

2월 놀이 계획안 (만0세 햇살반)

생활주제	좋아해요 2		기간	2월 3일 ~ 2월 28일
교사의 기대	- 친구와 함께하는 경험을 한다. - 안아주는 행동을 통해 포근함과 따뜻함을 느낀다. - 친숙한 사람들에게 좋아하는 마음을 표현한다.			
	1주	2주	3주	4주
활동주제	같이해요	마주봐요	안아줘요	좋아해요
기본생활습관	- 친절하게 이야기 해요/ 다양한 감정을 알아봐요			
일상생활	등원	- 친구와 함께 웃으며 인사해요/ 선생님, 친구에게 손 하트 만들며 인사해요		
	식사 및 간식	- 친구와 마주보고 식사를 해요/ 다 먹고 이동해요		
	낮잠 및 휴식	- 옆에 누운 친구를 꼭 안아주고 잠에 들어요/ 선생님 품에 안겨서 일어나요		
	기저귀 같이 배변활동	- 선생님 이야기 들으며 기저귀를 갈아요/ 기저귀를 갈고 선생님과 포옹해요		
실외놀이	바구니에 공을 담아 친구와 함께 옮겨요	친구의 손을 잡고 대문 놀이해요	친구와 꼭 안으면 따뜻해요	가족 얼굴 풍선을 들고 놀이해요
실내대체놀이	친구와 함께 색깔 발판 위를 걸어요	친구와 마주보고 수건 줄다리기해요	친구와 팔짱을 끼고 움직여요	푸쉬 팝업을 밟아요
안전교육	[감염병 및 악물의 오용·남용·예방 등 보건 위생관리교육] 우리 몸에 해로운 술	[교통안전교육] 탈 때는 아이 먼저, 내릴 때는 어른 먼저	[실종·유괴의 예방·방지교육] 개인정보를 함부로 알려주지 않아요	[감염병 및 악물의 오용·남용·예방 등 보건 위생관리교육] 맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요

<신체>

- * 투명한 커튼 사이로 친구와 까꿍 놀이해요
- * 친구와 마주보고 '코코코' 놀이해요
- * 선생님과 간질간질 놀이해요
- * 빠른 걸음 걸으며 선생님에게 안겨요

<언어>

- * '너 하나 나 하나' 동화를 봐요
- * 인형과 마사지 놀이해요
- * '안아줘요' 동화를 봐요
- * 웃는 얼굴에 끼적여요

<쌓기·역할>

- * 블록으로 우리반을 만들어 놀이해요
- * 친구와 마주보고 앉아 블록 놀이를 해요
- * 손가락 인형집은 만들어 놀이해요
- * 부모님처럼 아기 인형을 돌봐요

좋아해요 2

<감각·탐색>

- * 친구와 함께 말랑이 인형을 탐색해요
- * 친구와 마주 보고 앉아 신체 부위를 찾아요
- * 친구 손가락에 손가락 인형을 끼워줘요
- * 하트 모양 퍼즐로 놀이해요

<음률>

- * 친구와 함께 큰 북을 두드려요
- * '인사송' 동요를 들으며 친구와 마주 보고 배꼽 인사를 해요
- * '고마워 미안해 사랑해' 동요를 들으며 친구를 안아줘요
- * '사랑' 동요를 들으며 손으로 하트를 만들어요

<미술>

- * 친구와 함께 점토를 뭉쳐 큰 눈사람을 만들어요
- * 친구와 마주보고 큰 종이에 스펀지 도장을 찍어요
- * 색깔 풀로 그림을 그려요
- * 우리반 사진에 하트 모양 펠트 스티커를 붙여요

요리활동	원내 행사	
11일(화) '알록달록 주먹밥' 요리활동	- 3일(월) 생일파티 - 14일(금) '일본 온천' 테마체험	- 20일(목) 수료식 및 오리엔테이션 - 21일(금) '악어새 봉봉이' 인형극 관람

2월 놀이계획안 (만1세 햇님반)

생활주제	함께라서 좋아요		기간	2월 3일 ~ 2월 28일
교사의 기대	- 친구와 함께 놀이하는 과정에서 즐거움을 경험하고 애정을 표현해본다. - 교사와 함께 놀이하며 좋아하는 마음을 표현하고 긍정적인 감정을 느껴본다. - 새로운 생활을 하게 될 새로운 반에 관심을 가진다.			
	1주	2주	3주	4주
활동주제	선생님, 친구와 함께 놀이해요	함께 놀면 재미있어요	선생님이 좋아요	새로운 반에 가요
기본생활습관	선생님과 함께 내 사물함에 정리해요	친구와 사이좋게 놀이해요	입에 있는 음식은 삼킨 후 이야기해요	다양한 감정을 존중해요
일상생활	등원	친구를 안아주며 인사해요 / 입고 온 옷 바르게 정리하며 인사해요		
	식사 및 간식	식사 후 내 자리를 정리해요 / 식사 후 스스로 손과 얼굴을 닦아요		
	낮잠 및 휴식	이불과 베개를 스스로 정리해요 / 바른 자세로 잠이 들어요		
	기저귀 같이 배변활동	대소변 후 지퍼, 단추를 잠글 수 있어요 / 화장실에서 차례를 지켜요		
실외놀이	나무까지 달리기해요	좋아하는 친구와 손잡고 산책해요	놀이터에서 숨바꼭질 놀이를 해요	점프해서 친구와 손바닥을 마주쳐요
실내대체놀이	숫자 징검다리를 건너요	슛! 골대에 공을 넣어요	친구와 보자기로 공을 옮겨요	파라슈트 놀이를 해요
안전교육	[감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육] 우리 몸에 해로운 술	[교통안전교육] 탈 때는 아이 먼저, 내릴 때는 어른 먼저 [실종·유괴의 예방·방지교육] 개인정보를 함부로 알려주지 않아요	[재난대비안전교육] 한파를 대비해요	[감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생관리교육] 맛있는 냄새! 먹으면 안돼요

<신체>

- * 친구와 놀이하는 사진 징검다리를 건너요
- * 친구와 함께 공을 옮겨요
- * 친구와 함께 보물 찾기 놀이를 해요
- * 선생님 몸동작 따라 하기
- * 형님 반을 둘러봐요

<언어>

- * 선생님 이름 글자 퍼즐 놀이
- * [동화] 친구랑 함께하면 즐거워요
- * [동화] "선생님, 사랑해요"
- * 별달님반 글자위에 끼적이기
- * 형님반 사진 속 물건을 찾아보고 끼적이기

<쌓기·역할>

- * 친구와 함께 타는 기차 만들기
- * 친구와 추억의 사진관 놀이를 해요
- * 친구와 블록집 만들기
- * 선생님과 컵 블록을 쌓아요
- * 블록으로 형님반 만들기

함께라서 좋아요

<감각·탐색>

- * 색깔 돋보기로 친구 얼굴 보기
- * 다양한 재료로 친구 얼굴 꾸미기
- * 선생님 물건이 궁금해요
- * 거울 속 선생님 탐색하기/선생님 얼굴 그리기
- * 형님반 놀잇감 탐색하기

<음률>

- * 친구와 손잡고 춤을 춰요
- * 친구가 좋아하는 노래를 함께 부르기
- * 노래를 부르며 교사를 꼭 안아요
- * '형님반에 간다네' 동요 들으며 악기 연주를 해요

<미술>

- * 종이접시로 얼굴 가면 만들기
- * 추억의 카메라 꾸미기
- * 선생님 얼굴을 꾸며요
- * 형님이 된 내 모습
- * 점토로 케이크를 만들어요

지역사회활동	요리활동	원내 행사
동네 마트 방문하기	2월 19일 (수) : 내 얼굴 주먹밥	- 2월 14일 (금) : 테마체험 [일본 온천] - 2월 20일 (목) : 수료&졸업파티 / 2025 학부모 오리엔테이션 - 2월 21일 (금) : '악어새 붕붕이' 인형극 관람

2월 놀이계획안 (만2세 별·달님반)

생활주제	나는 친구들이 있어요		기간	2월 3일 ~ 2월 28일
교사의 기대	- 친구에게 관심을 갖고 우리 반 친구들을 알아본다. - 친구와 긍정적 의사소통을 하며 친밀감을 느낀다. - 친구와 함께 놀이하고 협동하며 놀이를 통해 긍정적 사회관계를 형성한다.			
	1주	2주	3주	4주
활동주제	우리 반 친구들이예요1	우리 반 친구들이예요2	내 친구가 좋아요	친구와 함께 놀이해요
기본생활습관	현관에서 차례를 기다려요	내 순서가 있어요	친구와 함께 놀이해요	배변 후 손을 씻어요
일상생활	등원	친구를 안아주며 인사해요	친구와 함께 하고 싶은 놀이 이야기 하며 인사해요	
	식사 및 간식	친구가 좋아하는 음식 물어보며 먹어요	친구가 다 먹을 때까지 기다려요	
	낮잠 및 휴식	친구 이불을 찾아주어요	친구와 즐거웠던 놀이 이야기하며 잠들어요	
	기저귀 같이 배변활동	비누로 손을 닦아요	스스로 변기에 앉아서 용변을 봐요	
실외놀이	친구와 손 잡고 큰 원, 작은 원 만드어요	친구와 손 잡고 큰 원, 작은 원 만드어요	친구 그림자를 밟아요	친구 손 잡고 뛰어요
실내대체놀이	색깔 카드를 뒤집어요	친구와 함께 터널을 통과해요	달걀판에 친구 사진 솜공을 던져 넣어요	친구와 함께 파라슈트 놀이해요
안전교육	[감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리교육] 우리 몸에 해로운 술	[교통안전교육] 탈 때는 아이 먼저, 내릴 때는 어른 먼저	[실종·유괴의 예방·방지교육] 개인정보를 함부로 알려주지 않아요	[감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리교육] 맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요

<신체>

- * 친구와 똑같이 움직여요
- * 친구 사진을 따라 이동해요
- * 친구와 함께 줄을 넘어봐요
- * 토닥토닥 선생님, 친구와 안마해요

<언어>

- * 목소리 듣고 친구를 맞춰요
- * 동화 '내 친구가 있어요'
- * 친구 이름 글자를 알아요
- * 친구 이름을 써요

<쌓기·역할>

- * 친구 얼굴 막대 인형으로 놀이해요
- * 음식을 만들어 친구를 초대해요
- * 친구와 같은 모양으로 블록을 쌓아요
- * 찰칵! 친구 사진을 찍어 전시해요

나는 친구들이
있어요

<감각·탐색>

- * 보들보들 까칠까칠 느껴요
- * 친구와 로션을 발라요
- * 친구 얼굴을 찾아요
- * 눈감고 친구 목소리 알아맞히기

<음률>

- * 새 노래 '친구야 나는 너를 사랑해'
- * 친구와 함께 악기를 연주해요
- * 새 노래 '꼭꼭 약속해'
- * 새 노래 '고마워 미안해 사랑해'

<미술>

- * 친구 얼굴 꾸미기
- * 미끌미끌 로션 그림을 그려요
- * 촉감 액자 만들기
- * 촉감책 만들기

지역사회활동	특별활동	
서울시민대학 도서관 방문하기	음악 [월] 15:00~15:30 영어 [화,목] 12:30~13:00 원어민 [수] 12:30~13:00	체육 [목] 15:00~15:30 요술책상 [금] 15:00~15:30
원내 행사	* 2월 14일 [금] 일본 온천 테마체험 * 2월 20일 [목] 졸업식 및 수료식	* 2월 20일 [목] 오리엔테이션 * 2월 21일 [금] '악어새 봉봉이' 인형극 관람

2월 놀이계획안 (만3~5세 은하수반)

생활주제	형, 언니가 된 나		기간	2월 3일 ~ 2월 28일	
교사의 기대	- 우리 반에서 즐거웠던 기억들을 떠올리며 선생님과 친구들에게 고마운 마음을 전한다. - 1년 동안 성장한 나의 모습에 관심을 가지고, 새롭게 지낼 환경과 생활에 대해 긍정적인 기대감을 갖는다.				
	1주	2주	3주	4주	
기본생활습관	스스로 하기	내 주변 깨끗이 하기	친구께 도움이 필요할 때 도와주기	선생님, 친구에게 고마운 마음 전하기	
안전교육	[감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리교육] 우리 몸에 해로운 술	[교통안전교육] 탈 때는 아이 먼저, 내릴 때는 어른 먼저	[실종·유괴의 예방·방지교육] 개인정보를 함부로 알려주지 않아요	[감염병 및 약물의 오남용 예방 등 보건위생관리교육] 맛있는 냄새! 먹으면 안 돼요	

<1주 - 많이 자란 나>

- * 신체검사실 구성하기
- * 신체검사 놀이
- * 내 이름이 들어가는 단어 쓰기
- * 얼마나 자랐을까?
- * 내 손바닥 따라 그리고 꾸미기
- * <게임> 노래 제목 맞추기

<2주 - 즐거웠던 우리 반>

- * 추억 사진관 만들기
- * 사진관 놀이
- * 추억 사진 보며 이야기 나누기
- * 눈감고 친구 목소리 알아맞히기
- * 음악 들으며 즐거웠던 놀이 그리기
- * <이야기 나누기> 친구야 고마워, 미안해, 사랑해!

<3주 - 우리 반과 헤어지기 I>

- * 졸업식 및 수료식장 만들기
- * 졸업식, 수료식 놀이
- * 친구에게 편지 써보기
- * 친구에게 줄 선물 만들기
- * ♪ '송별가', '졸업가' 노래 듣고 부르기
- * <이야기 나누기> 졸업과 수료

형, 언니가 된 나

<4주 - 우리 반과 헤어지기 II>

- * 가장 즐거웠던 놀이 공간 구성하기
- * 가장 즐거웠던 놀이 다시 하기
- * 우리 반 앨범 보며 이야기 나누기
- * 친구 얼굴 메모리 게임
- * 친구 얼굴 그림 그리기
- * 좋아했던 노래 이어서 부르기

<실외놀이>

- * 선생님 발자국 따라 걷기
- * 친구 얼굴 모래 그림 그리기
- * 우리의 추억 장소 찾아보기
- * 자연에서 발견한 선물

<실내 대체놀이>

- * 짝공체조
- * 친구와 뒤뚱뒤뚱(풍선놀이)
- * 어린이집 추억 장소 찾기
- * 보물찾기

지역사회활동	특별 프로그램	특별활동	
* 우리 동네 초등학교 가기	키즈댄스 [수] 11:00~11:30	음악 [월] 14:30~15:00 영어 [화, 목] 12:00~12:30 원어민 영어 [수] 12:00~12:30	체육 [목] 14:30~15:00 요술책상 [금] 14:30~15:00
원내 행사	* 2월 3일 [월] 생일파티 * 2월 14일 [금] 일본 온천 테마체험	* 2월 20일 [목] 졸업식 및 수료식 * 2월 20일 [목] 오리엔테이션 * 2월 21일 [금] '악어새 봉봉이' 인형극 관람	

* 영유아의 흥미에 따라 주제나 놀이가 변경될 수 있습니다.