



2024학년도



국공립 은가하나어린이집
운영안내

영·유아 최우선 보육 / 미래를 생각하는 교육

주 소 : 서울시 서대문구 증가로 20길 45

전 화 : 02) 307-0283

팩 스 : 02) 372-7773



1. 보육철학 및 목표, 운영방향

1. 보육철학

은가하나어린이집은 영유아의 생각과 흥미를 존중하고 이를 바탕으로 의미있는 교육이 이루어지도록 하는 아동중심 보육철학을 바탕으로 발달에 적합한 보육프로그램을 실시합니다. 영유아의 경험 · 흥미 · 요구와 교육내용의 통합, 영유아와 주변의 인적 · 물적 · 환경의 통합, 흥미 영역들을 재조직하여 통합함으로써 영유아의 전인적 성장을 위한 통합과 균형을 지향하고 있습니다.

“ 영유아의 전인적 성장을 위한 통합과 균형 ”

- 1) 영유아의 경험, 흥미, 요구와 교육내용의 통합과 균형
- 2) 영유아와 주변의 인적, 물적, 환경의 통합과 균형
- 3) 흥미 영역들을 재조직하여 통합과 균형

2. 보육목표

- 1) 자신의 소중함을 알고, 기본운동 능력 및 건강하고 안전한 생활습관을 기른다.
- 2) 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
- 3) 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다.
- 4) 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
- 5) 다른 사람과 더불어 생활하는 경험을 한다.
- 6) 사람과 자연을 존중하고 배려하며 소통하는 태도를 기른다.

3. 보육과정의 운영

1). 편성 * 운영

- 어린이집의 어린이집 운영시간에 맞추어 편성한다.
- 표준보육과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획을 수립하여 운영한다.
- 하루 일과에서 바깥 놀이를 포함하여 영유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다.
- 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등에 따른 차별이 없도록 편성하여 운영한다.
- 영유아의 발달과 장애 정도에 따라 조정하여 운영한다.
- 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- 교사 연수를 통해 표준보육과정의 운영을 개선할 수 있도록 한다.

2) 교수 학습

- 영유아의 의사 표현을 존중하고 민감하게 반응한다.
- 영유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.
- 영유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.
- 영유아가 다양한 놀이와 활동을 경험할 수 있도록 실내외 환경을 구성한다.
- 영유아와 영유아, 영유아와 교사, 영유아와 환경 사이에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
- 각 영역의 내용이 통합적으로 영유아의 경험과 연계되도록 한다.
- 개별 영유아와의 요구에 따라, 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 한다.
- 영유아의 연령, 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.

3) 평가

- 표준보육과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.
- 영유아의 특성 및 변화 정도와 표준보육과정의 운영을 평가한다.
- 평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용하여 평가한다.
- 평가의 결과는 영유아에 대한 이해와 표준보육과정 운영 개선을 위한 자료로 활용할 수 있다.

4. 어린이집 운영 방향

미래의 주역인 영유아의 전인적인 성장과 발달을 위하여 아동의 발달에 적합한 아동중심 교육과 표준 보육과정, 누리과정에 기초한 자율적인 교육활동에 힘쓴다.

원 훈	교 사 훈
사랑과 지혜가 충만한 어린이	밝고 긍정적인 사고를 가진 교사 전인교육을 추구하며 영유아의 잠재력 개발을 위해 연구하는 교사 동료 간에 조화를 이루고 협력을 잘하는 교사 존경받고 신뢰받는 교사

창의력을 키워주는 어린이집	예술경험을 즐기며 창의적으로 표현할 수 있도록 개별 영유아의 특기 적성 개발 호기심을 가지고 일상생활 속에서 마음껏 탐색할 수 있는 풍부한 환경 제공 개별 영유아의 기본생활 습관 형성을 위한 체계적인 지도
----------------------	--

아늑하고 편안한 어린이집	쾌적하고 포근한 환경 제공 교사와 또래 간 원활한 상호작용 및 애착 관계 증진을 위한 지속적인 노력 영유아의 요구를 존중하고 민감하게 반응하는 교사
---------------------	--

건강하고 안전한 어린이집	식생활 교육을 통한 올바른 식습관 형성 친환경 급식운영과 균형 잡힌 영양공급 안전하고 위생적인 환경 제공 및 시설 설비 관리 다양한 안전 교육을 통한 안전한 생활습관 형성
---------------------	--

가정, 지역사회와 협력하는 어린이집	열린 어린이집 운영을 통한 부모참여프로그램 활성화 가정 및 지역사회의 다양한 요구를 반영한 보육프로그램 개발 및 운영
------------------------------	--

II. 운영 현황 및 반별현황

1. 법인 (단체)

한국아동보육복지협회



한국아동보육복지협회는 2001년 중앙대학교 아동복지학과에서 '농림부 보육프로그램' 개발을 위한 모임을 시작으로, 2006년 '아동연구회'로 발전하여, 2008년 우리나라의 보육 및 아동복지의 진흥과 발전에 기여하고자 하는 목적을 달성하고자 한국아동보육복지협회로 설립하였습니다. 협회는 아동 보육프로그램 및 교재교구개발, 보육교직원 연수, 어린이집 위탁, 심리치료사 양성 및 심리상담치료 등을 주요 사업으로 하고 있습니다. 현재 직장어린이집(32개) 및 국공립 어린이집(17개) 등 49개소의 어린이집을 위탁하여 양질의 보육을 실천하고 있습니다.

- 아동과 관련된 모든 분야의 연구 활동
- 이론과 실제의 실질적인 연계를 통한 살아있는 지식 창출
- 현장 전문가들의 능력 함양을 통해 실천적 기술의 기반 구축
- 학문 후속세대의 지원을 통해 창의적인 지식 산출
- 전문가들의 원활한 의사소통을 통해 효율적인 문제 해결 기반 마련
- 보육과 교육 현장의 당면 과제 해결



2. 어린이집 시설운영현황

시설명	은가하나 어린이집	시설유형	국공립
시설규모	대지:278.0㎡ / 건물:498.76㎡	정원/현원	59 / 57 (시간제 3명포함)
원장명	김은덕	개원일	2022년 6월
차량운행	미운행	평가(인증)	평가참여 2022년 9월
홈페이지	키즈노트 은가하나어린이집	위탁운영체	한국아동보육복지협회
전화	02-307-0283	팩스	02-372-7773
주소	서울시 서대문구 증가로 20길 45		
정부지원시설	정부지원시설	상해보험가입	상해보험가입
화재보험가입	화재보험가입	배상보험가입	배상보험가입

1) 어린이집 연혁

- * 1993년 9월 : 구립 은가어린이집 개원
- * 1994년 2월 : 제 1회 졸업식
- * 2003년 3월 : 은가어린이집 부설 방과 후 교실 설치
- * 2003년 12월 : 서대문구 모범 보육시설 표창장 수상
- * 2005년 2월 : 제 12회 졸업식
- * 2006년 10월 : 서대문구 모범 교사상 수상
- * 2007년 11월 : 보건 복지부 평가인증 통과
- * 2009년 3월 : 서울형 어린이집 공인
- * 2010년 12월 : 서대문구청장 시설장상 표창
- * 2011년 9월 : 보건복지부 평가인증 재인증 통과
- * 2014년 2월 : 현 김은덕 원장님 취임
- * 2014년 2월 : 은가어린이집 부설 방과 후 교실 폐지
- * 2014년 7월 : 보건복지부 평가인증 재인증 통과
- * 2015년 2월 : 제 13회 졸업식
- * 2015년 9월 : 서대문구 모범 교사상 수상
- * 2016년 2월 : 제 14회 졸업식
- * 2016년 12월 : 리모델링 공사 완공
- * 2017년 2월 : 제 15회 졸업식
- * 2017년 10월 : 보건복지부 평가인증 재인증 통과
- * 2017년 12월 : 제 2회 학습발표회 개최
- * 2018년 2월 : 제 16회 졸업식
- * 2018년 8월 : 은가어린이집 재위탁 실시
- * 2019년 2월 : 제 17회 졸업식
- * 2019년 10월 : 재건축 관련 임시보육시설 이전
- * 2020년 2월 : 제 18회 졸업식
- * 2020년 11월 : 서대문구청장 표창 수상
- * 2020년 11월 : 국민건강보험공단 우수사업장 선정
- * 2020년 12월 : 서대문구 어린이급식관리지원센터 집단급식소 최우수상 수상
- * 2021년 2월 : 제 19회 졸업식
- * 2021년 11월 : 열린 어린이집 선정
- * 2022년 2월 : 제 20회 졸업식
- * 2022년 6월 : 신축건물 완공 후 어린이집 이전 (은가하나어린이집)
- * 2022년 8월 : 평가제 실시 (A등급)
- * 2022년 10월 : 준공식 및 개원식(2022.10.12.)
- * 2022년 11월 : 서대문구 열린 어린이집 2년 연속 재선정 (2022.11.01. ~ 2024.10.31.)
- * 2023년 2월 : 제3회 학습 발표회 개최
- * 2023년 2월 : 제 21회 졸업식
- * 2023년 5월 : 서대문구 어린이급식관리지원센터 우수집단급식소 수상
- * 2023년 6월 : 부모모니터링 실시
- * 2023년 7월 : 은가하나어린이집 재위탁실시
- * 2023년 10월 : 가족운동회 (서대문문화체육회관)
- * 2023년 11월 : 전국영유아 특색프로그램 공모전 보건복지부 장관상 수상
: 서대문구육아종합지원센터 보육프로그램공모전 우수상 수상
- * 2023년 12월 : 지역사회 거점양육지원사업 한국보육진흥원 표창 수상
- * 2024년 2월 : 제 22회 졸업식

2) 시설 소개

구분	영·유아용			교직원용					공용시설
	보육실	육상놀이터	화장실	원장실	교사실	자료실	기계실 및 창고	조리실	장애인 화장실
개소	6개	1개	3개	1개	1개	1개	2개	1개	3

* 각 반별 현황 (총 정원 59명)

구분	합계	시간제	만0세	만1세	만2세	만3세	만4세~5세 혼합	야간보육
반 명	원아수	시간제	이슬반	샘물반	구름반	햇살반	하늘반	야간연장 (통합)
반별 정원	59명	3명	6명	10명	14명	15명	11명	5명
반별아동수	56명 (시간제3명 포함)	3명	6명	10명	14명	14명	9명	3명
교사 수	11명	1명	2명	2명	2명	2명	1명	1명

* 교직원 현황 및 기타 종사자

합계	원장	원감	담임교사	시간제 교사	야간연장 교사	누리과정 보조교사	조리사	보육도우미
16명	1명	1명	9명	1명	1명	1명	1명	1명

4) 어린이집 운영 시간

2020년 3월부터 보육지원 체계 개편에 의거해 어린이집 보육시간을 모든 영유아에게 적용되는 기본보육과 추가적으로 돌봄이 필요한 영유아에게 제공되는 연장보육으로 구분하여 운영되며, 연장보육 시간에는 별도의 전담교사가 배치됩니다. 어린이집의 12시간 운영원칙은 동일하며, 기본보육 시간 전후 통합반 형태로 운영 가능합니다.

운영 시간	평 일	토요일
일 반	오전 : 7시 30분 ~ 오후 : 7시 30분	오전 : 7시 30분 ~ 오후 : 3시 30분
야간연장보육	오후 : 7시 30분 ~ 오후 : 10시 30분	오전 : 7시 30분 ~ 오후 : 3시 30분
시간제 보육	오전 : 9시 ~ 오후 6시	-

7:30		9:00		16:00	17:00	19:30	22:30
과정	등원 지도	기본보육			연장보육		야간연장보육
아동	어린이집을 이용하는 모든 아동				연장보육 신청 아동 (만0세~2세는 자격필요)		신청아동
반 구성	통합보육	연령별 반 구성			연장반(연령 혼합)		전체통합
교사	당번교사	담임교사			연장보육 전담교사		야간연장교사
보육료	보육료					시간당 보육료	

3. 보육료 및 기타필요경비

1) 기본보육료

(단위: 원)

자격 구분	지원대상	지원비율	연령(반명)	지원단가 (연령/반명)				
				만0세/이슬반	만1세/샘물반	만2세/구름반	만3세/햇살반	만4~5세/하늘반
영유아	어린이집 이용 만0~5세	100%	기본보육료	540,000	475,000	394,000	280,000	280,000
			부모부담금	0	0	0	0	0

2) 기타 보육료

* 연장보육료 (이용시간 16시 00분 ~ 19시 30분)

구 분	만 0세	만 1세	만 2세	만 3세	만 4세	만 5세
연장보육보육료	시간당 3,000원	시간당 2,000원	시간당 2,000원	시간당 1,000원	시간당 1,000원	시간당 1,000원

- 산정방식 : 17시 이후 이용 시간을 30분 단위로 계산

(예시) 18시 2분 하원 시, 1시간 30분으로 책정하여 (영아) 3,000원 (유아) 1,500원

* 야간연장 보육료

구 분	내용
야간연장보육료	1시간 4,000원 (월 단위 합산하여 다음 달 초에 결제)

영유아보육법 제36조(비용의 보조 등) 및 동법시행령 제24조(비용의 보조)에 근거 보육료전액 정부지원

* 시간제 보육료

구 분	내용
시간제보육료	1시간 5,000원 (본인부담2,000원 / 정부지원3,000원) / 대상:만6개월 ~ 36개월미만

3) 기타 필요경비

* 2024년 서대문구(서울시) 필요경비 수납한도액

항 목	수납주기	수납한도액 (적용기간 2024.3.1.~2025.2.28.)
입학준비금	연	100,000원
부모부담행사비	연	100,000원
현장학습비	반기	170,000원
차량운행비	월	55,000원
아침저녁급식비	월	1식 2,200원
특별활동비	월	110,000원

* 어린이집 필요경비 수납액

구분	내용		금액		비고
입학준비금	가방		26,000원	64,000원	
	원복		38,000원		
특별활동비	만2세	영어 (주2회)	31,000원	59,000원	특 별 황 동 은 오 후 시 간 으 로 편 성 되 며 시 간 은 변 경 될 수 있 습 니 다.
		체육 (주1회)	13,000원		
		음악 (주1회)	15,000원		
	만3~5세	영어 (주2회)	31,000원	69,000원	
		체육 (주1회)	13,000원		
		직업체험 (주1회)	25,000원		
야간연장 석식비	1일		2,200원		

4) 보육료 및 기타 비용 납부방법

* 월납 : 보육료, 현장학습비

* 입소료 : 처음 입학 시 1회 (가방, 동복 포함)

신입원아 입소료는 반드시 3월 입소 후 납입통지서 배부 후 입금바랍니다.

* 현장학습비 - 참여 신청 원아, 체육복(별도 구입을 원하는 경우)

* 현장학습비 및 특별활동비는 (국민은행 계좌 번호:854337-00-001213/ 예금주:은가하나어린이집)으로
원아 이름으로 납부하여 주시기 바랍니다.

* 아이사랑카드결제는 **출석일수 11일부터** 승인번호를 이용하셔서 ARS결제(☎1544-8868), 공인인증서로
인터넷 결제 (www.childcare.go.kr) 하시면 됩니다.

* 월별 출석일수에 따른 보육료 지원 : 출석일수 11일 이상 → 100% 지원

출석일수 6~10일 → 50% 지원 / 출석일수 1~5일 → 25% / 출석일수 0일 → 0% 지원

출석일수를 꼭 지켜주시기 바랍니다. (출석일수 11일 미만시 구간결제에 따라 지원금이 책정됩니다)

* **출석인정**

: 법정 전염성 질병이나 부상의 경우 (의사 소견서, 진단서, 입원확인서 제출)

: 고농도 미세먼지 비상저감조치가 발령된 경우 (전자알림장을 통해 미세먼지로 결석함을 담임선생님께 전달)

: 현장 체험 학습 (다문화 가정 해외가족 방문 등 포함)

: 연간 최대 30일(한시적 60일)을 초과할 수 없습니다. 결석 시작일 포함 3일 이내에 어린이집에 결석
사유 및 인정 결석 신청 여부 등을 알리고, 등원 가능일에 어린이집에 관련 사실 증빙 서류를 사
후에 제출합니다. (서류를 제출하지 않을 경우 결석일수에 따라 부모 부담 보육료가 발생합니다.)

5) 입소절차 및 입소서류 안내

입소절차	* 입소대기신청은 '아이사랑보육포털 서비스'에서 신청해 주시면 입소 대기 우선 순위자부터 입학 가능 * 어린이집에서 연령별 결원이 생기는 경우 대기순번에 따라 전화로 입학 상담 및 결정 * 어린이집에 방문하여 입학안내 및 등록
제출서류	* 입학원서, 생활기록부, 응급처치 및 귀가 동의서, 건강기록부, 예방접종 확인서, 건강검진 (구강) 확인서, 개인정보 동의서, 알레르기 조사 확인서 * 우선순위 자격 증명서류 * 제출 서류 및 자격관련 서류제출이 미비할 경우 입학 결정이 취소될 수 있음. (입소기준일 전 입소자격이 변경되면 입소가 불가. 자격변경 시 어린이집으로 반드시 연락 바람.)

Ⅲ. 보육 프로그램

3. 연령별 연간 보육계획안

* 2024년 '놀면서 자란다' 연간 보육계획안 (만 0세)

월	주 제	영아의 주요 경험	기본생활습관	행사
3	낮설어요	어린이집에 왔어요	부모님과 선생님께 인사해요	입학식 생일잔치 열린 어린이집의 날
		부모님과 살펴봐요		
		부모님과 함께해요	부모님과 기분좋게 헤어져요	
		익숙해졌어요		
4	새로워요	선생님을 만나요	친구에게 인사해요	1학기 상담 생일잔치 열린 어린이집의 날 신체계측
		선생님을 만져봐요		
		선생님과 놀아요	선생님의 도움을 받아 손을 닦아요	
		봄을 느껴요		
5	느껴보아요1/ 어린이날	씻으며 느껴요/어린이날	선생님의 도움받아 손가락을 잡아요	어린이날 행사 생일잔치 열린 어린이집의 날
		깨끗함을 느껴요		
		맛을 느껴요1	내 친구위에 누워요	
		맛을 느껴요2 입으로 느껴요		
6	느껴보아요2	만지며 느껴요	자장가를 들으며 기분좋게 잠들어요	부모참여수업 생일잔치 열린 어린이집의 날 신체계측
		놀며 느껴요		
		자연속에서 느껴요1	선생님이 부르면 “네” 하고 대답할 수 있어요	
		자연속에서 느껴요2		
7	움직여요	누워서 움직여요	선생님의 도움을 받아 이를 닦아요	열린 어린이집의 날 여름캠프 생일잔치
		앉아서 움직여요1		
		앉아서 움직여요2	낮잠을 자기전 기저귀를 기분좋게 갈아 요	
		온몸으로 놀아요		
8	물놀이해요	물을 탐색해요	놀이감도 자리가 있어요	생일잔치 열린 어린이집의 날 신체계측
		물놀이용품으로 놀아요		
		거품으로 놀아요	선생님의 도움을 받아 놀이감을 정리해 요	
		비눗방울 놀이해요		
9	재미있는 놀이감이에요1	까꿍놀이는 재미있어요	내 자리에 앉아서 음식을 먹어요	추석 행사 생일잔치 열린 어린이집의 날 신체계측
		놀이에는 구멍이 있어요1		
		놀이에는 구멍이 있어요2	두 손으로 컵을 잡고 마셔요	
		놀이감이 움직여요		
10	재미있는 놀이감이에요2/ 추석	가을 놀이감재미있어요/추석	휴지를 휴지통에 버려요	2학기상담 가족 운동회 생일잔치
		소리 나는 놀이감으로 놀아요		
		굴러가는 놀이감으로 놀아요1	흘린 음식을 먹지 않아요	
		굴러가는 놀이감으로 놀아요2		
11	놀이가 재미있어요1	형견과 천은 재미있어요	거울을 보고 로션을 발라요	부모참여수업 생일잔치 열린 어린이집의 날 신체계측
		공놀이는 재미있어요1		
		공놀이는 재미있어요2	놀이감을 던지지 않아요	
		상자 놀이는 재미있어요		
12	놀이가 재미있어요2/ 성탄절	상자 놀이는 재미있어요2	놀이할 때 약속을 지켜요	산타행사 생일잔치 열린 어린이집의 날
		그릇 놀이는 재미있어요1		
		그릇 놀이는 재미있어요2	음식을 골고루 먹어요	
		악기놀이는재미있어요/ 성탄절		
1	좋아해요1	겨울놀이는 재미있어요	선생님 도움받아 양말을 벗어요	설날 행사 생일잔치 열린 어린이집의 날 신체계측
		함께 마주봐요1		
		함께 마주봐요2	선생님 도움받아 내 물건을 정리해요	
		우리 같이해요1		
2	좋아해요2/ 설날	우리 같이해요2	낮잠 자는 친구를 깨우지 않아요	수료식 생일잔치, 열린 어린이집의 날
		서로 안아줘요		
		함께하면 좋아요1	올바른 칫솔질을 해요	
		함께하면 좋아요2		
		모두 사랑해요1/설날		
		모두 사랑해요2		

* 위 계획안은 영아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

* 2024년 '놀면서 자란다' 연간 보육계획안 (만 1세)

월	주 제	영아의주요 경험	기본생활습관	다문화교육	행사
3	샘물반에 왔어요	우리는 샘물반이에요	선생님 도움받아 장에 내 물건 넣고 빼요	세계여행을 떠나요 언어/역할	입학식 생일잔치 적응프로그램 열린 어린이집의 날
		부모님과 웃으며 인사해요			
		우 반 선생님과 친구를 만나요	선생님의 도움받아 손 씻어요		
		우리 반 놀잇감이 궁금해요	선생님 도움받아 음식 먹은 후 입 닦아보아요		
4	따뜻한 봄이에요	봄을 느끼며 바깥놀이해요	선생님과 즐겁게 기저귀 갈아 요	다문화 가족을 소개해요 언어	1학기 상담 생일잔치 신체계측 열린 어린이집의 날
		봄꽃이 피었어요	편안한 분위기에서 기분 좋게 잠들어요		
		봄 나들이 가요	다양한 음식 즐겁게 먹어요		
		곰돌곰을 벌레와 인사해요	선생님의 도움받아 양치해요		
5	흥내놀이를 해보아요	샘물반 친구들을 따라해요	선생님 도움받아 내 양말벗어 요	세계여러나라 보물 미술	어린이날 생일잔치 열린 어린이집의 날
		우리 가족을 흥내내요	내 이름을 부르면 반응해요		
		선생님을 따라해요			
		아기 놀이를 해요			
6	움직이며 놀이해요	동물들 흥내내요		하와이 신체	생일잔치 신체계측 열린 어린이집의 날
		손으로 놀이해요	자리에 앉아 식사해요		
		발을 움직이며 놀이해요	선생님의 도움받아 하의 내려 요		
		도로로 놀이해요	스스로 내 양말을 벗어 보아요		
7	첨벙첨벙 물놀이	온 몸으로 놀이해요	멕시코 음률	여름캠프 생일잔치 열린 어린이집의 날	
		시원한 여름을 만나요			치솔 움직여보아요
		깨끗한 내 몸			식도구 사용하여 식사해요
		비가 내려도 즐거워요			
8	오감으로 느껴보며 놀이해요	즐거운 물놀이를 해요		이집트 미술	생일잔치 신체계측 열린 어린이집의 날
		로션	다양한 식재료 탐색해요		
		숨기고 찾아보아요	양치할 때 물을 컵에 받아요		
		라이스페이퍼	놀잇감을 함께 정리해요		
9	가을 자연물	여러 가지 도구로 놀이해요		중국 감각탐색	생일잔치 열린 어린이집의 날
		바람	쓰레기를 아무데나 버리지 않 아요		
		나뭇잎	자연물을 소중히 다루요		
		열매			
10	움직여요	가을 자연물을 가지고 놀이해요		베트남 신체	2학기상담 생일잔치 추석 행사 신체계측
		동그라미	휴지는 조금만 사용해요		
		자전거 놀이를 해요	물건을 찢지 않아요		
		기차 놀이를 해요			
11	쉬, 응가 놀이를 해요	바퀴 놀이를 해요	계단에서 손잡이 잡고 다녀요	이탈리아 요리	생일잔치 열린 어린이집의 날
		올라가고 내려와요			
		쉬, 응가 놀이해요	스스로 하의를 내려보아요		
		팬티와 친해져요	변기에 배변 시도해요		
12	추운 겨울이 왔어요	화장실에 가요	변기 사용 후 물 내려요	브라질 신체	산타행사 생일잔치 신체계측 열린 어린이집의 날
		상쾌해요	배변 후 손을 깨끗이 씻어요		
		겨울 날씨를 느껴요	내 이부자리를 찾아보아요		
		눈으로 놀아요	어른께 두 손으로 물건을 받아 요		
1	나도 스스로 해볼래요.	얼음으로 놀아요	어른께 높임말을 사용해요	과테말라 미술	생일잔치 열린 어린이집의 날
		즐거운 성탄절이에요			
		이만큼 자랐어요	내 소지품을 제자리에 정리해 요		
		나의 몸	실내에서 소리 지르지 않아요		
내가 할 수 있어요	심부름을 해요				
2	안녕, 구름반!	말할 수 있어요		케냐 음률	수료식 설날 행사 생일잔치 신체계측 열린 어린이집의 날
		찾을 수 있어요			
		나는 4살이에요	화내지 않고 말해요		
		내가 좋아하는 친구	선생님의 이야기를 귀 기울여 요		
		구름반으로 가요			
		즐거웠던 샘물반과 인사해요	입에 있는 음식을 삼킨 후 이 야기해요		

* 위 계획안은 영아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

* 2024년 '놀면서 자란다.' 연간 보육계획안 (만 2세)

월	주 제	영아의 주요 경험	기본생활습관	행사
3	어린이집이 좋아요	나는 구름반이에요.	선생님과 반갑게 인사해요. 친구들과 반갑게 인사해요. 내 사물함을 살펴봐요.	입학식 생일잔치 적응프로그램 열린 어린이집의 날
		부모님과 헤어질 수 있어요		
		우리 반 선생님과 친구들이 있어요.		
		재미있는 놀잇감이 있어요.		
4	봄이 왔어요.	꽃구경은 즐거워요.	꽃과 나무를 사랑해요.	1학기 상담 생일잔치 신체계측 열린 어린이집의 날
		바깥 놀이가 재미있어요.	바깥 놀이 후 손 깨끗이 씻어요.	
		벌레가 꿈틀꿈틀해요.	손잡이를 잡고 계단을 올라가요.	
		봄나들이 가요.	줄을 서서 기다려요.	
5	가족이에요	우리가족이 좋아요.	어른께 두 손으로 받고 드려요	어린이날 생일잔치 열린 어린이집의 날
		우리 가족을 소개해요. 1(어린이날)	어른께 인사를 해요	
		우리가족을 소개해요.2(부처님오신날)	어른께 두 손으로 받고 드려요.	
		우리 가족을 따라해요. 1	어른께 높임말을 사용해요.	
		우리 가족을 따라해요. 2		
6	나는요	나는 000이에요.(현충일)	내 몸을 소중히 해요.	생일잔치 열린 어린이집의 날
		내 몸을 살펴보아요.	내 치솔을 찾아서 양치를 해요	
		내가 좋아하는 것이 있어요.	혼자 입고 벗을 수 있어요.	
		내가 스스로 해보아요.	스스로 먹어요.	
7	재미있는 여름이에요.	날씨가 더워졌어요.	비오는 날에는 앞을 잘 보고 걸어요. 물 사용 후 수도꼭지를 잠가요. 안전하게 물놀이 해요. 물놀이 후 깨끗이 씻어요.	여름캠프 생일잔치 열린 어린이집의 날
		비가 많이 와요.		
		깨끗하게 씻어요.		
		물놀이가 재미있어요.(1)		
		물놀이가 재미있어요(2)		
8	여러 가지 탈 것이예요	다양한 탈 것이 있어요.	떨어진 휴지를 주워요.	생일잔치 열린 어린이집의 날
		자동차,기차놀이를 해요(광복절)	화장실에서 차례를 지켜요.	
		바퀴놀이를 해요	쓰레기는 쓰레기통에 버려요.	
		안전하게 탈 수 있어요.	차례를 지켜 놀이해요.	
9	동물놀이해요	다양한 동물이 있어요.	비눗물 깨끗이 씻어내 보기	추석 행사 생일잔치 열린 어린이집의 날
		동물을 흉내내요.		
		우리 반이 좋아하는 동물이에요.(추석)	계단에서 한 칸씩 천천히 걸어보기	
		엄마 동물 아기 동물.		
10	알록달록 가을이에요.	가을이에요(개천절)	나뭇잎, 나뭇가지를 꺾지 않아요.	2학기상담 생일잔치 신체계측
		가을소풍을 가요(한글날)		
		자연물로 놀이해요	스스로 걸옷을 벗어보기	
		단풍이 물들어요.	음식 먹고 난 후 휴지로 입 닦아요.	
		색깔놀이를 해요		
11	다양한 색과 모양이에요	여러 색이 있어요.	자신의 순서를 기다려요.	생일잔치 열린 어린이집의 날
		다양한 색으로 그려요	식사 전후에는 인사를 해요.	
		다양한 모양이 있어요.	스스로 신발을 신어요	
		색과 모양으로 놀이를 해요.		
12	신나는 겨울 이에요.	추워요	코물이 나올 때 휴지로 닦아요.	산타행사 생일잔치 열린 어린이집의 날
		겨울 놀이를 해요	'미안해'고마워'라고 이야기해요.	
		성탄절이 왔어요	걸옷을 스스로 벗어요	
		따뜻하게 지내요	걸옷을 스스로 정리해요	
1	나는 친구가 있어요	내 친구가 좋아요1(신정)	친구에게 양보해요	설날 행사 생일잔치 열린 어린이집의 날
		내 친구가 좋아요.2		
		친구와 함께 놀이해요 1	친구와 놀이할 때 지켜야 할 약속이 있어요	
		친구와 함께 놀이해요2		
		친구와 사이좋게 지내요.(구정)	친구를 도와 주어요,	
2	형님이 되었어요	우리는 5살이에요.	화내지 않고 예쁘게 말해요.	수료식 생일잔치 열린 어린이집의 날
		형 언니가 되었어요(1)	심부름을 할 수 있어요.	
		형 언니가 되었어요(2)		
		즐거웠던 우리 반	동생을 도와주어요.	

* 위 계획안은 영아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

* 2024년 놀이중심 연간 보육 계획안 (만3세)

월	프 로젝트 주제	기본생활습관	다문화교육	행사
3	반가워요! 햇살반	선생님께 바르게 인사해요	세계여러나라 (활동유형: 이야기 나누기)	입학식 신체계측 생일잔치 열린 어린이집의 날
		친구들과 반갑게 인사해요		
		가방과 소지품을 정리해요		
		놀이 할 때 지켜야 할 약속		
4	봄	손을 바르게 씻어요	다문화 가정 (활동유형: 동화)	1학기 상담 생일잔치 열린 어린이집의 날
		식물을 보호해요		
		동물을 보호해요		
		계단을 바르게 사용해요		
5	나와 가족	나의 감정을 말로 표현해요	세계 지도 속 나라 (활동유형: 미술)	어린이날 생일잔치 열린 어린이집의 날
		내 몸을 깨끗하게 해요		
		가족을 도울 수 있어요		
		가족에게 고마움을 표현해요		
		쓰레기를 함부로 버리지 않아요		
6	우리 동네	도움을 주시는 분들께 감사하는 마음을 가져요	중국 (활동유형: 이야기 나누기)	부모참여수업 생일잔치 열린 어린이집의 날
		웃어른을 뵈면 바르게 인사해요		
		공공기관에서 질서를 지켜요		
		깨끗하게 손을 씻어요		
7	여름/올림픽	몸을 건강하게 하는 습관 알기	일본 (활동유형: 미술)	열린 어린이집의 날 여름캠프 생일잔치
		찬 음식을 많이 먹지 않아요		
		운동 후 휴식을 취해요		
		물놀이 안전수칙을 지켜요		
		놀이 후 정리해요		
8	올림픽/자동차	길 건널 때는 좌우를 살펴요	미국 (활동유형: 음률)	생일잔치 열린 어린이집의 날
		차에서 안전벨트를 해요		
		횡단보도를 바르게 건너요		
		차안에서 장난치지 않아요		
9	우리나라	고운말을 사용해요	영국 (활동유형: 동화)	추석 행사 생일잔치 열린 어린이집의 날
		거짓말 하지 않아요		
		잘못했을 때 진심으로 사과해요		
		고마움을 언어로 표현해요		
10	가을	감사 인사하며 음식을 먹어요	스페인 (활동유형: 신체)	2학기상담 가족 운동회 생일잔치 신체계측
		식사도구를 바르게 사용해요		
		농부에게 감사하는 마음을 가져요		
		외출시 부모님 손을 꼭 잡아요		
		함께 쓰는 물건을 아껴 써요		
11	지구	물을 아껴 써요	아프리카 (활동유형: 신체)	부모참여수업 생일잔치 열린 어린이집의 날
		쓰레기를 함부로 버리지 않아요		
		분리수거를 해요		
		종이를 아껴 써요		
12	겨울	겉옷을 바르게 입어요	프랑스 (활동유형: 미술)	크리스마스행사 발 표 회 생일잔치 열린 어린이집의 날
		빙판길에서의 안전규칙을 지켜요		
		입을 가리고 기침하기		
		도움이 필요한 이웃을 도와요		
1	생활도구	식사도구를 바르게 사용해요	브라질 (활동유형: 게임)	설날 행사 생일잔치 열린 어린이집의 날
		전기를 아껴 써요		
		tv와 스마트폰 사용 약속을 지켜요		
		전화 예절을 알아요		
		친척 어른께 바르게 인사해요		
2	6세가 되어요	친구에게 양보할 수 있어요	베트남 (활동유형: 요리)	수료식 생일잔치, 열린 어린이집의 날
		스스로 할 수 있어요		
		선생님께 고마움을 표현해요		
		동생을 도와주어요		

* 위 계획안은 유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

* 2024년 놀이중심 연간 보육 계획안 (만4-5세)

월	프로젝트	기본생활습관	다문화교육	행사
3	우리 원	바르게 인사해요 가방과 옷을 제자리에 정리해요 놀이터에서 지켜야 할 약속 놀이를 할 때 지켜야 할 약속	세계여러나라 (활동유형:이야기 나누기)	생일잔치 체험학습 열린 어린이집의 날
4	봄	놀이 후 정리해요 선생님과 친구의 말을 끝까지 들어요 안전하게 계단 오르고 내리기 어른께 높임말을 써요	다문화 가정 (활동유형:동화)	1학기 상담 생일잔치 열린 어린이집의 날 신체계측
5	가족	실내에서 바르게 걸어다녀요 양치 후 칫솔 깨끗이 하기 낮선 사람 따라가지 않기 할아버지 할머니께 존댓말 사용하기 일찍 자고 일찍 일어나기	세계 지도속 나라 (활동유형:미술)	어린이날 생일잔치 열린어린이집의날 전통발효학교
6	우리동네	산책하고 와서 손씻기 손톱, 발톱 깨끗이 하기 활동 후 적당히 휴식하기 큰 소리로 말하지 않기	중국 (활동유형:이야기나누기)	생일잔치 부모참여수업 열린어린이집의날
7	여름	에어컨 바람 적게 쐬기 땀이 나게 활동한 후에는 잘 씻기 물놀이 전에 준비 운동하기 안전한 장소에서 물놀이 하기 머리 자주 감기	일본 (활동유형:미술)	생일잔치 열린어린이집의날 여름캠프
8	교통기관	차에 타고 내릴 때 주변 잘 살피기 보행 길과 차길을 구별하기 차에 타면 안전벨트하기 바른 자세로 앉아요	미국 (활동유형:음률)	생일잔치 열린어린이집의날
9	우리나라	물건을 주고 받을 때의 예절 오른쪽으로 걷기 약 함부로 먹지 않기 약속은 꼭 지켜요	영국 (활동유형:동화)	추석행사 생일잔치 열린어린이집의날
10	세계여러나라	남의 몸 함부로 만지지 않기 혼자 밖으로 나가지 않기 변화하는 날씨에 알맞은 옷차림하기 남의 물건을 가져오지 않아요 화장실 사용하는 친구 방해하지 않기	스페인 (활동유형:신체)	2학기 상담 가족운동회 생일잔치 열린어린이집의날 전통발효학교 신체계측
11	환경	기분 나쁜 신체 접촉에 “싫어요”라고 말하기 음식을 먹고 난 후 입 닦기 물을 아껴서 사용해요 입을 가리고 기침하기	아프리카 (활동유형:신체)	부모참여수업 생일잔치 열린어린이집의날
12	겨울	코를 킁 후에는 손 씻기 쓰레기를 함부로 버리지 않아요 비상시 지시에 따라 행동하기 옷을 단정히 입어요	프랑스 (활동유형:미술)	산타행사 생일잔치 열린어린이집의날 전통발효학교 졸업여행
1	생활 도구	사용한 물건 제자리에 정리하기 친구랑 필요한 물건 나눠 쓰기 컴퓨터와 텔레비전 많이 보지 않기 게임 및 컴퓨터 하는 시간 지키기 소지품 스스로 챙기고 정리하기	브라질 (활동유형:게임)	설날행사 생일잔치 열린어린이집의날
2	즐거웠던 우리 반	책상의자 바르게 사용하기 어른들께 예의바르게 인사하기 전기를 아껴 써요 교통규칙 지키며 안전하게 등·하원하기	베트남 (활동유형:요리)	졸업식 수료식 생일잔치 열린어린이집의날

* 위 계획안은 유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

월	놀이테마	예 상 놀 이	기본생활습관
3월	연장반	연장반 친구들과 선생님을 소개해요. 함께 놀이하며 지키는 약속을 알아요.	바르게 인사하고 물건을 제자리에 정리해요. 약속을 지켜요.
4월	봄	봄 날씨를 느끼고 봄 풍경을 즐겨요. 여러 동물, 식물과 연결된 우리의 생활을 이야기해요.	화장실을 바르게 사용해요. 바깥놀이 시 질서 지키기. 손을 깨끗이 씻어요
5월	나와 가족	나는 소중하며 내 마음의 기분도 중요해요. 소중하고 행복한 나의 가족을 이야기해요.	바르고 고운말을 사용해요 화가 날 때 어떻게 해야 할까요? 거짓말을 하지 않아요
6월	우리 동네	우리 동네 모습과 이웃들을 살펴보아요. 우리 동네에 있는 기관들을 알아보아요.	실내외에서 예절을 지켜요. 실내에서 바르게 걸어 다녀요 바르게 앉아서 먹어요
7월	여름과 건강	여름 날씨를 느끼고 풍경을 즐겨요. 여름에 하는 놀이의 안전을 지켜요. 건강한 여름을 보내요.	이를 닦고 손을 씻어요 몸에 좋은 음식과 해로운 음식을 구별해요
8월	교통의 종류와 안전	육상, 해상, 항공 다양한 교통기관을 안전하고 즐겁게 이용해요.	버스를 타고 내릴 때 차례를 지키고 바른 자세로 앉아요. 공공기관에서 지켜야 할 예절을 약속해요.
9월	우리나라	우리나라에 대해 공부해요. 자랑스런 우리의 전통놀이와 예술문화	우리나라 전통 절하는 방법 물건을 주고받을 때 예절 신발을 바르게 정리해요
10월	가을	가을의 날씨와 풍경 풍성한 가을, 감사한 가을	음식을 먹기 전 손을 씻어요 음식을 골고루 먹어요 남의 물건을 탐내지 않아요
11월	환경과 생활	자연과 더불어 살아가는 우리의 생활 자연이 주는 고마움을 알고 소중히 여기자.	물을 함부로 낭비하지 않아요. 학용품을 아껴서 사용해요 쓰레기를 줄여요
12월	겨울	겨울 날씨와 풍경 즐기기 사랑을 나누며 건강한 겨울을 지내요	예쁜 말 사용하기 함께 쓰는 물건을 아껴쓰고 나누어 사용해요
1월	생활도구	우리 주변의 다양한 생활도구 생활도구의 안전한 사용방법 미디어에 대한 생각과 힘	전기제품을 바르게 사용하고 전기를 아껴 써요. 몸을 깨끗이 씻어요
2월	즐거웠던 연장반	많이 커서 형님반에 가요 고마운 마음을 함께 나눕니다	양보 할 수 있어요 스스로 할 수 있어요 나는 형님이예요!

구분		내 용			
운영의 목적		핵가족화와 여성의 사회진출로 인하여 장시간 어린이집에서 지내는 맞벌이 부모의 영유아기 자녀들이 최적합한 전인발달을 성취할 수 있도록 지역실정과 학부모의 요구를 적극 수렴하여 질 높은 보육의 기능을 수행하는데 있다.			
운영방법		① 대상: 본원 원아 중 희망하는 영유아 ② 운영시간: 평일 19:30 ~ 22:30			
운영방침		① 영유아의 신체 및 심리적인 발달 요구를 반영하여 교육과 보호의 균형을 고려하여 발달에 적합한 교육과정을 운영한다. ② 학부모의 의견을 개인별로 수렴하여 합의를 이룬 후 시행한다. ③ 석식은 1일 2,200원으로 자비부담으로 운영한다. ④ 시간연장과정 교육활동은 어린이집 교육과정을 중심으로 운영하고 오후에는 시간연장프로그램을 계획하여 긴장되지 않도록 자유롭게 개별 활동과 보육활동으로 운영한다. ⑤ 건강과 안전, 위생 등의 기본생활습관이 가정과의 연계를 통하여 이루어질 수 있도록 한다.			
월	생활주제	주제	월	생활주제	주제
3	연장반에 왔어요	연장반에 왔어요 1	9	탈 것 놀이를 해요	여러 탈 것이 궁금해요
		연장반에 왔어요 2			데굴데굴 바퀴로 놀아요
		선생님, 친구와 인사해요			부릉부릉 자동차로 놀아요
		우리 반 놀잇감을 탐색해요			안전하게 탈 수 있어요
4	봄을 만나요	봄이 왔어요	10	가을이 좋아요	가을과 인사해요
		봄꽃이 피었어요			단풍이 아름다워요
		벌레 친구를 만나요			가을 소풍을 가요 1
		봄나들이 가요			가을 소풍을 가요 2
5	사랑하는 가족이에요	우리 가족을 사랑해요	11	색과 모양 놀이를 해요	가을 놀잇감으로 놀이해요
		우리 가족이에요 1			알록달록 색깔이 있어요
		우리 가족이에요 2			알록달록 색으로 채워요
		가족을 흉내 내요 1			여러 가지 모양이 있어요
6	나는 할 수 있어요	가족을 흉내 내요 2	12	겨울이 왔어요	여러 가지 모양으로 놀이해요
		나를 소개할 수 있어요			겨울을 만나요
		나는 느낄 수 있어요			겨울놀이를 즐겨요 1
		나는 살필 수 있어요			겨울놀이를 즐겨요 2
7	여름과 놀아요	내가 좋아하는 것이 있어요	1	친구가 좋아요	크리스마스 놀이해요
		시원한 여름이 왔어요			친구가 좋아요 1
		비가 주룩주룩 내려요			친구가 좋아요 2
		씻으며 놀아요 1			친구와 사이좋게 지내요
8	동물과 놀아요	씻으며 놀아요2	2	이만큼 자랐어요	함께 놀아서 좋아요 1
		물놀이를 해요			함께 놀아서 좋아요 2
		여러 동물 친구들을 만나요			○살이에요
		동물 가족이 궁금해요			쑥쑥 자랐어요
		동물을 따라해요			형님이 되었어요
		좋아하는 동물과 놀아요			즐거웠어요

* 위 계획안은 영유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

* 2024년 시간제보육반 연간계획안

구분	내 용						
운영의 목적	가정 양육 시 병원 이용, 외출, 단시간 근로 등의 사유로 어린이집 이용이 필요한 경우, 시간 단위로 시간제 보육 제공기관(어린이집, 육아종합지원센터 등)을 이용하고 이용한 시간만큼 보육료를 지불하는 보육서비스를 말한다.						
운영방법	① 보육시간 : 평일 월요일~금요일 9:00~18:00 ② 수행교사 : 시간제 담당교사 ③ 운영기간 : 2022년 9월1일부터 ~ 현재 운영 중 / 정원 3명 ④ 지원대상 : 6개월~36개월 미만 영아 ⑤ 보육료 지원 : 시간당 5천원 (정부지원 3천원, 부모부담 2천원 / 월 60시간)						
운영방침	① 영아들의 상황에 맞게 융통성 있게 운영한다. ② 영아가 편안히 쉴 수 있는 공간을 마련해 주고 휴식 시간을 가질 수 있도록 한다. ③ 이용 시간에 따라 친구들이 달라질 수 있고 시간이 달라질 수 있다는 점을 고려 하며 영아를 정서적으로 안정될 수 있도록 한다.						
월	주제	소주제		월	주제	소주제	
3	움직여요 1	누워서 움직여요 1		9	좋아해요 1 추석	같이해요 1	
		누워서 움직여요 2				같이해요 2	
		앉아서 움직여요 1				마주보며 놀아요 1 / 추석	
		앉아서 움직여요 2				마주보며 놀아요 2	
4	움직여요 2	기어서 움직여요 1		10	좋아해요 2	서로 안아 주어요	
		기어서 움직여요 2				함께 웃어요 1	
		서고 걸어요 1				함께 웃어요 2	
		서고 걸어요 2				서로 사랑해요 1	
5	움직여요 3	손으로 잡아보아요		11	놀이해요 1	서로 사랑해요 2	
		온몸으로 움직여요 1				까꿍 놀이해요	
		온몸으로 움직여요 2				움직이는 놀잇감 1	
		움직이게 할 수 있어요 1				움직이는 놀잇감 2	
		움직이게 할 수 있어요 2				쉬, 응가 놀이해요	
6	느껴요 1	먹으며 느껴요		12	놀이해요 2	놀잇감에서 소리가 나요 1	
		씻으며 느껴요				놀잇감에서 소리가 나요 2	
		입으로 느껴요				굴러가는 놀잇감 1	
		자연을 느껴요				굴러가는 놀잇감 2	
7	느껴요 2	조물조물 느껴요		1	놀이해요 3 설날	악기로 놀아요 1	
		온몸으로 느껴요				악기로 놀아요 2	
		놀면서 느껴요 1				그림책으로 놀아요	
		놀면서 느껴요 2				그릇으로 놀아요 1	
		물놀이하며 느껴요				그릇으로 놀아요 2 / 설날	
8	느껴요 3	먼저보아요		2	놀이해요 4	구멍이 있는 놀잇감	
		살펴보아요				공으로 놀아요	
		말아보아요				형겅 · 천 놀이해요	
		들어보아요				통 · 상자 놀이해요	

* 위 계획안은 영유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

* 중점교육 프로그램

- (만 0세) 중점교육 프로그램 - **그림책과 생활동요로 놀며 익히는 기본생활습관 키우기**

필요성	기본생활습관이란 한 개인의 생활에 있어서 기본이 되는 것을 익혀서 습관화하는 것을 의미합니다. 영아기는 생활습관의 기초가 형성되는 시기입니다. 영아기의 습관 형성은 성인의 습관으로 이어지는 장기적인 영향력을 가지고 있으며 정서, 사고, 인지 및 언어 발달 등 다양한 발달영역에 영향을 줍니다. 또한 기본 생활습관은 사회생활을 위한 기본 가치이기에 영아기 때부터 바람직한 기본생활습관을 형성해 나갈 수 있도록 도와주고자 합니다.
기대효과	기본생활습관은 일과 중 자연스러운 보육 활동과 그림책, 기본생활동요 등의 영아 수준에 맞는 매체를 통해 반복적이고 일관성 있게 배워나가며 바람직한 기본생활습관을 형성해 나갈 수 있습니다.

■ 연간계획

월	활동명	활동 내용	월	활동명	활동 내용
3	적응기간	- 만나서 반가워요	9	자조기술	- 생활동요: 옷을 입자 - 그림책: 혼자서도 척척척
4	인사	- 생활동요: 인사노래 - 그림책: 인사는 쓱쓰러워	10	식습관	- 생활동요: 알룰달록 남남남 - 그림책:파랑이의 바나나 똥
5	예절	-생활동요: 미안해,괜찮아 -그림책: 친구야, 미안해	11	낮잠	-그림책: 쉿, 잘 시간이야
6	정리	- 그림책: 정리 잘 할게요 - 생활동요: 모두 제자리	12	절약	- 동요: 쿵쿵쿵 - 휴지는 필요한 만큼만 사용해요
7	위생과 청결	- 생활동요: 치카치카송 - 그림책: 세균들의 놀이터	1	배변	- 생활동요: 쉬야송 - 그림책: 응가 놀이
8	질서 안전	- 생활동요: 기다려요 - 생활동요: 조심조심 걷기	2	배변	- 그림책: 곰돌이 팬티 - 생활동요: 응가송

- 월별 활동은 영아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

- (만 1세) 중점교육 프로그램 - '다양한 미술도구'

필요성	여러 가지 미술 재료를 탐색하고 재료들의 변화되는 과정을 관찰하고 경험할 수 있습니다. 미술 재료를 활용하여 창의력과 표현력을 향상시킬 수 있습니다. 재료 고유의 느낌과 변화된 다양한 감각을 느끼고 표현해 볼 수 있습니다.
기대효과	재료가 주는 다양성을 경험하며 새로운 결과물을 형상화해봅니다. 주변에서 볼 수 있는 다양한 모양의 추상적 형태를 구성할 수 있습니다. 여러 가지 감각을 느끼고 그에 맞는 특성과 그에 따른 변화를 경험해 볼 수 있습니다.

■ 연간계획

월	소도구	활동 내용	월	활동명	활동 내용
3	적응기간 (만나서 반가워요)	샘물반 이에요.	9	공공 응가해요	기저귀 (팬티) 꾸미기
					변기는 내 친구
4	봄 나들이	알록달록 나비	10	가을이 왔어요	내가 좋아하는 과일
		꽃이 피었어요			가을 하늘 잠자리
5	나는요	나를 꾸며요	11	내 몸은요	내 손을 이렇게 생겼어요
		내 모자			내 발자국
6	동물친구들	어떤 무늬를 가졌을까?	12	추운 겨울	평평 눈이 내려요
		어흥! 사자가 나타났다			포근한 이불을 덮어요
7	더운 여름날	시원한 바람이 솔솔	1	홍내내요	까꿍! 모양 가면
		달콤시원 아이스크림			누구일까?
8	부릉부릉 자동차	내 자동차는요	2	내 친구	팽이놀이
		동글동글 바퀴			내 친구 얼굴

- 월별 활동은 영아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

필요성	음식은 몸과 마음을 건강하게 성장시켜주는 중요한 에너지원입니다. 식재료와 친해지는 다양한 오감놀이 활동을 통해 제철 음식에 대한 관심을 갖고, 즐겁고 올바른 식습관을 기를 수 있습니다. 종이 놀이는 소근육 발달과 집중력, 성취감과 창의력발달에 도움이 되는바, 뇌발달이 급격하게 이루어지는 영아기 놀이로 적합하다고 할 수 있습니다.
기대효과	식재료와 종이 등 자연 친화적인 놀이를 하게 되면 감각 지능을 향상시켜주고, 긴장이 이완되어 정서를 안정시켜줍니다. 편식하는 식재료를 여러 가지 방법으로 노출시키는 과정을 통해 식재료를 오감으로 느끼고 다양한 식재료와 친숙해지며 채소, 과일 등 다양한 음식에 대한 거부감을 줄여 골고루 먹는 식습관 형성을 도울 수 있습니다. 또한 영아들이 일상생활 속에서 쉽게 접하고 만날 수 있는 여러 가지 종이를 이용해 다양한 방법으로 탐색하고 경험함으로써 자연스럽게 놀이를 통해 모든 발달영역에 긍정적인 영향을 미치고 그 효과가 매우 클 것으로 여겨집니다.

■ 연간계획

월	활동명	활동내용	월	활동명	활동내용
3	- 적응기간 (만나서 반가워요.)	- 구름반이에요.	9	가을열매 -요리놀이	- 가을열매를 알아봐요. - 가을열매를 맛보아요. ♥가을열매 샐러드를 만들어요.
4	종이를 만나보아요 -종이놀이	- 다양한 종이를 탐색하며, 종이에 대해 관심을 갖고, 종이 안에 영아들이 좋아하는 물건을 넣어 호기심을 자극, 종지와 친밀감을 느낀다.	10	스크래치페이퍼를 긁어요. -종이놀이	- 스크래치페이퍼를 탐색하고 자유롭게 끼적인다.
5	딸기 -요리놀이	- 딸기를 맛보아요 - 딸기 물을 들여봐요 ♥캐나페를 만들어요	11	당근, 오이 -요리놀이	- 당근, 오이스틱을 맛보아요. -채소도장을 찍어요. ♥샌드위치를 만들어요.
6	신문지로 놀이해요 -종이놀이	- 영아들이 신문지를 즐겁게 만져보고 찢어보고, 신문지 비 뿌려보고 신문지 공을 만들어 던져본다.	12	습자지로 놀이해요. -종이놀이	- 전지 위에 양초로 그림을 그리고 습자지를 덮은 후 분무기를 이용해 물을 분사한다.
7	수박 -요리놀이	- 수박 맛을 봐요. - 수박 속을 파내요 ♥생과일주스를 만들어요.	1	토마토, 브로콜리 -요리놀이	- 토마토, 브로콜리를 맛보아요 ♥피자를 만들어요
8	종이로 만드는 교통세상 -종이놀이	-종이배와, 종이비행기를 접어서 꾸며보고, 날려본다.	2	종이컵으로 놀이해요. -종이놀이	- '아기 돼지 삼형제' 동화를 듣고 종이컵을 이용해서 집을 만들어본다.

- 월별 활동은 영아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

- 만 3세 중점교육 프로그램 1

- 문해력의 첫걸음 “한글방글”

교육목표	유아기의 탄탄한 기초문해력을 키우기 위해서는 기초 문해력 6개 요소의 균형있는 발달이 중요하다. 자음과 모음의 소리를 배우고 놀이를 통해 조합하는 원리를 알아 쉽고 빠르게 한글을 익힐 수 있도록 한다. .
교육내용	한글방글 기초 문해력 6대 요소 유아기에 6대 기초문해력 요소가 탄탄하게 준비되어야 본격적으로 문해력이 중요한 시기인 초등학교부터 문해력이 쉼 없이 자리잡을 수 있습니다. <출처 : 당신의 문해력> 1. 음운론적 인식 문해력의 핵심은 소릿값을 아는 것 2. 수월 어휘력 어휘력은 문해력의 기초가 되는 힘 3. 기초 읽기 글을 유창하게 소리 내어 읽을 수 있는 능력 4. 기초 쓰기 문자로 기록하고 의미를 알고 쓸 수 있는 능력 5. 소근육발달 유아기 소근육 운동은 학업성취로 연결 6. 이야기 이해력 문해력의 궁극적인 목표는 이야기 이해의 향상

■ 연간계획

분기	호	주제	주차			
			1주	2주	3주	4주
상반기	1	- 한글과 친해져요 (세종대왕과 한글 이야기)	세종대왕 만들기	모음이 합성카드	자음이 합성카드	한글방글 이야기 기사
	2	- 기본 모음 '이아아아아' (가로 모음을 배워요)	모음 낱개책(가로) '이아아'	모음 낱개책(가로) '이아아'	모음을 완성해보아요	모음 글판, 가림판
	3	- 기본 모음 '으오요우유' (세로 모음을 배워요)	모음 낱개책(세로) '으오요'	모음 낱개책(세로) '으오요'	모음을 완성해보아요	모음이 길 찾기
	4	- 기본 자음 'ㄱ자음가족' 'ㄴ자음가족' 'ㄷ자음가족' 'ㄹ자음가족' 'ㄴ자음가족' 'ㄷ자음가족' 'ㄹ자음가족'	ㄱ자음가족	ㄴ자음가족	ㄷ자음가족	ㄹ자음가족
	5	상반기 활동 되돌아보기 * 쓰기 종합책	교재 (책자)			
하반기	6	- 기본 자음 'ㄱ자음가족' 'ㄴ자음가족' 'ㄷ자음가족' 'ㄹ자음가족' 'ㄴ자음가족' 'ㄷ자음가족' 'ㄹ자음가족'	ㄱ자음가족	ㄴ자음가족	ㄷ자음가족	ㄹ자음가족
	7	- 기본 자음+모음 조합 - 쌍자음 5자 'ㄱㅈ ㄴㅈ ㄷㅈ ㄹㅈ'	그아릴때	글자음 만들어요	자음+모음 낱개책	한글이네 집을 찾아주세요
	8	- 자음+모음 조합 - 쌍자음+모음 조합	자모 꽃바구니	자모 가게	한글 신발	한글 불고기
	9	- 자모 조합 복습 - 발침 없는 낱말 - 발침 없는 문장	교재 (책자)			
	10	하반기 활동 되돌아보기 * 읽기 종합책	교재 (책자)			

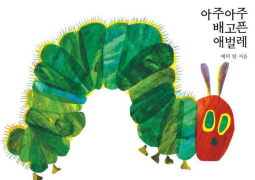
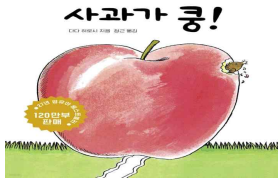
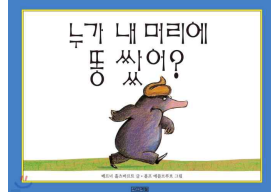
- 월별 활동은 유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

- 만 3세 중점교육 프로그램 2

- 문해력 키우기 "책 만들기"

교육목표	유아기는 아이의 언어발달에 중요한 시기이다. 유아의 언어발달은 아이들이 사회적 환경에 적응하고, 다른 사람과 의사소통하는 능력을 배우는데 중요한 역할을 한다. 유아들의 언어발달을 지원해주기 위해 책 만들기 활동을 통해 이야기를 듣고 이해한 내용을 창의적으로 표현해 볼 수 있도록 한다. 또한 유아들이 책과 친숙해지며 책 읽는 습관을 기를 수 있도록 돕는다.
교육내용	- 매 월 유아들의 흥미와 주제에 따른 동화를 선정합니다. - 유아들이 자유롭게 동화를 듣고 읽으며 내용을 이해합니다. - 유아들이 함께 다양한 방법으로 햇살반만의 책 만들기를 합니다. - 함께 만든 책을 보며 책 읽는 습관을 기를 수 있도록 합니다.

■ 연간계획

월	동 화		월	동 화	
3	- 적응기간 (만나서 반가워요.)	햇살반이에요.	9	우리 가족 책 만들기	
4	아주 아주 배고픈 애벌레		10	사과가 쿵!	
5	기분을 말해봐		11	무지개 물고기	
6	누가 내 머리에 똥 쌌어?		12	사탕 트리	
7	여름 낚시		1	호박 목욕탕	
8	수상한 신호등		2	나만의 책 만들기	

* 월별 활동은 유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

- 만 4~5세 중점교육 프로그램 1

- 창의력 사고를 융합하여 상상력을 키워주는 “사이언스 빌리지”

교육목표	유아 과학은 유아의 과학에 대한 호기심과 탐구심을 격려하여 주변 세계의 과학적 사실을 발견하고 탐구하도록 하여 과학적 능력과 문제 해결 능력을 길러 주고 과학적 성향 발달 할 수 있도록 돕는 교육이다. 유아 스스로 발견하고 알아가는 탐구 과정 경험으로 우리 주변에서 쉽게 접할 수 있는 물건들을 주제로 하여 쉽고 즐거운 과학 활동을 진행하면서 과학 원리를 학습한다.
기대효과	1. 오감 중심의 과학 이야기 - 만지고 느끼면서 탐색하는 과정에서 이루어지며 유아의 사고가 확장된다. 2. 생태 이야기 - 식물의 성장과정을 지켜 보며 민감성을 키우고 예측하는 능력을 기른다. 3. 원리 탐구 - 결과를 보고 원인을 분석해 보는 과정에서 끊임없이 질문하고 스스로 해답을 찾을 수 있는 경험을 해본다.  

■ 연간계획

월	활동내용	월	활동 내용
3월	우리 원을 청소해요 청진기가 필요해요 로봇친구 걸리버와 소인국 친구	9월	석궁 우리 한복 우리나라 도깨비 투호 놀이
4월	곡예사 돌고래 검정콩심기 곤충 목걸이 나비야 날아라	10월	평행봉 놀이 가을 하늘을 보아요 중심잡는 잠자리 뛰어라 메뚜기
5월	모아 쪼는 닭 목소리는 어떻게 나오나 스피노 베르누아 주머니	11월	해시계로 보는 바깥 세상 새소리 피리 미니 우주선 가을철 별자리
6월	북소리 돌리개 신기하 마술 꽃집 아줌마의 물뿌리개 주사위 폭탄	12월	돌아라 왕왕 회전 만화경 반짝반짝 크리스마스 트리 눈이 내려요
7월	돌아라 풍차 풍속계 입체로 보여요 자석 낚시	1월	레미콘 저절로 돌아요 청경채 새싹키우기 물방울 고속도로
8월	프로펠라 자동차 풍선 헬리콥터 치약으로 가는 배 바람처럼 뽁뽁	2월	우주팽이 무게중심 앵무새 날개없는 비행기 중심잡는 하마

- 월별 활동은 유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

- 만 4~5세 중점교육 프로그램 2

- 문해력의 첫 걸음 "한글방글"

교육목표	유아의 언어 생활은 유아의 언어 사용 능력을 향상 시켜 언어 생활이 즐겁게 이루어지도록 하기 위한 영역으로 일상 생활에 필요한 기초적인 언어 능력을 기르고, 바른 언어 생활 습관과 태도를 가질 수 있도록 한다. '한글방글'을 통해 한글에 관심을 갖고 한글을 자연스럽게 익힌다.
기대효과	- 읽기와 쓰기를 통해 문자로 기록하고 의미를 알고 쓸 수 있는 능력을 기르며 글을 유창하게 소리 내어 읽을 수 있는 능력을 키운다. - 한글을 하나의 기호로 인식하고 그 기호가 지니고 있는 청각적인 요소를 시각적인 이미지로 전환하면서 자모와 소리의 대응 규칙을 이해한다. 이야기 영상보고 말놀이로 읊조리고 챗트로 기억하고 게임으로 놀며 자연스럽게 한글을 익힌다. 

■ 연간계획

분 기	호	주제	주차			
			1주	2주	3주	4주
상 반 기	1	· 한글의 규칙을 알아요 기본모음 10자	한글방글 노래책 만들기 	노래하는 모음(자음)이 	모음 낱개책 만들기(가로) 	모음 낱개책 만들기(세로) 
	2	· 기본자음 14자	자음 낱개책 만들기1 	자음 낱개책 만들기2 	자음 카메라 만들기 	자음 기억 카드 
	3	· 기본자음 + 모음 조합	자음 모음 아코디언책 	자음 모음 낱개책1 	자음 모음 낱개책2 	글자 빙고 게임 
	4	· 이중모음 11자	이중모음 팔찌 	이중모음 무지개 	모음이 사다리 타기 	이중모음 해바라기 
	5	상반기 활동 되돌아보기 + 쓰기 종합책	교재 (책자) 			
하 반 기	6	· 대표받침 'ㄱㅇ'	ㄱ받침집 	ㅇ받침 팸플릿 	웃 읽는 글 	받침 가림판 퍼즐 
	7	· 대표받침 'ㄴㅇ'	ㄴ받침 옷장 	빙글빙글 받침놀이 	ㄴ받침 기린 친구 	ㄴ받침 낙엽모빌 
	8	· 1호~3호 복습 · 통시 읽기	교재 (책자) 			
	9	· 4호~6호 복습 · 쌍자음+모음 조합 및 낱말 · 의성어 의태어	교재 (책자) 			
	10	하반기 활동 되돌아보기 + 읽기 종합책	교재 (책자) 			

- 월별 활동은 유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

- 만 4세 중점교육 프로그램 3

- 꼬마 화가들의 신통방통 미술관 여행 "신통방통미술관 - 동양미술사"

교육목표	아이만의 고유한 개성이 잘 드러난 그림이 탄생하는 첫걸음은 보는 것으로 시작한다. 처음부터 그리기를 어려워하는 아이들은 없으며, 정형화된 그리기 교육이 아이들 스스로 나의 그림이 틀렸다는 생각을 하게 만드는 것이 이유이다. 신통방통 미술관 중에서도 "옛 그림에서 찾아보는 동양 미술" 활동을 통해 의미 있고 아이들에게 흥미를 일으킬 수 있도록 하고자 한다.
기대효과	1. 쉽게 가르치고 배우고 그리며 얻는 자신감 - 쉽게 그릴 수 있게 디자인된 작품 위에 자유로운 표현기법으로 새롭게 재창조함으로써 높은 수준의 결과물을 얻고, 미술에 대한 흥미와 자신감을 가질 수 있게 한다. 2. 작품을 감상하고 이해하는 능력 - 단계별로 수준에 맞는 작가의 작품을 감상하고, 자연스럽게 미술의 역사를 알게하고, 작가의 제작 의도, 의미를 이해한다. 3. "문제해결력"을 만드는 두뇌발달 교육 - 쉬운 재료로 그릴 수 있는 명화 작품 위에 연상 드로잉을 함으로써 두뇌가 발달하고 스스로 문제 해결력을 기르게 된다 

■ 연간계획

월	활동내용	월	활동 내용
3월	빗살무늬 토기 움집 십이지상 농경문 청동기	9월	고인돌 청동거울 사자탈춤 씨름도
4월	무령왕릉 석가탑과 다보탑 무용총 수렵도 성덕대왕신종	10월	타지마할 단오풍정 나전칠기 단청
5월	고려청자 신라금관 천마도 장승	11월	십장생도 사신도 매화와 향아리 혼례복
6월	책거리 문배도 석굴암 가나가와 해변의 높은 파도 아래	12월	'가야'의 갑옷 대동여지도 오방색 그림 이중섭 '소'
7월	한글 미인도 초충도 서당	1월	윤두서 복주머니 이양도 백제 '서산 마애여래삼존상'
8월	문자도 까치 호랑이 그리고 소나무 야묘도추 기마인물형 토기	2월	매화초옥도 기모노 백남준 '다다익선' 팔만대장경

- 월별 활동은 유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

- 만 5세 중점교육 프로그램 3

- 꼬마 화가들의 신통방통 미술관 여행 “신통방통미술관 - 서양미술사”

교육목표	아이만의 고유한 개성이 잘 드러난 그림이 탄생하는 첫걸음은 보는 것으로 시작한다. 처음부터 그리기를 어려워하는 아이들은 없으며, 정형화된 그리기 교육이 아이들 스스로 나의 그림이 틀렸다는 생각을 하게 만드는 것이 이유이다. 신통방통 미술관 중에서도 “세계 유명 화가들을 만나보는 서양 미술” 활동을 통해 의미 있고 아이들에게 흥미를 일으킬 수 있도록 하고자 한다.
기대효과	1. 쉽게 가르치고 배우고 그리며 얻는 자신감 - 쉽게 그릴 수 있게 디자인된 작품 위에 자유로운 표현기법으로 새롭게 재창조함으로써 높은 수준의 결과물을 얻고, 미술에 대한 흥미와 자신감을 가질 수 있게 한다. 2. 작품을 감상하고 이해하는 능력 - 단계별로 수준에 맞는 작가의 작품을 감상하고, 자연스럽게 미술의 역사를 알게하고, 작가의 제작 의도, 의미를 이해한다. 3. “문제해결력”을 만드는 두뇌발달 교육 - 쉬운 재료로 그릴 수 있는 명화 작품 위에 연상 드로잉을 함으로써 두뇌가 발달하고 스스로 문제 해결력을 기르게 된다 

■ 연간계획

월	활동내용	월	활동 내용
3월	노래하는 봄 봄 여름 가을 겨울 꿈 영동하고 기발한 조각	9월	메루사 광! 큰 모자를 쓴 메뷔테른 안토니 가우디의 건축시계
4월	우를루프 정원 캠벨수프 별이 빛나는 밤 토끼와 풀	10월	착시효과 ‘얼룩말’ 비너스의 탄생 낮과 밤 무대 위의 발레리나
5월	입맞춤 아르놀피니 부부의 초상 블라우스를 입은 여인 미로의 작품들	11월	밝은 붓꽃 츄파 चुप्스 샘 자화상
6월	귀에 봉대를 감은 자화상 피아노 치는 소녀들 만종 알프스 산맥을 넘는 나폴레옹	12월	‘움직임’이 느껴지는 그림들 슬픔과 아픔 디메고 리베라 터키팅
7월	절규 정물 서커스 건축물	1월	나마의 블루 최후의 만찬 찬란한 겨울 세네치오
8월	기억의 지속 옷을 입은 마하 붉은 방 피리 부는 소년	2월	색의 향연 하늘의 푸름 경마장 나뭇가보의 추상조각

- 월별 활동은 유아의 흥미와 관심도에 따라 변경될 수 있습니다.

- 유아 숲체험 활동 (만3~5세)

백련산 매바위 유아숲체험장에서 도시의 유아들이 숲지도사와 함께 숲에서 마음껏 뛰놀고 오감 체험을 통해 자연과 교감하며 건강하게 자라날 수 있도록 숲체험 활동을 진행합니다.

- 기 간 : 2024년 3월 ~ 11월 (주1회 참여 / 매주 목요일 10:00 ~ 12:00)
- 장 소 : 서울특별시 서대문구 홍은동 310-1 백련산 매바위 유아숲체험장
- 대 상 : 만3~5세 유아 (2018년 ~ 2020년생 햇살반, 하늘반 유아)
- 참가비 : 차량비 (추후 공지 예정)



- 푸드플랜 어린이집 전통발효학교 (만4~5세)

아이들의 올바른 식습관 형성과 전통발효식품 계승 발전을 위해 교사, 학부모, 아이들과 함께 전통 발효 학교 활동에 참여합니다.

- 기 간 : 2024년 3월 ~ 12월
- 대 상 : 만4~5세 하늘반 유아 1학급, (학부모, 교사 등 참여 가능)
- 내 용 : 2인 1조 전담 강사가 어린이집으로 방문 체험교육 진행 / 교육시간 : 90분

월	교육명		월	교육명	
3	전통 장 담그기		10	전통 고추장 담그기	
5	전통 장 가르기		12	김장 담그기	

[부모교육] 연 2~3회 학부모대상 전통발효학교 운영 예정

(교육주제와 시기는 진행 상황에 따라 변경될 수 있으며, 3월초 신청서 배부예정)

- 기후 환경교육 * 체험프로그램 (만4~5세)

기후변화 위기에 대응하고 환경 보전에 대한 인식을 높이기 위해 미래세대 아동들을 대상으로 다양한 환경교육 * 체험프로그램을 실시할 예정입니다.

- 기 간 : 2024년 3월 ~
- 대 상 : 만4~5세 하늘반 유아
- 내 용 : 찾아가는 환경교육 (환경교육. 체험. 만들기 - 안산이랑 홍제랑, 년4회)
: 찾아가는 생태텃밭 교육
(기관보유 텃밭에서 계절별 작물 재배를 통한 생태 감수성 함양 - 텃밭이랑 숲이랑, 년6회)



5. 하루일과 운영계획

하루일과는 실내·실외활동, 정적·동적 활동, 개별·소집단 활동이 균형 있게 이루어지도록 합니다. 하루일과는 예측할 수 있도록 진행되며, 영유아의 욕구와 흥미, 날씨 변화 등에 따라 융통성 있게 진행됩니다.

1) 영아반

연 령	영아반(이슬반 만0세)	
시간	주요 일과	활동계획
07:30 ~ 09:00	등원 및 통합보육	- 등원시 영아의 기분 건강상태 확인한다. - 투약 여부 및 전달사항 확인한다 - 통합보육실에서 자유롭게 자유놀이한다.
09:00 ~ 09:10	가방정리 / 기저귀 갈이 및 손씻기	- 교사 도움 받아 가방을 정리한다. - 교사 도움 받아 기저귀 갈이 후 손을 깨끗이 씻는다.
09:10 ~ 09:30	오전간식	- 간식을 소개하고 즐겁게 먹는다.
09:30 ~ 10:40	오전 실내자유놀이	- 영아들이 자율적으로 놀이하며 교사와 긍정적 상호작용을 한다
10:40 ~ 10:50	정리정돈 기저귀 갈이 및 손씻기	- 정리노래 들으며 교사와 함께 놀잇감을 정리한다. - 교사 도움받아 기저귀 갈이 후 손을 깨끗이 씻는다.
10:50 ~ 11:30	바깥놀이	- 바깥놀이 시 지켜야 할 약속에 대해 알고 안전하게 놀이한다.
11:30 ~ 12:20	손씻기 및 점심식사 및 이닦기	- 개인습관을 고려하여 바르게 앉아 교사 도움받아 즐겁게 급식을 먹는다 - 교사의 도움을 받아 양치질을 한다.
12:20~12:30	기저귀 갈기	- 교사 도움받아 기저귀 갈이 후 손을 깨끗이 씻는다.
12:30~ 14:30	낮잠 및 휴식	- 조용한 음악과 조명을 이용한 안락하고 편안한 분위기에서 쉬거나 낮잠을 잔다.
14:30~14:50	오후 간식	- 간식을 소개하고 즐겁게 먹는다.
14:50~15:00	기저귀 갈이/손씻기	- 교사 도움받아 기저귀 갈이 후 손을 깨끗이 씻는다
15:00~17:30	오후 실내자유놀이/ 귀가지도	- 가방과 소지품을 챙기며 귀가 준비한다 - 귀가 시 어린이집에서의 영아의 생활과 활동 등을 부모님께 전달한다.
17:30~19:30	연장보육실로 이동/귀가지도	- 가방과 소지품을 챙겨 통합반 보육실로 이동한다(통합반 교사에게 부모님께 전달드릴 내용을 전달한다) - 흥미있는 활동 영역에서 놀이한다 - 귀가 시 어린이집에서의 영아의 생활과 활동 등을 부모님께 전달한다.

- 하루일과는 영아의 흥미와 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

연 령	영아반 (샘물반 만1세)	
시간	주요 일과	활동계획
07:30 ~ 09:00	등원 및 통합보육	- 등원 : 영아의 건강상태(체온 및 외상)를 확인한다. - 영아와 밝은 미소로 인사나누기를 하고 컨디션을 체크한다. - 투약여부 및 전달사항을 확인한다.
09:00 ~ 09:20	오전간식	- 간식을 소개하고 즐겁게 먹어본다.
09:20 ~ 10:50	오전실내 자유놀이	- 영아들이 자율적으로 놀이 영역을 선택하여 탐색하고 놀이 활동하며 긍정적인 상호작용을 한다.
10:50 ~ 11:00	정리정돈/ 기저귀 갈기 및 배변/ 손씻기	- 정리노래를 들으며 스스로 놀잇감을 정리한다. - 교사의 도움을 받아 기저귀 갈기 및 배변활동 후 손을 깨끗이 씻는다.
11:00 ~ 11:40	실외활동	- 실외 놀이 시 지켜야 할 약속에 대해 알고 안전하게 놀이 한다.
11:40 ~ 11:50	기저귀 갈기 및 배변/ 손씻기	- 교사의 도움을 받아 기저귀 갈기 및 배변활동 후 손을 깨끗이 씻는다.
11:50 ~ 12:50	점심 식사 및 이닦기	- 개인습관을 고려하여 바르게 앉아 감사함을 나누고 즐겁게 먹도록 격려한다. - 교사의 도움을 받아 양치질한다.
12:50 ~ 15:00	낮잠 및 휴식	- 조용한 음악과 조명을 이용한 안락하고 편안한 분위기에서 쉬거나 낮잠을 잔다.
15:00 ~ 17:30	배변 활동/손 씻기 오후 간식/ 오후 자유 놀이 귀가 지도	- 교사의 도움을 받아 기저귀 갈기 및 배변활동 후 손을 깨끗이 씻는다. - 간식을 소개하고 즐겁게 먹어본다. - 가방과 소지품을 챙기며 귀가 준비한다. - 귀가 시 어린이집에서의 영아의 생활과 활동 등을 전달한다.
17:30 ~ 19:30	연장보육실로 이동 & 귀가 지도	- 가방과 소지품을 챙겨 시간 연장 보육실로 이동한다. - 흥미 있는 활동영역에서 놀이한다. - 가방과 소지품을 챙기며 귀가 준비한다. - 어린이집에서의 영아의 생활과 활동 등을 전달한다.

- 하루일과는 영아의 흥미와 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

연 령	영아반 (구름반 만2세)	
시간	주요 일과	활동계획
07:30 ~ 09:00	등원 및 통합보육	- 등원 : 영아의 건강상태(체온 및 외상)를 확인한다. - 영아와 밝은 미소로 인사나누기를 하고 컨디션을 체크한다. - 투약여부 및 전달사항을 확인한다.
09:00 ~ 09:10	정리정돈/ 배변활동 및 손씻기	- 정리노래를 들으며 스스로 놀잇감을 정리한다. - 교사의 도움을 받아 배변활동 후 손을 깨끗이 씻는다.
09:10 ~ 09:30	오전간식	- 간식을 소개하고 즐겁게 먹어본다.
09:30 ~ 11:00	오전실내 자유놀이	- 영아들이 자율적으로 놀이 영역을 선택하여 탐색하고 놀이 활동하며 긍정적인 상호작용을 한다.
11:00 ~ 11:10	정리정돈 배변활동 및 손씻기	- 정리노래를 들으며 스스로 놀잇감을 정리한다. - 교사의 도움을 받아 배변활동 후 손을 깨끗이 씻는다.
11:10 ~ 11:50	실외활동	- 실외 놀이 시 지켜야 할 약속에 대해 알고 안전하게 놀이 한다.
11:50 ~ 12:00	배변활동 및 손씻기	- 교사의 도움을 받아 배변활동 후 손을 깨끗이 씻는다.
12:00 ~ 13:00	점심 식사 및 이닦기	- 개인습관을 고려하여 바르게 앉아 감사함을 나누고 즐겁게 먹도록 격려한다. - 교사의 도움을 받아 양치질한다.
13:00 ~ 15:00	낮잠 및 휴식	- 조용한 음악과 조명을 이용한 안락하고 편안한 분위기에서 쉬거나 낮잠을 잔다.
15:00 ~ 16:00	배변 활동 /손 씻기 오후 간식/ 오후 자유 놀이 귀가 지도	- 교사의 도움을 받아 배변활동 후 손을 깨끗이 씻는다. - 간식을 소개하고 즐겁게 먹어본다. - 가방과 소지품을 챙기며 귀가 준비한다. - 귀가 시 어린이집에서의 영아의 생활과 활동 등을 전달한다.
16:00 ~ 19:30	연장보육실로 이동 & 귀가 지도	- 가방과 소지품을 챙겨 시간 연장 보육실로 이동한다. - 흥미 있는 활동영역에서 놀이한다. - 가방과 소지품을 챙기며 귀가 준비한다. - 어린이집에서의 영아의 생활과 활동 등을 전달한다.

- 하루일과는 영아의 흥미와 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

2) 유아반

연 령	유아반 (햇살반 만3세)	
시 간	주요 일과	활 동 계 획
07:30 ~ 09:00	등 원 및 통합보육	- 교사와 인사 나누기 및 유아의 기분, 건강상태 확인
09:00 ~ 09:15	가방정리 / 화장실 다녀오기	- 유아의 개인 소지품과 가방, 옷 정리하기 - 차례를 지켜 화장실 가기 및 손씻기
09:15 ~ 09:30	오전간식	- 즐거운 분위기에서 간식 먹고 스스로 정리하기
09:30 ~ 10:30	오전 자유놀이	- 유아들의 흥미에 따라 자율적으로 선택하여 놀이, 확장하며 긍정적으로 상호작용 나누기
10:30 ~ 10:40	정리정돈/ 화장실 다녀오기	- 정리노래 들으며 놀잇감 제자리에 정리하기 - 차례를 지켜 화장실 가기 및 손씻기
10:40 ~ 11:40	바깥놀이	- 산책하기, 자연물 탐색하기 - 물·모래놀이 하기, 다양한 대근육 활동하기
11:40 ~ 11:50	화장실 가기	- 차례를 지켜 화장실 가기 및 손 씻기
11:50 ~ 12:30	점심식사/ 이닦기	- 바르게 앉아 즐거운 점심 식사가 되도록 격려하고, 골고루 먹는 습관 기르기 - 다 먹은 후 스스로 정리하고, 스스로 이닦기 - 정적인 활동으로 휴식 가지기
12:30 ~ 13:10	대·소집단 활동 &특별활동	- 이야기 나누기, 음률, 신체, 동화, 게임, 요리 등 유아들의 놀이가 전개되는 주제에 따라 다양하게 활동하기 - 특별활동(과목별로 시간 상이)
13:10 ~ 13:20	화장실 다녀오기	- 차례를 지켜 화장실을 가기 및 손씻기
13:20 ~ 14:50	낮잠 및 휴식	- 조용한 음악을 들으며 편안하게 휴식을 취하거나 낮잠 자기
14:50 ~ 15:00	화장실 다녀오기	- 차례를 지켜 화장실 가기 및 손씻기
15:00 ~ 15:20	오후간식	- 즐거운 분위기에서 간식을 먹고 스스로 정리하기
15:20 ~ 16:00	오후 자유놀이/	- 오전에 진행한 놀이를 연계 확장하여 자유놀이하기
16:00 ~ 19:30	연장반 이동/ 자유놀이/ 귀가지도	- 개별 옷, 가방 정리 - 연장 보육 전담교사와 자유선택 활동하기

- 하루일과는 영아의 흥미와 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

연 령	유아반 (하늘반 만4세 ~ 만5세)	
시 간	주요 일과	활 동 계 획
07:30 ~ 09:00	등 원 및 통합보육	- 등원 : 교사와 인사 나누기 - 유아의 건강 상태나 투약 여부를 확인하기
09:00 ~ 09:20	화장실 지도 및 오전간식	- 질서 있게 차례를 지켜 화장실을 다녀오기 - 즐거운 분위기에서 간식을 먹고 스스로 정리하기
09:20 ~ 10:50	오전 자유놀이	- 유아들의 흥미에 따라 자율적으로 놀이를 선택하여 놀이, 확장하며 긍정적으로 상호작용 나누기
10:50 ~ 11:00	정리정돈	- 유아가 놀이한 교구를 스스로 정리정돈하여 책임감과 협동심 키우기
11:00 ~ 12:00	실외활동	- 실외에서 산책, 자연물에 대한 탐색, 대근육 활동, 물·모래 놀이, 미끄럼틀 타기 등 다양한 환경 중에서 선택하여 놀이 하기
12:00 ~ 13:00	점심식사 및 화장실 지도	- 바르게 앉아 즐거운 점심식사가 되도록 격려하고, 골고루 먹는 습관 기르기 - 다 먹은 후 스스로 정리하고, 각자 양치질을 하고 입 주변을 정리하기 - 정적인 활동으로 휴식 가지기
13:00 ~ 13:30	대·소집단 활동	- 이야기 나누기, 음률, 신체, 동화, 게임, 요리 등 유아들의 놀이 가 전개되는 주제에 따라 다양하게 활동하기
14:30 ~ 15:00	대소집단활동 (오후 특별활동)	- 각 요일에 이루어지는 특별 활동 수업이 진행
15:00 ~ 15:30	오후간식	- 간식을 먹고 스스로 정리하기 - 질서 있게 차례 지켜 화장실 다녀오기
15:30 ~ 16:00	오후 자유놀이	- 오전의 활동이 확장되는 놀이하기. 개별 심화활동, 그 주에 계 획된 활동 병행
16:00 ~ 19:30	연장반 이동/ 자유놀이/ 귀가지도	- 개별 옷, 가방 등 정리 - 연장보육 전담교사와 자유놀이하기

- 하루일과는 영아의 흥미와 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

연 령	야간연장반 (혼합반)	
시 간	주요 일과	활 동 계 획
19:30 ~ 20:20	저녁식사 및 양치하기	- 화장실 다녀온 후 손 씻기 - 저녁식사 및 올바른 식습관 태도 기르기 제자리에 앉아 먹기 손가락, 젓가락, 포크 바르게 사용하기 음식 골고루 먹기 감사 인사하기 - 식판 정리 및 자기 주변 정리정돈 하기 - 양치질 하기
20:20 ~ 21:40	자유놀이	- 관심있는 놀이에 대한 이야기 나누기 - 함께하는 놀이 및 자유놀이하기 - 개별적으로 원하는 영역 및 놀잇감을 선택하여 놀이하기 - 활동 마무리 및 정리정돈 하기
21:40 ~ 22:30	귀가 준비 및 순차하원	- 오늘 어떤 놀이를 하였는지 회상하고 평가하기 - 단정하게 옷 입고 하원 준비하기 - 친구들과 인사나누기 - 부모님께 하루 일과 전달 후 귀가하기

- 하루일과는 영아의 흥미와 상황에 따라 달라질 수 있습니다.

6. 신입 원아 적응 절차

영유아는 처음 오는 어린이집의 새로운 환경, 낯선 양육자, 익숙하지 않은 또래들과의 만남, 친 양육자와의 분리 등으로 불안을 느끼기 쉽습니다. 부모와 가족 역시 영유아를 새로운 어린이집에 보내는데 심리적인 어려움이 있을 수 있습니다. 이에 본 어린이집에서는 신입원아와 부모가 새로운 상황에 잘 적응할 수 있도록 다음과 같이 '신입 원아 적응 프로그램'을 실시하고 있습니다.

1) 적응 프로그램

목 적	신입 원아가 부모와 헤어져 새로운 환경에 잘 적응하고, 교사에 대한 신뢰와 애정을 가지고 새로운 환경에서 안정된 생활을 할 수 있도록 배려해주기 위한 완충적 프로그램으로 신입 원아의 정서적 안정을 지원하고자 한다.
대 상	신입 영유아
내 용	적응 프로그램은 어린이집 환경에 대한 친숙기 → 교사와의 친밀기 → 주 양육자와의 분리 의 진행단계를 거쳐 이루어지며 이를 반영한 적응 일정을 작성하여 적응프로그램을 진행한다. 영아의 경우 3~4주, 유아의 경우 3~5일을 기준으로 융통성 있게 실시한다.

2) 적응 절차

구 분	만 1세	만 2세	만 3세 이상	적응의 중점 사항
보호자와 짧게 돌아보기	1회 (개별, 혹은 집단으로 이루어질 수 있음)			부모 오리엔테이션과 함께 보호자와 영유아가 어린이집 환경 둘러보기
등원~오전놀이	5일	3일	1일	보호자가 가까이 있는 상황에서 낯선 환경에 적응 (1~2시간 정도)
등원~오전놀이	3일	2일	1일	보호자가 가까이 없는 상황에서 오전일과에 적응 (2~3시간 정도)
등원~점심식사	2일	3일	2일	오전일과와 놀이, 점심식사에 적응 (3~4시간 정도)
등원~낮잠	3일	2일	2일	오전일과와 놀이, 점심식사, 낮잠에 적응 (3~5시간 정도)
등원~오후놀이	5일	-	-	오전, 오후 일과까지 적응 (6~9시간 정도)
기대효과	- 영유아: 영유아는 양육자와 함께 낯선 환경을 탐색하고 익숙해지면서 점진적으로 주양육자와 떨어짐을 받아들이고 원만하게 어린이집 생활에 적응할 수 있다. - 부모: 영유아를 어린이집에 맡기는 동안 갖게 되는 고민과 염려의 갈등을 빨리 해결하고, 어린이집을 믿고 자녀를 맡길 수 있으며 일에 전념 할 수 있다. - 교사: 영유아의 개별적 특성을 쉽게 파악할 수 있고 무엇보다도 주 양육자의 도움으로 무리 없이 영유아와 친숙해질 수 있다.			
적응모습				

* 신입 원아의 초기 부적응 행동의 예

-어린이집에 가지 않겠다고 떼쓴다. -어린이집 현관에 들어서기만 하면 울기 시작한다. -또래와 어울리지 않고 시무룩하다. -교사와 상호작용을 하지 않으려고 하며 반응이없다. -어린이집에서는 간식이나 식사를하지 않으려고 한다. -어린이집에서는 낮잠을 자려 하지 않는다.	-울음이 잦고 자주 칭얼댄다. -밤에 자지 않고 울면서 깬다. -신체적 증상이 없음에도 불구하고 아프다고 한다. -대소변을 가리던 영아가 대소변을 가리지 못한다. -집에서 어린이집에 대한 좋지 못한 감정을 직접 적으로 표현한다.
--	---

IV. 건강, 영양, 안전 관리

1. 건강 관리

1) 건강검진실시

보육시설의 모든 영아와 교직원은 연 1회 이상 건강검진을 받아 치료를 요하는 질병에 감염되었을 때 질병의 치료와 예방에 필요한 조치를 취하고 있습니다.

* 매년 1회 정기적인 「영유아 건강검진 실시기준」에 준하는 검사 결과지를 보관하여야 합니다.

영,유아 건강검진을 받아 원으로 보내주세요.

검진항목(생후)	4~ 6개월	9~ 12개월	18~24개월	30~36개월	42~48개월	54~60개월	66~71개월
문진 및 진찰	○	○	○	○	○	○	○
신체계측	○	○	○	○	○	○	○
발달평가 및 상담		○	○	○	○	○	○
건강교육	안전사고예방	○	○	○	○	○	○
	영양	○	○	○	○	○	○
	수면	○					
	대소변가리기		○				
	정서및사회성			○			
	개인위생				○		
	구강		○				
	취학준비					○	
	간접흡연						○
구강검진			○		○	○	

* 건강관리 공단에서 실시하는 영,유아 건강검진으로 대체 가능합니다.

2) 건강관리

* 건강관리 : 입소 시 영유아의 건강 관련 특성 파악하여 개별관리, 매년 건강검진 실시

* 건강교육 : 주기적 반별 교육 및 건강, 위생 관련 안내문 가정에 발송-부모교육

* 건강관리 연간 계획

월	내 용	월	내 용
3	- 응급처치동의서 수합 - 약품구입 - 손 씻기 교육 - 신체검사 - 질병예방법(면역력과 수족구)	9	- 약품 구입 - 가정통신 : 이질, 장티푸스 - 손 씻기 교육 - 신체검사 - 질병예방법(소아비만 예방법)
4	- 소아과 연계협약 - 교사교육 : 어린이 약 제대로 먹이기 - 질병예방법(면역력과 알레르기)	10	- 가정통신 : 독감예방주사 안내 - 교사교육 : 어린이 식습관 - 질병예방법(미세먼지)
5	- 건강검진 및 시력검사 - 구강검진 / - 일본뇌염 예방주사 안내 - 교사교육 : 아이의 눈을 지키자 - 가정통신 : 수족구 등 봄철 전염병 - 질병예방법(황사)	11	- 교사교육 : 환절기 감기 예방 - 가정통신 : 유행성 장염 - 손 씻기 교육 - 질병예방법(환절기급성 편도염)
6	- 손 씻기 교육 - 교사교육 : 충치에서 아이를 지키는 생활수칙 - 질병예방법(수족구)	12	- 손 씻기 교육 - 겨울감기 예방 - 질병예방법(감기,독감)
7	- 교사 건강검진 - 교사교육 : 여름철 눈병과 피부병 예방 - 질병예방법(식중독)	1	- 겨울철 건강관리 - 손 씻기 교육 - 질병예방법(노로바이러스)
8	- 여름철 건강관리 - 손 씻기 교육 - 질병예방법(구내염)	2	- 급성 호흡기 증후군 - 손 씻기 교육 - 질병예방법(로타바이러스)
기 타	- 등원 시 영유아들의 건강상태 확인 - 투약사항 확인 - 발열 확인 및 기록 - 점심 식사 후 양치질하기, 개인 양치컵 사용, 매일 세척 및 소독하기 - 구급함 점검 및 필요 약품 구입 - 연 1회 이상 영유아와 교직원 건강검진 실시		

- 질병관리 : 전염병 발생 시 격리 및 가정보육, 일반 질병 감염 시 투약 의뢰절차에 의한 투약 실시
 - 국가예방접종 : 국가가 권장하는 예방접종
(국가는 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률을 통해 예방 접종 대상 감염병과 예방접종의 실시기준 및 방법을 정하고, 국민과 의료제공자에게 이를 준수토록 하고 있음)
 - 기타 예방접종 : 국가예방접종 이외 민간 의료기관에서 접종 가능한 예방접종
 - 기초접종 : 단기간 내에 방어면역 형성을 위해 시행하는 접종
 - 추가접종 : 기초접종 후 형성된 방어면역을 장기간 유지하기 위해 기초접종 후 일정기간이 지난 다음 추가로 시행하는 접종
- * 예방접종확인: 예방 접종 시기에 맞춰 예방접종을 해주시 바라며 접종시 확인서를 담임선생님께 보내 주시 바랍니다. (미접종시 접종 사유도 함께 연락주시기 바랍니다.)

3) 위생 관리

실내공간의 청결	- 어린이집의 모든 실내 공간, 즉 보육실은 물론 공유 공간(현관과 복도, 자료실, 계단, 화장실 등)을 매일 청소하며, 청소 상태도 매일 점검합니다. - 모든 실내공간(보육실, 공유 공간 포함)에 대해 정기적으로 월1회 이상 소독과 주 1회 대청소를 실시합니다.
보육실의 환기, 채광, 조명, 온도관리	- 영유아의 등원 전, 식사 및 간식 시간, 낮잠 시간 후 등에 자주 창문을 열고 환기를 시켜 보육실 내에 항상 신선한 공기가 유입될 수 있도록 하고, 『다중이용시설 등 실내 공기 질관리법령』에 따라 공기질관리 메뉴얼을 준수 하여 온도와 습도가 잘 유지 될 수 있도록 하고 있습니다. - 보육실을 포함한 어린이집 실내에 필요에 따라 조명시설이 적절하게 갖추어져 있고, 제대로 작동하고 있는지 수시로 점검합니다.
놀잇감의 청결	- 영유아가 활동하는 공간(보육실, 활동실, 놀이터 등)에 있는 플라스틱 블록이나 인형, 형겅 놀잇감, 소꿉놀이 도구 등의 놀잇감을 정기적으로 세척하여 위생적으로 관리, 유지하고 있습니다. 영아용 놀잇감은 청결하지 못하면 구강염 등이 걸릴 수 있으므로 매일 세척 및 소독합니다.
화장실과 세면장의 청결	- 화장실과 세면장이 항상 쾌적하고 건조하며 청결한 상태로 유지될 수 있도록 일과 중 수시로 확인하고 변기를 자주 세척하여 항상 청결한 상태를 유지합니다. - 기저귀를 가는 공간에는 기저귀, 옷가지, 물휴지, 일회용 위생장갑 등의 비품을 갖추고 있습니다.
조리실 공간과 설비의 위생적 관리	- 조리실 바닥, 벽 및 천장 등 전반적인 조리실 공간에 대한 청결관리 및 환기가 매일 잘 이루어지도록 하고, 개수대 및 식기조리대, 조리도구, 냉장고 내부 등을 매일 청소, 정리 정돈하여 항상 청결하고 위생적으로 관리하고 있습니다.
식자재 조리 및 배식 과정의 위생적 관리	- 급.간식은 직접 조리하여 공급하는 것을 원칙으로 하고 모든 식자재는 신선한 것을 구입하여 소비기한, 식품구입날짜 등을 표기하고, 유통기한을 준수합니다. - 보육교사는 각각의 음식마다 집게 또는 일회용 장갑을 사용하여 위생적으로 배식관리를 하고 급.간식 전후로 사용하는 식탁을 닦아 항상 청결하게 관리합니다.
영유아와 보육교사의 청결유지	- 영유아들은 자주 손을 씻음으로써 각종 전염성 질환을 예방할 수 있습니다. (화장실 사용 후, 식사와 간식 전, 실외놀이 후) - 일과 안에서 보육교사도 영유아와 함께 자주 손을 씻어 영유아를 위생적으로 보살피고, 청결한 생활습관의 모범을 보여줌으로써 영유아들의 청결한 생활습관 형성하도록 지도하고 있습니다. - 교사는 올바른 이 닦기 방법을 영유아에게 지도하는 것이 바람직하며, 사용하는 칫솔도 세균이 전염되거나 번식하지 않도록 위생적으로 관리하고 있습니다.
개별 침구의 사용과 관리	- 개별 침구를 사용함에 있어 정기적으로 세탁하고 일광소독을 하여 위생적으로 관리하고 자 개별 침구는 매주 금요일마다 가정에 보내어 세탁을 해야 합니다. 금요일이 연휴이거나 공휴일일 경우, 외부학습이 계획되어 있을 경우에는 전날 개별 침구가 보내어지며, 주 중 개별 침구 세탁이 필요한 영유아의 경우에는 개별적으로 가정에 보내어집니다.

5) 식품 알레르기

식품 알레르기에 대한 지침

1) 식품알레르기의 개념

* 식품알레르기는 음식을 섭취했을 때 초래되는 원치 않는 반응 중 특정인에게서만 발생하는 면역학적인 과민 반응으로 여러 장기를 침범하여 위장관(구토, 복통, 설사), 피부(두드러기, 아토피 피부염, 피부발진), 호흡기(콧물, 기침, 호흡곤란) 등에서 다양한 증상으로 나타나고 심지어는 쇼크의 증상까지 나타날 수 있다. 전 인구의 0.3%~0.7%에서 식품이상 반응의 증상을 호소하고 있으나, 3세 미만에서는 4%~6%의 높은 발생빈도를 나타내고 있어 영유아에게 더 흔한 문제로 알려져 있다.

* 출생에 가까우면 가까울수록 위장관 점막은 더욱 미숙하고 또 알레르기를 예방할 수 있는 면역기능도 미숙하여 알레르기의 발생빈도가 높다. 더구나 문제를 일으키는 식품들은 급성 장기에 있는 영유아에게 기본적으로 공급되는 우유, 계란, 두유이기 때문에 성장에 악영향을 줄 수 있다.

2) 흔한 식품 알레르기

* 대부분의 식품알레르기는 출생 후 1~2년에 발생한다. 생후 1세경의 식품알레르기 유병율은 5%~8%로 알려져 있으며 이후 성장하는 유병율은 감소한다. 식품 알레르겐은 10~7KD 크기의 당단백으로서 일반적으로 열에 강하고 수용성이다.

* 다양한 종류의 음식에서 알레르겐이 발견되나 주요 식품 알레르겐은 소아에서는 우유, 계란, 땅콩, 콩, 밀 등이며, 성인에서는 땅콩, 견과류, 어류, 어패류 등이라고 보고되었고, 이들 알레르겐이 전체 식품 알레르기 환자의 85%~90%에서 원인 물질로 알려져 있다.

* 영아기에 흔히 발생하는 식품알레르기는 성장하면서 자연소실 되는 경우가 많다. 특히 우유알레르기는 3세경이 되면 IgE 매개형인 경우 76%, IgE 비매개형인 경우 거의 100%에서 자연소실이 일어난다고 알려져 있다. 계란 알레르기는 40%~70%에서 자연소실이 일어난다고 하며, 콩은 50%~60%, 밀은 25%~30% 정도에서 자연소실 된다. 반면에 땅콩, 갑각류, 생선 등으로 인한 알레르기는 자연소실이 잘 되지 않는다.

3) 식품 알레르기 관련 조치

1. 어떤 식품에 알레르기가 있는지 사전에 조사하여 식단 계획 시 이를 고려하고, 대체 식품을 제공하기 위한 노력한다
2. 영유아의 경우 집에서 다양한 식품을 경험하지 못했으므로 처음 먹어보는 식품들이 있다. 그 식품에 대해 처음으로 알레르기를 나타낼 수 있으므로 정보를 기록하고 부모에게도 알린다.
3. 급식 재료를 상세히 기입한 식단표를 가정에 사전 배포하고, 배식할 때 대상자에 대한 식사지도를 한다.

4) 알레르기 질환에서 올바른 식사관리

1. 알레르기 질환과 관련된 아토피 피부염, 만성설사 등은 식품섭취 및 영양 상태와 밀접한 연관을 갖는 흔한 질병으로 최근 우리나라에서도 꾸준히 유병율이 증가하고 있다.
2. 식품 알레르기는 소아에서 흔히 발생하는 알레르기 질환으로서 경미한 피부증상부터 아나필락시스까지 넓은 스펙트럼의 다양한 증상을 나타낸다. 즉 질환의 증상이나 임상적 특성은 다양하므로 정확한 진단을 근거로 하여 식사관리가 이루어지도록 한다.
3. 알레르기 질환과 관련된 아토피 피부염, 만성설사 등은 식품섭취 및 영양상태와 밀접한 연관을 갖는 흔한 질병으로 최근 우리나라에서도 꾸준히 유병율이 증가하고 있다. 식품 알레르기 치료는 원인 식품의 섭취를 차단하는 회피요법이 유일한 방법이다. 그러나 특정 식품알레르겐의 섭취를 제한해야 할 경우에는 해당 식품뿐 아니라 그 특정 단백질이 성분으로 포함된 식품까지도 제한해야 한다. 그러나 정확한 지식이 없는 상태에서의 과도한 식품제한은 오히려 영양상태 불량을 야기하여 성장지연의 위험성만을 증가시킨다.
4. 실생활에서 이루어지는 식품제한이 병원에서의 진단에 근거하기 보다는 개인적으로 얻은 정보나 신념에 바탕을 둔 경우가 많아 영양부족과 성장지연에 대한 위험을 더욱 증가시키고 있다.
5. 환자의 35%~40%가 식품알레르기를 동반하는 것으로 알려져 있는 아토피 피부염은 잘못된 식품제한으로 인한 영양불량으로 성장지연의 중요한인자로 지적되고 있다.

식품알레르기 원인	- 알레르기의 원인 식품 섭취 - 이유식을 빨리 시작하는 경우 - 수유부가 섭취한 식품성분이 모유로 전이 - 가족 중에 식품알레르기가 있는 경우
부위	식품 알레르기 증상
입	가려움, 따끔거림, 입술, 혀, 입이 부풀어 오름
피부	가려움, 붉어짐, 두드러기, 얼굴이나 피부가 부풀어 오름
소화기	구토, 설사, 메스꺼움, 복부경련
목	목이 조여옴, 목이 쉼, 기침
구분	식품 알레르기 유발하기 쉬운 식품
곡류	메밀, 밀(빵, 과자, 국수)
두류	대두(두유, 두부)
과일류	복숭아, 귤, 오렌지
채소류	토마토
육류 · 난류	쇠고기, 돼지고기, 닭고기, 계란(어묵, 마요네즈, 케이크)
우유류	우유(요구르트, 아이스크림, 치즈, 분유)
어패류, 감각류	오징어, 등푸른 생선(고등어 등), 게, 조개류(굴, 전복, 홍합포함), 새우
견과류	땅콩, 호두
알레르기 유발 식품	대체식품
콩, 두부	소고기, 닭고기, 김, 미역, 멸치
생선	달걀, 소고기, 닭고기
우유	두유
견과류	호두기름, 들기름
달걀	생선살, 소고기, 닭고기, 두부, 콩나물
돼지고기	소고기, 흰살생선
밀가루	감자, 쌀
식품 알레르기 관리	
- 입소 시 아동의 식품알레르기에 대한 조사를 통해 정보를 수집한다. - 정확한 의사의 진단을 받은 후 알레르기 원인 식품의 섭취를 제한한다. - 식품을 만지는 것만으로도 반응이 나는 영유아는 몸에 닿지 않도록 조심한다. - 알레르기 영유아는 교사가 한 번 더 확인하여 응급상황에 잘 대처한다. - 알레르기 영유아에게는 같은 영양소가 들어있는 대체 식품을 제공해 준다. •참고문헌: 어린이집급식관리지침서(식품의약품안전처,2017) / 식품알레르기교육 및 급식관리매뉴얼 (서울특별시, 2010)	

4) 2024학년도 안전 연간교육계획안

	교통안전 교육	실종,유괴 예방교육	감염병 및 약물오남용 예방 등 보건 위생관리 교육	성폭력 예방교육	아동학대 예방교육	재난대비 교육	생활 안전교육	장애인식 개선교육
주기	(연간10시간)	(연간10시간)	(연간10시간)	(연간4시간)	(연간4시간)	(연간6시간)		
3월	안전하게 등원해요.	아무나 따라가지 않아요.	약은 무엇일까요?	♥	♥	작고 작은 미세먼지	♥	♥
4월	차 안에서 지켜야 할 약속	어른과 함께 다녀요	올바른 손 씻기 6단계	내 몸의 이름을 알아요	♥	봄의 불청객-황 사	♥	♥
5월	횡단보도를 안전하게 건너요.	♥	먹기 전에 꼭 어른에게 물어봐요	♥	아동학대 란?	♥	좋아요 나빠요 인터넷 스마트폰 중독예방	♥
6월	차에서 내릴 때 차례차례	아는 사람도 따라가면 안 돼요	♥	내 몸은 소중해요	♥	땅이 흔들려요	♥	코코디디 의대모험
7월	안전벨트를 꼭 해요	길을 잃어버렸어 요	장난감은 먹는 게 아니야	♥	아동학대 예방의 날	♥	♥	♥
8월	나 혼자 남았어요!	♥	잘 쓰면 약! 못 쓰면 독!	좋은 느낌 싫은느낌	♥	비가 많이 와요	♥	♥
9월	차 옆에서 놀지 않아요.	부모님의 연락처를 기억해요.	간접흡연도 싫어요	♥	도움을 요청해요	무서운 바람 (태풍)	♥	♥
10월	♥	문을 열면 안돼요.	약은 정해진 약만 먹어요.	팬티, 기저귀는 왜 입을까요?	♥	♥	♥	모두의놀 이터
11월	대중교통을 안전하게 이용해요.	사람이 없는 곳에 가지 않아요.	♥	♥	나를 도와주는 사람이 있어요	번개가 쳐요	♥	♥
12월	자동차에는 사각지대가 있어요	아무 차나 타지 않아요.	오래된 약은 먹으면 안 돼요.	함부로 만지지 마세요	♥	♥	좋아요 나빠요 인터넷 스마트폰 중독예방	♥
1월	나를 지켜주는 보호 장구	싫어요. 안돼요. 도와주세요	내 몸을 지키는 예방접종	♥	이런 행동을 하는 사람은 나빠요	♥	♥	♥
2월	캄캄한 곳에서 잘 보이는 옷.	모르는 사람이 데려가요	친구의 약을 먹으면 안 돼요	♥	♥	땅이 미끄러워 요.	♥	♥
비 고								

활 동 모 습		
		
교통안전교육	실종·유괴예방교육	
		
성폭력예방교육	약물오남용교육	재난대비

5) 2024학년도 소방안전 연간교육계획안

	소방 안전 교육	소방 대피 훈련	교육 목표
주기	1개월 1회 이상 (연간12시간)	1개월 1회 이상 (연간12시간)	
3월	불이 뭘까요?	원장실에서 불이 났어요.	불이 났을 때 대피하는 방법을 대해 알고 경험하며 불이 났을 때 불이 났음을 알리고 대피할 수 있다.
4월	소방대피훈련은 무엇일까요?	사무실(교사실)에서 불이 났어요.	소방대피 훈련에 중요성과 실제적인 훈련을 통해 불이 났을 때 안전하게 대피하는 방법에 대해 알 수 있다.
5월	불이야! 불이야!	자료실에서 불이 났어요. (불시에 실시)	화재가 발생했을 때, 대피하는 방법에 대해 알아보고 이를 실천한다.
6월	소화기 사용법을 알아봐요	하늘반에서 불이 났어요.	소화기 사용법을 알고 화재가 발생했을 때 침착하게 행동한다.
7월	비상구 표시를 알아요.	1층 화장실에서 불이 났어요. (불시에 실시)	화재가 발생 했을 때 비상구 표시를 알아 이를 안전하게 이동하고 실천할 수 있다.
8월	소중한 불, 위험한 불	조리실에서 불이 났어요. (불시에 실시)	불의 사용법과 불의 소중한 점과 위험한 점을 알게 한다.
9월	삐뽀삐뽀 소방차가 지나가요	햇살반에서 불이 났어요.	소방차 길 양보하기에 중요성을 알고 관심을 갖는다.
10월	불이 날 때 어떻게 해야 할까요?	2층 화장실에서 불이 났어요. (불시에 실시)	화재가 발생할 때 영유아들이 대피해야 하는 곳과 대피하는 방법에 대해 안다.
11월	119에 신고해요.	샘물반에서 불이 났어요.	사고가 일어났을 때, 119에 신고하는 방법을 익혀 신속하게 연락한다.
12월	쿵쿵! 가스냄새	계단에서 불이 났어요.	화재 연기로 인한 질식사 발생하지 않도록 젖은 수건이나 옷으로 코, 입을 막고 몸을 낮추어 대피해야 함을 안다.
1월	옷에 불이 붙었어요.	구름반에서 불이 났어요. (불시에 실시)	옷에 불이 붙었을 때 대처하는 행동요령을 대해 알아보고 행동요령을 안전하게 실천한다.
2월	뜨거운 것을 조심해요.	이슬반에서 불이 났어요. (불시에 실시)	잘못 만지면 화상이 날 수 있음을 알고, 화상 예방법과 응급처치 방법에 대해 안다.

활 동 모 습



소방안전교육



소방대피훈련



6) 아동학대에방지침(체벌 금지 포함) 및 성범죄예방 관리계획

- **아동학대의 정의** : 보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강복지를 해치거나 정상적인 발달을 저해할 수 있는 신체적, 정신적, 성적 폭력, 가혹행위 및 아동의 보호자에 의하여 이루어지는 유기와 방임
- 아동복지법 제 25조의 규정 어린이집 보육교직원은 **아동학대 신고의무자**임
- 영유아에게서 아동학대의 징후 등을 발견하면 즉시 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고한다.
- 교직원을 대상으로 아동학대 예방 및 신고의무자 교육을 실시한다.
- **아동학대 신고 및 상담전화 : 112**
- 아동학대보호전문기관의 아동학대 개입절차
: 신고 ⇒ 아동보호전문기관(사례접수) ⇒ 현장조사 및 사정 ⇒ 아동학대 여부 판정 ⇒ 개입계획수립 ⇒ 사례개입(상담, 치료 등) ⇒ 종결 ⇒ 사후관리
- **아동학대 유형**
: 보육교직원은 어떠한 경우에도 영유아를 신체적,정서적으로 학대하거나, 방임하는 행동을 하지않음.
: 보육교직원은 **영유아를 체벌하지 않음** (체벌의 범위 : 훈육의 목적으로 성인의 신체나 도구를 이용하여 영유아에게 신체적 압박을 가하는 것. 예) 때리거나, 꼬집거나, 악하게 깨우는 행위 등)

신체학대	성 학대
◦ 직접적으로 신체에 가해지는 행위 - 때리는 행위, 꼬집고 물어뜯는 행위, 조르고 비트는 행위, 할퀴는 행위 등 ◦ 도구를 사용하여 신체에 가해지는 행위 - 도구로 때리는 행위, 흉기 및 뾰족한 도구를 이용하여 찌르는 행위 등 ◦ 신체에 유해한 물질로 신체에 가해지는 행위 - 화학물질(약물)을 사용 하여 신체에 상해를 입히는 행위, 화상을 입히는 행위 등 ◦ 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 - 세게 흔드는 행위, 신체 부위를 묶는 행위, 벽에 밀어 부딪치는 행위 - 떠밀고 움켜잡는 행위, 던지는 행위, 거꾸로 매다는 행위, 물에 빠뜨리는 행위 등	◦ 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적인 노출을 하는 행위 - 아동의 옷 벗는 모습 또는 아동의 신체를 관찰하는 행위, 관음증 등의 행위 - 성관계 장면을 노출하는 행위, 자위행위를 노출하거나 또는 강요하는 행위 - 나체 및 성기를 노출하는 행위, 음란물을 노출하는 행위 등 ◦ 아동을 성적으로 추행하는 행위 - 구강을 추행하는 행위, 성기를 추행하는 행위, 항문을 추행하는 행위 - 기타 신체 부위를 추행하는 행위 ◦ 아동에게 유사성행위를 하는 행위(드라이성교 포함) ◦ 성교를 하는 행위 ◦ 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위
정서 학대	방임 및 유기
◦ 언어적 폭력행위 - 소리를 지르는 행위, 아동을 시설 등에 버리겠다고 반복적으로 위협하는 행위 - 무시 또는 모욕하는 언어폭력, 원망적·거부적·적대적·경멸적인 언어폭력 ◦ 정서적 위협 - 공포분위기를 조성하는 행위, 좁은 공간에 혼자 가두어 놓는 행위 - 아동을 집 밖으로 내쫓는 행위, 삭발을 시키거나 강제적으로 머리를 자르는 행위 - 미성년자 출입금지 업소에 지속적으로 아동들을 데리고 다니는 행위 - 가정폭력에 노출하는 행위. 집 밖에 세워두는 행위, 벌거벗겨 내쫓는 행위 - 잠을 재우지 않는 행위, 다른 아동을 학대하도록 강요하는 행위 등 ◦ 아동에 대한 비현실적 기대 또는 강요를 하는 행위(돈을 벌여 오라고 위협하는 행위, 과도한 일을 시키는 행위 등) ◦ 보호자의 종교행위를 강요하는 행위 ◦ 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위	◦ 물리적 방임 - 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 아동의 출생신고를 하지 않는 행위 - 상해와 위험으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 - 불결한 환경이나 위험한 상태에 아동을 방치하는 행위 등 ◦ 교육적 방임 - 보호자가 아동을 학교(의무교육)에 보내지 않거나 무단결석을 허용하는 행위 - 학교 준비물을 챙겨주지 않는 행위, 특별한 교육적 욕구를 소홀히 하는 행위 등 ※ 의무교육은 6년의 초등교육 및 3년의 중등교육을 의미(교육기본법 제8조 제1항)하며 무단결석이란 정당한 사유없이 7일 이상 결석(초·중등교육법 시행령 제25조)을 의미 ◦ 의료적 방임 - 예방 접종이 필요한 아동에게 예방 접종을 실시하지 않는 행위 - 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위, 장애아동의 치료를 거부하는 경우 등 ◦ 유기 - 아동을 보호하지 않고 버리는 행위. 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 - 아동을 시설 근처에 두고 사라진 경우, 친족에게 연락하지 않고 무작정 아동을 친족 집 근처에 두고 사라진 경우 등

- 성범죄 경력조회 관리

- 전 교직원 / 외부특기 강사 / 현장학습 차량기사 / 매월 방문 소독업체
년 2회 성범죄 경력조회 실시한다.
- 아동 청소년의 성보호의 관한 법률 제 22조에 따라 어린이집 보육교직원은 직무상 아동 대상 성범죄가 발생한 사실을 알게 된 때 즉시 신고해야 하는 신고 의무자이다.
- 영유아에게서 성범죄의 징후 등을 발견하면 즉시 수사기관에 신고한다.
- 전 교직원 대상으로 성범죄 예방 교육 및 신고의무자 교육을 실시한다.

V. 부모 및 교직원관리 / 지역사회와의 협력

1. 부모 참여 프로그램

현대 사회에 들어서면서 영유아기 발달의 중요성, 가족 구조와 기능의 변화, 사회의 변화로 말미암아 부모 교육의 중요성이 더욱 강조되고 있습니다. 따라서 가족 지원 프로그램은 부모로 하여금 자녀의 성장 발달에 따른 올바른 양육태도를 갖게 하고 부모와 가정의 역할을 인식시킴으로써 가족의 바람직한 관계 향성을 돕고자 합니다. 은가하나어린이집에서 추구하는 **부모교육의 목표**는 다음과 같습니다.

* 자녀 양육 및 교육뿐만 아니라 건강, 영양, 안전 등의 다양한 정보를 제공함으로써 부모가 가정을 영유아를 위한 학습의 장으로 사용할 수 있도록 격려한다.

* 부모의 중요성을 인식하게 하고 적극적인 교육프로그램 참여와 지원의 역할을 함으로써 영유아의 교육적 경험을 하게 한다.

월	프로그램명	유형 및 방법	대상	내 용
3	신입원아 적응프로그램	개별면담	신입원아 부모	신입원아의 어린이집 적응에 관한 교사의 관찰 및 면담
	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
4	부모 면담	개별면담	전체부모	개별원아의 특성과 발달을 파악하기 위한 교사와의 개별면담
	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
5	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
6	아빠 참여수업	가족참여	전체부모	아빠와 함께하는 놀이 / 양육자와 함께하는 참여활동
	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
7	부모교육	가족참여	3,4,5세	부모교육 - 양육자와 자녀와 함께하는 부모참여 활동
8	학부모 만족도 설문조사	설문지	전체부모	어린이집 운영관리, 보육 프로그램, 행사 등 요구조사
	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
9	부모교육	가족참여	3,4,5세	클로버 부모교육 - 양육자 또는 자녀와 함께하는 부모참여 활동
	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
10	학부모 참관수업	학부모 참관	3,4,5세 학부모	연령별 누리과정 수업 참관을 통해 교육내용을 이해하고 유아의 어린이집 생활 및 특성을 이해
	부모 면담	개별면담	전체부모	개별 원아의 특성과 발달을 파악하기 위한 교사와의 개별면담
	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
11	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
	학부모 참여수업	가족참여	전체부모	다양한 활동을 통한 영유아의 어린이집 생활 소개
12	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
1	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공
	가족음악회	가족참여	영유아 및 학부모	가족과 함께 음악회에 즐겁게 참여하는 활동
2	부모교육	강연회	5세 학부모	예비 초등생을 둔 부모님을 위한 부모교육
	졸업식	예식	졸업생 및 부모	교육과정 졸업식
	신입·재원아 오리엔테이션	강연회	전체부모	어린이집 운영안내, 교육과정과 운영지침, 교사소개
	학부모 만족도 설문조사	설문지	전체부모	1년간 어린이집 운영관리, 보육프로그램 행사, 안전, 영양, 위생, 지역사회 협력 등에 대한 요구조사
	부모교육	가정통신문	전체부모	가정통신문을 통해 바람직한 부모역할에 대한 자료와 보육에 대한 새로운 자료를 제공

8. 공지 사항

7) 전자출결시스템 안내

2020년 3월 보육지원체계 개편과 관련, 어린이집 자동 전자출결시스템 설치 및 운영을 위하여 안내사항 전달 드리니 참고하여 주시기 바랍니다. 우리 어린이집에서 사용하는 전자출결시스템(참보육)은 영유아가 직접 비콘이나 별도장치를 태그해야만 하는 불편함이 없으며 스마트폰에 등하원 어플을 설치하여 이용하는 방식입니다. [설치 및 이용방법 관련하여 별도 안내문을 배부해 드리오니 참고하여 주시기 바랍니다.](#)

■ 영유아보육법 시행규칙 [별표 8] <개정 2019. 12. 31.> 어린이집의 운영기준
(제23조, 제24조의2 및 제34조 관련)

○ 전자출결시스템의 설치·운영

연장보육반을 운영하는 어린이집은 영유아의 등·하원 시간을 자동으로 확인할 수 있는 전자출결시스템을 설치·운영해야 한다.

■ 어린이집 전자출석부 사용 의무화 <지침 83p>

- 어린이집에서는 모든 재원 아동에 대하여 아동명, 출석일, 등·하원시간이 포함된 보육통합정보시스템 전자출석부를 사용해야 함.

8) 기 타

- 비상시 연락처 전화번호가 바뀔 때에는 언제나 교사에게 알려 주시기 바랍니다.
- 영유아의 청결과 안전사고 예방을 위해 손,발톱은 항상 짧게 유지해 주시어 예기치 않는 사고가 발생하지 않도록 협조해 주시기 바랍니다.
- 영유아 및 교사는 사고예방을 위한 정기적인 안전 교육을 실시하고 있으나 순간적으로 다치는 경우가 있사오니 많은 이해를 부탁드립니다.
- 어린이집에서 전염성 질병(수두, 신종플루, 장염, 눈병, 홍역, 수족구) 의심으로 전화를 드릴 경우에는 신속히 진료 검사 후 등원 시에는 반드시 전염성이 없다는 의사소견서를 첨부하셔야 합니다.
- 유아들의 교육활동 이해를 돕기 위해 부모교육, 면담 및, 부모참여수업에 적극적인 참여 부탁드립니다.
- 매주 금요일에는 가정통신문, 개별 침구와 매월 말 월간계획안, 식단표 보내드립니다.
- 아이사랑 카드로 결제를 하실 경우에는 후불 결제로 결제 일은 매월 출석일수가 11일 이상이 된 시점부터 이루어지며 결제 시작은 알림을 통해 알려드립니다. 출석 일수가 11일 미만일 경우에는 구간 결제가 이루어지며 아이사랑카드로부터 지원 받지 못하는 나머지 부분은 부모님이 부담하시게 됩니다.
- 질병이나 부모님의 장기 출장 및 해외여행으로 인하여 장기 결석 시에는 담임선생님께 미리 연락 주시기 바라며 질병일 경우 의사 소견서, 입원인 경우 입원확인서를 제출해 주시기 바랍니다.



구립은가하나어린이집 02-307-0283