

3-1. 만 0세 보육 프로그램

만 0세 【안정적인 애착 형성을 통해 신뢰감을 키우는 씨앗반】

만 0세반은 영아가 교사와의 안정적인 애착형성을 바탕으로 사회적인 신뢰감을 형성하는데 중점을 두어 보육합니다. 보육교사는 일상적인 양육을 통해 영아와 친밀감을 형성하고, 영아의 개별적인 요구에 민감하게 반응하여 영아와 긍정적인 관계를 맺습니다. 다양한 식재료와 조리법을 이용한 식사를 하며 음식을 먹는 즐거움을 알고, 자신의 신체를 탐색하고 신체활동을 통해 감각능력과 기본운동능력을 기릅니다. 또한 다양한 오감 자극 놀이를 통하여 감각적 차이를 인식하고 경험할 수 있도록 하여 인지, 신체, 정서발달을 돕습니다.



3-2. 만 1세 보육 프로그램

만 1세 【일상 생활 속에서 신체조절능력을 키우는 새싹반】

만 1세반은 일상적인 기본생활(식사, 수면, 휴식, 배변, 놀이)을 통해 영아가 건강하고 안전하게 일상경험을 하는데 중점을 둡니다. 영아가 자신의 신체를 조절하며 대소근육 조절 및 기본 운동을 시도할 수 있는 활동들을 제공하여 신체조절능력을 향상하도록 돕고, 대소변가리기 연습을 통하여 영아 스스로 성취감을 통해 자율성을 갖도록 합니다. 영아기는 기초적인 의사소통능력이 급격하게 발달하는 시기이므로 주변의 다양한 소리와 말소리를 구분하고, 주변 환경과 자연 세계의 움직임, 색, 모양 등에 호기심을 가지고 탐색을 즐길 수 있도록 돕습니다.



3-3. 만 2세 보육 프로그램

만 2세 【스스로 할 수 있도록 기본생활습관 형성을 돕는 앞새반】

만 2세반은 청결, 식습관, 수면, 휴식, 배변, 놀이, 안전 등의 기본생활지도를 통해 건강하고 안전한 생활 습관을 마련하는데 중점을 둡니다. 또래와의 놀이를 통해 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣고 자연스럽게 말하며, 다른 사람과의 관계 맺기를 형성하는 기초능력을 기를 수 있도록 돕습니다. 또한 다양한 식재료를 탐색하며 오감으로 느껴 본 후 직접 음식을 만들어 맛보는 요리활동을 통해 감각의 차이를 경험하고, 직접 만든 음식을 먹어 봄으로써 편식을 줄이고 올바른 식습관을 형성할 수 있도록 돕습니다.



3-4. 만 3세 보육 프로그램

만 3세 【정서적 안정감을 통해 기초적 사고 능력을 키우는 꽃잎반】

만 3세는 자아개념이 발달하면서 자립심이 생기고 자율성에 대한 욕구가 커지며, 자기 것에 대한 집착과 소유욕이 강해지게 됩니다. 그러므로 유아가 주도성을 가지고 상상놀이나 표현활동 등 다양한 놀이를 통해 인지적인 탐색의 기회를 제공하고, 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있도록 지원합니다. 이에 만3세반에서는 인성교육을 통해 인성덕목을 경험해보고, 다양한 정서를 인식하며 자신의 감정을 표현할 수 있도록 지지해줍니다. 또한 나아가 다른 사람의 감정에 대해서도 느끼고 공감해보며 사회성 발달을 돕고자 합니다.



3-5. 만 4세 보육 프로그램

만 4세 【사회적 친밀감과 창의적 표현력 계발을 돕는 열매반】

만 4세는 자기중심적 사고에서 벗어나 점차 주변에 대한 관심이 커지기 시작하며 주변과의 긴밀한 관계를 형성하게 됩니다. 또래와 함께하는 전래놀이를 통해 놀이 방법과 규칙을 만들어 보기도 하고, 자신의 생각이나 기분을 친구들과 나누고 함께 맞춰나가는 경험을 통해 친밀한 관계를 유지하고 사회성을 기를 수 있도록 돕습니다. 또한 영화를 감상하고, 자연 세계에 호기심을 가지고 탐색하며 아름다움을 즐길 줄 알고, 자발적으로 표현하는 활동들을 통해 창의성 발달을 돕고자 합니다.



3-6. 만 5세 보육 프로그램

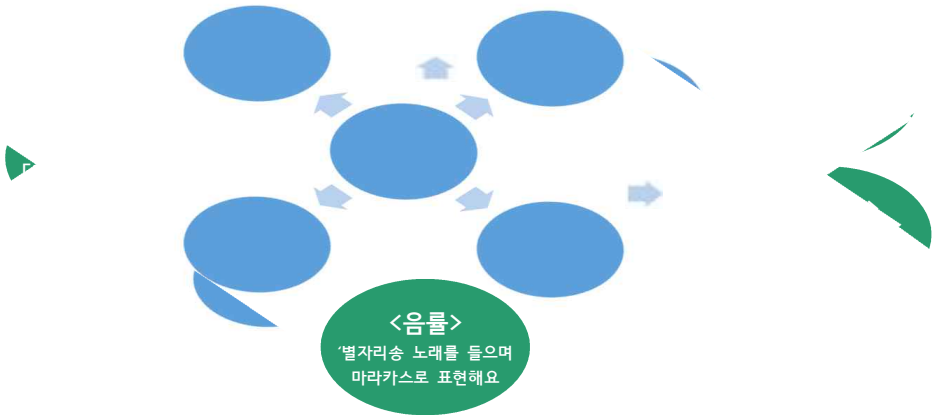
만 5세 【공감적 리더십과 논리적 사고력을 키우는 나무반】

만 5세는 자신의 경험이나 생각을 논리적으로 이야기하거나 놀이를 통해 스스로 탐구하고 발견한 것에 대한 성취감을 느낍니다. 유아들이 탐구할 만한 가치가 있는 주제를 직접 정해보고, 알아보고 싶은 과제를 선정한 후 문제를 해결해가는 과정을 통해 공감적 리더십과 논리적 사고력을 기를 수 있도록 돕습니다. 또한 그림일기, 독서노트, 언어전달, 줄넘기 등의 초등연계 프로그램을 도입하여 초등학교에서 이루어지는 활동을 미리 경험해보며 바른 학습태도와 생활습관을 갖고 초등학교에서 안정적으로 적응할 수 있도록 돕습니다.



3-7 초등 연계 프로그램

	내용	효과
	[2학기부터 진행] 초등학교 교실 배치 (40분 수업/10분 휴식)	• 기본적인 생활 습관을 형성한다. • 의자에 앉아서 생활하는 연습을 생활화 한다.
	노벨(수학,한글)	• 자기 주도 문제해결 능력을 향상시킨다. • 글, 수에 대한 즐거움, 집중력 향상한다. • 필기도구를 바르게 잡는 습관을 기른다.
	용변 후 뒤처리 연습 (화장실 도움벨)	• 화장실 사용 후 용변 처리 도움을 준다. • 배변에 대한 두려움, 부정적인 생각을 줄일 수 있도록 도움을 준다.
	[2학기부터 진행] 젓가락질 연습 (점심시간)	• 올바른 젓가락질을 통해 음식을 알맞게 찢고, 모으고 자르고 들어올리는 등의 도움을 준다. • 작은 물체를 집는 다양한 움직임을 통해 집중력을 향상시킨다.
	[2학기부터 진행] 그림일기 스케치북 (주말 지낸 이야기)	• 말하기,듣기,읽기,쓰기와 같은 언어능력 향상에 도움을 준다.
	[2학기부터 진행] 알림장	• 줄에 맞추어 글을 쓰는 연습을 할 수 있다. • 스스로 글자 크기를 조절하는 것에 도움을 준다.
	물건 스스로 챙기기	• 스스로 정리 정돈하고 챙기는 습관을 기른다.

예 상 놀 이 계 획 안			
반 이 름	나무 1반 (만 5세)	놀이 기간	2023. 9. 4. (월) ~ 2023. 9. 8. (금) (9월 1주)
놀이주제	나의 별자리를 찾아서-★°°		
주제선정 이유	이번 주, 우주에 있는 달로 떠나보았고 달 탐사선, 우주정거장, 변화하는 달 모양 표현하기, 슈퍼 블루문 관찰하기, 하늘에 있는 달을 탐색해보고 궁금한 점을 이야기해보는 등 '달'과 관련된 놀이를 다양한 놀이로 표현해보았습니다. 활동에 이어 다음 주에는 스스로 빛을 내는 별과 관련하여 '나의 별자리'를 알아보고 별자리가 생기게 된 유래에 대해 알아보며 활동을 표현해볼 예정입니다.		
목 표	- '별자리'의 유래에 대해 관심을 갖고 알아볼 수 있다. - 나의 별자리를 알아보고 다양한 별자리를 놀이로 표현해볼 수 있다.		
인성덕목에 기반한 기본생활 습관교육	(예절) 새로 만난 친구와 선생님께 바르게 인사해요. (책임) 내가 놀이한 장난감을 제자리에 정리해요.		
안전교육	[실종유괴의 예방방지교육] 길을 잃었어~	건강	겨영] 유산균 음식을 먹고 건강하게 지내요
실내놀이			
실외놀이	* 모래 위에 표현한 별자리	대체활동	* 별자리를 따라 그려요
특별활동	1-1반 * 영어(매일 13:20~13:40) * 음악(월 12:50~13:20) * 체육(금 15:00~15:30)	1-2반 * 영어(매일 13:00~13:20) * 음악(월 13:20~13:50) * 체육(금 15:30~16:00)	
대체활동	* 플레이 탱고 (수학 1단계~4단계) * 두뇌 조깅 - E6 * 논리사고력(수와 연산-수연산세트) * 블렌딩 러닝		
알려 는 말씀	1. 9월 생일잔치 안내 - 일시: 9월 5일(화) 9:50~10:00 - 9월에 생일을 맞이한 친구는 “장다운” 입니다. 2. 가정협조 안내 - 다음 주 활동주제를 통해 나의 별자리를 표현해볼 예정입니다. 아이들에게 나의 별자리를 알려주시어 활동에 관심을 가질 수 있도록 도움주시기 바랍니다. 감사합니다.) * 다음 주 9-1주부터는 2학기가 시작됩니다. 지난번 간담회 때 전달 드린 내용대로 매주 금요일마다 [알림장 활동] 과 [그림일기 활동] 이 추가로 진행될 예정입니다. 활동에 대한 설명은 공지사항으로 따로 올리드리겠습니다. <u>초등연계와 관련된 활동이므로 부모님들께서 더 세심하게 챙겨주시고 확인해주시기 바랍니다. 감사합니다.)</u>		

※ 예상 놀이 계획은 유아의 흥미, 날씨 등에 의해 변경될 수 있습니다.
집

세종청사차오름어린이

만5세 나무1반 9월 1주 보육일지

담임교사	담임교사	원 감	원 장

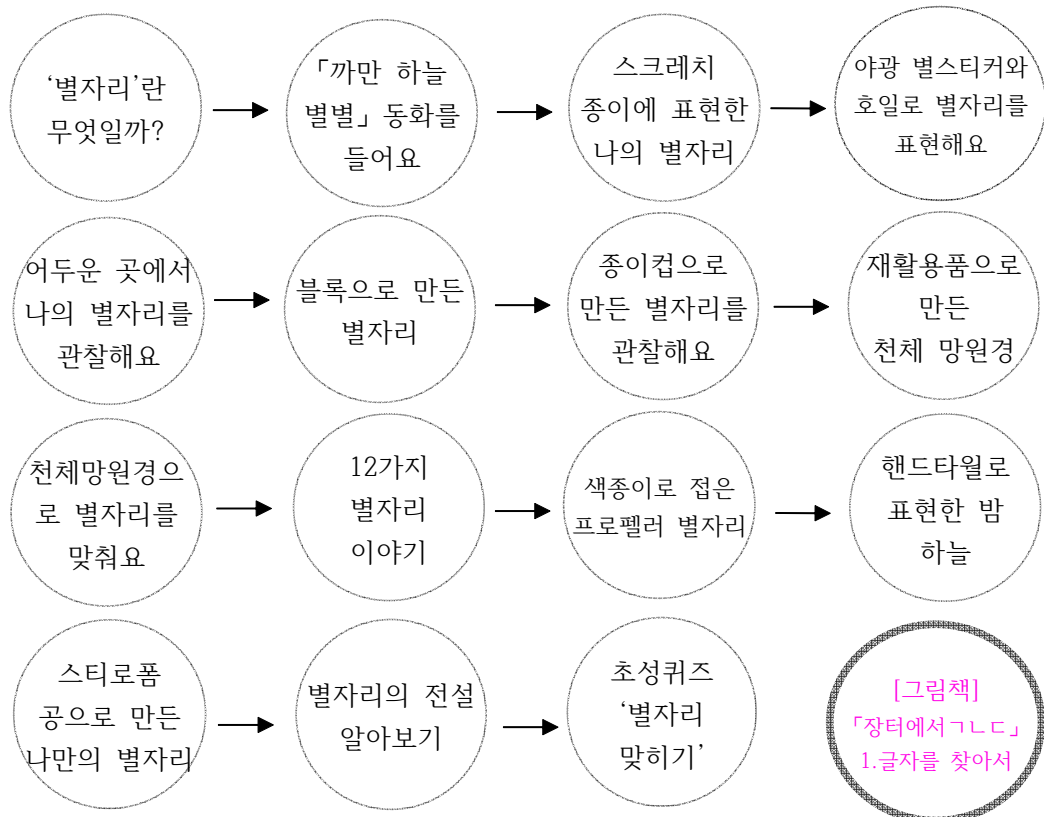
주제	- 나의 별자리를 찾아서★°°		기간	2023년 9월 4일 ~ 2023년 9월 8일	
보육목표	- ‘별자리’의 유래에 대해 관심을 갖고 알아볼 수 있다. - 나의 별자리를 알아보고 다양한 별자리를 놀이로 표현해볼 수 있다.				
누리과정요소	신체·운동건강 - 신체활동 즐기기 - 실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다. 의사소통 - 듣기와 말하기 - 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. 사회관계 - 더불어 생활하기 - 서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다. 예술경험 - 창의적으로 표현하기- 다양한 미술재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. 자연탐구 - 생활 속에서 탐구하기 - 물·대체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.				
기본생활습관	[예절] 새로 만난 친구와 선생님께 바르게 인사해요. / [책임] 내가 놀이한 장난감을 제자리에 정리해요.				
안전교육	[실종유괴의 예방방지교육] 길을 잃었어요				
건강·영양교육	[영양] 유산균 음식을 먹고 건강하게 지내요				
활동영역 및 분류	계획 및 실행				
	9월 4일(월)	9월 5일(화)	9월 6일(수)	9월 7일(목)	9월 8일(금)
날씨 및 미세먼지	맑음	맑음	맑음	맑음	맑음
7:30~9:00 등원 및 통합보육 (환기)	· 등원하는 유아를 맞이하고 반갑게 인사를 나눈다. · 체온을 확인하고 손 소독을 한다.				
9:00~9:30 오전간식 및 화장실 다녀오기 (환기)	[간식] 바르게 앉아 간식을 먹어요 [화장실 다녀오기] 화장실 사용 후 다음 친구에게 알려줘요 · 정리정돈을 한다. · 손 씻기 후 오전 간식 먹는다. · 오전 간식 후, 입 주변을 깨끗이 한다. · 하루일과를 소개한다.				
9:30 ~ 11:00 실내 놀이	쌓기	블록으로 표현한 천문대	천체 망원경 기동을 만들어요	→	→
	역할	별자리를 관측해요	→	→	→
	언어	별자리는 어떻게 생겼을까? [그림책] 「장터에서 굴러다」 1.글자를 찾아라 [지속가능발전] 벅속에 쓰레기가 가득한 동물이 있대요	→ -별자리의 전설에 대해 알아봐요 -별자리 조성 맞추기	→ 「까만 하늘 별별 이야기」 동화를 감상해요	→ [이야기 할머니] 10:20~10:40 [지속가능발전] 벅속에 쓰레기가 가득한 동물이 있대요
	수·과학	종이컵으로 만든 별자리를 관찰해요	→ 천문학습관에서 계절별 별자리 알아보기	→	→ [논리사고력] 1.토리는 수집가 천체 망원경으로 별자리 맞추기 [두뇌조깅] E6 [블렌디드러닝] 내 이름은 투발루
	미술	형광물감으로 표현한 별자리	→ 재활용품으로 만든 천체 망원경	→	→ 핸드타월로 표현한 밤하늘 스토리폼으로 만든 나만의 별자리
	음률	‘별자리송’ 노래들으며 마라카스로 표현해요	→	→	→
손 씻기 및 화장실 다녀오기 11:00~11:10	[화장실 다녀오기] 바닥에 떨어진 휴지를 변기에 넣어요 · 화장실을 다녀온 뒤 손을 씻는다. · 자신의 옷을 주변을 정돈한다.				
11:10~11:40 점심 식사 및 이 닦기 (환기)	[점심] 바르게 앉아 간식을 먹어요 [화장실 다녀오기] 화장실 사용 후 다음 친구에게 알려줘요 · 식사 전 화장실을 다녀온 뒤 손을 닦을 수 있도록 지도한다. · 행주로 책상을 닦고 유아들의 개별 식판에 위생적으로 배식한다. · 개별적인 상호작용을 하며 올바른 식습관 지도와 영양 교육을 한다. · 유아가 스스로 양치를 할 수 있도록 격려하고 도움이 필요한 유아를 돕는다.				

11:40 ~ 12:50	실외놀이	-우유곽으로 만든 우주선으로 시합을 해요				
	대체활동	야광 팔찌로 표현한 우주세상	별자리 카드 찾기	→ 종이 프로펠러 놀이	→ 유희실에서 놀이해요	→ 유희실에서 놀이해요
특별활동	12:50~13:20(1-1) 13:20~13:50(1-2) 음악(월)	[음악]	→	→	→	→
	13:00~13:20(1-2) 13:20~13:40(1-1) 영어	[밥복스]				
	대체활동	[플레이 탱고] 단어카드를 보고 글자를 완성해요. (1단계~38단계)				
손 씻기 및 화장실 다녀오기 13:40~14:00		[화장실 다녀오기] 바닥에 떨어진 휴지를 변기에 넣어요 · 화장실을 다녀온 뒤 손을 씻는다. · 자신의 옷을 주변을 정돈한다.				
14:00 ~ 14:40 오후 간식 및 실내놀이 (환기)		[간식] 바르게 앉아 간식을 먹어요 [화장실 다녀오기] 화장실 사용 후 다음 친구에게 알려줘요 · 정리정돈을 한다. · 화장실을 다녀온 뒤 손을 씻는다. · 손 씻기 후 오전 간식 먹는다. · 오전 간식 후, 입 주변을 깨끗이 한다. · 자유롭게 놀이를 한다.				
손 씻기 및 화장실 다녀오기 14:40~15:00		[화장실 다녀오기] 바닥에 떨어진 휴지를 변기에 넣어요 · 화장실을 다녀온 뒤 손을 씻는다. · 자신의 옷을 주변을 정돈한다.				
특별활동	15:00~15:30(1-1) 15:30~16:00(1-2)	실내놀이	→	→	→	[체육]
	대체활동	[두뇌 조깅] 루크 방법을 알고, 조각을 찾아 놓아요.				
손 씻기 및 화장실 다녀오기 16:00~16:10		[화장실 다녀오기] 바닥에 떨어진 휴지를 변기에 넣어요 · 화장실을 다녀온 뒤 손을 씻는다. · 자신의 옷을 주변을 정돈한다.				
16:10 ~ 16:30 실내놀이	쌓기	블록으로 표현한 천문대	→ 천체 망원경 기동을 만들어요	→	→	→
	역할	별자리를 관측해요	→	→	→	→
	언어	별자리는 어떻게 생겼을까? [그림책] 「장터에서 굴러다」 1.글자를 찾아라	→ -별자리의 전설에 대해 알아봐요 -별자리 조성 맞추기	→ 「까만 하늘 별별 이야기」 동화를 감상해요	→ [이야기 할머니] 10:20~10:40	→ [지속가능발전] 뱃속에 쓰레기가 가득한 동물이 있대요
	수·과학	종이컵으로 만든 별자리를 관찰해요	→ 천문학습관에서 계절별 별자리 알아보기	→	→ [논리사고력] 1.토리는 수집가 천체 망원경으로 별자리 맞추기	→ [두뇌조깅] E6 [볼렌디드러닝] 내 이름은 투발루
	미술	형광물감으로 표현한 별자리	→ 재활용품으로 만든 천체 망원경	→	→ 핸드타월로 표현한 밤하늘 스토리폼으로 만든 나만의 별자리	→
	음률	‘별자리송’ 노래들으며 마라카스로 표현해요	→	→	→	→
16:30~ 연장보육 놀이 및 휴식 /귀가		· 연장보육 원아들과 함께 연장교실로 이동한다. · 연장보육 전담교사에게 유아들을 인계한다. · 하원 전 자유롭게 놀이한다. · 부모님이 오시면 용모를 단정히 하고 하원 한다.				

나무1반 놀이만세(놀이로 만드는 세상)

반 이름	나무 1반 (만 5세)	놀이주제	나의 별자리를 찾아서★°°
놀이 기간	2023. 9. 4. (월) ~ 2023. 9. 8. (금) (9월 1주)		
놀이 관찰 및 유아의 요청	- 별자리 도안으로 별자리를 표현해보던 중 "선생님 염소자리는 왜 꼬리가 있어요?" 하고 질문하였습니다. - 재활용품으로 만든 천체 망원경을 사용하여 유아들이 눈을 대고 놀이해보았습니다. - 별자리를 직접 관찰하던 유아들이 "선생님 잘 안보여요" 하고 이야기하였습니다.	교사의 지원	- 천문우주지식정보 사이트에 들어가 염소 자리의 전설을 알아보았습니다. 염소자리의 꼬리가 왜 꼬리가 있는지 전설을 통해 알아보았고, 그리스 로마 신화의 이야기를 유아들이 알기 쉽게 설명해주어 궁금증을 해결하였습니다. - 칠판에 부착해두었던 별자리 도안을 천체망원경의 동그라미 부분에 대어 주자 유아들이 끝에서 이를 관찰하여 어떤 별자리인지 맞추며 새로운 놀이가 이루어졌습니다. - 교실에 미리 제작해둔 검은 천 안으로 들어가 어두운 곳에서 내가 만든 별자리를 관찰해볼 수 있도록 지원해주었습니다.

놀이 로드맵



[지속가능발전]
 뱃속에 쓰레기가
 가득한 동물이
 있대요

[논리사고력]
 1.토리는 수집가

[탱고]
 수학 1단계~4단계

[두뇌조깅]
 루크 방법을 알고,
 조각을 찾아
 놓아요

[블렌드리닝]
 내 이름은 투발루



별자리란 무엇일까?

별자리가 무엇인지 의미에 대해 알아보는 시간을 가져보았습니다. 별들이 모여서 모양이 되었다는 것, 또는 동물들의 모양으로 이루어진 것이 별자리라는 등의 이야기를 서로 공유해보았고 관련된 영상으로 정보를 얻어 보았습니다.



까만 하늘 별별 동화를 들어요

까만 하늘 별별 동화를 들려주어 별자리가 생겨나게 된 이유와 별자리에 대한 관심을 가져볼 수 있도록 들어보았습니다.



스크래치 종이에 표현한 나의 별자리

스크래치 종이를 제공해주었고 나의 별자리를 표현해볼 수 있도록 안내 해주었습니다. 은색, 금색, 무지개 색깔이 나오는 다양한 스크래치를 제공해주었더니 유아들이 원하는 스크래치 종이를 골라 별자리를 표현해 보았습니다.



야광 별스티커와 호일로 별자리를 표현해요

나만의 별자리를 그려본 뒤 위에 호일을 접어서 붙여볼 수 있도록 지원 해주었습니다. 야광 별 스티커를 제공 해주었더니 유아들이 큰 관심을 보이며 다양한 별자리를 표현해보았습니다.



어두운 곳에서 나의 별자리를 관찰해요

내가 만든 별자리를 관찰해보기 위해 어두운 곳을 찾아보았습니다. 교실에 미리 걸어둔 검은 천 안으로 들어가 보았고 빛나는 야광 별자리를 감상해보았습니다.



블록으로 만든 별자리

레고,관절 블록 등을 사용하여 블록으로 다양한 별자리를 만들어 보았습니다. 기존에 있던 별자리 이외에도 새로운 별자리를 만들어 보며 활동해보았습니다.



**종이컵으로 만든 별자리를
관찰해요**

종이컵에 구멍을 뚫어 별자리를 표현해보았고 검은 천 안으로 들어가 손전등을 사용하여 별자리가 나타나는 모습을 관찰해보았습니다.



**재활용품으로 만든 천체
망원경**

별자리를 관찰할 수 있는 천체 망원경에 대해 알아보았습니다. 유아들이 천체 망원경의 모습을 관찰해보았고 재활용품을 사용하여 직접 망원경을 만들어보았습니다.



**천체 망원경으로 별자리를
맞춰요**

친구들과 함께 만든 천체 망원경을 사용하여 유아들이 칠판에 붙여둔 별자리를 구멍에 가져다 대며 관찰되는 별자리의 이름을 말해보며 맞춰보는 놀이를 해보기도 하였습니다.



12가지 별자리 이야기

12가지 별자리 이야기 종이책을 만들어보았습니다. 별자리가 가지고 있는 동물의 모양을 관찰해보기도 하고, 글자를 따라 써보기도 하였습니다.



**색종이로 접은 프로펠러
별자리**

색종이를 사용하여 프로펠러를 접어 보여주었고, 야광스티커와 별자리를 그려 위에서 떨어뜨려보았습니다. 관심을 보인 유아들이 프로펠러 별자리를 표현해보았고 이를 높은 곳에서 떨어뜨려보며 활동해보았습니다.



핸드타월로 표현한 밤 하늘

별이 빛나는 이유에 대해 알아보았고 밤에 관찰해보았던 별을 생각해 보았습니다. 분무기에 물감과 물을 섞어 핸드타월에 분사하여 나만의 밤 하늘을 표현해보았습니다.



**스티로폼 공으로 만든 나만의
별자리**

스티로폼을 사용하여 나만의 별자리를 만들어볼 수 있도록 지원해주었습니다. 집모양 별자리, 사자 별자리, 로켓 별자리 등을 표현하며 활동해보았습니다.



별자리의 전설 알아보기

별자리의 전설을 알아보았고, 별자리 마다 가지고 있는 전설을 통해 그리스 로마신화가 들려주는 이야기를 쉽게 풀어 설명해주었습니다.



**초성퀴즈
'별자리 맞추기'**

초성퀴즈를 통해 별자리를 맞춰보며 활동해보았습니다. 내가 알고 있는 별자리를 맞춰보았고, 초성을 보고 새로운 별자리의 이름을 알아볼 수 있었습니다.



[그림책]

「장터에서 글씨」1.글자를찾아라!

장터에서 글씨 그림책을 들어보았고, 암호 글자를 사용하여 단어를 찾아 써보고 그에 맞는 소리를 글자로 표현해보았습니다.



[지속가능발전]

뱃속에 쓰레기가 가득한 동물들이 있어요 뱃속에 쓰레기가 가득한 동물들을 사진,영상,기사 등으로 보여주었습니다. 이러한 현상이 일어나게 된 이유를 생각해보고 환경오염을 줄일 수 있는 방법 또는 영상을 보고 가장 기억에 남는 장면을 그림으로 그려볼 수 있도록 지원해주었습니다.



[논리 사고력]

1. 토리는 수집가

지문을 읽고 이해하였으며, 개수를 세어보고 이에 맞게 숫자를 써서 적어보았습니다.



[탱고]

수학 1단계~4단계

수학 블록과 놀이판을 제공해주어 유아들이 놀이판에 맞게 활동을 이해해 보고 블록을 놓아보았습니다.



[블렌디드 러닝]

내 이름은 투발루

투발루 동화를 듣고, 환경오염을 줄이기 위해 어떤 노력을 할 수 있을지 문구를 만들어 적어볼 수 있도록 지원해주었습니다.

누리과정 내용

기본생활습관	• 별자리 활동 후 나의 자리를 정리한다. • 화장실 사용 후, 신발을 가지런히 정리한다. • 급 간식을 먹은 후 나의 자리를 깨끗하게 치운다.
신체운동 ·건강	• 소근육을 사용하여 이쑤시개로 별자리의 점 부분에 구멍을 뚫어 조절한다. • 대소근육을 사용하여 별자리를 신체로 표현해보고 신체를 움직인다.
의사소통	• 나의 별자리를 알고 언어로 표현한다. • 12개의 별자리 이름을 읽고, 쓰며 작은 책을 만든다. • 환경오염이 되는 이유에 대해 자신의 생각을 사람들에게 이야기한다.
사회관계	• 친구와 함께 천체 망원경을 만들고 퀴즈를 내며 함께 놀이한다. • 내가 만든 나만의 별자리를 친구들, 선생님에게 소개하며 공유한다.
예술경험	• 이쑤시개, 호일, 스티로폼, 야광 스티커 등 다양한 미술재료를 사용하여 별자리를 표현한다. • 스크래치 종이를 사용하여 나의 별자리를 그림으로 표현한다.
자연탐구	• 검은 천 안에 들어가 손전등을 사용하여 내가 만든 별자리를 관찰한다. • 야광스티커에 손전등을 비추어 별이 빛나는 과정을 탐색하고 참여한다.