

놀이 에피소드 - 상자의 변신!



구멍놀이 하던 상자를 한 영아가 유심히 바라보다 상자를 뒤집는다.
그리고는 한쪽 다리를 살짝 올렸다가 다시 내리고,
반대쪽 다리도 올려보았다가 내리기를 반복한다.
몇 번의 시도 끝에 마침내 두 다리를 상자 안으로 쏙 넣고 들어가 앉더니,
환하게 웃으며 **"어때 상자 안에 들어왔다!"** 하는 듯한 표정을 보인다.

어느새 구멍놀이를 하던 상자는 들어가 앉아보는 특별한 공간으로 변신하고,
옆에 있던 친구도 관심을 보이며 다가와 함께 바라본다.
같은 상자도 자신의 생각에 따라 새로운 방법으로 활용하며
놀이를 만들어가는 영아의 기발한 생각과 주도성이 돋보이는 순간이다. 😊

놀이명	자료, 매체, 환경	2주간의 놀이맥락	놀이 지원 및 예상방향
반짝반짝 빛과 색을 만나요 (빛 놀이, 탐색놀이)	손전등, 노랑, 분홍, 초록, 파랑, 보라 색 색깔 물병	라이트 블록과 LED조명을 삼각거울 안에 놓아주자, 블록을 손으로 만져보고 움직여 보며 빛의 색깔 변화를 탐색하였다. 조명이 켜지고 꺼지는 모습에도 관심을 보이며 버튼을 찾아 눌러보고, 빛과 조명을 이리저리 움직이며 자신만의 방법으로 탐색하는 놀이가 이어졌다.	손전등을 충분히 지원하여 빛을 자유롭게 탐색하고, 벽면과 자신의 몸, 놀잇감 등 다양한 곳에 빛을 비춰보며 살펴볼 수 있도록 지원하려 한다. 손전등을 가까이 또는 멀리 비춰보며 빛의 색과 모양이 달라지는 모습을 살펴보고, 빛의 변화에 관심을 가지며 자신만의 방법으로 빛을 탐색하고 놀이할 것으로 기대한다.
올라갈락 오르락내리락 (상자놀이, 구성놀이, 신체놀이)	몸이 들어갈 수 있는 크기의 상자, 큰 종이블록	상자 위에 올라갔다 내려오거나 앉고 일어서기를 반복하고, 길게 연결된 상자 위를 기어가거나 걸으며 신체놀이를 즐겨하였다. 블록 위에 올라서 움직여 보기도 하고, 블록을 이어 붙여 길을 만들면서 친구들과 함께 길을 따라 걸어보는 놀이가 나타나기도 하였다. 상자와 블록을 오르내리고 이동하며 다양한 신체 움직임을 경험하였다.	상자를 이용한 신체놀이가 활발히 이어지도록 영아가 들어갈 수 있는 크기의 상자를 제공하고자 한다. 상자 안팎을 드나들며 몸을 움직이는 즐거움을 느끼고, 균형감과 신체 조절 능력을 기를 수 있을 것으로 기대한다. 또한, 다양한 크기의 블록을 제공하며 자신만의 방법으로 구성하고, 친구들과 함께 이동하며 놀이하는 즐거움도 경험할 것으로 예상된다.
나뭇잎에 톡톡, 물감을 톡톡! (표현놀이, 탐색놀이)	나뭇잎, 나뭇잎 모양 종이, 후지심	골판지를 붙인 책상과 동물 그림을 붙여놓은 벽면 종이에 크레파스로 끼적이거나 물감을 찍어보며 자유롭게 표현하였다. 손으로 물감을 만져보며 탐색하고, 물감 색을 바꿔가며 물감찍기와 찍힌 흔적을 살펴 보면서 물감놀이를 즐기는 모습을 보였다.	바깥놀이에서 만난 나뭇잎과 나뭇잎 모양의 종이를 함께 제공하여 자연물을 활용해 즐겁게 미술놀이를 해볼 수 있도록 도우려 한다. 기존에 경험한 계란판과 후지심에도 스스로 미술도구를 선택해 끼적이거나 물감을 찍어보며, 익숙한 재료를 활용해 미술놀이를 다양하게 즐겨볼 수 있을 것으로 기대한다.
구멍 속으로 쏙! (탐색놀이, 조작놀이)	구멍이 있는 스테인레스 통, 보빈, 야광스틱	통 안에 놀잇감을 넣고 빼며 물체를 넣고 꺼내는 놀이에 관심을 보여 크기가 다른 구멍을 뚫은 상자와 긴 백업을 제공하였다. 구멍에 백업을 넣어보려 이리저리 움직이며 시도하고, 손을 구멍 안으로 넣어보기도 하며 구멍의 크기와 안팎을 살펴보는 등 넣고 빼는 놀이에 집중하는 모습을 보였다.	작은 구멍이 여러 개 뚫린 스테인레스 통과 보빈, 야광스틱을 함께 제공하여 구멍에 넣었다 빼보며 넣고 빼는 놀이를 충분히 이어갈 수 있도록 지원하려 한다. 구멍의 크기를 살펴보고 작은 구멍과 큰 구멍에 맞는 스틱이나 놀잇감을 찾아 넣어보며, 물체의 크기를 비교하고 알아가는 탐색이 이어질 것으로 기대한다.

바깥놀이 및 대체놀이		기본생활습관	
(바깥놀이) 알록달록 나뭇잎을 찾아요. (대체놀이) 나뭇잎 길을 걸어요.		(9월 4주) 식사 도구를 잡고 먹어요. (9월 5주) 이불로 까꿍놀이하며 기분 좋게 일어나요. (10월 1주) 선생님의 도움을 받아 놀잇감을 정리해요.	
안전교육	(9월 4주) (교통안전교육) 방향 피하세요. (9월 5주) (재난대피교육) 태풍은 무서워요. (10월 1주) (성폭력 예방교육) 친구의 소중한 몸을 만지지 않아요.		

#가정연계활동

산책하며 알록달록한 나뭇잎을 함께 찾아보고, 찾은 나뭇잎을 만져보고 바스락거리는 소리도 들어보며 자연을 가까이에서 느껴보는 시간 가져보시길 바랍니다~ 🍂🍁

놀이 에피소드 - 나만의 특별한 즐거운 공간



"내 가방을 꺼내고~" "비밀공간 발견"

발을 넣고 엉덩이를 밀어 조금 더 안으로 들어가니 어느새 내 몸이 비밀공간 안으로 들어간다.

"어디로 들어가는 거니?" "oo이는 어디있지?"

친구의 모습을 가만히 지켜보고는 같은 방법으로 신체를 조절해 시도해 본다.

공간 안으로 들어가기 위해 다리와 엉덩이를 요리조리 움직이며 나만의 방법을 찾아낸다.

머리를 먼저 넣고, 발을 들어 올리고 걸쳐보지만, 공간~ 마음처럼 잘 들어가지 않는다.

하지만 포기하지 않고 자신의 몸을 공간에 맞추기 위해 새로운 방법을 시도하며 스스로 문제를 해결해 나간다.

작은 공간에 몸을 맞춰 넣는 과정에서 자신의 신체 크기와 공간의 크기를 인지하고 신체 조절 능력과 공간 감각을 자연스럽게 익힌다. 마음대로 되지 않을 때는 스스로 몸의 방향을 바꾸고 새로운 방법을 시도하며 문제 해결 능력을 키운다.

어두운 공간 작은 구석에서도 자신만의 즐거움을 발견하고 도전하는 아이들의 대견한 성장.
앞으로도 아이들의 눈높이에서 따뜻한 문턱으로 돕는다.

놀이명	자료,매체,환경	2주간 놀이 맥락	놀이지원 및 예상방향
쑹! 점핑 우리 생활 속 놀이 (가상놀이)	목욕놀이감, 변기, 응가도안, 물티슈, 표정스티커	배변훈련을 시도하며 화장실 이용에 많은 관심을 보이는 모습들이다. 변기를 사용해 보고 자신의 경험을 인형에게 똑같이 표현하며 "공!공!" "응가" 자연스럽게 닦아주는 표현 놀이를 한다. 상대에게 도움을 주는 영아들의 표정에서 기분이 좋음으로 미소를 느끼며 놀이를 즐긴다.	일상에서 경험한 익숙한 생활 모습을 활발하게 표현하고 있어 변기, 목욕용품 등을 지속적으로 제공하여 놀이를 이어가고 읽어주며 언어적 지원도 함께 하려 한다. 인형과 상징적 놀이를 통해 감정표현과 조절능력이 향상 될 것을 기대해본다.
쑹! 들어가 볼까? (신체놀이)	상자로 구성된 세 면이 막힌 아늑한 공간	상자로 쌓고 연결하며 반복적으로 공간을 구성하던 영아들은 좁고 어둡고 아늑한 공간을 찾는다. 자신의 가방을 꺼내어 작은 공간 안을 살펴보고, 그 안으로 몸을 넣어보며 공간의 크기와 형태를 몸으로 탐색한다. 또래의 모습을 모방하면서 자신만의 방법으로 공간 놀이를 경험한다.	좁은 공간 안에 몸을 넣고 빼며 즐기는 영아들의 흥미를 따라 한 쪽 면에 구성해 놓은 상자공간의 뒷 부분을 막고 좁은 상자로 환경구성을 지원하고자 한다. 기어가기, 몸을 낮추기, 다양한 신체 움직임을 경험하며 자신만의 방법으로 조절하며 운동능력이 향상 될 것으로 예상되어진다.
젖은 천과 휴지 (탐색놀이)	분무기, 수조, 스폰지, 휴지, 천	분무기로 물을 뿌리며 물이 점점 많아지고 스폰지에 자연스럽게 물이 스며든다. 새로운 매체를 탐색하는 과정에서 스폰지를 들었더니 물이 똑똑 떨어지는 것을 발견한다. 손으로 꼭 쥐며 더 많이 흘러내리는 물을 탐색하며 스며드는 물의 변화와 성질에 관심으로 놀이를 이어간다.	물에 젖은 스폰지를 손으로 만지고 누르며 물의 변화에 관심을 보이는 영아들의 흥미를 따라 휴지, 천등을 지원하고자 한다. 휴지와 천 등에 물이 머금어지는 모습과 촉감이 다를수록 자연스럽게 경험하며 젖고, 스며들고, 담고, 짜고, 흘러보는 놀이로 탐색을 확장해 갈 것으로 기대한다.
썩썩! 썩썩! 가을을 만들어요 (미술놀이)	영아용 안전가위, 물, 가을색깔 종이	똑같은 가을 색깔로 질감이 다른 종이를 잘라보며 느껴지는 감각과 스스로 잘라보는 경험에서 성취감을 느낀다. 다른 종이를 롤 칠하여 미술판에 자유롭게 붙이고 스스로 만들어 낸 작품을 언어로 이야기 하면서 창의적인 발상으로 표현하였고 반복적인 가위, 물 사용으로 풍부한 미술놀이를 경험한다.	가을의 색과 다양한 질감에 관심을 보이며 종이를 탐색하고 가위로 잘라보는 흥미에 따라 자유로운 표현놀이를 지원하고자 한다. 밖에서 만난 알록달록한 가을 자연물을 미술놀이와 연결하여 가을의 색을 다양하게 알아보고, 다양한 색깔의 종이를 잘라 붙이며 가을 놀이를 예상해본다.

바깥놀이 및 대체놀이

기본생활습관

(바깥놀이) 가을에 만날 수 있는 자연물을 탐색해요
(대체놀이) 자연물이 오르락 내리락

(9월4주) "더 주세요" 라고 표현해요
(9월5주) 놀이한 후 정리 할 수 있어요
(10월1주) 같이 사용하는 놀잇감이에요

특성화활동

(소리놀이) - 말할 수 있어요 / (판아트) - 초록색 초록 응가 달팽이

특별활동

유익플레이 (9월4주) 밤 하늘의 작은별, (9월5주) 어룡~ 사자 (10월1주) 잠자리 날아라

안전교육

(9월4주) (교통안전) 뱅뱅! 피하세요
(9월5주) (재난대비 / 소방대피훈련) 태풍은 무서워요 / 유희실 전기누전으로 불이 났어요
(10월1주) (성폭력예방) 친구의 소중한 몸을 만지지 않아요

#가정연계활동

가을은 알록달록 물드는 나뭇잎과 선선한 바람등 자연이 주는 선물이 가득한 계절입니다.
산책길을 걸으며 나뭇잎의 색과 모양, 바람, 낙엽의 소리를 들어보며 엄마 아빠와 함께 즐기는 가을과의 아름다운 만남을 함께 느껴보세요^^

놀이 에피소드 - 공룡! 공룡이 나타났다.



유토 위에 새로운 공룡피규어를 만나다.
새롭게 등장한 공룡 피규어를 마주한 영아들은 "공룡이다!" 하며 신기한 듯 가까이 다가가 살펴본다. 손으로 만져보고 움직여보며 공룡의 크기와 생김새에 관심을 보인다.
영아들은 공룡 피규어를 유토 위에 "쿵" 소리를 내며 움직여 발자국을 만들어 낸다. "공룡이 나타났다~~~~~" 작은 공룡들은 큰 공룡의 발자국이 다가오자 도망가기 바쁘다.
또 다른 영아는 동글동글하게 만들어진 유토를 공룡 아래에 쑥~ 넣어본다. "공룡 앞이에요." "공룡이 앞을 지키고 있어요." 유토로 공룡의 앞을 만들어 본다.



(공룡놀이를 더욱 풍성하게 즐길 수 있도록 라이트 테이블 위에 물감으로 표현한 배경을 지원)
손으로 유토를 굴자, 라이트 테이블 위에 비칠지는 물감의 흔적을 발견해 본다.

영아는 그 흔적을 가리키며 "여기 공룡 배를 찌었어요. 공룡 꼬리뼈예요."

영아들은 라이트 테이블 위에 비치는 빛은 어느새 공룡의 뼈로 표현하며 또 다른 이야기가 펼쳐진다.

작은 흔적에도 상상을 더해 자신만의 공룡 세계를 만들어가는 영아들. 앞으로는 또 어떤 공룡 이야기가 펼쳐질지 기대됩니다.

놀이명	자료,매체,환경	2주간 놀이맥락	놀이지원 및 예상방향
공룡이 사는 마을 (유토,빛놀이)	유토, 자연물 공룡피규어, 라이트테이블	공룡 피규어를 만난 영아들은 어느새 자연스럽게 유토와 함께 놀이한다. 동그랗게 만들어 공룡알을 표현하기도 하고, 유토를 넓게 펼쳐 공룡이 "쿵쿵"소리를 내며 발자국을 만들어 낸다. 유토를 이용해 공간을 만들고 집을 표현하며 공룡을 이용한 다양한 놀이가 이어진다.	영아들이 공룡의 발자국, 공룡알, 집 등을 다양하게 표현할 수 있도록 돌, 나뭇잎, 나뭇가지, 열매 등 자연물을 지원한다. 영아들이 공룡이 사는 곳을 자유롭게 구성하며 공룡의 움직임과 생활 모습을 상상해 표현할 수 있도록 돕는다.
똑딱똑딱 상자 공사장 (쌓기,구성놀이)	안전모 스펀지 블록, 지관, 표지판, 여러가지 상자	영아들은 커다란 블록을 쌓아 건물과 공간을 구성하는 놀이를 즐긴다. 큰 블록으로 벽과 건물의 형태를 만들고, 작은 4D블록을 건물 안에 채워 넣으며 공간을 꾸며본다. 이후 중장비 놀잇감을 활용해 블록을 옮기고 쌓으며 공사장과 건물을 만드는 놀이로 관심을 확장해 나간다.	블록으로 건물을 구성하는 영아들의 관심이 이어지고 있어 다양한 크기의 상자를 지원한다. 블록과 상자를 함께 활용하며 건물의 벽과 공간을 만들어 보고, 크기와 모양이 다른 재료를 살펴보고 자신이 생각한 모습으로 구성해 보는 경험을 한다. 공사장 놀이가 더욱 풍부하게 확장될 것으로 기대한다.
알록달록 색깔 물약 (탐색,가상놀이)	여러가지 색깔물,트레이 약병, 투명통, 스포이드,	여러 가지 색깔물을 통에 담고, 스포이드를 이용해 색을 섞으며 새롭게 변화하는 색을 탐색한다. 빨간색과 노란색을 섞어 주황색이 만들어지자 "주황색이 되었어요."라고 표현하고, 자신이 만든 색을 "약 같아요."라고 말하며 약으로 상상하며 표현한다.	영아들이 만든 색깔물을 병원놀이에서 약으로 활용하며 친구들과 함께 약을 만들고 주고받는 놀이가 이어지도록 지원한다. 자신이 만든 색깔물에 이름을 붙이고 친구의 약과 비교하며 의사와 환자의 역할놀이가 자연스럽게 확장될 것으로 예상된다.
이튼반에 물든 가을 (물감,표현놀이)	가을색 물감,붓, 물통, 종이, 휴지시, 자연물 (술방울, 나무가지, 나뭇잎)	산책과 숲 체험을 통해 초록색이던 열매가 빨간색으로 변하고, 나뭇잎이 갈색·노란색·주황색으로 변화하는 모습을 발견한다. 가을의 열매인 도토리·밤을 찾아보며 계절에 따른 자연의 변화와 다양한 가을색에 관심을 가지고 탐색한다.	영아들이 발견한 가을의 다양한 색을 물감과 붓으로 자유롭게 표현할 수 있도록 지원한다. 주운 술방울과 나뭇가지 등 자연물에 색을 칠해보고, 종이와 휴지시에도 노랑·주황·갈색 등의 가을색을 표현하며 자연물과 미술 재료를 활용한 색 탐색과 표현 해 본다.
바깥놀이 및 대체놀이		기본생활습관	
(바깥놀이) 가을색을 찾아요. (대체놀이) 가을 곤충 신체놀이		(9월 4주) 입은 옷을 스스로 정리해요. (9월 5주) 가을 자연물을 소중히 다뤄요. (10월 1주) 바깥놀이 후 손을 깨끗이 씻어요.	
안전교육	(9월 4주)(교통안전교육)뽕뽕! 피하세요. (9월 5주)(재난대비 안전교육) 태풍은 무서워요. (10월 1주)(성폭력 예방교육)친구의 소중한 몸을 만지지 않아요.		

#가정연계활동

가정에서도 아이들과 함께 산책하며 초록빛에서 조금씩 가을색으로 변해가는 나뭇잎과 열매를 살펴보고, 변화하는 계절의 모습을 함께 느껴보시기 바랍니다. 🍁



찬슬반 친구들과 함께하는 의미로운 놀이

3세 찬슬반 놀이예상안

놀이기간 : 9월 4주~10월1주
(9.21~10.9)

증점놀이 에피소드 - 우리가 만드는 병원소품

병원놀이에 필요한 수액을 만들고 싶어하는 유아는

"진짜 좋아! 내 만든 수액, 주사바늘도 필요해요."

자신의 경험을 통해 수액의 모양과 특징을 떠올린다.

종이를 활용해 수액을 만든 뒤, 수액을 걸 수 있는 거대대를 만들기 위해

종이를 길고 둥글게 말아 기둥을 만든다.

완성한 거대대를 극놀이 공간에 세워보았지만 너무 쓰러지다 다시 만들기위해

종이를 여러 아레에 동그한 반침을 만들어 붙인다.

이후 다시 병원놀이 공간에 세워보며 거대대가 안정적으로 서는지 확인한다.

"이거가 감기가 심해서 인형SHOW도 될 수액도 맞아야 해"

유아가 만든 수액과 거대대를 활용해 환자를 치료하는 병원놀이로 이어진다.

유아들은 병원에서 사용하는 물건의 모양과 특징을 관찰하고 종이를 말고 접고 붙이는 등의 다양한 방법을 생각하여 평면의 종이를 입체적인 형태로 표현해 본다.

만드는 과정에서 생기는 문제를 스스로 발견하고 여러 방법을 시도하며 구조의 안정성에 대해 탐색하고, 자신과 친구가 만든 소품을 함께 활용하며 병원놀이의 내용과 역할을 더욱 풍부하게 확장해 나가기로 기대한다.



놀이명	자료,매체,환경	2주간 놀이맥락	놀이지원 및 예상방향
우리가 만드는 병원 소품 (언어놀이, 가상놀이)	색지,색종이,색 연필, 사인펜, 감정사진, 극놀이 공간, 다양한 종이, 부직포	병원놀이에 필요한 주사기, 수액, 거치대, 침대 등을 증이로 입체적으로 구성하며 놀이를 이 어갔다. 인형마다 크기가 다른 것을 살펴보고 인형의 크기에 맞게 침대를 만들었으며, 수액 거치대가 쓰러지는 문제를 해결하기 위해 받 침을 만들어 보완하는 등 소품의 형태와 기능 을 생각하며 병원놀이를 구체적으로 확장해 나갔다.	유아들이 직접 만든 병원 소품의 모양과 기능 을 보완하고 새로운 소품을 추가하며 놀이를 이어갈 것으로 예상된다. 또한 의사, 환자, 보 호자 등 다양한 역할과 진료,입원,치료 상황 을 만들어가며 병원놀이가 더욱 구체적인 이 아기로 확장될 것으로 기대한다.
반짝 반짝 우주본부 (쌓기 놀이)	벽돌 자석블록, 모양 자석블록, 투명 테이بل, 맥모머스, 보빈, 실리콘,전구 자석교구	자석블록으로 우주마늘과 우주본부를 구성하 며 놀이하던 유아들에게 전구를 지원하며 우 주공간을 분위기를 확장하고, 새로운 재료인 자석타이를 추가로 제공하자, 자석타이의 붙 는 성질을 탐색하며 블록과 연결하고, 이를 거 미줄, 전기선, 우주본부의 방어 장치 등으로 상 상하며 표현하며 친구들과 우주놀이를 더욱 구체적으로 확장해 나갔다.	자석타이와 블록으로 우주본부에 필요한 공 간과 장치를 생각해 볼 수 있도록 “도둑이 들어오면 어떻게 알 수 있을까?”, “우주본부 에서 안전하게 지내려면 무엇이 필요할까?” 등의 이야기를 나누며 유아들이 자신의 생각 을 구체적인 구조물로 표현하고, 친구들과 역 할과 아이디어를 주고받으며 공동의 우주공 간을 구성해 나갈 수 있도록 지원할 예정이다.
함께 듣는 친구의 이야기 (표현놀이)	동화책, 가위, 물, 도화지, 태블 릿, Vox Page App, QR코드	사운드북으로 녹음한 유아들의 창작 이야기를 QR코드로 만들어 공유하자, 유아들은 태블릿 으로 직접 QR코드를 찍어 또래가 만든 이야기 를 재미있게 들어본다. 친구의 이야기를 들으 며 이어질 장면을 상상하거나 자신의 생각을 이야기 한다.	유아들이 또래의 이야기를 들으며 떠오른 생 각과 상상을 자유롭게 나누고, 자신이 만든 이야기의 다음 장면을 이어가 볼 수 있도록 지원하고자 한다. 새롭게 만든 이야기를 이어 서 QR코드로 공유하며 다양한 이야기로 확 장해 나가기로 기대한다.
용기토로 만드는 다양한 음식 (용기토 놀이)	용기토, 점토 도구,도마,도화 지,필기도구,빚 자루	용기토의 질감을 탐색하며 누르기, 밀기, 파기, 무늬 내기 등 다양한 방법으로 음식의 형태를 표현하였다. 표현하고자 하는 음식의 특징에 따라 밀대와 찌기 도구 등을 스스로 선택하며 활용하며 송편, 쿠키, 케이크 등 다양한 음식으 로 표현을 확장해 나갔다.	용기토의 특성을 탐색하며 다양한 표현 방법 을 시도하고, 만들고자 하는 형태에 따라 적 절한 도구를 스스로 선택하며 활용할 것으로 예상된다. 또한 친구의 표현 방법을 관찰하고 공유하며 다양한 형태를 만들어 볼 것으로 기 대한다.
종이로 살아나는 바다생물 (미술 놀이)	다양한 무게의 종이, 글판지, 물, 테이프, 색채도 구	만들고자 하는 바다생물의 사진과 영상을 살 펴보며 생김새와 특징을 관찰하고 종이를 말 고 접고 겹치는 방법으로 입체적으로 표현하 였다. 고래의 통통한 몸은 여러 장의 종이를 겹 쳐 표현하거나 가오리의 납작하고 네모난 몸 과 긴 꼬리는 종이를 접어 표현하며 바다생물 의 특징에 따라 다양한 종이 표현 방법으로 놀 이를 확장하였다.	바다생물의 사진과 영상을 자세히 관찰하며 몸의 형태, 지느러미, 꼬리, 무늬 등 생물마다 다른 특징을 발견하고, 관찰한 특징을 종이의 다양한 변형 방법으로 구체적으로 표현해보 며 또래들과 만든 바다생물의 특징을 서로 비 교하고 표현 방법을 공유할 수 있도록 지원한 다.
바깥놀이 및 대체놀이		대소그룹활동	
가을 자연물로 만든 밥상 (대체놀이) 캠핑놀이		(이야기나누기) 병원에 필요한 소품은?이야기의 다음을 상상해보아요. (새노래)가을길/도토리리 꿈	
안전교육	(4주)스마트폰 및 인터넷중독예방-중요요, 나빠요 인터넷 스마트폰 (1주) 아동학대에방-나는 사랑받고 있어요		

우주마를 놀이가 더욱 다양하게 이어질 수 있도록 **자석이 붙는 철 소재의 원통형 통을 놀이재료로 활용**해 보고자 합니다. 가정에서 사용후 버려
지는 테테토, 부유토 등 철 소재의 토이 있다면 깨끗이 세척하여 본 놀이에서 활용하길 바랍니다. **철 소재의 놀이재료로 활용하겠습니다.**

중점놀이 에피소드 - 모아 모아 만드는 스크랩북

놀이공유시간에 교사는 유아들과 지금까지의 책 만들기 놀이를 돌아본다. "책을 만들면서 재미있었던 점도 있었지만, 이제는 많이 만들어봐서 어떤 친구들은 조금 무서운 내용의 책을 만들기도 했지. 우리가 책 만들기 놀이를 더 재미있게 이어가려면 어떻게 해보면 좋을까?"라고 묻자 유아들은 "계속 만들고 싶은데 내용을 못정하겠어요.", "우리가 좋아하는 거에 대한 책을 만들고 싶어요."라고 이야기한다.

교사는 "우리가 좋아하는 것을 책에 담으려면 어떻게 표현할 수 있을까? 꼭 그림을 그리고 글씨를 써야 할까?"라고 질문한다. 이어 잡지, 신문, 사진, 티켓 등의 자료를 보여주며 "여기에서 우리가 좋아하는 것을 찾아서 책에 담아보면 어떨까? 어떤 자료를 골라보고 싶어?"라고 제안하며, 관심 있는 자료를 모아 붙이는 스크랩북 방법을 소개한다.



놀이시간에 유아는 관심 있는 카피바라를 노트북으로 직접 검색하고 필요한 사진을 골라 저장하며 자료를 수집한다. 교사는 유아가 찾은 사진을 바로 출력해주고, 유아는 사진을 책에 붙인 뒤 카피바라가 사는 곳과 노는 방법 등 궁금한 내용을 찾아본 자신의 이야기를 더해간다. 앞으로 유아들이 관심 있는 주제의 자료를 직접 검색하고 수집하여 자신의 생각과 이야기가 담긴 스크랩북을 만들어갈 수 있도록 지원할 예정이며, 자신이 좋아하고 궁금한 주제를 중심으로 자료를 모아 한 권의 책으로 구성하는 놀이가 이어질 것으로 기대된다.



놀이명	자료, 매체, 환경	2주간 놀이맥락	놀이지원 및 예상방향
모아 모아 만드는 스크랩북 (언어놀이)	종이, 자음 모음 카드, 잡지, 태블릿, 출력물, 티켓종이 등	책의 내용을 떠올리는 데 어려움을 보이는 유아들을 위해 잡지, 사진, 티켓 등 다양한 자료를 모아 붙이는 스크랩북 만들기를 소개하였다. 이후 유아는 노트북으로 카피바라의 사진과 정보를 찾아 자료를 모으고, 이를 책에 붙여 자신만의 스크랩북을 만들고 있다.	유아들이 관심 있는 주제의 자료를 직접 찾아 보고 모아볼 수 있도록 잡지, 사진, 티켓, 태블릿PC, 출력 자료 등을 제공한다. 모은 자료에 자신의 생각과 이야기를 더해 스크랩북을 구성하고 친구들과 소개하는 놀이로 이어질 것으로 예상된다.
알록달록 세계 국기 (미술, 탐구놀이)	세계지도, 나라 국기 카드, 태블릿PC, 팔대	세계지도와 태블릿PC를 활용해 관심 있는 나라의 국기와 문화를 탐색하고 국기를 그려보고 있다. "러시아에는 왜 빨레 그림이 있어요?"라고 궁금한 점을 이야기하고, 새로운 정보를 찾아보며 나라에 대한 관심과 탐색이 자연스럽게 깊어지고 있다.	관심 있는 나라의 국기와 대표적인 그림을 살펴보고 태블릿PC로 나라의 특징과 문화를 찾아보는 모습이 이어지고 있다. 국기 앞면에는 국기를 그리고, 뒷면에는 알게 된 음식, 동물, 건축물, 인사말을 표현하며 나라에 대한 관심을 기록하는 놀이로 이어질 것으로 예상된다.
웅기트 그릇 공방 놀이 (매체놀이)	웅기트, 분무기, 일대, 도마, 실, 접시, 조각 도구	친구들이 만든 펄펜 모양 접시, 과일 그릇 등을 전시해 놓고 함께 관찰하며, 비슷한 주제 속에서도 친구와는 다른 자신만의 작품을 만들어보고 있다. 그릇의 형태를 만든 후, 분필과 조각도구를 활용해 하트무늬, 물결무늬 등을 정교하게 새겨 넣고 있는 모습이다.	웅기트에 다양한 무늬를 표현할 수 있도록 분필, 조각도구, 이쑤시개, 팔대 등을 제공하고, 도구에 따라 찍히는 무늬의 차이를 탐색해 보도록 지원한다. 하트, 물결, 점, 선 등의 무늬를 반복하거나 조합하며 자신만의 문양을 구성하는 놀이로 이어질 것으로 예상된다.
빛은 어떻게 달라질까? (빛, 탐구놀이)	손전등, 투명 필름지, 종이컵, 셀로판지	색깔이 있는 PVC지에 빛을 비추며 색의 변화를 탐색하였다. 시은이는 "검은색에 빛을 비추면 어떤 색이 나타날지 궁금해요!"라고 이야기한 후 직접 비춰보고, 예상과 달리 하얀 빛이 나타나는 것을 발견하며 다른 색의 셀로판지와 비교해 그 이유를 생각해 보았다.	유아들이 재료에 따라 달라지는 빛의 색을 비교해볼 수 있도록 색깔 셀로판지, PVC지, 투명 필름, 손전등을 제공한다. 빛의 색이 다르게 보이는 모습을 살펴보고 "왜 다르게 보일까?" 생각해 보고 계속해서 비교 탐색하는 놀이로 이어질 것으로 예상된다.
어린이집 오는 길 (블럭, 디지털미디어놀이)	그리기도구, 어린이집과 동네 사진, 로드부, 디지털매체	놀이공유시간에 어린이집 주변에 무엇이 있는지 이야기 나누며, 유아들이 동원하며 직접 보았던 길과 주변의 모습을 떠올려 이야기하고 있다. "자동차 놀이터 있어요!", "앞에 테니스장이랑 의자가 있어요!"라고 말하며 어린이집 주변의 구조물과 장소를 기억해 표현하는 모습을 보이고 있다.	유아들이 기억하는 어린이집 주변의 장소와 구조물을 구체적으로 표현할 수 있도록 어린이집 주변 사진, 동네 지도, 그리기 도구 등을 제공한다. 유아들은 사진과 실제 경험을 비교하며 자신이 보았던 길과 장소를 그림으로 구성해볼 것으로 예상된다.

바깥놀이 및 대체놀이	대소그룹활동
술래잡기 (대체놀이) 수건 돌리기	(이야기나누기) "친구의 웅기트 그릇 무늬는 어떻게 생겼을까?" / "어린이집 주변에는 무엇이 있을까?" (새노래) 꿈을 꾸는 어린이 / 마음의 보따리

안전교육	(4주) 소방대피훈련 - 유해물질 전기 누전으로 불이 났어요 (1주) 성폭력 예방 - 친구의 소중한 몸을 만지지 않아요
------	---

#가정연계활동

책만들기에 이어 스크랩북 만들기에도 흥미를 보이고 있습니다. 가정에서 사용하지 않는 종이 티켓, 잡지, 책 등이 있다면 아이들을 통해 원으로 보내주세요 😊 아이들이 직접 자료를 고르고 활용하며 스크랩북을 더욱 즐겁게 만들어갈 수 있을 것 같습니다. ❤️

중점놀이 에피소드 - 이것도 염색이 될까?



한지 놀이를 통해 매체에 물을 더하면 색이 우러나온다는 경험을 한 유아들은 이번에는 자연물에서도 색을 얻을 수 있을지 궁금해하며 천을 물들이기 위한 시도를 시작한다. 바깥놀이를 하며 색이 나올 것 같은 꽃, 잎, 열매 등의 자연물을 직접 채집하고, 교실로 가지고 와 절구통에 빻고 으깨보며 자연물 속에 숨어 있는 색을 찾아본다. 그 중에서도 **봉선화** 꽃과 잎을 빻아보자 다른 자연물에 비해 진한 색이 우러나오는 것을 발견한다. 교사의 경험을 공유하며 봉선화로 손톱에 물을 들여 다홍빛으로 물드는 손톱을 보고 만족스러움을 느낀다.



다음 날, 바깥놀이 중 보랏빛 나팔꽃을 발견한 유아가 **"색이 너무 예뻐! 손톱에 물들이면 예쁘겠다"** 라고 말한다. 곁에 있던 유아도 **"이것도 염색이 될까?"**라며 봉선화에서의 경험을 떠올려 나팔꽃에서도 색을 얻을 수 있을지 궁금해하며 예측하고 확인해보는 시도를 해 볼 것이다. 이러한 놀이경험을 통해 유아들은 자연물 안에 어떻게 색이 들어있는지 호기심을 갖고 더 나아가 가을 나뭇잎 색의 변화까지도 그 호기심을 연결해볼 것으로 기대한다.



"이것도 염색이 될까?"



놀이명	자료,매체,환경	2주간 놀이맥락	놀이지원 및 예상방향
자연의 색을 물들이다 (탈구 놀이)	한지, 물, 스폰지, 코인티슈, 광목천, 미니 건조대, 자연물, 절구와 절구통	"이건 염색이 잘 될까?"하며 색이 들어있는 여러 꽃, 잎사귀, 열매 등을 채집하여 천 위에 빻아보며 색이 스며드는지 관찰한다. 천 위에 나뭇잎과 꽃 등 다양한 자연물을 물려두고 두드리며 자연의 색과 모양을 담아본다. 자연물을 떼어내자 천 위에 선명하게 남는 나뭇잎의 모양과 잎맥, 꽃잎의 흔적을 발견한다.	자연물을 두드렸을 때 천에 색이 남는 경험을 바탕으로 "자연물 속의 색은 어떻게 밖으로 나오는 걸까?"라는 궁금증으로 탐색을 확장해본다. 자연물을 찢기, 으깨기, 문지르기, 물에 담그기 등 다양한 방법으로 다루어보며 색이 나오는 과정과 변화를 관찰할 수 있도록 지원한다.
데굴데굴 도미노 (구성 놀이)	빛 블록, 국기블록, 구슬, 원기둥, 실로폰, 테이프, 속대, 투명관	구조화된 구슬길과 함께 도미노 매체로 사용할 수 있는 비구조화 놀이자료를 함께 제공하였다. 실로폰의 소리가 울릴 수 있도록 놀이와 경사, 위치 등을 조절하고 반복해서 시도하는 과정에서 문제를 해결해 나가는 모습을 볼 수 있었다.	실로폰을 단계별로 지원함과 함께 테이프 속대, 투명관 등 비구조적 매체를 추가하여 제공하며 재료의 특성을 탐색하고 구슬이 이동하는 길을 다양하게 구성해 볼 수 있도록 지원하고자 한다.
내 신발 사이즈는? (표현 놀이)	종이, 골판지, 마분지, 셀로판지, 여러 꾸미기 재료	마분지와 펄트지에 내 발을 대고 그려보며 내 발 크기에 맞는 신발을 만들어보는 중이다. 샌들, 크록스, 뽀족 구두 등 여러 형태의 신발을 디자인해보는데 여전히 신발 사이즈가 점점 작아진다. 이 문제를 어떻게 해결해볼까?	내 발 사이즈를 재려면 어떤 도구가 필요할까? 자가 아니더라도 한 뼘, 종이 등 일정한 기준점이 필요하다는 것을 알아갈 수 있도록 상호작용하고 유아의 발견을 기다려본다. 친구와 내 발의 길이를 비교해보고 mm, cm와 같이 공통된 단위로 수치화 해 본다.
점토로 빚어낸 빵 (매체 놀이)	백자트, 휴지, 도구, 사진 자료, 도화지, 연필, 빵 포장용기	유아들이 만들 여러 종류의 베이커리에 맞는 이름과 가격표를 함께 진열하여 전시대를 꾸며본다. 지금까지 만든 작품으로 무엇을 하고 싶은걸까? 놀이공유를 나누어보니 "계산대가 없어요" "같은 빵을 여러 개 만들어야해요" "빵집은 노래가 나와요" 등 빵집에 가본 경험과 우리의 베이커리 가게를 비교해보며 보완하고자 한다.	계산대, 장바구니, 장판, 집게, 메뉴판 등의 소품과 빵을 여러 개 만들어 진열할 수 있는 다양한 만들기 재료, 빵집의 분위기를 표현할 수 있는 음악과 음향 자료 등을 지원한다면, 유아들이 실제 베이커리에서의 경험을 놀이에 반영하여 가게 공간을 더욱 구체적으로 구성해 볼 것으로 기대해본다.
기록하고 싶은 순간 (언어 놀이)	책 도안, 쓰기 도구, 프린터	"기록이 무엇일까?" "기억하고 싶은 것을 쓰는 거요!" 아이들이 기록에 대한 의미를 정의해본다. 어떤 것을 기록해볼까? 놀이공유 시간을 통해 깊이 생각해볼며 순간을 기억한다.	기록하고 싶은 '순간'을 떠올리고 글, 그림, 사진 등 자신의 경험과 생각을 가장 잘 나타낼 수 있는 방법을 스스로 선택하며, 기록의 의미와 즐거움을 경험할 수 있도록 한다.

바깥놀이 및 대체놀이	대소그룹활동
색이 물드는 자연물을 찾아오 (대체놀이) 보드판을 이용해 도미노를 쌓아요	(이야기나누기) 발 사이즈를 재는 방법은? / 내가 기록하고 싶은 것을 공유해요 (새노래) 바람의 빛깔 / 산도깨비

안전교육	(4주) 재난대비 - 태풍에 대비해요 (5주) 성폭력 예방 - 친구의 소중한 몸을 만지지 않아요 (1주) 실종유괴 예방방지 - 혼자 밖에 나가면 안돼요
------	--

#가정연계활동

등·하원 시 주변에서 만나는 꽃, 잎, 열매 등 다양한 자연물에 관심을 가질 수 있도록 함께 바라봐주시고, "어떤 자연물이 염색이 잘 될까?", "이 자연물에서는 어떤 색이 나올까?"와 같은 대화를 나누며 자연의 색을 발견하고 탐색하는 경험이 이어질 수 있도록 함께해 주세요. 😊