어요

※ 위의 계획은 예상주제로 원아의 흥미 및 놀이 상황, 어린이집 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

카. 온누리반 창의감각·표현놀이 연간 계획안(킨더슬레보육경영연구소 창의융합 프로그램)

온누리반 에서는 모래놀이를 통해 욕구불만의 감정을 발산시키는 기회를 제공하여 정서적 도움을 주는 활동인 ‘창의감각놀이’를 진행합니다. 그리고 다양한 표현을 위해 여러 가지 미술 재료와 도구를 매개로 호기심과 흥미를 느끼고 표현의 기쁨을 경험하는 ‘창의표현놀이’를 계획하였습니다. 유창성, 융통성, 독창성, 정교성을 포함하는 확산적 사고와 다양한 지적능력, 인성 등을 포함한 창의표현 감각놀이 프로그램을 통해 영유아들의 창의력 증진을 도모할 예정입니다.

창 의 표 현 · 창 의 감 각 놀 이



월	창의 융합 놀이		월	창의 융합 놀이	
3	말펜 스터	온누리반 친구들 우리 반 친구들의 옷을 꾸며준다	9	말펜 스터	동물 무늬 표현하기 그리기 도구로 동물들의 무늬를 표현한다
	샌드 플레이	모래 속 온누리반 모래 속 친구 얼굴을 찾아 모래공을 만든다		샌드 플레이	모래 세상 동물원 동물 모형 놀잇감으로 모래 동물원을 구성한다
4	말펜 스터	봄 꽃이 폈어요 한지로 봄 꽃 나무를 표현한다	10	말펜 스터	가을 열매 만들기 점토로 가을 열매를 만든다
	샌드 플레이	봄 케이크 만들기 자연물로 모래케이크를 만든다		샌드 플레이	가을 나무 꾸미기 나뭇잎을 주워 모래 나무를 꾸민다
5	말펜 스터	우리 가족사진 액자 가족사진 액자 틀을 꾸민다	11	말펜 스터	모양과 모양의 만남 다양한 모양의 셀로판지로 표현한다
	샌드 플레이	모래 소꿉놀이 모래음식으로 역할놀이를 즐긴다		샌드 플레이	모래 도형 그리기 모래 위 물로 도형을 그려본다
6	말펜 스터	교통기관 스텐실 스텐실 기법으로 교통기관을 그린다	12	말펜 스터	산타할아버지의 선물 물감과 꾸미기 재료로 선물 상자를 꾸민다
	샌드 플레이	모래 도로 만들기 모래로 도로를 만들어 놀이한다		샌드 플레이	크리스마스 모래 트리 모래로 트리를 만들어 꾸민다
7	말펜 스터	우리 동네 간단 지도 도안을 꾸미며 도로, 건물 등을 표현한다	1	말펜 스터	평평 눈이 내려요 눈송이 모양 스펀지로 눈을 표현한다
	샌드 플레이	빵가게 놀이 찍기틀로 모래빵을 만들어 역할 놀이를 한다		샌드 플레이	모래로 눈사람 만들기 모래를 뭉쳐서 눈사람 모양을 표현한다
8	말펜 스터	바다 속 세상 물감과 스탬프로 바다와 바다생물을 꾸민다	2	말펜 스터	내 손은 이렇게 생겼어요 글라스펜으로 손을 대고 그려 꾸민다
	샌드 플레이	고래 집 만들기 물과 모래를 활용하여 고래의 집을 표현한다		샌드 플레이	모래에 손 발바닥 찍어보기 친구와 손과 발의 크기를 비교한다

※ 위의 계획은 예상주제로 원아의 흥미 및 놀이 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

5. 유아반 연간 보육 프로그램

가. 기본생활습관지도 연간 계획안

월	기본생활습관	월	기본생활습관
3	바르게 인사해요	9	절 하는 방법에 대해 알아요
	물건을 사용한 후 정리해요		친구와 사이좋게 지내요
	바른자세로 식사를 해요		화장실에서 순서를 기다려요
	약속을 지켜요		식사 후 식탁을 닦아요
4	줄을 설 수 있어요	10	가을철 소중한 내 몸을 지켜요
	실내에서 걸어 다녀요		계단에서 천천히 오르내려요
	친구에게 양보해요		내 일은 스스로 해요
	소중한 자연을 함께 지켜요		바르고 고운말을 써요
협동의 의미를 알아요			
5	부모님의 마음을 기쁘게 해드려요	11	분리수거를 해요
	종이를 필요한 만큼만 사용해요		쓰레기를 함부로 버리지 않아요
	거짓말을 하지 않아요		다른 사람의 물건을 소중히 생각해요
	내 몸을 깨끗이 해요		누군가에게 소음이 될 수 있어요
	할머니, 할아버지께 예의 바르게 행동해요		
6	감정을 바르게 표현해요	12	교실의 물건을 가져가지 않아요
	친구의 몸도 소중해요		전기를 아껴써요
	장애인을 배려해요		TV와 스마트폰 사용 약속을 지켜요
	공공장소에서의 에티켓을 지켜요		물건을 소중하게 다뤄요
7	물을 아껴서 사용해요	1	기침이 나올 땐 어떻게 해야 할까요?
	식사 예절을 지켜요		전화 예절을 알아요
	함께 하면 더 즐거워요		옷을 단정하게 입어요
	불량식품을 먹지 않아요		어른이 먼저 식사해요
	함께라면 잘 할 수 있어요		높임말로 이야기해요
8	안전한 물놀이를 해요	2	주변을 깨끗이 정리해요
	친구 이야기에 귀 기울여요		낙서를 하지 않아요
	잘못 했을 때 솔직하게 사과해요		내 일은 스스로 해요
	차를 바르게 타고 내려요		안쓰는 장난감을 동생에게 나눠줘요

Ⅲ. 보육 프로그램

나. 달누리반 운영

누리과정을 기초로 유아의 개별 발달 수준을 고려한 기본생활습관과 바른 인성을 기르는데 중점을 두고 유아의 놀이 중심 교육 활동을 하고자 합니다. 단순한 지식 전달이 아니라 유아가 흥미로워하는 활동을 주제로 선정하고 놀이를 통한 탐구과정을 경험함으로써 자율성과 창의성, 긍정적인 사고를 증진 시킬 수 있는 교육 프로그램을 계획하였습니다.

다. 하루일과

시 간	주 요 일 과	주요 활동 및 내용
07:30~09:00	등원 및 통합보육	- 유아의 기분, 건강상태, 투약시간, 중간 귀가여부 확인하기 - 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기
09:00~09:20	오전 자유놀이	- 유아의 관심과 흥미에 따라 자유롭게 놀이 즐기기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 제자리에 정리하기
09:20~9:50	오전 간식	- 간식 먹기 전 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 원하는 양만큼 스스로 즐겁게 먹기
9:50~11:00	오전 자유놀이	- 유아의 관심과 흥미에 따라 자유롭게 놀이 즐기기 - 긍정적 상호작용 및 사용한 놀잇감 제자리에 정리하기
11:00~12:00	산책 및 바깥놀이	- 화장실 다녀오기 및 바깥놀이 준비하기 - 개방된 공간과 자유놀이 즐기기 - 바깥놀이 후 교사의 도움을 받아 신발, 겉옷 정리하기 - 바깥놀이 후 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기
12:00~13:00	점심 식사	- 즐거운 분위기 속에서 식사하기 - 식사가 먼저 끝난 유아는 자리를 정리한 후 손과 입 닦기 - 음식을 먹고 난 후, 양치해야 함을 알고 스스로 양치하기
13:00~13:20	활동	- 유아의 흥미를 반영한 대소집단 활동하기
13:20~15:00	낮잠 및 휴식	- 화장실 다녀오기 - 편안한 분위기 속 낮잠 준비하기 - 낮잠 및 휴식하기 - 개별 침구 정리하기
15:00~15:30	특별활동	- 다양한 특별활동 경험하기
	오후 자유놀이	- 유아의 관심과 흥미에 따라 자유롭게 놀이 즐기기
15:30~16:00	오후 간식	- 간식 먹기 전 손을 씻어야 함을 알아보고 교사와 손 씻기 - 원하는 양만큼 스스로 즐겁게 먹기
16:00~19:30	연장반 자유놀이 및 귀가지도	- 자유롭게 흥미영역을 탐색하고 놀이하기 - 휴식이 필요한 영아는 휴식 취하기 - 순차적으로 귀가하며 가정에 전달사항이 있을 경우 확인하고 전달하기 - 영아의 배변 상태를 확인하여 기저귀 같이

※ 하루 일과는 유아의 흥미 또는 어린이집 상황에 따라 유동적으로 변동될 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

라. 달누리반 재활용품놀이 연간 계획안

생태 및 환경을 통해 자연과 더불어 살아가는 능력을 함양할 수 있도록 재활용품놀이를 계획하였습니다. 재밌는 방법으로 탄소줄이기 실천을 경험할 수 있는 놀이들을 중심으로 유아의 창의력, 상상력을 실현해보고 자연의 생명과 교감하며 놀이를 자유롭게 만끽하는 과정을 통하여 정서안정, 문제해결능력향상, 상호존중 등을 기를 수 있습니다.

월	놀이재료	내용
3		[휴지심 망원경] 휴지심을 이용해 망원경을 꾸민다 [미용실 놀이] 다양한 얼굴표정과 신문지 머리카락을 만들어본다
4		[꽃나무 만들기] 아름답게 피어난 봄꽃나무를 꾸며본다 [상자로 만든 우리 집] 상자로 종이박스 집을 재구성 한다
5		[보글보글 비눗방울] 비눗방울 용액을 불어 생기는 거품을 탐색한다 [화산폭발] 실험을 통해 화산의 특징을 탐색하고 자연현상을 이해한다
6		[재활용품 마라카스] 여러 가지 소리를 내며 예술적 표현을 즐긴다 [병뚜껑 팔레트] 색을 혼합하여 다양한 색을 만들어본다
7		[비닐 터널 놀이] 파란 비닐봉지로 아쿠아리움을 구성한다 [분수 놀이] 비닐봉지에 구멍을 뚫어 떨어지는 물을 탐색해 본다
8		[퍼즐 맞추기] 소근육을 조절하여 과자봉지 퍼즐 조각을 맞춰본다 [풍선 로켓] 풍선의 바람이 빠지면서 나타는 변화를 관찰한다
9		[가을옷 디자인] 안입는 옷을 리폼하여 창의적으로 꾸며본다 [양말목 팔찌] 양말목을 엮어 나만의 팔찌를 만든다
10		[가을에 피는 꽃] 알록달록 핀 꽃들을 감상하며 계란판 꽃을 만든다 [징검다리 건너기] 신체를 조절하며 계란판 위를 걸어본다
11		[커피박 실험] 커피찌꺼기를 활용해 친환경 점토를 만들며 놀이한다 [공룡화석 깨기] 커피찌꺼기를 묻혀 공룡알을 만들어 본다
12		[계란껍질 깨기] 망치로 계란껍질을 두드리고 깨본다 [모자이크] 모자이크 기법을 활용한 미술놀이를 즐긴다
1		[환경 박사를 찾아라] 환경보호와 관련된 OX 퀴즈활동을 즐긴다
2		[분리수거] 분리수거를 실천한다 [작품전시회] 다양한 재활용품을 이용해 나만의 작품을 만든다

※ 위의 계획은 예상주제로 원아의 흥미 및 놀이 상황, 어린이집 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

Ⅲ. 보육 프로그램

마. 달누리반 창의구성· 창의리더쉽놀이 연간 계획안(킨더슬레보육경영연구소 창의융합 프로그램)

창의력이란 기존에 있던 사고방식을 새롭고 유용하게 조합해 내는 사고 능력을 말합니다.

유창성, 융통성, 독창성, 정교성을 포함하는 확산적 사고와 다양한 지적능력, 인성 등을 포함한

창의융합 프로그램을 통해 영유아들의 창의력 증진을 도모합니다.

달누리반에서는 ‘창의구성· 창의리더쉽, 창의표현’을 주제로 다양한 크기의 나무블록과 색인식 로봇인 오조봇을 활용하여 확산적 사고, 또래와의 연합놀이를 통해 친사회적 관계를 증진 시킬 수 있습니다.

창 의 구 성 · 창 의 리 더 쉽 놀 이(코딩)



월	창의 융합 놀이		월	창의 융합 놀이	
3	울가베	달누리반에 왔어요 울가베로 우리반의 공간을 구성한다	9	울가베	우리나라 전통가옥 한옥의 구조와 형태를 구성한다
	샌드 플레이	어린이집으로 가는 길 모래를 뭉쳐 어린이집 가는길을 만든다		오조봇	한글 표현하기 한글의 구성요소를 만들어본다
4	울가베	꽃피는 봄 풍경 다양한 색블록으로 꽃밭을 표현해본다	10	샌드 플레이	가을 동산을 꾸며요 알록달록 가을 숲 동산을 구성한다
	샌드 플레이	자연물 소꿉놀이 자연물과 모래를 활용한 소꿉놀이를 즐긴다		오조봇	울긋불긋 나뭇잎 찾기 같은 모양의 나뭇잎을 찾아본다
5	울가베	내 키만큼 쌓아요 울가베를 놓아보며 길이를 측정한다	11	울가베	땅 속 친구의 집 다양한 소품을 활용하여 땅 속을 표현한다
	말펜 스티커	손바닥 따라 그리기 내 손의 모습에 관심을 가지고 탐색한다		샌드 플레이	모래로 개미집 만들기 모래놀이 도구로 개미집을 구성한다
6	울가베	궁금한 우리동네 다양한 모양과 길이의 블록으로 우리 동네를 구성한다	12	울가베	얼음왕국 만들기 친구와 함께 협력하여 이글루를 구성한다
	샌드 플레이	우리 동네 길 만들기 모래를 이용하여 길을 만들어본다		오조봇	산타가 되어 선물을 배달해요 산타 오조봇으로 친구들에게 선물을 전한다
7	오조봇	자동차가 된 오조봇 길을 코딩하여 오조봇을 움직인다	1	울가베	여기는 수리센터 장난감 수리점을 구성하며 놀이한다
	샌드 플레이	일하는 자동차 모래를 싣고 나르며 공사장을 표현한다		오조봇	로봇 청소기 되어보기 오조봇으로 로봇의 움직임을 표현한다
8	울가베	바다에서 사는 생물이 있어요 내가 상상하는 바닷속을 자유롭게 구성한다	2	울가베	나는 몇 살일까요? 울가베를 세워 숫자 도미노를 구성한다
	샌드 플레이	물과 모래로 만든 여름음식 물과 모래를 이용한 여름음식을 만들어본다		오조봇	동생반으로 형님반으로 오조봇으로 동생반과 우리반의 거리를 측정한다

※ 위의 계획은 예상주제로 원아의 흥미 및 놀이 상황에 따라 달라질 수 있습니다.