

# 씨앗·새싹반 만 1세 3월 보육계획안

| 담임 | 담임 | 원장 |
|----|----|----|
|    |    |    |
|    |    |    |

|              |                                       |  |  |  |
|--------------|---------------------------------------|--|--|--|
| 주 제          |                                       | 어린이집이 낮설어요.  |  |  |
| 활동목표         |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 부모(보호자)와 등원하여 일과를 경험하며 새로운 환경에 관심을 가진다.</li> <li>● 부모(보호자)와 적응 시간을 가지며 다양한 놀이를 해본다.</li> <li>● 부모(보호자)와 헤어져 생활하기를 시도하고, 교사와 상호작용을 나눈다.</li> <li>● 교사, 친구에게 관심을 가지고 교사와 애착을 형성하며 지낸다.</li> </ul> |  |  |
| 주            | 1주                                    | 2주   | 3주                                     | 4주   |
| 소주제          | 어린이집에 왔어요                             | 어린이집에서 놀이해요  | 부모님과 웃으며 헤어져요                          | 선생님, 친구를 만나요                                 |
| 안전교육         | (실종 유괴의 예방 방지)<br>-찾았다 엄마 손 감염 비상대응훈련 | (감염병 및 약물의 오용 남용 예방 등 보건위생관리)<br>-아무거나 먹지 않아요.   | (재난대비)<br>불이야 불이야 (교통안전교육)<br>-바르게 건너요 | (생활안전교육)<br>-계단에서 조심조심 건너요.                  |
| 등원 및 맞이하기    | 부모(보호자)와 기분 좋게 교실에 들어와요               |  | 부모(보호자)와 기분 좋게 헤어져요                    |  |
| 일상생활         | 기본생활습관                                | 안녕! 안녕하세요  | 내 물건을 알아요                              | 신발을 제자리에 정리해요                                |
|              | 점심 및 간식                               | 식사 자리가 있어요   |  |  |
|              | 낮잠 및 휴식                               | 낮잠 자는 곳의 환경을 익혀요   |  |  |
|              | 배변활동                                  | 기저귀 가는 장소를 알아요   |  |  |
| 실내자유놀이       | 신체                                    | 신체놀잇감을 살펴보아요.  | 벽돌 블록 징검다리를 건너요                        | 훌라후프 터널을 지나요.                                |
|              | 언어                                    | 끼적이기 판이 있어요.   | 마이크에 대고 말해봐요.                          | 엄마랑, 나랑 사진보며 엄마 찾아보아요.<br>전화기 놀잇감으로 친구와 놀이해요 |
|              | 쌓기·역할                                 | 재미있는 쌓기 놀잇감이 있어요.  | 벽돌 블록을 늘어뜨리며 놀이해요.                     | 블록으로 침대를 만들어요.<br>벽돌 블록으로 우리 교실을 만들어요.       |
|              | 감각·탐색                                 | '안녕, 안녕' 노래를 들어요.  | 촉감판을 만지며 다양한 촉감을 느껴요                   | 까꿍판에서 동물 사진을 찾아요<br>우리 선생님을 꾸며요.             |
| 실외놀이         | 바깥 놀이                                 | 어린이집 주변을 탐색하며 걸어요.   | 안전하게 놀이 기구 사용법을 알아요.                   | 비눗방울 놀이를 해요.                                 |
|              | 실내 대체                                 | 교실 밖에는 무엇이 있을까요  | 발바닥 그림을 따라 걸어요                         | 촉감판을 밟으며 걸어요.<br>'통통통'노래에 맞춰 체조해요.           |
| 재미보따리        |                                       | 토리야 안녕   | 선서식                                    | 씨앗창고<br>토리와 재재의 가면 만들기                       |
| 귀가 및 가정과의 연계 |                                       | 선생님께 '안녕히 계세요'라고 인사해요  |  | 즐거운 마음으로 부모(보호자)를 기다려요                       |

# 이슬·햇살반 만 1세 3월 보육계획안

| 담임 | 담임 | 원장 |
|----|----|----|
|    |    |    |

|              |                             |  |   |  |
|--------------|-----------------------------|--|---|--|
| 주 제          |                             | 어린이집이 낯설어요.  |   |  |
| 활동목표         |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>부모(보호자)와 등원하여 일과를 경험하며 새로운 환경에 관심을 가진다.</li> <li>부모(보호자)와 적응 시간을 가지며 다양한 놀이를 해본다.</li> <li>부모(보호자)와 해어져 생활하기를 시도하고, 교사와 상호작용을 나눈다.</li> <li>교사, 친구에게 관심을 가지고 교사와 애착을 형성하며 지낸다.</li> </ul> |   |  |
| 주            | 1주                          | 2주   | 3주  | 4주                                     |
| 소주제          | 어린이집에 왔어요                   | 어린이집에서 놀이해요  | 부모님과 웃으며 헤어져요                                 | 선생님, 친구를 만나요                           |
| 안전교육         | (실종 유괴의 예방 방지)<br>-찾았다 엄마 손 | (감염병 및 약물의 오용 남용 예방 등 보건위생관리)<br>-아무거나 먹지 않아요./감염 비상대응   | (재난대비)<br>불이야 불이야 (교통안전교육)<br>-바르게 건너요/소방대피훈련 | (생활안전교육)<br>-계단에서 조심조심 건너요.            |
| 등원 및 맞이하기    | 부모(보호자)와 기분 좋게 교실에 들어와요     |  | 부모(보호자)와 기분 좋게 헤어져요                           |  |
| 일상생활         | 기본생활습관                      | 안녕! 안녕하세요  | 내 물건을 알아요                                     | 내 칫솔이 있어요<br>신발을 제자리에 정리해요             |
|              | 점심 및 간식                     | 식사 자리가 있어요   |   | 즐겁게 먹어요                                |
|              | 낮잠 및 휴식                     | 낮잠 자는 곳의 환경을 익혀요   |   | 내 이불과 베개를 찾을 수 있어요                     |
|              | 배변활동                        | 기저귀 가는 장소를 알아요   |   | 선생님이 기저귀를 갈아주세요                        |
| 실내 자유놀이      | 신체                          | 신체 놀잇감으로 놀아요.  | 블록 징검다리를 건너요                                  | 공을 굴려 전달해요.<br>미니 터널을 지나요.             |
|              | 언어                          | 큰 종이에 끼적여요.  | 마이크에 대고 말해봐요.                                 | 가족 사진을 보며 표현해요<br>우리 반 물건 그림 카드를 봐요.   |
|              | 쌓기·역할                       | 재미있는 쌓기 놀잇감이 있어요.  | 벽돌 블록을 늘어뜨리며 놀이해요.                            | 아기 침대를 만들어요<br>우리 반을 만들어요.             |
|              | 감각·탐색                       | 인사 노래 부르며 표현해요.  | 바구니에 놀잇감을 넣어요.                                | 까꿍판에서 가족 사진을 찾아요<br>우리 선생님을 꾸며요.       |
| 실외놀이         | 바깥 놀이                       | 어린이집 주변을 탐색하며 걸어요.   | 안전하게 놀이 기구 사용법을 알아요.                          | 비눗방울 놀이를 해요.                           |
|              | 실내 대체                       | 교실 밖에는 무엇이 있을까요  | 발바닥을 따라 걸어요                                   | 놀잇감 사진 풍선을 록록 쳐봐요<br>'통통통'노래에 맞춰 체조해요. |
| 재미보따리        |                             | 토리아 안녕   | 선서식   | 씨앗 참고<br>토리와 재재의 가면 만들기                |
| 커가 및 가정과의 연계 |                             | 선생님께 '안녕히 계세요'라고 인사해요  |   | 즐거운 마음으로 부모(보호자)를 기다려요                 |

# 만 1세 꽃잎·줄기반 3월 보육계획안

| 달 일 | 달 일 | 원 장 |
|-----|-----|-----|
|     |     |     |
|     |     |     |

|              |            |  |  |  |
|--------------|------------|--|--|--|
| 주 제          |            | 어린이집이 낯설어요.  |  |  |
| 놀이목표         |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>부모(보호자)와 등원하여 일과를 경험하며 새로운 환경에 관심을 가진다.</li> <li>부모(보호자)와 적응 시간을 가지며 다양한 놀이를 해본다.</li> <li>부모(보호자)와 헤어져 생활하기를 시도하고, 교사와 상호작용을 나눈다.</li> <li>교사, 친구에게 관심을 가지고 교사와 애착을 형성하며 지낸다.</li> </ul> |  |  |
| 주            | 1주         | 2주   | 3주   | 4주   |
| 소주제          | 어린이집에 왔어요. | 어린이집에서 놀이해요.   | 부모님과 웃으며 헤어져요.   | 선생님, 친구를 만나요   |
| 안전교육         |            | (감염병 및 약물의 오용·남용 예방 등 보건위생 관리교육)<br>찾았다 엄마 손<br><br>(실종·유괴의 예방·방지교육)   | (재난대비교육)<br>불이야 불이야<br>(교통안전교육)<br>바르게 건너요./<br>소방대피훈련<br><br>아무거나 먹지 않아요./<br>감염 비상대응 | (생활안전교육)<br>계단에서 조심조심 걸어요.   |
| 등원 및 맞이하기    |            | 부모(보호자)와 기분 좋게 교실에 들어와요.   |  |  |
| 일상생활         | 기본생활습관     | 안녕! 안녕하세요.   | 내 물건을 알아요  | 신발을 제자리에 정리해요  |
|              | 정심 및 간식    | 식사 자리가 있어요.  |  |  |
|              | 낮잠 및 휴식    | 낮잠 자는 곳의 환경을 익혀요.  |  |  |
|              | 배변활동       | 기저귀 가는 장소를 알아요.  |  |  |
| 실내 자유놀이      | 신체         | 까꿍판을 열고 닫아요.   | 모양 고리를 끼워요.  | 공을 굴려 전달해요.<br>색깔 터널을 지나요.   |
|              | 언어         | 큰 종이에 끼적여요.  | 마이크에 대고 말해요.   | 가족사진을 보며 표현해요./<br>색연필로 끼적여요.<br>우리 반 물건 그림카드를 봐요.                   |
|              | 쓰기·역할      | 재미있는 쓰기 놀잇감이 있어요./ 역할 영역 놀잇감을 탐색해요.  | 벽돌 블록으로 놀이해요.  | 아기 침대를 만들어요./<br>아기 인형을 유모차에 태워요.<br>우리 반을 만들어요./<br>친구와 함께 음식을 먹어요. |
|              | 감각·탐색      | 인사 노래 부르며 표현해요./ 부모(보호자)와 함께 마음대로 그려요.   | 신나게 복을 두드려요./<br>바구니에 숨겨진 놀잇감을 찾아요.  | 동요를 들으며 기분이 좋아져요./<br>친구와 함께 그려요.<br>'친구하고 마주 보고'<br>들으며 표현해요.       |
| 실외놀이         | 바깥 놀이      | 부모(보호자)와 어린이집 주변을 걸어보아요.   | 우리 원의 주변을 둘러봐요.  | 비눗방울 놀이를 해요.   |
|              | 실내 대체      | 교실 밖에는 무엇이 있을까요.   | 선을 따라 걸어요.   | 놀잇감 사진 풍선을 특특 쳐봐요.<br>노래에 맞춰 체조해요.                                   |
| 재미보따리        |            | 토리야 안녕!  | 선서식  | 씨앗蒼고   |
| 귀가 및 가정과의 연계 |            | 선생님께 '안녕히 계세요'라고 인사해요.   |  | 즐거운 마음으로 부모(보호자)를 기다려요   |

# 만 2세 나무·열매반 3월 보육계획안

| 담임 | 담임 | 원장       |
|----|----|----------|
| 조정 | 이영 | 홍강<br>혜인 |

|              |   |   |  |  |   |   |
|--------------|---|---|--|--|---|---|
| 주제           | 즐거운 어린이집이에요.  |   |  |  |   |   |
| 활동목표         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 내가 속한 반에 관심을 가지며 우리 반 환경을 탐색한다.</li> <li>* 안정적인 적응 기간을 보내고 부모와 기분 좋게 헤어진다.</li> <li>* 우리 반 교사와 친구들에게 관심을 가지고 친밀감을 형성한다.</li> <li>* 우리 반 놀잇감을 탐색하고 놀잇감으로 다양한 놀이를 경험한다.</li> </ul> |   |  |  |   |   |
| 주            | 1주  | 2주  | 3주   | 4주   |   |   |
| 소주제          | 나는 열매·나무반이에요.   | 부모님과 씩씩하게 헤어져요  | 우리반 선생님과 친구들이에요  | 우리반 놀잇감을 탐색해요  |   |   |
| 안전교육         | -실종유괴 예방교육<br>(찾았다! 엄마 손)   | -감염병 및 약물오용·남용<br>(아무거나 먹지 않아요!)/<br>-비상대응훈련<br>-감염비상대응 | -재난대비<br>(불이야! 불이야!)<br>-교통 안전<br>(바르게 건너요)                            | -소방대피훈련  |   |   |
| 등원 및 맞이하기    | 보호자에게 '다녀오세요' 인사해요  |   |  |  |   |   |
| 일상생활         | 기본생활습관  | 안녕! 안녕하세요.  | 신발을 스스로 정리해요.  | 사물함에 내 물건을 정리해요.<br>바르게 가지고 놀아요.                     |   |   |
|              | 점심 및 간식   | 즐거운 마음으로 간식을 먹어요.                                       |  |  |   |   |
|              | 낮잠 및 휴식   | 나의 이불과 베개를 찾아요.   |  |  |   |   |
|              | 배변활동  | 선생님과 화장실을 가요.   |  |  |   |   |
| 실내 자유놀이      | 신체  | 대근육<br>소근육  | 선생님과 걷고 뛰어요.<br>구슬을 끼워요.   | 작은 보자기를 흔들어요.<br>공을 낮게 퉁기고 잡아요.                      | 어린이집 봉봉카를 타요.<br>친구와 스티커 놀이를 해요.  | 보자기로 인형을 받아요.<br>모양판에 맞춰 조각을 끼워요.                     |
|              | 언어  | 듣기<br>말하기<br>읽기<br>쓰기                                   | 다양한 인사법이 있어요.<br>다양한 쓰기 도구가 있어요.                                       | 동화 '토끼와 거북'<br>가족사진 위에 끼적여요.                         | 선생님, 친구 이름을 불러요.<br>친구 사진을 찾아 끼적여요.                                     | 내가 좋아하는 놀잇감을 말해요.<br>자석보드에 끼적여요.                      |
|              | 쌓기  |   | 블록으로 우리 반을 만들어요.   | 사각블록으로 우리 반을 만들어요.                                   | 블록으로 장난감 가게를 만들어요.  | 벽돌블록으로 기차를 만들어요.                                      |
|              | 역할  |   | 우리반 그릇과 음식 놀잇감으로 놀이해요.   | 사각블록으로 식탁에서 식사해요.                                    | 소꿉놀이를 해요.   | 생일 축하해요.  |
|              | 감각·탐색   | 미술<br>음률<br>탐색  | 우리 반에 있는 그리기 도구로 자유롭게 그려요.<br>'나는 어린이집 갑니다' 부르며 표현해요.<br>우리반 교실을 탐색해요. | 우리반 사진위에 꾸며요.<br>노래를 부르며 놀잇감을 찾아요.<br>거울 속 표정을 탐색해요. | 종이에 손을 찍어요.<br>'꼭꼭 약속해'를 들으며 친구와 약속 도장을 찍어요.<br>종이에 찍힌 친구 손과 내 손을 탐색해요. | 데굴데굴 바퀴 그림을 그려요.<br>노래를 들으며 스카프로 표현해요.<br>축감판 위를 걸어요. |
| 실외놀이         | 바깥놀이<br>실내대체  | 바깥놀이<br>실내대체  | 어린이집 주변을 산책해요.<br>벽돌 블록 위를 올라갔다 내려와요.                                  | 어린이집 주변의 자연을 살펴보아요.<br>데글데굴 굴러봐요.                    | 선생님과 걷고 달려요<br>친구와 함께 움직여요  | 비누방을 놀이를 해요.<br>유희실에서 자동차를 타요                         |
| 커가 및 가정과의 연계 | 가족과 함께 어린이집 주변을 산책해요.   |   |  | 어린이집에서 지낸 일을 말해요.                                    |   |   |
| 재미보따리        | 토리야안녕   |   | 자연의 소중함을 알아요.  | 새싹무를 심어요.  | 재미복   |   |
| 손끝 놀이        | 세모접기  |   |  | 네모접기   |   |   |

# 만 2세 임새반 풀잎반 3월 보육계획안

| 담임  | 담임  | 원장   |
|-----|-----|------|
| 김유진 | 김현정 | 홍강네일 |

|           |   |  |   |  |
|-----------|---|--|---|--|
| 주제        | 즐거운 어린이집이에요.  |  |   |  |
| 활동목표      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 내가 속한 반에 관심을 가지며 우리 반 환경을 탐색한다.</li> <li>* 안정적인 적응 기간을 보내고 부모와 기분 좋게 헤어진다.</li> <li>* 우리 반 교사와 친구들에게 관심을 가지고 친밀감을 형성한다.</li> <li>* 우리 반 놀잇감을 탐색하고 놀잇감으로 다양한 놀이를 경험한다.</li> </ul> |  |   |  |
| 주         | 1주  | 2주   | 3주  | 4주   |
| 소주제       | 나는 ○○반이에요   | 부모님과 씩씩하게 헤어져요                                       | 우리반선생님과 친구들이에요  | 우리반 놀잇감을 탐색해요  |
| 안전교육      | 실종유괴 예방교육<br>(찾았다! 엄마 손)/   | 감염병 및 약물 오용·남용<br>(아무거나 먹지 않아요)/<br>비상대응훈련<br>감염비상대응 | 재난대비<br>(불이야! 불이야!)<br>교통 안전<br>(바르게 건너요)                                 | 소방대피훈련   |
| 등원 및 맞이하기 | 부모에게 '다녀오세요' 인사해요   |  |   |  |
| 일상생활      | 기본생활습관  | 안녕! 안녕하세요.   | 신발을 스스로 정리해요.   | 사물함에 내 물건을 정리해요.   |
|           | 점심 및 간식   | 즐거운 마음으로 점심을 먹어요.                                    |   |  |
|           | 낮잠 및 휴식   | 나의 이불과 베개를 찾아요.                                      |   |  |
|           | 배변활동  | '쉬 마려워요'라고 표현해요.                                     |   |  |
| 실내자유놀이    | 신체  | 대근육<br>'퉁퉁퉁' 체조해요.                                   | 작은 보자기를 훔들어요.   | 친구 사진 위에 앉아요.  |
|           |   | 소근육<br>풍선을 손으로 톡톡 쳐요.                                | 공을 낮게 퉁기고 잡아요.  | 친구와 스티커 놀이를 해요.  |
|           | 언어  | 듣기<br>말하기<br>읽기<br>쓰기                                | 다양한 인사법이 있어요.<br>다양한 쓰기 도구가 있어요.  | 하루 일과 책을 봐요.<br>'미소'노래 들으며 끼적여요.                               |
|           |   | 쓰기   | 多样한 쓰기 도구가 있어요.   | 친구 사진을 찾아 끼적여요.  |
|           |   | 쌓기   | 블록으로 우리 반을 만들어요.  | 사각블록으로 식탁과 의자를 만들어요.   |
|           |   | 역할   | 우리반 그릇과 음식 놀잇감으로 놀이해요.  | 사각블록 식탁에서 식사해요.  |
|           | 감각·탐색   | 미술<br>음률<br>탐색                                       | 우리 반에 있는 그리기 도구로 자유롭게 그려요.<br>'나는 어린이집 갑니다'부르며 표현해요.<br>어린이집 주변 사진을 탐색해요. | 부모 얼굴을 꾸며요.<br>'꼭꼭 악속해'를 들으며 친구와 악속 도장을 찍어요.<br>거울 속 표정을 탐색해요. |
|           |   |  |   | 선생님 얼굴을 꾸며요.<br>'친구야 나는 너를 사랑해'부르며 하트를 표현해요.                   |
|           |   |  |   | 데굴데굴 바퀴 그림을 그려요.   |
|           |   |  |   | 마라카스로 연주해요.  |
|           |   |  |   | 종이에 찍힌 친구 손과 내 손을 탐색해요.  |
| 실외놀이      | 바깥놀이<br>실내대체  | 어린이집 주변의 자연을 살펴봐요<br>벽돌 블록 위를 올라갔다 내려와요              | 돌멩이 볼링 놀이를 해요<br>고무줄을 넘어요   | 선생님과 걷고 달려요<br>친구와 함께 움직여요                                     |
|           | 커가 및 가정과의 연계  | 가족과 함께 어린이집 주변을 산책해요.                                |   | 어린이집에서 지난 일을 말해요.  |
|           | 재미보따리   | 토리야 안녕   |   |  |
|           | 손끝 놀이   | 세모접기   |   |  |

|     |          |
|-----|----------|
| 담임  | 원장       |
| 당신영 | 홍강<br>혜인 |

|              |                       |   |  |   |                              |
|--------------|-----------------------|---|--|---|------------------------------|
| 주제           |                       | 즐거운 어린이집이에요.  |  |   |                              |
| 활동목표         |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 내가 속한 반에 관심을 가지며 우리 반 환경을 탐색한다.</li> <li>* 안정적인 적응 기간을 보내고 부모와 기분 좋게 헤어진다.</li> <li>* 우리 반 교사와 친구들에게 관심을 가지고 친밀감을 형성한다.</li> <li>* 우리 반 놀잇감을 탐색하고 놀잇감으로 다양한 놀이를 경험한다.</li> </ul> |  |   |                              |
| 주            |                       | 1주  | 2주   | 3주  | 4주                           |
| 소주제          |                       | 나는 ○○반이에요   | 부모님과 썩씩하게 헤어져요                                       | 우리반선생님과 친구들이에요                            | 우리반 놀잇감을 탐색해요                |
| 안전교육         |                       | 실종유괴 예방교육<br>(찾았다! 엄마 손)/   | 감염병 및 약물 오용·남용<br>(아무거나 먹지 않아요)/<br>비상대응훈련<br>감염비상대응 | 재난대비<br>(불이야! 물이야!)<br>교통 안전<br>(바르게 건너요) | 소방대피훈련                       |
| 등원 및 맞이하기    |                       | 부모에게 '다녀오세요' 인사해요   |  | 선생님과 인사를 나누어요                             |                              |
| 일상생활         | 기본생활습관                | 안녕! 안녕하세요.  | 신발을 스스로 정리해요.  | 사물함에 내 물건을 정리해요.                          | 바르게 가지고 놀아요.                 |
|              | 점심 및 간식               | 즐거운 마음으로 점심을 먹어요.   |  | 스스로 점심(간식)을 먹을 수 있어요.                     |                              |
|              | 낮잠 및 휴식               | 나의 이불과 베개를 찾아요.   |  | 친구에게 '잘 자'라고 인사해요.                        |                              |
|              | 배변활동                  | '쉬 마려워요'라고 표현해요.  |  | 배변 후 '응가 했어요'라고 표현해요.                     |                              |
| 실내자유놀이       | 신체                    | 대근육   | 노래 들으며 체조해요.   | 색깔 보자기로 놀이해요                              | 친구 사진 위에 앉아요.                |
|              |                       | 소근육   | 풍선을 손으로 톡톡 쳐요.                                       | 공을 낮게 훙기고 잡아요.                            | 친구와 스티커 놀이를 해요.              |
|              | 언어                    | 듣기 말하기 읽기   | 우리 반에 있는 책을 살펴봐요.                                    | 내가 좋아하는 책을 봐요.                            | 선생님, 친구 이름을 불러요.             |
|              |                       | 쓰기  | 다양한 쓰기 도구가 있어요.                                      | 선생님과 친구 사진 위에 끼적여요.                       | 친구 사진을 찾아 끼적여요.              |
|              | 쌓기                    |   | 블록으로 우리 반을 만들어요.                                     | 사각블록으로 식탁과 의자를 만들어요.                      | 벽돌블록으로 기차를 만들어요.             |
|              | 역할                    |   | 우리반 그릇과 음식 놀잇감으로 놀이해요.                               | 사각블록 식탁에서 식사해요.                           | 장난감 가게에 왔어요.                 |
|              | 감각·탐색                 | 미술  | 교실 사진을 보며 자유롭게 꾸며요.                                  | 부모 얼굴을 꾸미요.                               | 데굴데굴 바퀴 그림을 그려요.             |
|              |                       | 음률  | '나는 어린이집 갑니다'부르며 율동해요.                               | '꼭꼭 약속해'를 들으며 친구와 약속 도장을 찍어요.             | '친구야 나는 너를 사랑해'부르며 하트를 표현해요. |
|              |                       | 탐색  | 교실 놀잇감을 탐색해요   | 거울 속 표정을 탐색해요.                            | 종이에 찍힌 친구 손과 내 손을 탐색해요.      |
| 실외놀이         | 바깥놀이                  | 어린이집 주변의 자연을 살펴봐요   | 돌멩이 볼링 놀이를 해요  | 선생님과 걷고 달려요                               | 공 차기 놀이를 해요                  |
|              | 실내대체                  | 벽돌 블록 위를 올라갔다 내려와요  | 고무줄을 넘어요   | 친구와 함께 움직여요                               | 유희실에서 자동차를 타요                |
| 귀가 및 가정과의 연계 | 가족과 함께 어린이집 주변을 산책해요. |   | 어린이집에서 지난 일을 말해요.                                    |   |                              |
| 재미보따리        | 친구야 사랑해               | 친구 박스   | 프리허그   | 재미북                                       |                              |
| 엄마           | 우리는 5살이에요.            | 형 언니가 되었어요.   | 즐거웠던 우리반이에요1   | 즐거웠던 우리반이에요2                              |                              |
| 세상의 모든 음악    | 나와 친구의 이야기            | 마음이 포근포근  | 친구야 사랑해  | 우리반 파티                                    |                              |
| 영어           | I like pets.          | I like pets.  | I like pets.   | I like pets.                              |                              |
| 손끝 놀이        | 사각 접기 두 번해서 접 접기      | 네모 접어 선물 만들기  | 하트 접기  | 삼각 접기로 나무만들기                              |                              |