

연령별 연간 보육계획안

① 앞새반 (만 2세)

이 시기의 영아들은 발달의 특성상 오감을 통한 탐색으로 주변 세계를 탐색하며, 새로운 또래관계를 형성하여 사회성의 기초를 형성하는 시기입니다. 만 2세 반의 교육과정은 일상생활의 여러 활동을 스스로 해 보도록 기회를 제공하고 교사나 또래와 함께 놀이하는 경험을 통해 인지 및 언어 발달을 촉진시키며 사회성 발달의 기초를 형성하도록 합니다. 영아는 자유롭게 주도적인 놀이를 통해 사물과 대상에 대한 기초 경험을 형성하고 긍정적인 정서를 경험하게 됩니다. 영아의 관심과 흥미에서 출발하여 영아가 주도하는 놀이의 즐거움을 통해 언어, 인지, 사회성발달이 활발하게 이루어 집니다.

(예시 안)

월	주요경험	경험할 수 있는 내용	월	주요경험	경험할 수 있는 내용
3월	즐거운 앞새반	새로운 교실을 자유롭게 탐색하며 친숙함을 갖는다.	9월	동물놀이	친숙한 동물들의 이름을 알아보고 동물들의 특징을 흉내 내며 놀이한다.
4월	따뜻한 봄이에요	산책을 하면서 볼 수 있는 자연에 관심을 갖고 따뜻해진 봄 날씨를 감각적으로 느낀다.	10월	알록달록 가을	가을이 되어 변화된 자연을 감상하고, 여러 가지 자연물을 찾아서 놀이한다.
5월	사랑하는 우리 가족	우리 가족 구성원에 관심을 갖고 사랑하는 마음을 다양한 방법으로 표현해본다.	11월	색과 모양	여러 가지 색깔의 이름과 모양을 놀이를 통해 알아본다.
6월	내가 좋아하는 놀이	다양한 놀이를 경험해보면서 자신이 좋아하는 놀이를 즐긴다.	12월	신나는 겨울	추운 겨울을 따뜻하고 안전하게 지낼 수 있는 방법을 알아보고 겨울에 할 수 있는 놀이를 즐긴다.
7월	더운 여름	더운 여름을 즐겁고 안전하게 보낼 수 있는 방법을 알아본다.	1월	친구야 사랑해	내가 좋아하는 앞새반 친구들과 함께 놀이하며 사랑하는 마음을 갖고 표현한다.
8월	여러 가지 탈 것	여러 가지 교통기관의 특징을 놀이로 표현해본다.	2월	이제 형님이예요	즐거웠던 앞새반을 회상하며 형님이 되어 새로운 반에 간다는 기대감을 갖는다.
평가 방법 및 내용		* 매일 보육 활동에 대한 평가 실시: 보육일지 * 매월 말 보육 전반에 대한 평가 실시: 월 보육과정 평가 * 평가 내용을 추후 활동내용에 반영			

② 꽃반 (만3세)

이 시기의 유아들은 발달의 특성상 직관적 사고를 하며 자기중심적인 성향을 지니므로 자신이 경험한 것을 바탕으로 의미를 부여하기 때문에 폭넓은 경험을 해야 하는 시기입니다. 만3세 반의 교육과정은 개정누리과정에 기초하여 개별 유아의 흥미와 관심, 발달 수준에 따라 교육적 가치를 반영하여 놀이를 중심으로 환경을 제시해 주고 유아가 스스로 활동을 선택하고 놀이하며 놀이 주도성을 가질 수 있도록 지원합니다. 또한 모든 유아들이 어린이집에서 생활하는 동안 정서적 편안함과 안정감을 느끼고, 올바른 기본생활습관을 기를 수 있도록 도와주며, 다양한 언어 활동을 통한 어휘력과 상상력을 자극해 주고, 창의적인 표현활동을 통해 유아들이 보다 재미있고 신나는 어린이집 생활을 할 수 있도록 배려합니다.

(예시 안)

월	주요경험	경험할 수 있는 내용	월	주요경험	경험할 수 있는 내용
3월	우리는 꽃반	우리 어린이집과 우리 반을 자유롭게 탐색하며 놀이하고, 즐거운 마음으로 참여한다.	9월	우리 나라	우리나라 명절에 대해 알아보고 우리나라에 역사와 문화를 이해하고 자부심과 자랑스러운 마음을 느낀다.
4월	꽃피는 봄	봄의 날씨와 달라지는 우리들의 생활 모습에 대해 알아보고 주변 세계에 호기심을 갖고 봄의 계절감을 느낀다.	10월	알록달록 가을	변화하는 가을 날씨와 풍경에 관심을 가지며 계절적 특성을 느낄 수 있고, 가을 곤충과 동물, 식물을 탐색할 수 있다.
5월	나와 가족	가족의 의미와 소중함을 느끼고, 가족에 대한 자부심을 느낄 수 있는 활동을 통해 유아가 나와 가족을 사랑하고 나아가 사회 구성원으로서 성장한다.	11월	환경과 생활	우리가 살아가면서 접하는 주변의 다양한 환경요인인 물, 흙, 돌, 공기, 바람, 빛, 소리 등에 관심을 갖고 특성을 알아본다.
6월	우리 동네	우리가 살고 있는 우리 동네에 대해 관심을 가지고 주변을 산책하며 우리동네 공원, 공공기관, 가게 등을 알아본다.	12월	따뜻한 겨울	계절적 특징이 뚜렷한 겨울에 대해 알아보고 다양한 겨울 놀이를 경험하고 겨울 풍경에 관심을 가진다.
7월	시원한 여름	날씨 특성과 자연 현상의 변화를 다양한 놀이 및 활동을 통해 느끼고, 여름철 생활 모습과 무더위를 시원하고 건강하게 나기 위한 방법을 알 수 있다.	1월	생활도구	생활도구를 탐색하며 유용하고 올바르게 사용하는 태도를 기르고, 현대사회에 쉽게 접하는 미디어는 우리를 편리하게 해준다는 것을 알고 바르게 사용할 수 있도록 도울 수 있다.
8월	교통기관	육상, 해상, 항공 등 다양한 종류의 교통기관에 관심을 갖고, 우리에게 편리함과 도움을 주는 교통기관에 대해 알아볼 수 있다.	2월	행복했던 우리 반	우리가 할 수 있는 일은 스스로 하며 형님이 되어 변화된 우리들의 모습에 대해 알아본다.
평가 방법 및 내용		* 매일 보육 활동에 대한 평가 실시: 보육일지 * 매주 보육 전반에 대한 평가 실시: 놀이소식지 * 평가 내용을 추후 활동내용에 반영			

③ 열매반 (만 4세)

이 시기의 유아들은 발달의 특성상 내면의 성장이 본격적으로 시작되는 시기로 자아를 인식하고 타인의 요구사항을 이해하게 되면서 규칙을 배울 수 있으며 독립적으로 자신의 생각과 행동을 통제할 수 있게 되는 시기입니다. 탐구력이 증가하며 논리적으로 사고하려는 경향이 발달하고 기억력과 언어의 표현력이 점차 발달합니다. 만 4세반의 교육과정은 개정누리과정을 기초로 유아가 주도하는 놀이 활동을 통해 유아들의 삶을 풍요롭게 해주고 감성발달, 언어발달, 표현력, 응용력, 창의력 발달의 기초가 잘 개발되도록 놀이를 구성하고 진행해 나가고자 합니다.

(예시 안)

월	주요경험	경험할 수 있는 내용	월	주요경험	경험할 수 있는 내용
3월	행복어린이집 열매반	새롭게 만난 친구들과 긍정적인 관계를 형성하고 서로 협력하여 주도적으로 어린이집 생활에 참여한다.	9월	우리나라	우리나라의 고유의 문화, 옷과 음식, 주거생활을 알아보고 다양한 방법으로 경험해본다.
4월	봄과 동식물	관심 있는 동식물을 탐구하고 생활과의 관계를 경험하며 어떻게 자연과 조화로운 삶을 살아가야 할 것인지 생각하며 실천한다.	10월	알록달록 가을	가을 날씨의 변화를 느끼며 가을에 볼 수 있는 다양한 곤충이나 곡식, 열매 등이 있음을 알고 다양한 방법으로 가을을 느껴보는 경험을 해본다.
5월	나와 우리 가족	나의 가족에 대해 이야기 나누며 가족의 소중함을 느끼고 감사하는 마음을 갖는다.	11월	환경과 생활	우리 주변에서 볼 수 있는 물, 돌, 흙 등의 소중함에 대해 관심을 가지고 환경에 대한 감사한 마음을 갖는다.
6월	우리 동네	우리 동네의 모습, 여러 장소가 있음을 알고, 다양한 직업에 관심을 가지며 놀이를 통해 경험한다.	12월	겨울과 건강	겨울 날씨의 변화를 느끼고, 겨울에 할 수 있는 놀이에 대해 안다. 또한, 겨울철 추운 날씨를 건강하게 보내는 방법을 알고 실천하는 경험을 해본다.
7월	여름과 건강	여름 날씨의 변화를 느끼고, 여름에 할 수 있는 놀이에 대해 안다. 또한, 여름철 날씨를 건강하게 보내는 방법을 알고 실천하는 경험을 해본다.	1월	새해/생활도구	생활도구에는 다양한 종류와 기능이 있음을 알고, 목적과 장소에 따라 적절하게 사용하며, 안전한 사용방법을 알 수 있도록 한다.
8월	교통기관과 안전	여러 가지 교통기관의 종류에 대해 알아보고, 교통기관과 관련된 시설물을 가지고 안전한 교통생활에 대해 안다.	2월	형님 반에 가요	우리 반에서의 지난 1년을 되돌아보고 즐거웠던 일을 회상하며 형님 반에 갈 준비를 한다.
평가 방법 및 내용		* 매일 보육 활동에 대한 평가 실시: 보육일지 * 매월 말 보육 전반에 대한 평가 실시: 월 보육과정 평가 * 평가 내용을 추후 활동내용에 반영			

④ 나무반 (만 5세)

이 시기의 유아들은 발달의 특성상 내면의 성장이 본격적으로 시작되는 시기로 자아를 인식하고 태인에 대한 동료의식과 경쟁심이 생겨나며, 타인과 긴 대화가 가능해지고 독립적으로 자신의 생각과 행동을 통제할 수 있게 되는 시기입니다. 과학·수학적인 원리를 배울 기초가 정립되고, 친구들과 조직적인 놀이가 가능해집니다. 만5세반의 교육과정은 개정누리과정을 기초로 유아들의 흥미와 생각을 존중하여 유아의 내재적인 능력이 보다 잘 개발되도록 놀이주제를 구성하고 진행해 나가고자 합니다. 또한 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5가지 영역의 교육이 통합적으로 이루어 지도록 교육적 환경을 제공합니다.

(예시 안)

월	주요경험	경험할 수 있는 내용	월	주요경험	경험할 수 있는 내용
3월	즐거운 어린이집	새로운 환경에서 안정감을 가지고 즐겁게 생활한다.	9월	동물놀이	친숙한 동물의 특징을 알고, 자유롭게 동물을 흉내 내며 표현해본다.
4월	따뜻한 봄	따뜻하게 변화된 계절 속에서 주변세계와 자연에 대한 관심을 가진다.	10월	선선한 가을	가을이라는 계절에서 느낄 수 있는 아름다움을 경험해보고 자연물을 가지고 놀이해본다.
5월	사랑하는 우리 가족	가족 구성원에 관심을 가지고 가족의 모습을 다양한 방법으로 표현해본다.	11월	내가 좋아하는 놀이	다양한 놀이를 경험해보고, 자신이 좋아하는 놀이를 찾아 친구들과 함께 시도해본다
6월	내가 좋아하는 놀이	다양한 놀이를 경험해보고, 자신이 좋아하는 놀이를 찾아 친구들과 함께 시도해본다.	12월	추운 겨울	추워진 날씨의 변화를 느끼고 겨울에 할 수 있는 다양한 놀이를 통해 즐거움을 느낀다.
7월	더운 여름	변화된 날씨를 느끼고,계절적 특성을 알아보며 여름에 할 수 있는 다양한 활동을 해본다.	1월	나의 친구	다양한 놀이를 경험해보고, 자신이 좋아하는 놀이를 찾아 친구들과 함께 시도해본다
8월	탈것들	다양한 교통기관의 특징을 놀이로 통해 경험하고 여행에 관련된 놀이를 해본다.	2월	사랑하는 우리반	즐거웠던 우리반을 회상해보며, 새로운 반에 대한 설렘을 가지고 진급을 준비해본다.
평가 방법 및 내용		* 매일 보육 활동에 대한 평가 실시: 보육일지 * 매월 말 보육 전반에 대한 평가 실시: 월 보육과정 평가 * 평가 내용을 추후 활동내용에 반영			