

< 2019 개정 누리과정 >

“유아중심, 놀이중심”

1. 2019 개정 누리과정이란?

국가수준의 교육과정으로 유치원과 어린이집에 다니는 만3~5세 유아가 경험해야 할 공통적이고 일반적 기준을 제시하여 유아가 양질의 교육경험을 하며, ‘**유아가 중심이 되고 놀이가 살아나는 교육**’과정을 뜻한다. 기존의 누리과정은 교사 주도형의 교육이었다면, 이제는 교사 주도의 활동을 지양하고 유아가 주도적으로 놀이를 하는 가운데 자율성과 창의성을 기르고, 전인적 발달과 행복을 추구할 수 있도록 한다.

국가가 책임지는 보육 교육을 통해 만3, 4, 5세 아이들이 행복한 세상을 열어가고, 생활 속에서 꿈과 희망을 마음껏 누리도록 하겠다는 의미를 담고 있다.

2. 2019 개정 누리과정의 특성

- 첫째, 국가수준의 공통교육과정을 명시함으로써 누리과정의 법적 성격이 분명히 하고 현장에서 **누리과정의 실행에 대한 책무성 강화 및 국가의 행·재정적 지원의 책임을 강조**하였다.
- 둘째, **유아 및 놀이 중심의 교육과정으로 변화하여 ‘자유놀이’를 강조**하고, 아이들의 놀이시간을 충분히 편성함으로써 유아가 주도하는 놀이를 강조하였다.
- 셋째, 교육내용이 이전 교육과정 보다 간략화되어 369개의 교육내용에서 유아가 경험해야 할 내용 59개로 **연령 구분 없이 유아의 실제 경험을 강조**하였다.
- 넷째, **교사의 자율성이 강조**되어 교육계획안의 형식과 방법 및 분량, 흥미영역 구성 및 운영, 평가 등이 자율화 되었으며 기존 주제 중심에서 벗어나 5개 영역의 통합 방식도 다양화 되었다.

3. 2019 개정 누리과정의 구성방향

1) 추구하는 인간상



<2019 개정 누리과정이 추구하는 인간상>

2) 목적

2019 개정 누리과정은 유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주 시민의 기초를 형성하는 데에 있다.

3) 목표

- ▶ 자신의 소중함을 알고 건강하고 안전 한 생활 습관을 기른다.
- ▶ 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다.
- ▶ 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다,
- ▶ 일상생활에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다.
- ▶ 사람과 자연을 존중하고 배려하여 소통하는 태도를 기른다.



4) 누리과정 구성의 중점

- ▶ 만3~5세 모든 유아에게 적용할 수 있도록 구성한다.
- ▶ 추구하는 인간상 구현을 위한 지식, 기능, 태도 및 가치를 반영하여 구성한다.
- ▶ 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.
- ▶ 만 3~5세 유아가 경험해야 할 내용으로 구성한다.
- ▶ 만0~2세 보육과정 및 초등학교 교육과정과 연계성을 고려하여 구성한다.

추구하는 인간상	- 건강한 사람, 자주적인 사람, 창의적인 사람, 감성이 풍부한 사람, 더불어 사는 사람
목적	- 유아가 놀이를 통해 심신의 건강과 조화로운 발달을 이루고 바른 인성과 민주 시민의 기초를 형성하는 데에 있다.
목표	- 자신의 소중함을 알고, 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다. - 자신의 일을 스스로 해결하는 기초능력을 기른다. - 호기심과 탐구심을 가지고 상상력과 창의력을 기른다. - 일상에서 아름다움을 느끼고 문화적 감수성을 기른다. - 사람과 자연을 존중하고 배려하여 소통하는 태도를 기른다.

놀이, 일상생활, 활동					
누리과정 영역	신체운동·건강	의사소통	사회관계	예술경험	자연탐구
영역별 목표	실내외에서 신체활동을 즐기고, 건강하고 안전한 생활을 한다.	일상생활에 필요한 의사소통 능력과 상상력을 기른다.	자신을 존중하고 더불어 생활하는 태도를 가진다.	아름다움과 예술에 관심을 가지고 창의적 표현을 즐긴다.	탐구하는 과정을 즐기고, 자연과 더불어 살아가는 태도를 가진다.

<개정 누리과정의 구성>

4. 개정 누리과정 운영

1) 누리과정의 편성·운영

- ▶ 1일 4~5시간을 기준으로 편성한다.
- ▶ 일과 운영에 따라 확장과 편성 할 수 있다.
- ▶ 누리과정을 바탕으로 각 기관의 실정에 적합한 계획을 수립하여 운영한다.
- ▶ 하루일과에서 바깥놀이를 포함하여 유아의 놀이가 충분히 이루어지도록 편성하여 운영한다.
- ▶ 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 편성한다.
- ▶ 유아의 발달과 장애 정도에 따라 조정하여 운영한다.
- ▶ 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- ▶ 부모와 각 기관의 실정에 따라 부모교육을 실시한다.
- ▶ 교사 연수를 통해 누리과정의 운영이 개선 되도록 한다.

2) 누리과정의 교수·학습

- ▶ 유아가 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 즐기도록 한다.
- ▶ 유아가 놀이를 통해 배우도록 한다.
- ▶ 유아가 다양한 놀이와 활동을 경험 할 수 있도록 실내외 환경을 구성한다.
- ▶ 유아와 유아, 유아와 교사, 유아와 환경 간에 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
- ▶ 5개영역의 내용이 통합적으로 유아의 경험과 연계되도록 한다.
- ▶ 개별적 유아의 요구에 따라 휴식과 일상생활이 원활히 이루어지도록 한다.
- ▶ 유아의 연령 발달, 장애, 배경 등을 고려하여 개별 특성에 적합한 방식으로 배우도록 한다.

3) 누리과정의 평가

- ▶ 누리과정 운영의 질을 진단하고 개선하기 위해 평가를 계획하고 실시한다.
- ▶ 유아의 특성 및 변화 정도와 누리 과정의 운영을 평가한다.
- ▶ 평가의 목적에 따라 적합한 방법을 사용 평가한다.
- ▶ 평가의 결과는 유아에 대한 이해와 누리과정 운영 개선을 위한 자료로 활용할 수 있다.

2. ‘유아 중심, 놀이 중심’

* 놀이하며 배우는 유능한 유아

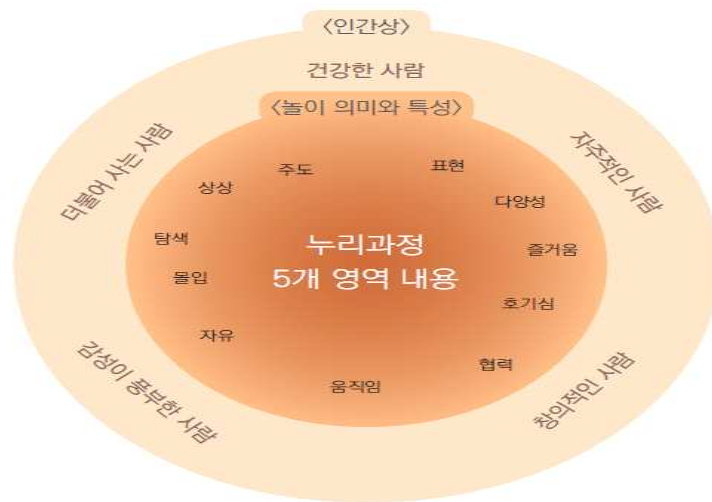
놀이하는 유아는 유능한 존재이며 배움이 가장 잘 이루어지는 방식으로 유아에게 놀이는 배움이자 삶이다.
유아의 놀이는 유아가 흥미와 관심을 가지고 자발적으로 즐겁게 참여하며 배우는 과정을 말한다.



<유아 놀이의 의미와 특성>

* 유아의 놀이경험과 개정 누리과정이 추구하는 인간상

유아의 놀이 경험은 몸과 마음이 건강하고, 자주적이고, 창의적이고, 감성이 풍부하며, 더불어 사는 아이의 모습을 보여준다.



<유아의 놀이경험과 개정 누리과정이 추구하는 인간상>

놀이하는 유능한 유아는 **풍요롭고 다채로운 놀이를 통해 배우고 성장한다.**

놀이 의미와 특성은 유아의 놀이에서 나타난다.

따라서 유아의 놀이를 따라가면서

배움으로써의 유아 놀이 경험의 의미와 가치를 발견 할 수 있다.



신체운동•건강 영역

내용범주	내용
신체활동즐기기	신체를 인식하고 움직인다.
	신체 움직임을 조절한다.
	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.
	실내외 신체활동에 자발적으로 참여한다.
건강하게 생활하기	 자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.
	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.
	하루 일과에서 적당한 휴식을 취한다.
	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
안전하게 생활하기	 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.
	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.
	 교통안전 규칙을 지킨다.
	안전사고, 화재, 재난, 학대, 유괴 등에 대처하는 방법을 경험한다.

의사소통영역

내용범주	내용
듣기와 말하기	말이나 이야기를 관심있게 듣는다.
	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
	상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다.
	상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다.
	 바른 태도로 듣고 말한다.
	고운 말을 사용한다.
읽기와 쓰기에 관심 가지기	말과 글의 관계에 관심을 가진다.
	주변의 상징, 글자 등의 읽기에 관심을 가진다.
	 자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
책과 이야기 즐기기	책에 관심을 가지고 상상하기를 즐긴다.
	동화, 동시에서 말의 재미를 느낀다.
	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.

사회관계 영역

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여긴다.
	나의 감정을 알고 상황에 맞게 표현한다.
	가 할 수 있는 것을 스스로 한다.
더불어 생활하기	가족의 의미를 알고 화목하게 지낸다.
	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.
	 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	서로 다른 감정, 생각, 행동을 존중한다.
	친구와 어른께 예의바르게 행동한다.
	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.
사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.
	우리나라에 대해 자부심을 가진다.
	다양한 문화에 관심을 가진다.

예술경험 영역

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	자연과 생활에서 아름다움을 느끼고 즐긴다.
	예술적 요소에 관심을 갖고 찾아본다.
창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
	신체, 사물, 악기로 간단한 소리와 리듬을 만들어 본다.
	신체나 도구를 활용하여 움직임과 춤으로 자유롭게 표현한다.
	다양한 미술재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
	 극놀이로 경험이나 이야기로 표현한다.
예술감상하기	다양한 예술을 감상하며 상상하기를 즐긴다.
	서로 다른 예술 표현을 존중한다.
	우리나라 전통 예술에 관심을 갖고 친숙해진다.

자연탐구영역

내용범주	내용
탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.
	궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다.
	 탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.
생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.
	물체를 세어 수량을 알아본다.
	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.
	일상에서 길이, 무게 등의 속성을 비교한다.
	주변에서 반복되는 규칙을 찾는다.
	일상에서 모은 자료를 기준에 따라 분류한다.
	도구와 기계에 대해 관심을 가진다.
자연과 더불어 살기	주변의 동식물에 관심을 가진다.
	 생명과 자연환경을 소중히 여긴다.
	날씨와 계절의 변화를 생활과 관련짓는다.



♥ 누리과정 인성교육 연간보육계획안 ♥

인성교육은 도덕성, 사회성, 정서를 포함한 바람직한 인간으로서의 성품을 기르는 교육이며 덕성을 바탕으로 교양과 능력을 겸비한 인간으로 기르는 교육입니다. 유아 인성 교육의 목적은 **자신에 대한 이해, 타인에 대한 배려와 존중, 더불어 살기 위한 능력 배양** 3가지입니다. 또한 누리과정이 개정되어 만3세, 만4세, 만5세는 **질서, 배려, 효, 나눔, 존중, 협력** 총6개의 덕목과 누리과정이 반영되어 인성교육 프로그램이 진행될 예정입니다.

★ 기간 : 2020년 3월~2021년 2월

월	대상	활동명	월	주제	활동명
3	자스민	차례차례	9	자스민	정리정돈을 해요.
	페퍼민트	양보		페퍼민트	정직
	로즈마리	책임감		로즈마리	평등
4	자스민	깨끗한 생활	10	자스민	마음대로 하지 않아요.(자기조절)
	페퍼민트	이해심		페퍼민트	친절
	로즈마리	감사		로즈마리	인내
5	자스민	어른을 공경해요.	11	자스민	바르게 행동해요.(예절)
	페퍼민트	경청		페퍼민트	감사해요
	로즈마리	지혜		로즈마리	생명존중
6	자스민	감사해요.	12	자스민	사랑해요.
	페퍼민트	사랑		페퍼민트	약속
	로즈마리	봉사(술선수범)		로즈마리	도움
7	자스민	고운말을 써요.	1	자스민	나는 소중해요.(용기+자신감)
	페퍼민트	용서		페퍼민트	긍정적 사고
	로즈마리	겸손		로즈마리	예절
8	자스민	서로 도와요.(협동)	2	자스민	아껴써요.(절약)
	페퍼민트	우정		페퍼민트	협동
	로즈마리	우정		로즈마리	성실

★ 위 보육계획안의 주제는 어린이집 운영 상황과 영아들의 흥미에 따라 변동될 수 있습니다.

로즈마리반 연간보육계획안

* 기간 : 2020년 3월 ~ 2021년 2월

월	주제	목표	주	소주제명	월	주제명	목 표	주	소주제명
3	어린이집과 친구	어린이집 환경에 관심을 갖고, 친구들과 함께 놀이 규칙을 만들어 약속을 한다.	1	새로운 환경	9	우리나라와 세계 여러 나라 / 추석	우리나라의 문화에 자긍심을 갖고, 세계 여러 나라와 협력해야 함을 안다.	1	우리나라의 전통 생활문화
			2	로즈마리반에서의 하루				2	우리나라 고유 명절 추석
			3	로즈마리반에서 만난 친구				3	여러 나라의 생활과 전통
			4	함께 만드는 우리 어린이집				4	여러 나라의 역사와 지량거리
4	봄, 동식물과 자연	봄의 특징과 다양한 동식물을 알아보고, 자연에 감사한 마음을 가진다.	1	봄의 날씨 즐기기	10	가을과 자연	가을의 변화에 관심을 가지고 가을 곡식과 열매에 대해 안다.	1	가을 날씨와 추석 알기
			2	봄 풍경 즐기기				2	가을 풍경 즐기기
			3	궁금한 동식물				3	풍성한 가을
			4	우리 생활 속 동식물				4	가을 나들이
5	나와가족	나의 감정을 긍정적으로 조절하고 가족의 의미와 소중함을 안다.	1	나의 몸과 성장	11	환경과 생활	우리가 살고 있는 지구의 대해 알아보고 우주에 관심을 갖는다.	1	우리 생활 속 물
			2	소중한 나				2	우리 생활 속 돌과 흙
			3	소중한 가족				3	우리 생활 속 공기와 바람
			4	가족의 생활과 문화				4	우리 생활 속 빛과 소리
6	우리 동네	우리 동네의 다양한 장소를 둘러보고 다양한 직업을 경험해본다.	1	우리 동네 모습	12	겨울	겨울철 변화와 날씨에 대해 알고, 이웃 돕기 와 나눔을 실천한다.	1	겨울 날씨와 생활의 변화
			2	우리 동네 시설과 기관				2	겨울 풍경 즐기기
			3	우리 동네 사람들				3	신나는 겨울 놀이와 안전
			4	우리 동네의 전통과 문화				4	이웃과 함께하는 겨울
7	여름 / 건강과 안전 / 도쿄올림픽	여름 날씨와 우리 생활의 관계를 알고, 건강한 여름나기에 대해 안다.	1	계절의 변화와 여름풍경	1	생활과 도구 / 새해	새해를 시작하며 새로운 마음가짐을 가진다. 생활 도구와, 다양한 미디어를 올바르게 사용하는 방법을 알고 실천한다.	1	다양한 생활도구
			2	여름 날씨와 우리생활				2	생활도구를 움직이는 힘
			3	시원하고 건강한 여름나기				3	생활도구로서의 미디어
			4	맛있는 음식과 깨끗한 환경				4	미래의 생활도구
8	교통기관	교통수단의 특징을 알아보고, 교통기관을 이용하는 방법에 대해 안다.	1	여러 종류의 교통기관	2	졸업 (초등학교 연계) / 설날	1년 동안의 추억을 회상하며 새로 시작하는 초등학교 생활에 관심을 가진다.	1	즐거웠던 로즈마리반
			2	고마운 대중교통				2	일학년이 되면
			3	교통기관의 변화와 구조				3	궁금한 초등학교
			4	안전한 교통 문화				4	졸업해요

* 위 보육계획안은 어린이집 운영과 유아들의 흥미에 따라 변동 될 수도 있습니다.

페퍼민트반 연간보육계획안

★ 기간 : 2020년 3월 ~ 2021년 2월

월	주제	목표	주	소주제명	월	주제	목표	주	소주제명
3	우리 어린이 집과 친구	어린이집 환경 에 적응하고 친구들과 친밀 감을 형성하며 서로 돕고 배 려하는 마음을 갖는다.	1	새로운 환경	9	우리나라/ 세계 여러나라	우리나라의 전통문화에 자긍심을 갖 고, 세계여러 나라의 역사 에 관심을 갖는다.	1	우리나라 사람들의 생활
			2	어린이집에서의 하루				2	우리나라의 놀이와 예술
			3	어린이집에서 만난 친구				3	우리나라의 역사와 자랑 거리
			4	함께 놀이하는 우리 어린이집				4	세계 여러 나라 사람들의 생활
4	봄/ 동식물 과 자연	봄의 날씨변화 와 봄에 볼 수 있는 동식물 에 관심을 갖 고 자연을 보 호하는 마음을 기른다.	1	봄 날씨 즐기기	10	가을과 열매	가을 변화에 관심을 갖고, 가을이 주는 풍성함에 감사 한 마음을 갖 는다.	1	가을 풍경
			2	봄 풍경 즐기기				2	가을의 변화
			3	궁금한 동식물				3	풍성한 가을
			4	우리 생활 속 동식물				4	가을 나들이
			5	자연과 더불어 사는 우리					세계 여러 나라의 문화생활/ 추석
5	나와 가족	나는 소중한 존재임을 알 고, 우리가족 의 소중함을 안다.	1	나의 몸과 성장	11	환경과 생활	환경에 관심 을 갖고, 소 중함을 안 다.	1	우리 생활 속 물
			2	소중한 나				2	우리 생활 속 돌과 흙
			3	소중한 가족				3	우리 생활 속 공기와 바람
			4	가족의 생활과 문화				4	우리 생활 속 빛과 소리
6	우리 동네	우리 동네의 모습에 관심 을 갖고 우리 동네의 문화 에 대해 안다.	1	우리 동네의 모습	12	겨울과 놀이	겨울의 변화 에 대해 관심 을 갖고 겨울 철 놀이에 대 해 안다.	1	겨울 날씨
			2	우리 동네의 시설과 기관				2	겨울 풍경
			3	우리 동네 사람들				3	건강한 겨울나기
			4	우리 동네의 전통과 문화				4	감사와 사랑을 나눠요
7	여름/ 건강과 안전/ 도쿄 올림픽	여름 날씨와 우리 생활의 모습에 관심 을 가지며, 도쿄올림픽 에 대해 알 아본다.	1	여름풍경	1	새해/ 생활도구	다양한 생활도 구에 관심을 갖고 생활도구 의 안전한 사 용법에 대해 안다.	1	새해/다양한 생활도구
			2	여름의 날씨와 물놀이				2	생활도구를 움직이는 힘
			3	운동과 휴식/깨끗한 나와 환경				3	생활도구로서의 미디어
			4	맛있는 음식과 영양				4	미래의 생활도구
			5	안전한 놀아와 생활/도쿄올림픽					
8	교통 기관	우리생활속의 교통기관에 대해 알고, 안전한 교통 생활을 위한 약속에 대해 안다.	1	우리 생활 속 교통기관	2	형님이 되어요	성장한 나의 모습에 관심 을 갖고, 스 스로 할 수 있는 일에 대해 안다.	1	많이 컸어요
			2	여러 가지 육상교통				2	동생에게 알려줘요/설날
			3	여러 가지 항공 해상 교통				3	형님이 될 준비를 해요
			4	안전한 교통				4	즐거웠던 우리반

★ 위 보육계획안은 어린이집 운영과 유아들의 흥미에 따라 변동 될 수도 있습니다.

자스민반 연간보육계획안

* 기간 : 2020년 3월 ~ 2021년 2월

월	주 제	목표	주	소 주 제	월	주 제	목표	주	소 주 제
3	우리 어린이집 과 친구	새로운 환경 에 관심을 가지며 즐겁 게 어린이집 생활을 한 다.	1	새로운 환경	9	우리 나라/ 추석	우리 나라의 전통 문화와 자랑거리에 대해 알아본 다.	1	우리나라의 생활문화
			2	어린이집에서의 하루				2	우리나라의 전통 놀이
			3	어린이집에서 만난 친구				3	우리나라의 예술과 문화
			4	함께 하는 우리 반				4	우리나라의 역사와 자랑거리
4	봄 / 동식물과 자연	따뜻한 봄을 즐기며 봄에 볼 수 있는 다양한 동식 물을 알아본 다.	1	봄 날씨 즐기기	10	가을	가을의 풍경 을 즐기며 가을에 볼 수 있는 것 을 알아본다.	1	가을 날씨와 생활의 변화
			2	따뜻하고 건강한 봄				2	가을 풍경 즐기기
			3	궁금한 동식물				3	가을의 곡식과 열매
			4	우리 생활 속 동식물				4	가을 나들이
5	나와 가족	나에 대해 알고 나와 우리 가족을 소중하게 생 각한다.	1	나의 몸과 성장	11	환경과 생활	우리 주변의 환경에 관심 을 가지고 소중함을 안 다.	1	생활 속의 물
			2	소중한 나				2	생활 속의 돌과 흙
			3	소중한 가족				3	생활 속 공기와 바람
			4	행복한 우리 집				4	생활 속의 빛과 소리
6	우리 동네	우리 동네에 관심을 가지 고 다양한 시설과 사람 들에 대해 알아본다.	1	우리 동네 모습	12	겨울	겨울의 날씨 와 생활에 대해 알고 따뜻한 겨울 을 보낸다.	1	겨울의 날씨와 생활의 변화
			2	우리 동네의 생활				2	겨울 풍경 즐기기
			3	우리 동네 시설과 기관				3	겨울 놀이와 안전
			4	우리 동네 사람들				4	이웃과 함께하는 겨울 한 해를 마무리해요
7	여름 / 건강과 안전 / 도쿄 올림픽	무더운 여름 의 풍경을 즐기며 여름 을 즐겁고 건강하게 보 낸다.	1	여름 풍경 즐기기	1	생활 도구/ 새해	주변에서 볼 수 있는 생 활 도구에 관심을 가지 고 다양한 생활도구를 알아본다.	1	다양한 생활도구
			2	여름 날씨 느끼기				2	생활도구를 움직이는 힘
			3	시원하고 건강한 여름나기				3	생활도구로서의 미디어
			4	맛있는 음식과 깨끗한 환경				4	내가 좋아하는 생활도구
8	교통기관	다양한 교통 기관에 관심 을 가지고 알아본다.	1	우리 생활 속 교통기관	2	즐거 웠던 우리 반/ 설날	일 년 동안 성장한 나의 모습에 관심 을 가지고 일 년을 되 돌아본다.	1	즐거웠던 우리 반
			2	육상 교통기관				2	이만큼 자랐어요/설날
			3	항공/해상 교통기관				3	형님이 될 준비를 해요
			4	안전한 교통 생활				4	감사한 분들과 우리반 친구들

* 위 보육계획안의 주제는 어린이집 운영 상황과 유아들의 흥미에 따라 변동될 수 있습니다.